РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР МБОУ "ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ" Г. ЛЫСЬВА ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Методический семинар «Актуальные вопросы по введению ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (п. 20, 26, 29, 30, 39)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Федеральный закон от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (часть 1 статьи 9)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 19)
- Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (п. 2 - 10)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI)

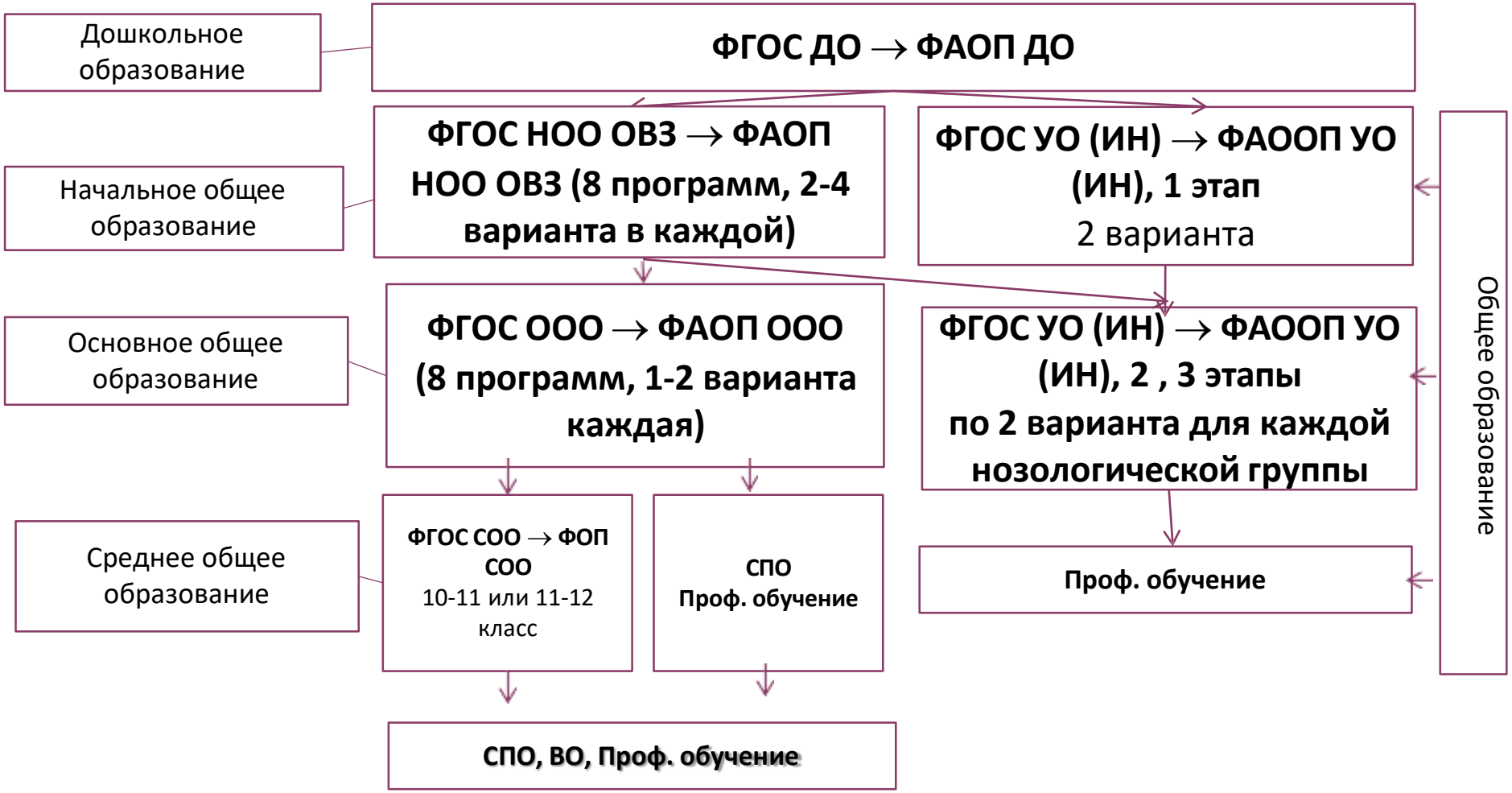
Адаптированная основная общеобразовательная программа – программа, разрабатываемая и реализуемая на уровнях общего образования.

