

Разработка урока

Учитель: Чернышева Ирина Алексеевна

Учебная программа: АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

Учебный предмет: Речь и альтернативная коммуникация

Класс: 6 В

Тема: Звук и буква Б.

Цели:

- **Учебная:** актуализировать знания о звуке и букве «б», закреплять умения различать, писать строчную букву «б»;
- **Коррекционно-развивающая:** способствовать развитию зрительного и слухового восприятия, мелкой моторики; фразовой речи;
- **Воспитательная:** содействовать воспитанию положительного отношения к учебно-познавательной деятельности.

Предполагаемые результаты:

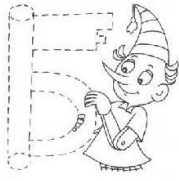
Предметные: актуализация знаний о звуке и букве Б.

Личностные: положительное отношение к учебно-познавательной деятельности.

Оборудование урока: компьютер + проектор

Учебно-методическое обеспечение урока: наглядный материал (пиктограммы, глобальное чтение), презентация, рабочие тетради, дидактический материал (картинки), экологический букварь, буквы, кубики Никитина, Танграм, манкотерапия, элементы букв.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент	– Долгожданный дан звонок, начинается урок! Вспомним правила, друзья! Если что хотим сказать, нужно руку поднимать! - Сегодня у нас много гостей в классе, поздороваемся и пожелаем хорошо провести с нами время! - Какой по счету урок? Как называется? Артикуляционная гимнастика - Сделаем гимнастику для язычка, чтобы красиво говорить.	Настрой на работу на уроке. Говорят по пиктограммам Выполняют упражнения по показу
2. Мотивация к учебной деятельности	- Ребята, к нам пришел еще один гость. Видео (Буратино) - Как зовут гостя? - Буратино к нам пришел не просто так, а за помощью. Он не умеет читать, потому что не знает буквы.	Смотрят видео Отвечают на вопрос
3. Актуализация знаний	- Помогите Буратино прочитать слова: - Соотнесите слова с картинкой на парте Папа, дом, кукла, школа.	Читают по методике глобальное чтение
4. Определение учебной	-Самое печальное, что Буратино не знает	

проблемы	даже свою букву. - Как вы думаете, какая это буква? - Произнесем вместе это слово. -Какой первый звук в этом слове? - Поможем Буратино познакомиться с этой буквой?	Отвечают
5. Постановка темы урока	Тема урока «Звук и буква Б». - На уроке мы повторим звук и букву Б, как пишется строчная буква б. Будьте активными и старательными.	Воспринимают
6. Деятельность по решению проблемы	1. Характеристика звука - Произнесём звук Б. - Что делают наши губки? (Они сжимаются и выталкивают воздух. Возникает препятствие.) -Значит, какой это звук – гласный или согласный? - Звук Б – согласный. Обозначается синим цветом.	Произносят. Отвечают на вопросы
	2. Чистоговорка (изображение) В букваре у Буратино брюки, булка и ботинок.	Произносят по образцу на доске
	3. Буква Б - Найдите и покажите среди букв печатную букву Б.	Работа с объемными буквами на парте (выбирают букву Б)
	3. Стилизованная буква - Посмотрите, на что похожа буква Б. Слайд <i>Буква Б как ключик золотой, Откроет дверь в мир большой.</i> 	Смотрят Отвечают Работа в тетради (раскрашивают букву б в синий)
Пальчиковая гимнастика	- Выполним по образцу пальчиковую гимнастику.	Выполняют пальчиковую гимнастику
7. Первичное закрепление	- Ребята, вспомним написание строчной буквы Б.	Работа с дидактическим

	<p>1. Строчная Б</p> <ul style="list-style-type: none"> - Покажите Буратино, из каких частей состоит буква Б строчная. <p>Работа с элементами буквы (на рабочем столе)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, как она правильно пишется. <p>Образец показа на доске.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропишите строчную букву Б на манке палочкой (прописывают на оборудованном столе, дети с НОДА за партой) - Пропишите строчную букву Б в тетради. - Пишем аккуратно, Буратино учится у вас. 	<p>материалом.</p> <p>Показывают, называют элементы.</p> <p>Смотрят образец написания. Прописывают букву на манке.</p> <p>Прописывают букву Б в тетради.</p>
<p>Физкультминутка Зрительная гимнастика</p>	<p>Подвижная физкультминутка под музыку</p> <p>Зрительная гимнастика по методике Базарного.</p>	<p>Делают физкультминутку</p> <p>Выполняют зрительную гимнастику</p>
<p>8. Повторение</p>	<p>Работа с ЭКОбукварем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжим урок. - Приглашаю вас к экобукварю. - Ваша задача назвать слова со звуком Б. И прикрепить букву Б к соответствующему изображению. 	<p>Работа с экологическим букварем, слушают слова и определяют на слух звук Б (небо, облако, горка, береза, лиса, белка, дом, труба, забор) Для детей с НОДА – картинки.</p>

