

Разработка урока

Учитель: Тимкаева Наталья Николаевна.

МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г.Лысьва.

Предмет: профильный труд «Швейное дело»

Класс: 7 (обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью).

Тема урока: Обработка застежки тесьмой–молнией на образце.

Цель: совершенствование умений выполнять застёжку тесьмой-молнией на образце.

Задачи:

- закреплять знания о последовательности выполнения застежки тесьмой-молнией;
- отрабатывать умения выполнять застёжку тесьмой-молнией;
- создавать условия для развития мыслительных операций сравнения, анализа, мелкой моторики;
- содействовать воспитанию навыков самостоятельной работы, самоконтроля.

Предполагаемые результаты:

Предметные	Личностные
Достаточный уровень	
Знать последовательность выполнения застежки тесьмой-молнией; Уметь выполнять застёжку тесьмой-молнией с помощью специальных приспособлений швейной машины;	Активно включаться в познавательную и практическую деятельность; Уметь самостоятельно работать; Уметь проводить самоконтроль выполненной работы.

Оборудование урока:

Швейные машины;

Однорожковая лапка;

Утюги;

Образец изделия;

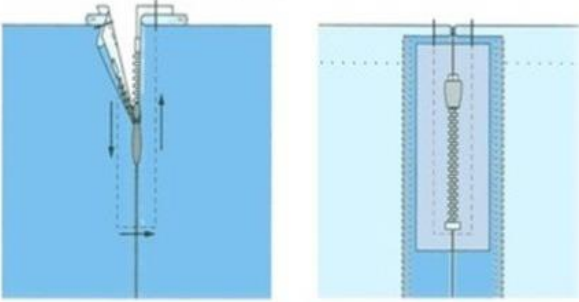
Интерактивная панель;

Мультимедийная презентация;



Упражнение Learning Apps.

Ход урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.	Организационный момент	- Здравствуйте, девочки, гости! Рада приветствовать вас на уроке швейного дела. <ul style="list-style-type: none">• Рапорт дежурного. <i>- Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.</i> Так учит нас народная мудрость. Нам тоже не сидится, и мы готовы к труду в нашей любимой мастерской «Дело вкуса».	Стоят у парт. Приветствуют. Сдаёт рапорт. Отвечают на вопросы.
2.	Мотивация к познавательной деятельности	Приём «Фото» - С приходом весны любой девочке и женщине хочется быть красивой и модной. - Перед вами модные образы этого сезона. Выберите на слайде образ, который вам понравился. Почему? - Какая вещь есть в каждом образе?	Слушают. Отвечают. Выбирают понравившийся образ. Называют общую вещь в образах- юбку.

		-Юбка – это тренд весны.	
3.	Актуализация знаний.	- В конце III четверти вы сшили прямые юбки в масштабе 1 к 2. - Вспомним последовательность пошива прямой юбки. Ведь <i>Повторенье – мать учения.</i> Работа с упражнением LearningApps.№ 2. https://learningapps.org/display?v=p4zaksai23	Работают с интерактивной панелью.
4.	Определение темы урока, целеполагание	- Какая операция при пошиве юбки показалась вам более сложной? Сегодня на уроке я предлагаю вам отработать умения выполнять застёжку тесьмой-молнией. <i>На доске тема: Обработка застёжки тесьмой–молнией на образце</i> - Сформулируйте цели урока, дополнив предложение... На доске: <i>Цель: закрепить ... (умения по притачиванию тесьмы - молнии)</i> А девизом урока пусть станет пословица: <i>Без труда нет плода.</i>	Говорят. Читают Формулирую цель.
6.	Решение учебной проблемы	1. Прием «Найди брак» - Разберем на образцах, с какими проблемами вы сталкивались при обработке застёжки? - Чтобы в работе избежать брака, нужно повторить технологию втачивания молнии! 2. Работа с учебником. - Откройте учебник на стр.100. Прочитайте 7 пункт.  - Что нужно учитывать при выполнении застёжки? 3. Приём «Мой помощник» - В коробке лежит много помощников для швеи (показываю несколько). -Ваша задача найти себе помощника для втачивания замка.	Рассматривают брак и говорят. (машинная строчка не ровная, звенья тесьмы молнии не закрыты). Открывают учебник, читают пункт 7. 1. Настроить левую сторону молнии при открытом замке на 5 мм. 2. Закрыть замок проложить поперечную строчку на 5 мм. 3. Настроить правую сторону до середины образца, открыть замок и закончить строчку.

