

Разработка коррекционного занятия

Учитель-дефектолог: Гааб Алина Владимировна.

МБОУ «Школа для детей с ОВЗ».

Курс: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Класс: 3

Тема: «Конструирование предметов из геометрических фигур».

Цель: развитие умений конструировать предметы из геометрических фигур и составлять целое из частей на наглядном материале.

Задачи:

- закреплять умения конструировать предметы из геометрических фигур;
- содействовать развитию зрительного восприятия, пространственной ориентировки, мыслительных процессов анализа, синтеза;
- способствовать развитию познавательного интереса на основе материала о достопримечательностях Перми.

Предполагаемые результаты:

- умение конструировать предметы из геометрических фигур;
- познавательный интерес к достопримечательностям родного города.

Оборудование: интерактивная доска (проектор + экран), мультимедийная презентация, интерактивная игра «Путешествие по Перми»;

головоломка «Колумбово яйцо», дары Фрёбеля (1 ящик), образцы «Клоун», образцы животных «Медведь», «Лошадь», методика «Светофор» для самооценивания, корзинки индивидуальные.

Ход занятия

	Название этапа	Содержание. Деятельность учителя-дефектолога	Деятельность обучающихся
1.	Организационный этап	- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости. Меня зовут Алина Владимировна. Я очень рада провести занятие в вашем классе. Чтобы у нас всё получилось, выполним упражнение «Привет – класс» . - Желаю всем успешной работы. Садитесь.	Стоят у парт. Приветствуют Выполняют по показу упражнение «Привет-класс»
2.	Мотивация к деятельности	- Мне нравится приезжать в город Пермь. Здесь много интересных мест. Предлагаю вам прогуляться по городу и выполнить задания на развитие внимания и восприятия. - Внимание на экран. Перед вами лабиринт. Пройдите его, следя только глазами. По пути составляйте из букв слово. - Какое слово у вас получилось? - Назовите известный парк Перми.	Смотрят на экран. Воспринимают задание. Выполняют упражнение Отвечают: парк Горького
		- Идём дальше. - Ещё один парк. Но не развлечений. А парк, где обитают различные животные. Назовите это учреждение. - Назовите по тени животных, обитающих в Пермском зоопарке.	Отвечают Называют животных по тени

		<p>- Молодцы.</p> <p>- Садимся в трамвай. И едем... А куда, вы узнаете, составив изображение из частей.</p> <p>- Итак. Достаньте из корзинки ... части картинки.</p> <p>- Составьте изображение из частей.</p> <p>- Назовите достопримечательность.</p> <p>- Что такое цирк?</p> <p>- Нравится ли вам ходить в цирк и почему?</p>	<p>Слушают</p> <p>Составляют</p> <p>Называют: цирк</p> <p>Отвечают на вопрос</p>
3.	Постановка темы, целей	<p>- Сегодня я предлагаю вам побывать в цирке.</p> <p>Вы будете учиться конструировать артистов цирка из различных геометрических фигур. Чтобы правильно конструировать предметы, нужно следовать образцу, подбирать нужные детали и знать геометрические фигуры.</p>	Отвечают
		Представление в нашем цирке начнётся, если вы назовёте правильно геометрические фигуры и их цвет.	Называют
4.	Основная часть	<p>- На арену цирка выходит... <i>В цирке он смешнее всех. У него — большой успех. Только вспомнить остаётся, Весельчак тот как зовётся?</i></p> <p>- Кто это?</p> <ul style="list-style-type: none"> • На экране появляется изображение «Клоун» <p>- Что делает клоун? <i>Клоун – это цирковой артист, который смешит и развлекает зрителей. Ни один цирк не обходится без клоуна.</i></p> <p>- В конверте ... - изображения клоунов из геометрических фигур. Достаньте их, рассмотрите.</p> <p>- Из каких геометрических фигур составлен клоун?</p> <p>- Чем отличаются клоуны?</p> <p>Ваша задача - составить клоуна по образцу. Обратите внимание - на набор геометрических фигур и выберете образец, который совпадает с вашими деталями.</p> <p>- Расскажите, из каких геометрических фигур вы составили клоуна, и какого цвета эти фигуры.</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Отвечают</p> <p>Рассматривают образец. Говорят, из каких геометрических фигур составлен клоун.</p> <p>Находят отличия.</p> <p>Находят нужный образец, составляют клоуна по образцу.</p> <p>Рассказывают</p>

		<p>Рефлексия. Возьмите светофор и оцените свою работу (зеленый – с заданием справились и сложностей не возникло, желтый – для выполнения задания понадобилась помощь, возникли небольшие трудности, красный – с заданием не справились, было трудно).</p>	Оценивают
		<p>Физминутка «Клоун-жонглер-гимнаст» (упражнение на внимание - движения под музыку) - Предлагаю вам побыть в роли артистов цирка. Выполняйте правильно движения.... - Похлопайте, если вы не ошиблись. - Похлопайте, если сделали 1-2 ошибки. Молодцы. Занимайте свои места. Представление продолжается.</p>	Выполняют упражнения по показу
		<p>- Внимание. На арене цирка – дрессированные медведи!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видео - Поаплодируем артистам цирка. - Кого вы увидели на представлении? - Что вас удивило? - Какие еще животные могут выступать в цирке? <p>Да, в цирке выступают самые разнообразные животные – домашние и дикие, растительноядные и хищники, живущие на суше и в воде.</p>	Смотрят видеоролик Аплодируют Отвечают Отвечают
		<p>Животные цирка (колумбово яйцо) - Предлагаю вам составить животное с помощью головоломки «Колумбово яйцо». - Возьмите конверт ... Рассмотрите изображения. - Как вы думаете, какие животные изображены? - Составьте любое животное на выбор по изображению.</p> <p>- Расскажите, кого вы составили? Сколько деталей вам понадобилось?</p> <p>Рефлексия. Возьмите светофор и оцените свою работу: зеленый – с заданием справились и сложностей не возникло, желтый – для выполнения задания понадобилась помощь, возникли</p>	Рассматривают. Называют Говорят Составляют животных на выбор Говорят Оценивают

		небольшие трудности, красный – с заданием не справились, было трудно.	
5.	Итог. Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - Наше занятие завершается. - Где вы сегодня побывали? - Кого вы учились конструировать? - Что нужно, чтобы конструировать предметы правильно? (следовать образцу и подбирать необходимые детали) - Оцените, интересно ли вам было на занятии: зелёный – интересно, жёлтый – не очень интересно, красный – не интересно. - Что вызвало интерес? - За хорошую активную работу хочу подарить вам подарок, с которым вы сможете пойти на представление в цирк! - Что же это? <p>Желаю вам интересных занятий и интересных представлений в Пермском цирке. Спасибо. До свидания, ребята!</p>	<p>Отвечают</p> <p>Отвечают</p> <p>Оценивают работу</p> <p>Отвечают</p> <p>Получают подарки</p>