

Разработка урока

Учитель: Тимкаев Михаил Сергеевич.

Предмет: профильный труд (столярное дело)

Класс: 6 (обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью).

Тема урока: Разметка крышки пенала.

Цель: формирование умений выполнять разметку крышки пенала с помощью угольника.

Задачи:

- познакомить обучающихся с последовательностью разметки крышки пенала;
- учить обучающихся размечать крышку пенала с помощью угольника на основе чертежа и плана;
- содействовать развитию пространственной ориентировки, мелкой моторики;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы, стремление добиваться поставленной цели.

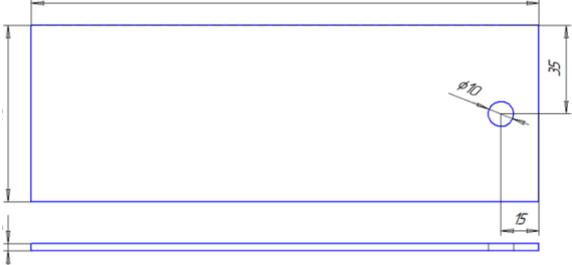
Предполагаемые результаты:

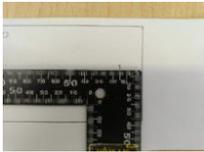
- представление о последовательности разметки крышки пенала;
- умения выполнять разметку крышки пенала с помощью угольника;
- аккуратность при выполнении работы, стремление добиваться поставленной цели.

Оборудование урока

Для учителя	Для обучающихся
Конспект урока, образец изделия, чертёж, пооперационный план, простые карандаши	Разметочный инструмент (угольник, карандаш), рабочий лист урока, образец детали, заготовка из фанеры

№	Этапы	Содержание	Деятельность обучающихся
1.	Организационный момент	<p>- Здравствуйте, ребята. Рад встрече и знакомству с вами.</p> <p>- В подарок вам – простой карандаш – главный инструмент столяра.</p> <p><i>Кстати, простой карандаш был изобретен в 18 веке во Франции. А в России производству простых карандашей обязаны великому учёному Михаилу Васильевичу Ломоносову.</i></p> <p>Пусть стимулом для работы станут слова Ломоносова:</p> <p style="text-align: center;"><i>«Усердный труд все препятствия преодолевает»</i></p> <p>Желаю вам работать усердно и аккуратно, преодолевая все трудности.</p>	<p>Стоят у парт.</p> <p>Приветствуют.</p>
2.	Мотивация учебной деятельности	<p>- Отложим карандаши.</p> <p>- Как вы думаете, куда следует положить карандаши, чтобы они не упали, не потерялись, чтобы были всегда под рукой?</p> <p>- Что такое пенал?</p> <p>- Откройте рабочий лист и познакомьтесь с определением.</p> <p><i>Пенал – это футляр для хранения учебных</i></p>	<p>Отвечают на вопрос</p> <p>Отвечают</p> <p>Читают информацию о пенале</p>

