

Разработка коррекционного занятия

Учитель: Палкина Влада Владимировна.

МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г.Лысьва.

Класс: 6 д (обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью).

Тема: Традиции семьи.

Цель: создание условий для актуализации представлений обучающихся о семейных традициях, их значении в укреплении семьи.

Задачи:

- развивать умения вербализировать свои чувства и мысли по теме «Традиции семьи», обогащать жизненный опыт;
- содействовать коррекции и развитию эмоционально-чувственной сферы, коммуникативных умений;
- способствовать формированию положительного отношения к семейным традициям, которые объединяют и укрепляют семью.

Предполагаемые результаты:

- представления о семейных традициях, понимание значения семейных традиций для укрепления семьи;
- вербализация своих чувств и мыслей по теме;
- позитивные эмоции, коммуникация между детьми, педагогом-психологом и детьми;
- положительное отношение к традициям семьи.

Оборудование: интерактивная доска, пуфы, световые панели.

Методическое обеспечение занятия: «Арт-конструктор», мультимедийная презентация, ЦОР (платформа «Викиум»).

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. 1. Организационный этап	-Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть на психологическом занятии.	Стоят полукругом у интерактивной доски.
	Упражнение на развитие произвольного внимания - Начнём занятие с упражнения на развитие внимания. -Сейчас наш мозг работает в полную силу, мы легко справимся со всеми заданиями.	Выполняют упражнения на онлайн-платформе «Викиум»
2. Мотивация к деятельности	«Фотографии семей» -Рассмотрите фотографии семей. -Как вы думаете, какое изображение лишнее и почему? -Почему члены этой семьи не выглядят счастливыми?	Смотрят фото. Отвечают на вопросы. Высказывают своё мнение.
3. Постановка темы, целей занятия	-Я предлагаю вам обсудить, что такое традиции семьи, для чего они необходимы. (Прикрепить тему на доску). -У вас будет возможность выразить свои мысли и чувства по этой теме. -Надеюсь, что занятие поможет узнать о семейных традициях.	Слушают объяснение.
4. Основная часть занятия	1. Уточнение понятия -Что такое традиции семьи? <i>Традиции – это то, что объединяет членов семьи: правила, праздники, обязанности, общие дела. То, что происходит постоянно, что принято в этой семье, что</i>	Высказывают мнение.

	<p><i>становится привычным для людей, повторяется из года в год и из поколения в поколение.</i></p> <p>-Назовите примеры семейных традиций. -Для чего нужны семейные традиции? Вывод. Традиции, они всегда сближают людей, делают жизнь семьи дружнее, веселее, интереснее и безопаснее.</p> <p>2. Рассказы детей о традициях семьи -Предлагаю вам, ребята, рассказать друг другу о традициях своей семьи. (Педагог спрашивает каждого ученика, эмоционально поддерживает). Рефлексия -Скажите, какие традиции вам кажутся интересными, что хочется примерить их на свою семью? -Почему важно иметь семейные традиции? Вывод: чтобы семьи были дружными.</p>	<p>Приводят примеры Отвечают на вопрос</p> <p>Рассказывают о традициях в своих семьях</p> <p>Отмечают интересные традиции друг друга. Отвечают на вопрос, делают вывод.</p>
	<p>3. Проигрывание семейных традиций (игра «Изобразите традицию») -Предлагаю вам в группе изобразить с помощью жестов и мимики традицию семьи. Разделимся на две группы: каждая получает название традиции: «семья идёт в поход», «генеральная уборка в доме». Рефлексия -Есть ли в ваших семьях эта традиция? (Легко показать традицию, которая есть в семье).</p>	<p>Делятся на группы. Обсуждают.</p> <p>Демонстрируют, определяют.</p> <p>Отвечают на вопрос</p>
	<p>4. Работа с «Арт-конструктором» -Предлагаю вам поработать с арт-конструктором, разделить на две команды и смоделировать семейную традицию. «Семья отдыхает в парке», «день рождения в семье». -Выберите фон и 3-4 фигуры (членов семьи), которые соответствуют традиции, дорисуйте, что происходит вокруг.</p> <p>- Расскажите, какую семейную традицию вы смоделировали. -Какое настроение у героев и почему? -Оцените образ, созданный другой командой. Вывод: благодаря семейным традициям интереснее и радостнее жить. Благодарю вас за совместную работу. Вы дружно работали и представили позитивный образ.</p>	<p>Работают в группах. Моделируют сюжет: 1 группа - «Семья отдыхает в парке», 2 группа - «День рождения в семье».</p> <p>Выбирают фон, фигуры людей, дорисовывают образ, рассказывают.</p> <p>Комментируют своё изображение.</p> <p>Оценивают полученные изображения.</p>
	<p>5. Обобщение - Вернёмся к фото семьи, которая выглядит несчастливой, разобщённой. -Что посоветуете этой семье? -Что изменится в их жизни, если в семье появятся традиции?</p>	<p>Дают советы, объясняют.</p>

	Мы поделились друг с другом традициями, обогатились взаимным опытом. Пусть в каждой семье будет как можно больше хороших, добрых традиций, чтобы семьи стали дружнее.	
5. Этап релаксации	<p>- Предлагаю отдохнуть.</p> <p>Устройтесь удобнее на пуфах, руки положите вдоль тела, ноги поставьте перед собой. Можно смотреть на доску и воспринимать приятный видеоролик, а можно закрыть глаза и представлять себе знакомые образы, используя фантазию.</p> <p>(Педагог включает релаксационный видеоролик на интерактивной доске)</p> <p><i>Представьте зимний вечер в кругу семьи. Вы сидите в тёплой, уютной комнате. На коленях уснул маленький пушистый котёнок. Вам не хочется шевелиться, чтобы не разбудить котёнка... Тихо потрескивают поленья в камине, ногам становится тепло. Котёнок на ваших коленях свернулся клубочком и мурлычет... За окном кружатся снежинки, а ветер иногда прижимает их к стеклу. Морозные узоры на окне напоминают сказочный заснеженный лес... Тёмное небо светлеет. Котёнок открыл глаза и потянулся. Вы тоже можете открыть глаза, мысленно погладить котёнка, потянуться...</i></p> <p>Рефлексия</p> <p>-Что вы чувствуете?</p>	<p>Садятся на пуфы.</p> <p>Выполняют релаксационные действия.</p> <p>Описывают свои ощущения после релаксации.</p>
6. Итог занятия. Рефлексия	<p>- Наше занятие подходит к концу. Поделитесь своими мыслями и впечатлениями, дополняя фразы: Мне было интересно... Благодаря занятию я понял(а) ... В моей будущей семье будет традиция... Сейчас у меня настроение ... Я желаю ребятам...</p> <p>Наступивший 2024 год Указом президента объявлен годом Семьи. Желаю вам ... В подарок - календари с логотипом года семьи.</p> <p>-Мы с вами тоже семья – школьная. Возьмёмся за руки, чтобы стать дружнее и сильнее. -Сохраните этот положительный настрой на целый день. Благодарю вас за занятие.</p>	<p>Высказываются, дополняя предложения.</p> <p>Получают календари.</p> <p>Встают в круг, держатся за руки.</p>