

## Аналитическая справка по практике «Равные возможности: спорт без границ»

**Период анализа:** с 2022 – 2026 учебные года

**Цель практики:** создание адаптированной физкультурно-спортивной среды, обеспечивающей доступность занятий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и с тяжёлыми множественными нарушениями развития с учётом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Ключевой показатель оценки:** процент охвата обучающихся целевой аудитории систематическими занятиями в рамках практики.

### Динамика охвата

| Учебный год | Численность целевой аудитории (дети с ОВЗ, инвалидностью) | Численность занимающихся | Процент охвата |
|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| 2022-2023   | 399                                                       | 109                      | 27,3 %         |
| 2023-2024   | 401                                                       | 187                      | 46,6 %         |
| 2024-2025   | 400                                                       | 278                      | 69,5 %         |
| 2025-2026   | 405                                                       | 325                      | 80,2 %         |

**Вывод по динамике:** наблюдается положительная тенденция — процент охвата последовательно растёт. За четыре года показатель увеличился с 27% до 80%. Среди факторов роста можно отметить: расширение спектра адаптированных дополнительных программ и реализации проектов, таких как: Всероссийский проект «Самбо в школу», краевой проект «Тег-Регби для детей с ОВЗ», федеральный проект «Футбол в коррекционную школу», «Игротека для детей с нарушениями интеллекта и ТМНР», «Шахматы», «Волейбол», «Настольный теннис», «Большой теннис для детей колясочников (НОДА)» повышение квалификации педагогов школы, которые прошли Профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по реализации спортивных проектов, курсов. Активное привлечение социальных партнёров для организации совместных мероприятий как в школе, так и за пределами школы. Также на рост могло повлиять усиление информационной работы с родителями (консультации, информационные встречи, совместные спортивные мероприятия), что повысило мотивацию семей.

**Возможные барьеры и риски:** несмотря на рост, уровень охвата пока не является всеобщим. Среди причин, сдерживающих более активное вовлечение, можно выделить: индивидуальные медицинские противопоказания у части детей, недостаточную информированность отдельных семей, ограниченность инфраструктуры в отдельных локациях, кадровые сложности (нехватка специалистов по адаптивной физической культуре).

### **Рекомендации**

Для дальнейшего повышения охвата и устойчивости результатов рекомендуется:

- продолжить работу по адаптации материально-технической базы (приобретение специализированного инвентаря, оборудование доступных зон);
- развивать сетевые формы взаимодействия с спортивными федерациями и центрами адаптивного спорта;
- усилить профилактическую и просветительскую работу с родителями (тематические встречи, памятки);
- внедрять новые, более привлекательные для детей форматы занятий (инклюзивные спортивные игры, квесты, фестивали).

Руководитель ШСК

Пилепенко О.Н.