

Разработка коррекционного занятия

Учитель: Лапаева Диана Юрьевна.

Коррекционный курс: предметно-практические действия.

Класс: 3 класс (обучающиеся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, ТМНР).

Тема: Действие с предметами. Работа с прищепками

Цели:

1. Учебная: формировать умение выполнять доступные действия с прищепками по показу, образцу и инструкции;
2. Коррекционно-развивающая: способствовать развитию зрительного и слухового восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки;
3. Воспитательная: содействовать воспитанию положительного отношения к профессии мороженщик.

Предполагаемые результаты:

Предметные: уметь выполнять действия с прищепками по показу, образцу и инструкции;

Личностные: положительное отношение к профессии мороженщик.

Учебно-методическое обеспечение урока: солнышко, прищепки, картинки: мороженое, фабрика мороженого, сотрудник фабрики мороженого, корзинки, пособие прищепки, экологический букварь.

Ход занятия

№	Этапы	Содержание	Деятельность учащихся
1.	Организационный момент	Прозвенел звонок веселый. Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать И друг другу помогать. - Ребята сегодня у нас гости, повернитесь к ним и поприветствуйте их. - Какой по счету урок? - Как называется урок? Главными помощниками у нас будут руки. И, сейчас, мы подготовим наши руки к работе.	Здороваются Отвечают, опираясь на пиктограммы
		<i>Пальчиковая гимнастика с суджожком</i> Я суджожок в руке катаю, Взад-вперед его гоняю. Массаж шеи, головы. Попробуй сделать это и ты. Им поглажу я ладошку. Будто им сметаю крошки, И сожму его немножко, Как сжимает лапку кошка, Каждым пальчиком мяч прижму, И другой рукой начну. Им поглажу я ладошку.	Выполняют пальчиковую гимнастику

		Будто им сметаю крошки, И сожму его немножко, Как сжимает лапку кошка, Каждым пальчиком мяч прижму, И на стол его кладу.	
2.	Мотивация к деятельности	- Ребята, подойдите к экобукварю. - Посмотрите на экобукварь и скажите, что необычного вы видите? - Что сделано из прищепок? (ёлка, забор)	Рассматривают экобукварь Отвечают на вопросы
3.	Определение проблемы	- Чего не хватает солнышку? - Как мы с вами можем помочь солнышку?	Отвечают
4.	Постановка темы урока, целеполагание	Тема занятия «Работа с прищепками». Сегодня вы будете учиться работать с прищепками, составлять из них различные предметы.	Слушают
5.	Деятельность по решению проблемы	- Вспомним, как правильно работать с прищепками. Посмотрите: - я беру прищепку большим и указательным пальцем, -открываю прищепку, -прикрепляю прищепку к солнышку. - Возьмите каждый по прищепке и по очереди прикрепите к солнышку Молодцы, теперь у солнышка все лучики! Как сразу стало светло и тепло в классе! Садитесь	Слушают учителя Выполняют задание Садятся
6.	Закрепление	Послушайте загадку: Я в стаканчике, рожке, Вкусное и нежное. Сделано на молоке, Чаще — белоснежное. В морозилках проживаю, А на солнце сразу таю... - Как вы думаете, где делают мороженое? Ребята, мороженое делают в Перми на хладокомбинате. <i>Показ Фото</i> Изготавливается оно на специальном оборудовании. <i>Показ Фото</i> Работают и следят за этим оборудованием мороженщики. <i>Показ</i>	Отвечают Отгадывают загадку Отвечают на вопросы Слушают Смотрят фото

		<p><i>Фото</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мороженщик должен иметь хорошую память, так как ему необходимо помнить виды мороженого, его рецепты, технологию изготовления различных сортов мороженого. - Предлагаю вам стать мороженщиками и сделать большое и разноцветное мороженое с помощью прищепок. <p><i>Показ образца</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что это? - Из чего сделано? - Сколько шариков? - Какого цвета? <p><i>Раздать корзинки</i></p> <p>В корзинке лежат карточки и прищепки с разноцветными кружками, рассмотрите их.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейчас вместе со мной вы будете составлять мороженое. <p><i>С опорой на карточку на доске</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Какого цвета круг внизу? <p>Рукой, которой мы пишем- берем прищепку с кругом нужного цвета. Во вторую руку берем карточку. Прикрепляем цветной круг ровно на круг на карточке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой цвет идет дальше? <p>Берем прищепку с кругом нужного цвета и прикрепляем на карточку.</p> <p>И т.д. Проверяем.</p>	  <p>Рассматривают образец Отвечают</p>  <p>Выполняют вместе с учителем Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют по показу</p>
		<p>Гимнастика для глаз по меткам</p>	<p>Выполняют гимнастику для глаз</p>
<p>7.</p>	<p>Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - А теперь вы самостоятельно будете делать мороженое. Кто выполнил, предлагаю повесить мороженое на веревочку на доске - Расскажите, как вы делали мороженое из прищепок. - Посмотрите, правильно ли выполнили? - Какие были трудности? - Какое получилось у вас красивое мороженое! Так и хочется съесть. - Кому бы вы подарили своё мороженое? 	<p>Выполняют задание</p> <p>Прикрепляют свою работу</p> <p>Оценивают</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

		<p>- Кто захотел стать мороженщиком? На эту профессию можно выучиться на самом заводе по изготовлению мороженого.</p>	
8.	Итог урока. Рефлексия.	<p>Подведем итог. - Что вы делали на занятии? - Что вы нового узнали на уроке? - Оцените, интересно ли вам было на занятии. Прикрепите прищепку: интересно – зелёная прищепка; не очень интересно - жёлтая прищепка; не интересно – красная прищепка. - Я довольна вашей работой. Вы занимались с интересом, активно и сделали вкусное мороженое. Спасибо за урок.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Методика «Светофор»+ прищепки</p>