«Что такое дисграфия и как с ней бороться»

Подготовила: Красильникова М.М.
Учитель - логопед

Дисграфия

- это частичное нарушение письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций (зрительного и слухового восприятия, пространственных представлений, внимания и памяти), участвующих в процессе письма.

Распространенные дисграфические ошибки

1. Искаженное написание букв:

- – недописывание элементов букв (связано с недоучетом их количества): Л вместо М; Х вместо Ж , И вместо У;
- – добавление лишних элементов;
- – смешение букв по оптическому сходству: б-д, т-п, а-о, е-з, д-у.
- – зеркальное написание букв.

2. Искажения структуры слова:

- – Пропуски букв, слогов. Например: прта – парта, моко – молоко
- – недописывание слов: весёлы (весёлый)
- – добавления букв, слогов;
- – повторение букв, слогов

3. Ошибки, вызванные нарушенным произношением, ребенок пишет то, что говорит: лука (рука), сапка (шапка).

4. Искажения структуры предложения:

- – раздельное написание слова;
- – слитное написание слов;
- – повторения слов.

Можно ли помочь?

- Да, таким ребятам вполне по силам овладеть чтением и письмом, если они будут настойчиво заниматься. Кому-то понадобятся годы занятий, кому-то – месяцы. Суть уроков – тренировка речевого слуха и буквенного зрения.
- Таким детям необходима помощь специалиста-логопеда. Но помните, что без помощи родителей, ребенку не справиться.

Практические игры и упражнения

Игра – разминка "Словесный мяч"