Указанная программа разрабатывается для обучающегося с ОВЗ, получающего общее образование безотносительно формата его организации – в отдельном классе, отдельной общеобразовательной организации (коррекционной школе), инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/ группы обучающихся.

Учебно-методическая документация ФАООП:

-федеральный учебный план,
-федеральный календарный учебный график,
-федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,
-федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ



СТРУКТУРА ФАООП

Состоит из **трех** разделов:

Целевой - определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов

Содержательный - включает основные программы, ориентированные на достижение образовательных результатов реализации ФАООП

Организационный - определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы.

СТРУКТУРА АООП НОО

пункт 2.8 ФГОС НОО ОВЗ

Только у вариантов 1 и 2

Целевой

пп. 5.1, 5.2 ФАОП НОО ОВЗ

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП
- система оценки результатов освоения АООП

Содержательный

пп. 5.3, 6-8 ФАОП НОО ОВЗ

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих курсов
- рабочая программа воспитания
- программа коррекционной работы

п. 9 ФАОП НОО ОВЗ

Организационный

- учебный план
- календарный учебный график
- календарный план воспитательной работы
- система условий реализации АООП НОО

Нет в ФАОП НОО ОВЗ

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА АООП НОО

П. 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы Классы
Обязательная часть	
Наименование предметной области	Наименование учебных предметов/дисциплин
Итого	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебных предметов/дисциплин	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	
Максимально допустимая недельная нагрузка	
Внеурочная деятельность:	
1. Коррекционно-развивающая область (не менее 5 час.)	
Наименование коррекционно-развивающих курсов	
2. Другие направления внеурочной деятельности (не более 5 час.)	
Наименование курсов внеурочной деятельности	
Всего	

ВАРИАНТЫ И СРОКИ ОСВОЕНИЯ АООП НОО

Для обучающихся	**Вариант 1**	**Вариант 2**	**Вариант 3**	**Вариант 4**
глухих (вариант 1.)	4 года	5 или 6 лет	5 или 6 лет	6 лет
слабослышащих (вариант 2.)	4 года	4 года 5 или 6 лет	6 лет	✘
слепых (вариант 3.)	4 года	5 лет	5 лет	5 лет
слабовидящих (вариант 4.)	4 года	5 лет	5 лет	✘
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.)	4 года	4 или 5 лет	✘	✘
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.)	4 года	5 лет	5 лет	5 лет
с задержкой психического развития (вариант 7.)	4 года	5 лет	✘	✘
с расстройством аутистического спектра (вариант 8.)	4 года	5 или 6 лет	6 лет	6 лет

9

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВВЕДЕНИЮ ФАОП (Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 №АБ-3569/07)

При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в ФАОП НОО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, программы формирования базовых учебных действия для вариантов АООП НОО 1.3 – 8.3 и 1.4 – 8.4 и др.) образовательными организациями могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам: https://edsoo.ru/2025/08/29/vo-fgos-reestr-dobavleny-adaptirovannye-programmy/; https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

При разработке разделов АООП ООО, отсутствующих в ФАОП ООО (рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов) образовательными организациями могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылке: https://edsoo.ru/2025/08/29/vo-fgos-reestr-dobavleny-adaptirovannye-programmy/

ОСОБЕННОСТИ АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (варианты 5.1 – 5.2)

Вариант 5.1.

Срок обучения - 4 года
Обязательная часть УП = Обязательная часть УП ОП НОО
Коррекционно-развивающая область - не менее 5 ч.

Обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» - 2 часа в неделю на каждого обучающегося

ФАОП НОО не содержит:
✓ программы коррекционной работы (для варианта 5.1);
✓ системы условий реализации АООП НОО;
✓ программы оценки предметных результатов (соответствует ФОП НОО).
Разрабатываются ОО самостоятельно

Вариант 5.2.

Срок обучения : в первом отделении - **5 лет** (за счет 1 доп.класса) предназначено для обучающихся с алалией, афазией, дизартрией, ринолалией и заиканием, имеющих общее нарушение речи и нарушение письма и чтения;
во втором отделении - **4 года** (предназначено для обучающихся с заиканием при нормальном развитии речи)

Обязательная часть УП :
1. Русский язык и литературное чтение
2. Иностранный язык (только во втором отделении)
3. Математика и информатика
4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
5. Основы религиозных культур и светской этики
6. Искусство
7. Технология
8. Физическая культура

Коррекционно-развивающая область УП:
1. Развитие речи
2. Логопедическая ритмика
3. Произношение
4. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия

В первом отделении учебный предмет «Иностранный язык» может быть включен в часть УП, формируемую участниками образовательных отношений (при наличии заявлений родителей (законных представителей)).