<p>9. Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу</p>	<p>- Проверим, как вы умеете различать и находить букву Б.</p> <p>Дифференцированное задание</p> <p>- Ваша задача - подчеркнуть только письменные буквы Б: 1- среди букв, 2 - в словах, 3 - в предложении.</p> <p>Выполнение.</p> <p>Проверка (образец на доске).</p> <p>- Поднимите руку те, кто справился с заданием.</p> <p>Чтение предложения.</p> <p>- Тая, прочитай предложение.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ребята, будьте добрыми!</i></p> <p>- Что значит быть добрыми?</p> <p>- Какое доброе дело мы можем сделать на уроке?</p> <p>- Подарим Буратино букву Б.</p> <p>- Посмотрите на Буратино, он рад, что узнал новую букву! Он дарит вам золотой ключик, открывающий двери в мир знаний и добра.</p>	<p>Слушают.</p> <p>Воспринимают задание.</p> <p>Выполняют задание в тетради.</p> <p>Проверяют – говорят (1-2 чел.).</p> <p>Ребенок читает</p>
<p>10. Итог урока. Рефлексия</p>	<p>- Какую букву сегодня повторяли?</p> <p>Подведение урока по методике «Светофор».</p> <p>- Вы на уроке старались работать хорошо. Правильно выполняли все задания.</p> <p>- Буратино благодарит вас за работу на уроке и угощает сладостями.</p> <p>- Прочитайте, как называется конфета?</p> <p>Спасибо за урок</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Оценивают свою работу по методике «Светофор»</p> <p>Благодарят учителя за урок.</p>

«Речь и альтернативная коммуникация»



