



# Первый - нервный...

Консультация для родителей первоклассников

Автор: педагог-психолог  
МБОУ "Школа для детей с ОВЗ"  
Палкина В.В.





# Помните детскую дразнилку?

Первый – на коне военный,  
Второй – на танке боевой,  
Третий – в золотой карете...

A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft-focus green landscape with a bright yellow sun in the upper right. Small white daisies and pink petals are scattered throughout. In the bottom right corner, there is a small, colorful illustration of a village with houses and stylized trees.


**Перефразируя этот стишок, скажу:**

Первый – нервный,

Второй – боевой,


Третий – дети как дети,

Четвёртый – упёртый...

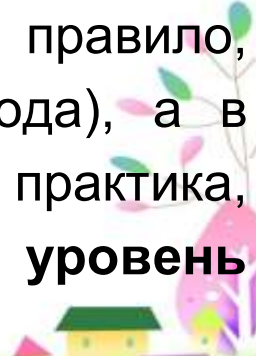
A vibrant illustration of a spring scene. The top half features a large, thick brown branch of a cherry blossom tree, heavily laden with bright pink flowers. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, out-of-focus green and blue, suggesting a bright, sunny day. A few small white daisies and a single orange butterfly are scattered throughout the scene.


Итак, нервный он и для детей,  
и для родителей, и для педагогов.







**Дети.** Процесс адаптации требует больших затрат. Дети привыкают к учителю, к условиям школы, к правилам, к формату урока и перемены. В этот период могут возникнуть трудности, которые чаще всего **усиливаются у детей с ОВЗ.** Процесс адаптации у детей с ОВЗ длится, как правило, дольше, чем у нормотипичных детей (до полугода), а в некоторых случаях до года. Как показывает практика, примерно у 30-35% детей наблюдается **низкий уровень адаптации.**




The background of the slide is a vibrant, colorful illustration of a spring scene. At the top, there are branches of cherry blossom trees with pink and purple flowers. Below the branches, there are several butterflies in various colors, including pink, orange, and purple. The background is a soft, light green with some yellow circular accents, suggesting a bright, sunny day. The overall style is whimsical and cheerful.

## Какие особенности детей с ЛУО затрудняют адаптацию?

- Физиологические особенности, соматическая ослабленность
  - Медленное формирование любых новых навыков
  - Низкая произвольность познавательных процессов и поведения
  - Сниженный уровень самоконтроля
  - Трудности прогнозирования
- 
- A small, stylized illustration in the bottom right corner of the slide. It depicts a small village with several houses of different colors (yellow, purple, red) and green roofs. There are also some trees with pink and blue foliage, and a large pink heart shape. The style is simple and colorful, matching the overall theme of the slide.


A vibrant, colorful illustration of a spring scene. The top half of the image is dominated by a thick, brown tree branch laden with numerous bright pink cherry blossoms. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple house, and a green house, surrounded by various trees and flowers in shades of pink, blue, and green.

**Некоторые дети** ранее обучались в массовых школах, где получили отрицательный опыт обучения, общения. Возможно, они находились в ситуации неуспеха, тревожности, в результате чего сформировалась неадекватная самооценка, стали проявляться или усугубились поведенческие нарушения.




**Родители.** У родителей закономерно возникает беспокойство за ребёнка. В период адаптации может усиливаться гиперопека, свойственная родителям детей с ОВЗ. Если представления родителей о методах обучения не совпадает с мнением учителя, то это также вызывает протестные чувства. Случаются и совсем крайние (недопустимые) проявления, когда страх родителей за ребёнка выражается в агрессивной форме и негативизме. **В итоге беспокойство и агрессия передаются ребёнку!**