ОСОБЕННОСТИ АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА (варианты 6.1 – 6.4)

Вариант 6.1.

Срок обучения - 4 года

Обязательная часть УП = Обязательная часть УП ОП НОО

Коррекционно-развивающая область - не менее 5 ч.

Коррекционно-развивающие курсы определяем самостоятельно с учетом рекомендаций ПМПК, ИПРА и обязательных направлений коррекционной работы:
1) медицинская коррекция и абилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение);
2) психологическая коррекция познавательных процессов;
3) психологическая коррекция эмоциональных нарушений;
4) психологическая коррекция социально-психологических проявлений;
5) коррекция нарушений речи;
6) коррекция нарушений чтения и письма.

Вариант 6.2.

Срок обучения : 5 лет (за счет подготовительного класса)

Обязательная часть УП :

1. Русский язык и литературное чтение
2. Иностранный язык
3. Математика и информатика
4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
5. Основы религиозных культур и светской этики
6. Искусство
7. Технология
8. Физическая культура (Предмет «Адаптивная физическая культура»)

Коррекционно-развивающая область УП:

1. «Речевая практика» или другой предмет из компонента ОО
2. «Основы коммуникации» или другой предмет из компонента ОО
3. Психомоторика и развитие деятельности
4. Двигательная коррекция

ОСОБЕННОСТИ АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА (варианты 6.1 – 6.4)

Вариант 6.3.

Для обучающихся с НОДА с легкой УО (интеллектуальными нарушениями)

Срок обучения: 5 лет (за счет подготовительного класса)

Обязательная часть УП:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Искусство
5. Технология
6. Физическая культура (Предмет «Адаптивная физическая культура»)

Коррекционно-развивающая область УП:

1. Речевая практика (или другой предмет из компонента ОО)
2. Основы коммуникации (или другой из компонента ОО)
3. Психомоторика и развитие деятельности
4. Двигательная коррекция

Вариант 6.4.

Для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой УО (интеллектуальными нарушениями), ТНМР

Срок обучения : 5 лет (за счет подготовительного класса)

Обязательная часть УП:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Окружающий мир
4. Искусство
5. Технология
6. Физическая культура (Предмет «Адаптивная физическая культура»)

Коррекционно-развивающая область УП:

1. Предметно-практические действия (психомотрика и развитие деятельности)
2. Двигательная коррекция
3. Альтернативная коммуникация

ОСОБЕННОСТИ АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (варианты 7.1 – 7.2)

Вариант 7.1.

Срок обучения: 4 года

Обязательная часть УП = Обязательная часть УП ОП НОО

Коррекционно-развивающая область - не менее 5 ч.

Коррекционно-развивающие курсы определяем самостоятельно с учетом рекомендаций ПМПК

ФАОП НОО не содержит:

✓системы условий реализации АООП НОО

! **Разрабатывается ОО самостоятельно**

Вариант 7.2.

Срок обучения : 5 лет (за счет дополнительного первого класса)

Обязательная часть УП:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Иностранный язык
3. Математика и информатика
4. Обществознание и естествознание
5. Основы религиозных культур и светской этики
6. Искусство
7. Технология
8. Физическая культура

Коррекционно-развивающая область УП:

1. Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)
2. Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия)
3. Ритмика

ОСОБЕННОСТИ АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС (варианты 8.1 – 8.4)

Вариант 8.1.

Срок обучения - 4 года

Обязательная часть УП = Обязательная часть УП ОП НОО

Коррекционно-развивающая область - не менее 5 ч.

Коррекционно-развивающие курсы определяем самостоятельно с учетом рекомендаций ПМПК, ИПРА (при наличии)

ФАОП НОО не содержит:

✓системы условий реализации АООП НОО

! **Разрабатывается ОО самостоятельно**

Вариант 8.2.