**ПА-ПА
ДОМ
КУК-ЛА
ШКО-ЛА**



6

7

В

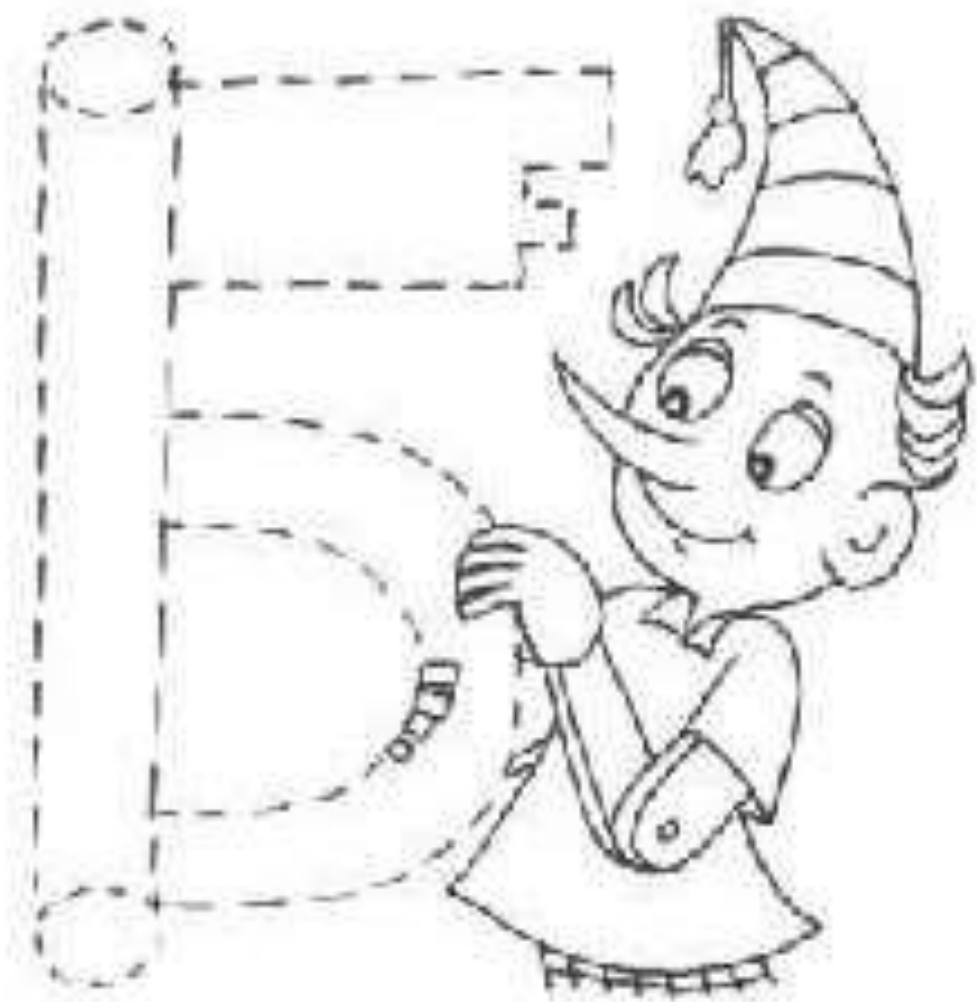


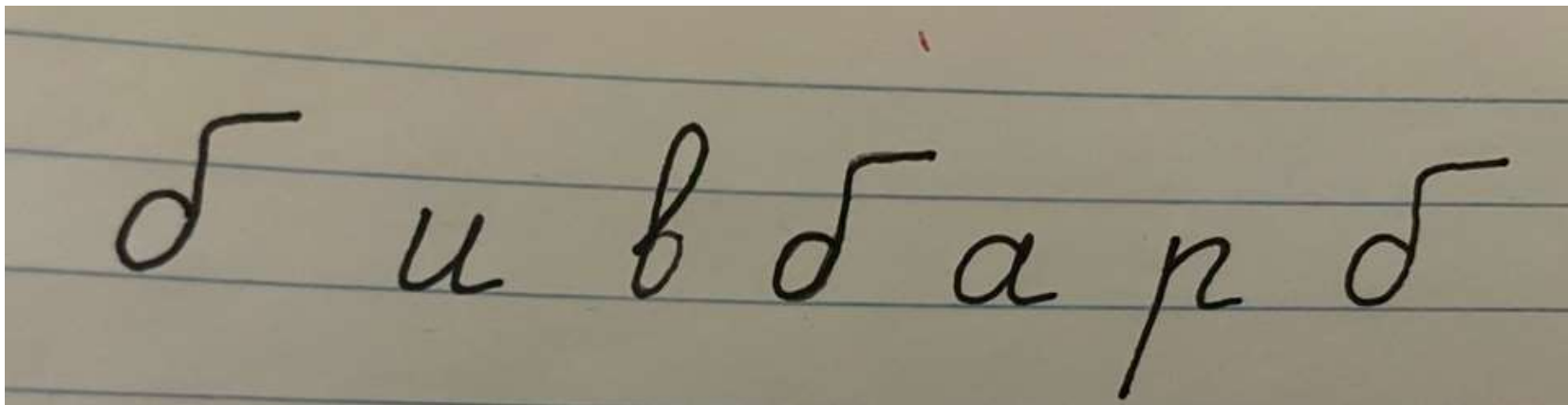
У



И

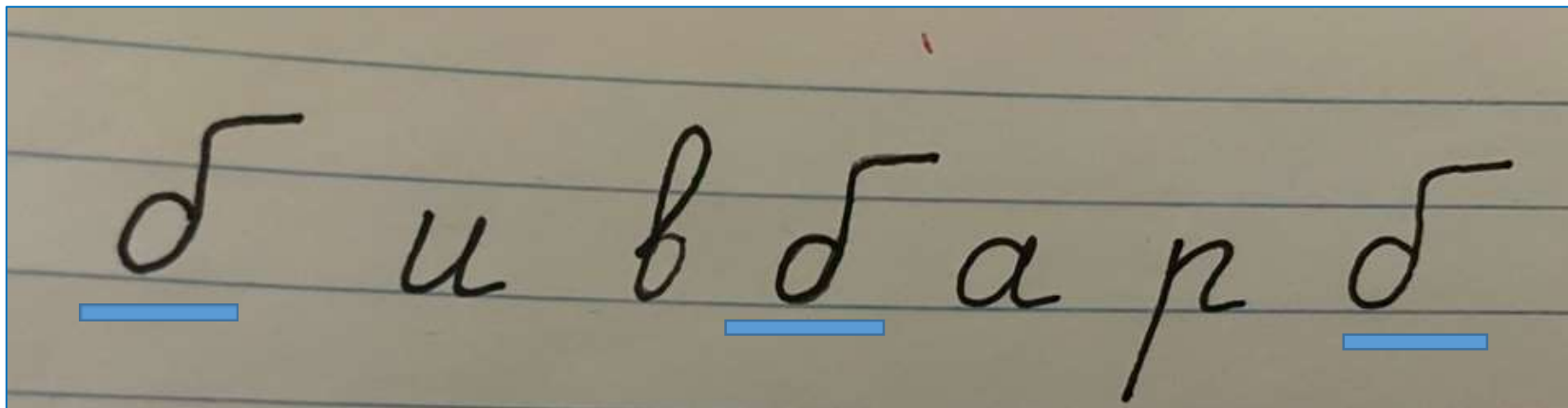






БУРАТИНО, БАБОЧКА, БУКВАРЬ

Ребята, будьте добрыми!



БУРАТИНО, БАБОЧКА, БУКВАРЬ

Ребята, будьте добрыми!