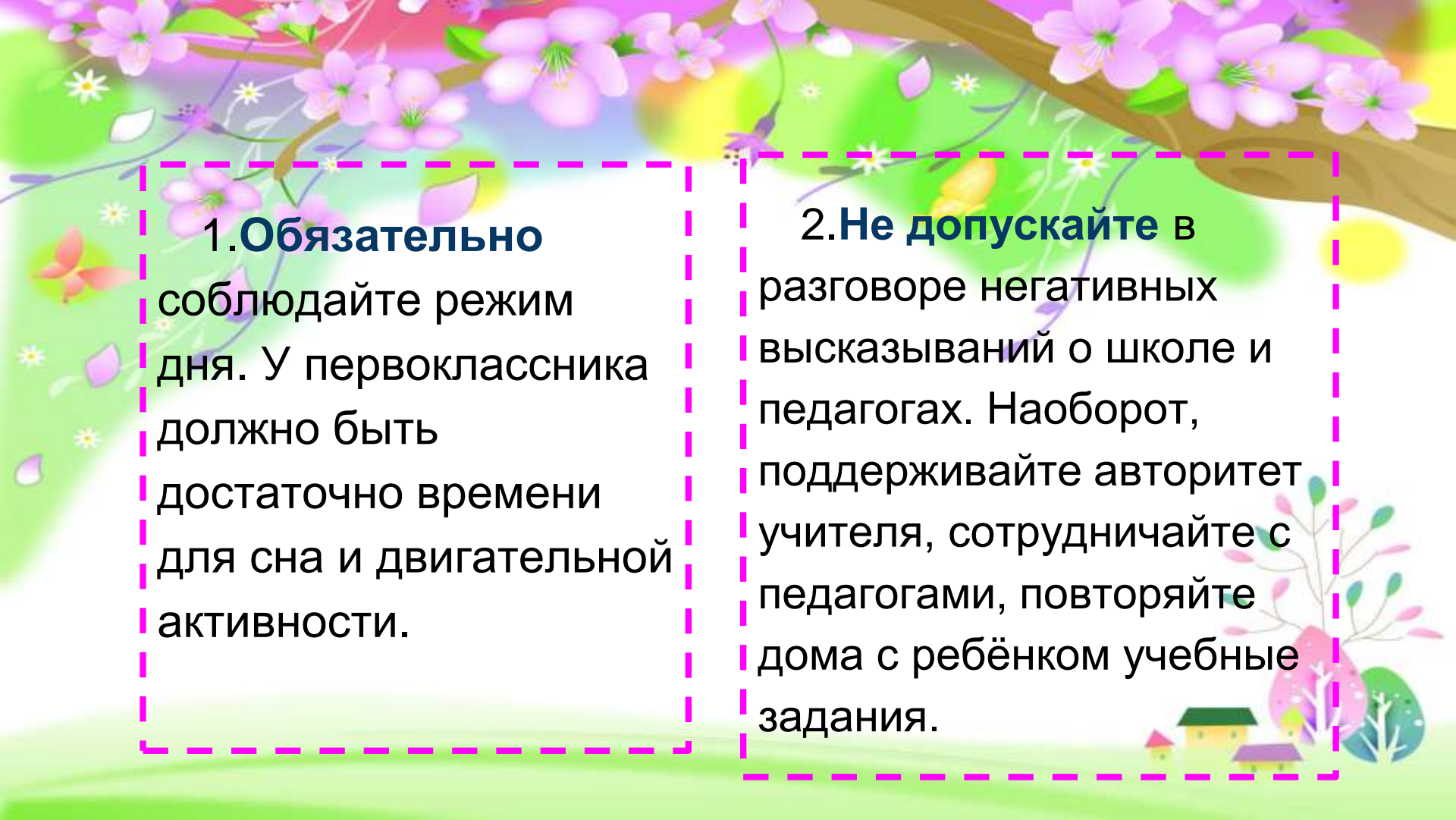
**Педагоги.** В первый класс приходят ученики, каждый со своими особенностями. Плюс к этому группа родителей тоже с индивидуальными особенностями. Информационный поток усиливает напряжение, иногда проникая в родительские чаты. Неумение выражать эмоции превращает общение в конфликт. В общем, сплошные нервы...