Срок обучения : 5 или 6 лет (за счет одного первого или двух первых дополнительных классов)

Обязательная часть УП:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Иностранный язык
3. Математика и информатика
4. Обществознание и естествознание
5. Основы религиозных культур и светской этики
6. Искусство
7. Технология
8. Физическая культура

Коррекционно-развивающая область УП:

1. Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)
2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)
3. Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)
4. Ритмика - нет в содержательном разделе (есть в п. 184.6 ФАОП НОО ОВЗ и во ФГОС НОО ОВЗ)

ОСОБЕННОСТИ АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС (варианты 8.1 – 8.4)

Вариант 8.3.

Для обучающихся с РАС с легкой УО (интеллектуальными нарушениями)
Срок обучения - 6 лет (за счет двух первых дополнительных классов)

Обязательная часть УП:
1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Искусство
5. Физическая культура
6. Технологии

Коррекционно-развивающая область УП:
1. Формирование коммуникативного поведения
2. Музыкально-ритмические занятия
3. Социально-бытовая ориентировка
4. Развитие познавательной деятельности
5. Ритмика - нет в содержательном разделе (есть в п. 193.5 ФАОП НОО ОВЗ и во ФГОС НОО ОВЗ)

Вариант 8.4.

Для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой УО (интеллектуальными нарушениями), ТНМР
СИПР
Срок обучения : 6 лет (за счет двух первых дополнительных классов)
Обязательная часть УП:
1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Окружающий мир
4. Искусство
5. Физическая культура (предмет «Адаптивная физическая культура»)
6. Технологии

Коррекционно-развивающая область УП:
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (фронтальные и индивидуальные занятия)
2. Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)
3. Двигательное развитие (фронтальные занятия)
4. Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)
5. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия).

СТРУКТУРА АООП ООО

пункт 30 ФГОС ООО
пункт 6 ФАОП ООО ОВЗ

Целевой

п. 8 ФАОП ООО ОВЗ

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП
- система оценки результатов освоения АООП

Содержательный

п. 9 ФАОП ООО ОВЗ

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих курсов
- рабочая программа воспитания
- программа коррекционной работы

п. 16 ФАОП ООО ОВЗ

Организационный

- учебный план
- календарный учебный график
- календарный план воспитательной работы
- система условий реализации АООП

Нет в ФАОП ООО ОВЗ

32

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА АООП ООО

1. Обязательная часть учебного плана
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
3. Внеурочная деятельность
    1. Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО
    2. Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности

пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28):

✓ не менее 5 часов обязательные занятия коррекционной направленности,

- пояснительная записка;
- общая характеристика коррекционно-развивающего курса;
- цели изучения коррекционно-развивающего курса;
- место коррекционно-развивающего курса в учебном плане;
- основные содержательные линии программы коррекционно-развивающего курса;
- содержание коррекционно-развивающего курса (по классам);
- планируемые результаты освоения коррекционно-развивающего курса.

МАКСИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО АООП ООО

не более 40 минут

- АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
- АООП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

не более 45 минут

- АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
- АООП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2)
- АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)

ОСОБЕННОСТИ АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Вариант 5.1.

Для освоивших АООП НОО (варианты 5.1, 5.2)

Срок обучения - 5 лет

Обязательная часть УП АООП ООО = Обязательная часть УП ООП ООО

Учебный предмет «Информатика» включает специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника»

Коррекционно-развивающая область - не менее 5 ч.

Обязательный коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия»

Вариант 5.2.

Срок обучения : 5 лет.
Возможная **пролонгация** на один год (решение о пролонгации необходимо принять не позднее окончания первого полугодия 9 класса)

Обязательная часть УП АООП ООО = Обязательная часть УП ООП ООО

Предметная область «Русский язык и литература» включает **предмет «Развитие речи»**

Коррекционно-развивающая область - не менее 5 ч.
Обязательный коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия»

ОСОБЕННОСТИ АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Вариант 6.1.

Для освоивших АООП НОО (варианты 6.1, 6.2)
Срок обучения: 5 лет
Обязательная часть УП АООП ООО = Обязательная часть УП ООП ООО
Коррекционно-развивающая область - не менее 5 ч.
Рекомендованные коррекционно-развивающие курсы:

- логопедические занятия (по рекомендации ПМПК);
- занятия с психологом (по рекомендации ПМПК);
- специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях.

Вариант 6.2.

