

Разработка коррекционного занятия

Учитель-дефектолог: Якушева Наталья Анатольевна.

МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г.Лысьва.

Класс: 2 класс (дети с ЗПР)

Тема классного часа: Ориентировка на плоскости.

Цель: создание условий для развития умений ориентироваться на плоскости с помощью понятий «право», «лево», «верх», «низ».

Задачи:

- закреплять понятия «право», «лево», «верх», «низ», отрабатывать умения ориентироваться на плоскости;
- способствовать развитию зрительного восприятия, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления;
- создавать условия для воспитания потребности преодолевать трудности, помогать другим людям.

Перечень используемого оборудования, пособий, раздаточного материала:

- мультимедийная презентация,
- интерактивная панель,
- интерактивный стол,
- световая песочница.
- экологический букварь,
- геометрические фигуры, плоскость,
- пособие «Вкладыши»,
- браслетики,
- су-джок,
- картинки-метки,
- листы для графического диктанта,
- ручка.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1. Организационный момент	Приветствие - Здравствуйте, уважаемые эксперты. Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас на занятии.	Стоят у столов Садятся за столы
2. Мотивация к деятельности	Звуковой сигнал - Ребята, у нас аудиописьмо. Что же в нём? <i>Здравствуйте, ребята. Я заблудилась в лесу и не могу найти домик Миши. Помогите мне добраться до него!</i> - От кого это письмо? - Что произошло с этой девочкой? - О чём она вас просит?	Слушают Отвечают на вопросы
3. Определение проблемы	Экобукварь - Выйдём к экобукварю. - Покажите домик Маши и домик Миши. - Как вы считаете, почему Маша не дошла до домика Миши? - Покажите, по какой дорожке Маше нужно было идти и почему? - Вы готовы помочь Маше?	Выход Отвечают на вопросы Показывают, говорят

4. Постановка темы, целей	<p>- Сегодня на занятии вместе с Машей вы будете учиться ориентироваться на плоскости, определять ...</p> <p>Преодолевая препятствия, вам нужно довести Машу до домика медведя.</p> <p>Будьте дружными и внимательными.</p>	Воспринимают
5. Актуализация знаний	<p>Понятия право-лево, верх-низ</p> <p>- Чтобы не сбиться в пути, повторим важные понятия.</p> <p>- Прикрепите ориентиры на экзобукварь.</p> <p>ПРАВО ЛЕВО ВЕРХ НИЗ</p> <p>- Повторим с показом.</p>	<p>Читают, прикрепляют</p> <p>Говорят хором и показывают руками.</p>
	<p>Правая рука, левая рука</p> <p>- Поднимите левую руку.</p> <p>- Поднимите правую руку.</p> <p>- Поднимите руки вверх.</p> <p>- Опустите вниз.</p>	Выполняют команды
	<p>Браслетки</p> <p>- Садитесь на места.</p> <p>- Кому нужна помощь в виде браслетика?</p> <p>- Наденьте на правую руку.</p> <p>- С браслетиками мы точно не заблудимся.</p>	Надевают браслетики
6. Закрепление (коррекционно-развивающие упражнения и игры)	<p>«Расположи фигуру» (интерактивная доска)</p> <p>- На пути первое препятствие – заставшее озеро.</p> <p>Ваша задача – выполнить задания на интерактивной доске по инструкции.</p> <p>- Например, разместить красный квадрат в левом верхнем углу (выполняет).</p> <p>Размести синий треугольник в нижнем правом углу.</p> <p>Размести жёлтый круг в верхнем правом углу.</p> <p>Размести зелёный прямоугольник в центре листа.</p> <p>Размести оранжевый ромб в нижнем левом углу.</p> <p>Рефлексия: Сложно ли было выполнять задание? Почему?</p>	<p>Слушают</p> <p>Воспринимают</p> <p>Выполняют на доске</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика (су-джок)</p> <p>- Пальчики замёрзли в зимнем лесу.</p> <p>Разогреем, сделаем гимнастику для рук.</p>	Выполняют
	<p>«Вкладыши»</p> <p>- Идём вперед. Перед нами новое препятствие - густой лес. Для его прохождения нужно заполнить вкладыши.</p> <p>Ваша задача – выложить по образцу геометрические фигуры.</p> <p>- Проверьте по образцу.</p> <p>- Назови, где находится ...</p> <p>Рефлексия. Сложно ли было выполнять задание? Почему?</p>	<p>Выполняют</p> <p>Проверяют</p> <p>Говорят</p>
	<p>Гимнастика для глаз по картинкам-меткам</p> <p>- Встаньте справа от своих столов.</p>	Встают

	<p>- Сделаем гимнастику для глаз, чтобы глазки были зоркими. 1, 2, 3, 4...</p>	Выполняют
	<p>Интерактивная песочница - Шагаем вперед. Домик Миши всё ближе и ближе. Маша все веселее и веселее. Нужно пройти заснеженную поляну. Подойдите к песочнице. Ваша задача – по словесной инструкции нарисовать предметы. В центре – небольшой домик В верхнем левом углу – солнышко. В верхнем правом углу – облако Справа от домика – снеговик Слева от домика - елочка - Что у вас получилось? - Какую подсветку сделаем? Рефлексия: Понравилось ли вам выполнять это задание?</p>	<p>Рисуют</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
	<p>«По кочкам» - Вот и домик Миши. Но нас не пускает собака. Выполним задание на интерактивном столе. Справились с заданием. Шагаем дальше.</p>	<p>Слушают задание Выполняют</p>
	<p>Графический диктант - Можно войти? А дверь заперта изнутри. Как её открыть? Поможет нам следующее задание. Ваша задача – изобразить по клеткам предмет по моей инструкции. Следуем от точки. Ведет прямые линии. 6 клеток вправо. 2 клетки вверх. 3 клетки вправо. 5 клеток вниз. 3 клетки влево. 2 клетки вверх. 5 клеток влево. 1 клетка вниз. 1 клетка влево. 2 клетки вверх. - Проверьте по образцу. - Что получилось? Рефлексия: Поднимите руки те, кто правильно выполнил задание. - У кого были сложности? - В дальнейшем мы продолжим с вами отрабатывать ориентировку на плоскости. И у вас всё получится!</p>	<p>Выполняют на листках</p> <p>Поднимают руки</p>
7. Рефлексия	<p>У экобукваря - Открываем ключиком дверь. Вот Маша и в домике Миши. - Ребята, а почему Миша не встречает Машу? - Какой совет вы бы дали Маше?</p>	Отвечают на

	<p>Аудиописьмо - Ребята, большое спасибо за помощь. Вы помогли мне добраться до моего друга Миши. И я научилась ориентироваться. Желаю вам успехов в учёбе и оставаться такими же добрыми и чуткими! В подарок вам – развивающие задания. До новых встреч!</p> <p>- Поблагодарим Машу за это интересное путешествие. До новых встреч. - Помашем Маше правой рукой.</p>	<p>вопросы</p> <p>Слушают</p> <p>Благодарят</p>
	<p>- Занятие заканчивается. - Поделитесь своими впечатлениями. Дополните предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я научился... - Теперь я могу... - Мне было интересно... - Мне понравилось... - Мне захотелось... <p>- Я благодарю вас за работу. Вы молодцы. Желаю вам правильно ориентироваться. Преодолевать трудности и помогать другим! Спасибо за занятие!</p>	<p>Высказываются</p>