A vibrant, colorful illustration of a spring scene. The top half of the image is dominated by a thick, brown tree branch extending from the right side, heavily laden with bright pink cherry blossoms. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, hazy green, suggesting a lush landscape. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a pink tree with white blossoms. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Да, первый назван **нервным** не случайно. Многие проблемы проявляются в этот период. Именно проявляются, а не появляются! В периоды возрастных кризисов становятся очевидными пробелы в развитии и воспитании.

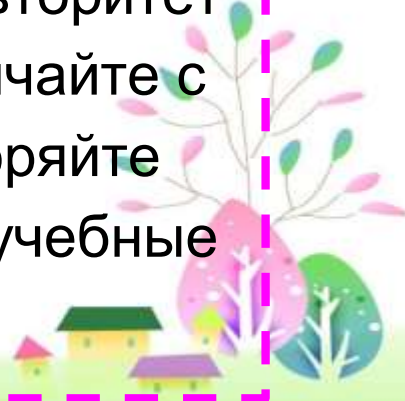
A vibrant illustration of a spring scene. The top half features a thick brown branch of a cherry blossom tree, heavily laden with bright pink flowers and green leaves. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a pink tree with white blossoms.

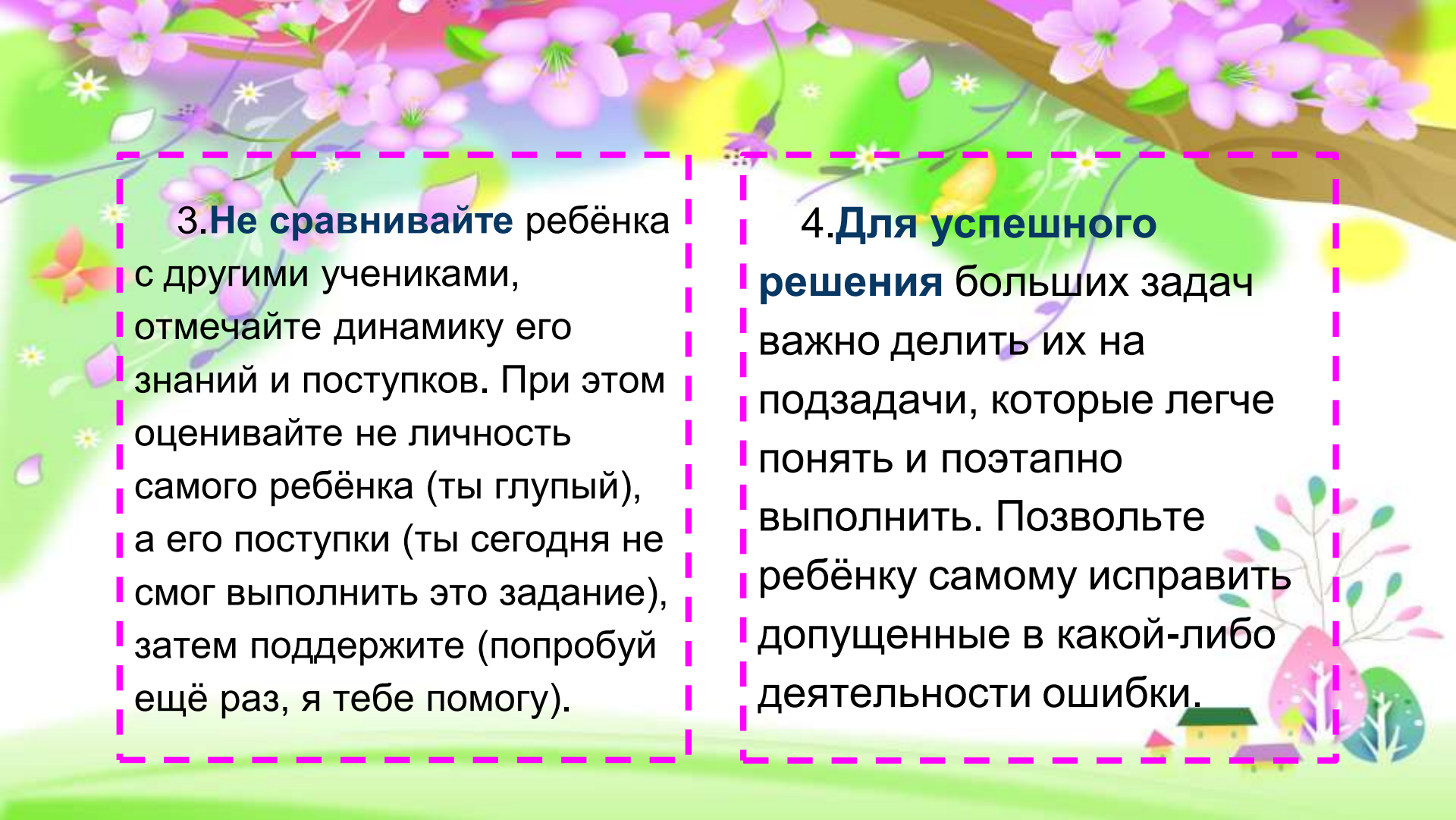
**6 простых рекомендаций  
для любящих родителей:**