Срок обучения: 6 лет

Обязательная часть УП АООП ООО = Обязательная часть УП ООП ООО
Коррекционно-развивающая область - не менее 5 ч.

Рекомендованные коррекционно-развивающие курсы:
логопедические занятия (по рекомендации ПМПК);
занятия с психологом (по рекомендации ПМПК);
специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях.

ОСОБЕННОСТИ АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Вариант 7

Для освоивших АООП НОО (варианты 7.1, 7.2)

Срок обучения - 5 лет

Обязательная часть УП АООП ООО = Обязательная часть УП ООП ООО

Коррекционно-развивающая область - не менее 5 ч.

Обязательные коррекционно-развивающие курсы:

- Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)
- Логопедические занятия

ОСОБЕННОСТИ АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС

Вариант 8.1.

Срок обучения – 5 лет

Обязательная часть УП АООП ООО = Обязательная часть УП ООП ООО
Адаптируются программы учебных предметов «Иностранный язык», «Музыка»

Коррекционно-развивающая область – не менее 5 ч.
Рекомендованные коррекционно-развивающие курсы:
- Развитие коммуникативного поведения;
- Развитие познавательной деятельности

Вариант 8.2.

Срок обучения : 6 лет.

Обязательная часть УП АООП ООО = Обязательная часть УП ООП ООО

Коррекционно-развивающая область – не менее 5 ч.

Рекомендованные коррекционно-развивающие курсы:
- Развитие коммуникативного поведения;
- Развитие познавательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

~~Пояснительная записка~~
Целевой раздел (п. 206 ФАОП НОО / Приложение № 2 ФАОП ООО)
Содержательный раздел:
Уклад образовательной организации (основные и дополнительные характеристики)
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности *Последовательность модулей определяем сами*

Организационный раздел:
Кадровое обеспечение
Нормативно-методическое обеспечение
Требования к условиям работы с обучающимися
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
Анализ воспитательного процесса (НОО) / Основные направления анализа воспитательного процесса (ООО)

Составляется самостоятельно ОО

1. Включить в календарный план воспитательной работы
2. Составляет зам.директора по воспитательной работе + советник по воспитанию в конце года
3. Рассматривает и утверждает пед.совет / коллегиальный орган управления

АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Зачисление на обучение по АООП УО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК

Варианты АООП:

1. АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс);
2. АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
3. АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
4. АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
5. АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
6. АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
7. АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс).

АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

пункт 2.8 ФГОС УО
пункт 6 ФАОП УО

Целевой

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП
- система оценки результатов освоения АООП

Содержательный

Только для варианта 1

- **программа формирования базовых учебных действий у обучающихся**
- рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
- рабочая программа воспитания
- **программа коррекционной работы**

Только для варианта 1

Организационный

- учебный план
- календарный учебный график
- календарный план воспитательной работы
- план внеурочной деятельности

АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 1

Рабочие программы учебных предметов 1 – 4 классы и доп. классы

- «Русский язык»;
- «Чтение»;
- «Речевая практика»;
- «Математика»;
- «Мир природы и человека»;
- «Музыка»;
- «Рисование (изобразительное искусство)»;
- «Адаптивная физическая культура»;
- «Ручной труд»

Рабочие программы учебных предметов 5 – 9 классы

- «Русский язык»;
- «Чтение (литературное чтение)»;
- «Математика»;
- «Информатика» (7-9 кл.);
- «Природоведение» (5-6 кл.);
- «Биология» (7-9 кл.);
- «География» (6-9 кл.);
- «Основы социальной жизни» (5-9 кл.);
- «Мир истории» (6 кл.);
- «История отечества» (7-9 кл.);
- «Адаптивная физическая культура»;
- «Профильный труд»

Рабочие программы учебных предметов 10 – 12 классы

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- «Математика»;
- «Информатика»»
- «Основы социальной жизни»;
- «Обществоведение»;
- «Этика»;
- «Адаптивная физическая культура»;
- «Профильный труд»

АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

ВАРИАНТ 1 (лёгкая умственная отсталость)

Этапы освоения АООП	Срок освоения	Классы	Количество недель в учебном году
I	4 года	1 - 4 классы	33 недели в 1 классе 34 недели во 2-4 классах
	5 лет	1 - 4 и дополнительный 1-й класс	33 недели в 1 классе и 1-м доп.классе 34 недели во 2-4 классах
II	5 лет	5 - 9 классы	34 недели
III	3 года	10 - 12 классы	34 недели