		<p>- Объясните, что нашли, как это называется, и это будете применять!</p> <p>- Кто не помнит, как поменять лапку на машине? Подойдем к машине. Покажите, как это сделать.</p> <p>4. Прием «Установи лапку»</p> <p>- Предлагаю каждой установить себе лапку на швейную машину. Проверить друг у друга правильность установки лапки.</p> <p>- Какие правила ТБ будете соблюдать при работе за швейной машиной?</p> <p>5. Прием «Показ трудовых действий»</p> <p>Учитель садится за машину, с образцом вметанной застежки- молнии.</p> <p>- С чего будете начинать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Открыть молнию. 2. Настрочить левую сторону ш.ш. 5 мм от сгиба. Дошла до места, где будет мешать собачка. 3. Игла в нижнем положении, лапку подняла, закрыла молнию, лапку опустила, дошла до низа . 4. Даю подробную инструкцию как выполнить поперечную строчку. Доходишь до бокового шва, считаем стежки (3 ст.), значит после бокового шва тоже медленно прокладываем 3 ст. Это делаем, для того, чтобы строчки были ровные с обеих сторон молнии. 5. Сажу Надю, прокладывай справа стороны строчку ш.ш.5 мм также. Уперлась в собачку. Игла в нижнем положении, лапку подняла, опустила собачку, дошла до верха, сделав закрепку. 6. Удалить временные строчки. 7. Пойдемте к утюгу, я покажу как приутюжить. с проутюжильником, <p>- Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с утюгом?</p>	<p>Говорят.</p> <p>Ищут однорожковую лапку.</p> <p>- Полина- это однорожковая лапка, с помощью которой легче пришивать молнию.</p> <p>-Полина устанавливает лапку.</p> <p>Устанавливают однорожковые лапки. Проверяют одноклассницу.</p> <p>Называют правила ТБ.</p> <p>Наблюдают за учителем у машины.</p> <p>- Надя работает за машиной, остальные наблюдают.</p> <p>Проговаривают правила техники безопасности при</p>
--	--	---	--

7.	<p>Гимнастика для глаз</p> <p>Выполнение приёмов гимнастики рук</p>	<p>Сделаем гимнастику, чтобы снять зрительное утомление.</p>  <p>1. Крепко зажмурьте глаза на пару секунд</p> <p>3. Смотрите поочередно сначала вверх, затем вниз, влево, вправо. Повторите это упражнение 5 раз.</p> <p>5. Закройте глаза на 5 секунд и дайте им отдохнуть.</p> <p>-Теперь немного разомнем ваши руки.</p> <p>Упражнение</p>  <p>Упражнение: «Зайчик - коза - вилка»</p>	<p>работе с утюгом.</p> <p>Выполняют гимнастику вместе с учителем.</p> <p>Разминают пальцы перед работой за машиной.</p>
7.	<p>Практическая работа</p>	<p><i>Больше дела, меньше слов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приступайте к самостоятельному выполнению застёжки - молнии. <p>Анализ выполненных работ на доске по критериям качества.</p> <p><i>Без труда нет плода.</i> Оцените качество выполненных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машинная строчка ровная, проложена на расстоянии 5 мм от сгибов. - Сгибы припусков шва застёжки закрывают звенья. - ВТО выполнена качественно. 	<p>Выполняют обработку застёжки тесьмой–молнией на образце, выполняют ВТО образца</p> <p>Сравнивают с образцом свой образец, анализируют.</p> <p>Делают самоанализ.</p>
	<p>Подведение итогов урока. Рефлексия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наш урок подходит к концу. - Над какой темой работали? - Какие умения отрабатывали? 	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Рефлексируют.</p>

		<p>- Достигли ли цели урока? - В каких жизненных ситуациях вам пригодятся эти умения? - Выберите пословицу, которая выражает ваше отношение к уроку: <i>Землю солнце красит, а человека труд. Терпение и труд всё перетрут. Где труд, там и счастье. Без труда ничего не даётся. Без труда нет плода.</i></p> <p>Желаю, чтобы труд приносил вам радость и счастье. Благодарю вас за работу.</p>	<p>Выбирают, называют.</p>
--	--	---	----------------------------