		<p><i>принадлежностей (ручек, карандашей). Слово "пенал" появилось в 20 веке в немецком языке. Оно означало "вместилище для перьев", потому что тогда писали перьями.</i></p> <p>- Рассмотрите варианты современных пеналов. Чем они отличаются?</p>  <p>- Какой пенал вы можете сделать на уроке труда и почему?</p>	<p>Рассматривают</p> <p>Отвечают, аргументируют</p>
3.	Актуализация знаний	<p>- Рассмотрите образец пенала. Можно взять в руки.</p> <p>- Из какого материала изготовлен пенал?</p> <p>- Из каких частей состоит пенал (4 стенки, дно, крышка)</p> <p>- С сегодняшнего урока вы будете в течение нескольких уроков изготавливать пенал из древесины.</p>	<p>Рассматривают образец вблизи</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
4.	Определение учебной проблемы	<p>- А что конкретно вы будете делать на уроке, вы узнаете с помощью чертежа. Переверните свои рабочие листы.</p> <p>- Рассмотрите чертёж. Как вы думаете, какая часть пенала изображена на чертеже? Докажите.</p> <p>- Для чего необходима крышка?</p>	<p>Отвечают: крышка пенала. Доказывают ответ.</p> <p>Отвечают: чтобы не выпали предметы из пенала</p>
5.	Постановка темы, целей урока	<p><i>Тема урока «Разметка крышки пенала».</i></p> <p>- Чему вы будете учиться на уроке?</p> <p><i>Цель: выполнить разметку крышки пенала</i></p> <p>- Для чего это вам необходимо?</p> <p>Точность и аккуратность помогут вам достичь этой цели.</p>	<p>Формулируют тему урока, цель урока</p> <p>Отвечают</p>
6.	Анализ чертежа	 <p>- Рассмотрите чертёж крышки.</p> <p>- Какая крышка по форме?</p> <p>- Проверьте, прямые ли углы.</p> <p>- Все ли размеры указаны на чертеже?</p>	<p>Рассматривают чертёж</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Измерьте длину крышки. - Укажите размер на чертеже: 200 мм. - Измерьте ширину крышки. - Укажите ширину на чертеже: 70 мм. - На каком расстоянии центр отверстия? - Каков диаметр отверстия? 	<p>Говорят. Показывают.</p> <p>Дописывают длину и ширину на чертеже</p>
		<p>Гимнастика для рук с карандашом А вы знаете, что с карандашом можно сделать гимнастику для рук? Разомнём пальцы рук.</p>	Выполняют гимнастику для рук
7.	Планирование деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Делать разметку вы будете по плану. - Рассмотрите пооперационный план. Как вы думаете, всё ли правильно? - Составить план вам поможет видео. Внимательно посмотрите, как выполняется разметка крышки. <p>Видео</p> <ul style="list-style-type: none"> - А теперь расставьте по порядку. 	<p>Отвечают: план перепутан</p> <p>Смотрят видео</p> <p>Расставляют по порядку.</p>
8.	Практическая работа (разметка крышки пенала)	<ul style="list-style-type: none"> - С чего начнём разметку?  <p><i>Разметить длину и ширину заготовки крышки пенала, угол 90 градусов между сторонами.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, что нужно сделать дальше?  <p><i>Размечают вторые стороны длины и ширины, 90 градусов между сторонами.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой следующий этап?  <p><i>Разметка центра отверстия по длине заготовки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Какая следующая операция? 	<p>Отвечают.</p> <p>Производят разметку по плану</p> <p>Говорят</p> <p>Размечают</p> <p>Говорят</p> <p>Размечают</p> <p>Говорят</p> <p>Размечают</p>

		<p><i>Разметка центра отверстия по ширине заготовки</i></p> <p>- Ребята, повторите, как вы делали разметку. - Сложно ли было разметать? - Что было трудным?</p>	<p>Повторяют</p> <p>Отвечают</p>										
9.	<p>Анализ качества работы, оценивание</p>	<p>- Проверим, насколько вы были точны при разметке. Посмотрите рабочие листы. Анализировать и оценивать работу будете в парах по следующим критериям:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>«+» - соответствует «-» - не соответствует</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Длина 200 мм</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ширина 70 мм</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Все углы равны 90 градусов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Точность разметки центра отверстия</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты работы фиксируем в листе оценивания. Выставление оценок, подведение итогов. - Довольны ли вы результатом? - Над чем ещё нужно работать?</p>	Критерий	«+» - соответствует «-» - не соответствует	Длина 200 мм		Ширина 70 мм		Все углы равны 90 градусов		Точность разметки центра отверстия		<p>Меняются рабочими листами и заготовками. Проверяют работу, ставят оценку</p>
Критерий	«+» - соответствует «-» - не соответствует												
Длина 200 мм													
Ширина 70 мм													
Все углы равны 90 градусов													
Точность разметки центра отверстия													
10.	<p>Итог урока. Рефлексия учебной деятельности.</p>	<p>- Над какой темой работали? - Достигли ли результата? Выскажите ваши впечатления от урока, дополнив фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я узнал... • Я учился ... • Мне было интересно... • Мне хотелось бы ... <p>- Как вы думаете, какая работа вас ждет на следующем уроке? Желаю вам в дальнейшем закончить работу и изготовить красивый, удобный пенал для карандашей и ручек. Образец и карандаши – в подарок за отличную работу.</p>	<p>Отвечают</p> <p>Дополняют фразы</p> <p>Отвечают</p>										