Общий срок освоения АООП УО (вариант 1) составляет 9 - 13 лет

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 1

1. Обязательная часть учебного плана
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
3. Коррекционно-развивающая область
4. Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область					
УО (вариант 1)	УО (вариант 1) для глухих обучающихся	УО (вариант 1) для слепых обучающихся	УО (вариант 1) для слабовидящих обучающихся	УО (вариант 1) для обучающихся с НОДА	УО (вариант 1) для обучающихся с РАС
1. Логопедические занятия 2. Ритмика 3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) 2. Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) 3. Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	1. Ритмика 2. Сенсорное развитие 3. Пространственная ориентировка 4. Социально-бытовая ориентировка	1. Ритмика 2. Сенсорное развитие 3. Пространственная ориентировка 4. Социально-бытовая ориентировка 5. Коммуникативное развитие	1. Речевая практика 2. Основы коммуникации 3. Развитие деятельности по самообслуживанию 4. Двигательная коррекция	1. Формирование коммуникативного поведения 2. Социально-бытовая ориентировка

Не менее 5 часов в неделю

пункт 3.4.16 СанПин
п. 64 ФАООП УО

АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 2

Рабочие программы учебных предметов

- «Речь и альтернативная коммуникация»;
- «Математические представления»;
- «Окружающий природный мир»;
- «Человек»;
- «Домоводство»;
- «Окружающий социальный мир»;
- «Музыка и движение»;
- «Изобразительная деятельность»;
- «Адаптивная физическая культура»;
- «Профильный труд»

АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

ВАРИАНТ 2 (обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)

Этапы освоения АООП	Срок освоения	Классы	Количество недель в учебном году
I	5 лет	1-й дополнительный класс, 1 - 4 классы	33 недели в 1 классе и 1-м доп.классе 34 недели во 2-4 классах
II	5 лет	5 - 9 классы	34 недели
III	3 года	10 - 12 классы	34 недели

Общий срок освоения АООП УО (вариант 2) составляет 9 - 13 лет

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 2

1. Обязательная часть учебного плана
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
3. Коррекционно-развивающая область
4. Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область				
УО (вариант 2)	УО (вариант 2) для глухих обучающихся	УО (вариант 2) для слепых обучающихся	УО (вариант 2) для обучающихся с НОДА	УО (вариант 2) для обучающихся с РАС
1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практические действия 3. Двигательное развитие 4. Альтернативная коммуникация	1. Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) 2. Музыкально-ритмические занятия" (групповые занятия) 3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)	1. Двигательное развитие 2. Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие 3. Сенсорное развитие 4. Основы пространственной ориентировки 5. Развитие самообслуживания	1. Речевая практика 2. Основы коммуникации 3. Развитие деятельности по самообслуживанию 4. Двигательная коррекция	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие

Не менее 5 часов в неделю

пункт 3.4.16 СанПин
п. 112 ФАООП УО

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

По завершению реализации АООП УО проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:
первое - предполагает **комплексную оценку** предметных результатов усвоения обучающимися
- русского языка,
- чтения (литературного чтения),
- математики,
- основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному **профилю труда**.
Организация **самостоятельно** разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.
Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме **«зачет» и (или) «незачет».**

Выдаем свидетельство об обучении	Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»
Вносим сведения в ФИС ФРДО	Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ПИСЬМО от 26 февраля 2021г. №03-205 «О методических рекомендациях»;

Приказ Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов» от 17.05.2021г. №26-01-06-545

3. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются **заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей** (законных представителей) ребенка

4. Продолжительность обучения на дому или в медицинской организации определяется заключением медицинской организации.

5. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

10. Объем недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам учебного плана для каждого ребенка определяются индивидуально с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии). При этом **объем недельной нагрузки для ребенка на дому не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки,** установленного законодательством Российской Федерации.

Индивидуальный учебный план обучающегося содержит часы, отведенные на:

- индивидуальные занятия, проводимые педагогическими работниками непосредственно при посещении обучающегося на дому;
- занятия с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводимые как индивидуально, так и в классе;
- самоподготовку обучающихся.

При определении образовательной организацией форм проведения занятий и их соотношения должно учитываться мнение родителей (законных представителей) учащегося.