**1. Обязательно**  
соблюдайте режим  
дня. У первоклассника  
должно быть  
достаточно времени  
для сна и двигательной  
активности.

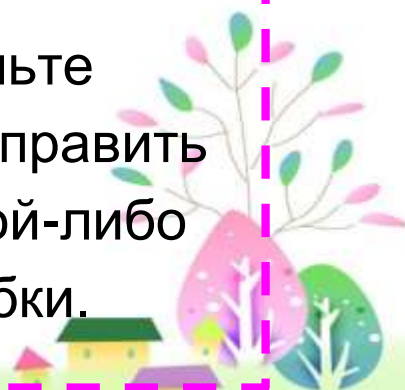
**2. Не допускайте** в  
разговоре негативных  
высказываний о школе и  
педагогах. Наоборот,  
поддерживайте авторитет  
учителя, сотрудничайте с  
педагогами, повторяйте  
дома с ребёнком учебные  
задания.





**3. Не сравнивайте** ребёнка с другими учениками, отмечайте динамику его знаний и поступков. При этом оценивайте не личность самого ребёнка (ты глупый), а его поступки (ты сегодня не смог выполнить это задание), затем поддержите (попробуй ещё раз, я тебе помогу).

**4. Для успешного решения** больших задач важно делить их на подзадачи, которые легче понять и поэтапно выполнить. Позвольте ребёнку самому исправить допущенные в какой-либо деятельности ошибки.




### 5. Подбадривайте

школьника, внушайте ему уверенность: «У тебя так хорошо получается!», «Я верю в тебя», «У меня тоже не сразу получалось», «Ты так стараешься, у тебя обязательно получится!»


### 6. Ребёнок должен

постоянно чувствовать любовь родителей. Обнимите его после возвращения из школы, поцелуйте, посмотрите в глаза, поговорите о настроении, скажите, как вы его любите.

A vibrant spring scene featuring a large tree branch with pink cherry blossoms at the top. The background is a soft, bright green with scattered white daisies and pink petals. A small orange butterfly is visible in the middle ground. The overall atmosphere is cheerful and bright.

**Соблюдая эти простые  
рекомендации, вы сможете своим  
детям легче адаптироваться к  
новым условиям.**

**Пусть всё нервное останется  
только в рифме!**

A small, stylized illustration of a village in the bottom right corner. It includes a yellow house with a green roof, a purple-roofed house, and a pink tree with white branches. The scene is set on a green hillside.