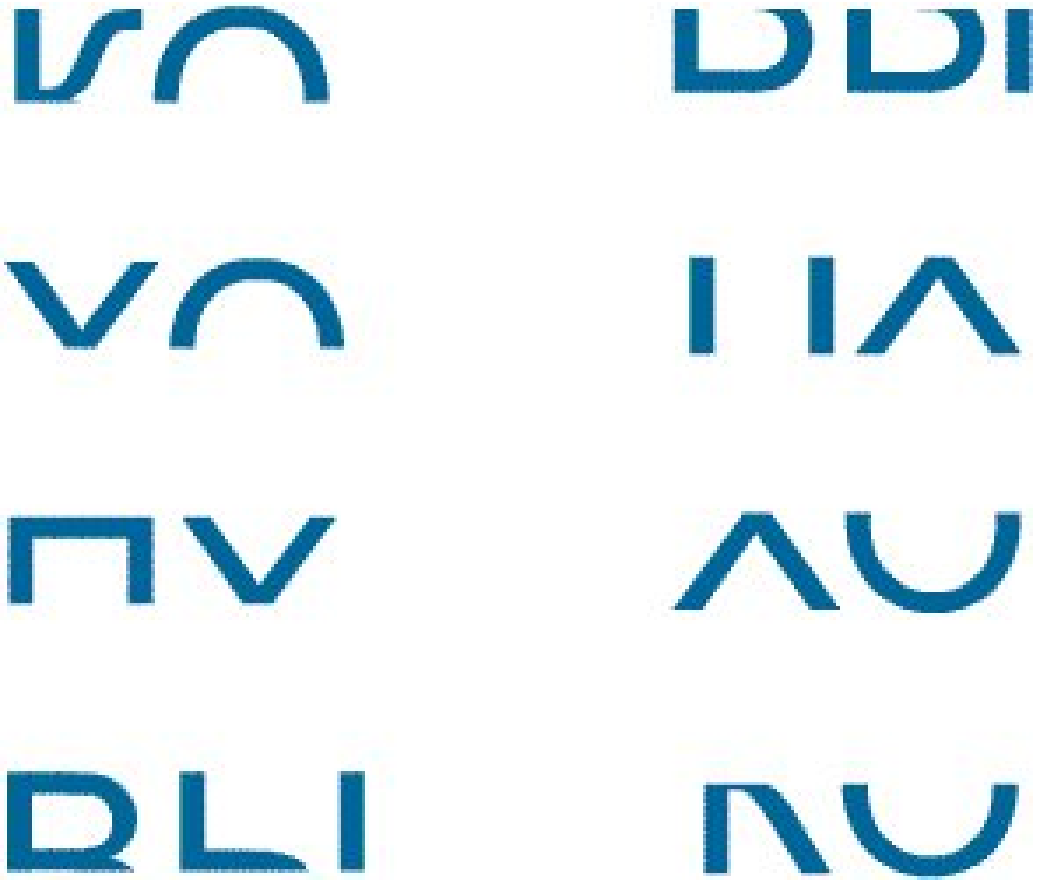
Корректурная правка

Зачеркни все буквы С

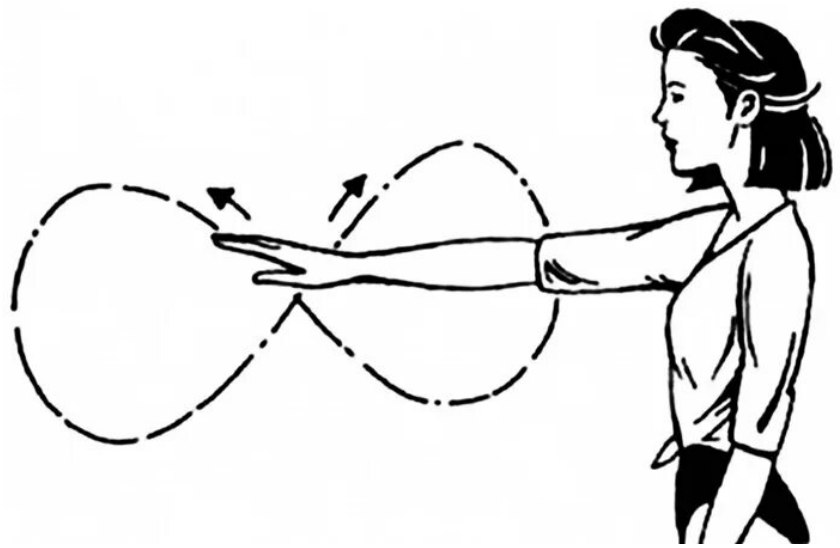
О С Р В И С С Т И С А Р Ы С О Р С И С Л С
Ф О Ц С Н Й С Щ Ш Ц С Г К Щ Х С П Л С С
Ь Л С Т С М О С Ч Р И Г П Ы С В И О С Ф Л
Ь Т С М Р В П С А Н Р У С Ц Ш В Щ С О Л Д
Т С Ь И С М Л Ы С Ь Т Ч С С С Ш С Щ Ы Ф
Н Р С К А Г Н С А О Т И С А С А Р С П М С
И О В Л Ы С А С Р С И К С Н Г Ш С Й Ы О
С Л Ь С Ь С Т А С М П И С Р О Р С Г Ц Ш С
Н К С А И Ф С Л Д С Ы С В Т С Р М А П И С
К Н У С Ш Г С Р А Т С О А В С П И С Ш Ц У
С О Р С Т В С Л О И С В Ы С Я П Р С Я В А
С Л Д С О Р С Ш Г С Д С И К С Н Г Ш С Й
Ы О С Л Ь С Ь С Т А С М П И С Р О Р С Г Ц
Ш С Н К С А И Ф С Л Д С Ы С В Т С Р М А П

Упражнение «Запомни и нарисуй»

Упражнение «Прочитай слоги».



Физминутка





Работа с деформированным текстом

Отец похвалил его за правду.
Он решил узнать, кто разбил чашку.
Мальчик сказал правду.
Пришёл отец.
Мальчик разбил дорогую чашку.

Составление слов из слогов

ча, ма, ра, ко, ло, на,

са, ту, ко, пе, ши

Упражнение «Реши примеры»

Пропо-про+это-о

Сок-к+ночи-но+ня+ет

Кисти-ки+хоры+тво-ры+ре+сени+е-се

Упражнение «Сложи по заданным слогам»

- *Сложи 1-ые слоги:*

дорога машина

богатый лопата топить

листик товары падчерица

- *Сложи 2-е слоги:*

еда свеча

намочил горе

попона огород удача

- *Сложи*

2 слог 1 слог 3 слог

гроза платок намекать

2 слог 3 слог 3 слог

напугать березы подарили

Упражнение «Прочитай загадку, следуя по указанному маршруту».



Главное – помнить, что дисграфия – это состояние, для преодоления которого требуется тесное сотрудничество логопеда,педагогов, родителей и обучающегося. Ежедневные дополнительные занятия с ребенком по устранению дисграфических ошибок дадут положительные результаты.

Спасибо за внимание!