***Как помочь ребёнку стать внимательнее***

******

 *Внимание у ребёнка младшего школьного возраста развито еще в недостаточной степени. Это мешает ему сосредоточиться на выполнении скучной и утомительной работы, какой является, например, выполнение домашнего задания. Ребёнок постоянно отвлекается, переходит от одного вида деятельности к другому, не может долго сидеть на одном месте. Чтобы помочь ребенку научиться концентрировать внимание, полезно ввести в процесс обучения игровой элемент.*

 *Выберите специальное время для упражнений, развивающих способность к сосредоточению, концентрации, повышающих устойчивость внимания, умение переключаться. Таких упражнений достаточно много, но они должны быть интересными и не восприниматься как продолжение скучных уроков. Найти такие упражнения можно в многочисленной литературе для родителей.*

***Я предлагаю вам несколько упражнений, которые можно проводить с ребёнком в обычной домашней обстановке:***

**«Отыщи слово»**

 Нужно написать на бумаге набор букв, среди которых «затеряно» слово, и предложить ребенку за определенное время найти и подчеркнуть его. Сделать задание более сложным можно, увеличив объем текста и количество слов. Например:

**ВПЫЛОАВРДВЕРЬЕЛОЖУКФНАЖАБАЖЭВАДАРВАЛДР**

**«Таинственные квадраты»**

 Начертите квадрат 3 × 4 и впишите в него 12 двузначных чисел, расположенных в случайном порядке, а рядом нарисуйте другой квадрат таких же размеров. Ребёнок должен за определенное время заполнить пустой квадрат этими же числами, но расставив их в порядке убывания или возрастания.

**«Запомни и повтори»**

 Прекрасным упражнением для тренировки внимания является одновременное выполнение двух или нескольких различных действий.

Вариантов подобных заданий может быть множество, их легко придумать самостоятельно. Приведу некоторые примеры.

1. Читайте вслух предложение и одновременно с этим постукивайте по столу ручкой или любым другим примером. Задача ребёнка состоит в том, чтобы запомнить текст и повторить его, а также назвать количество ударов. По мере тренировки рекомендуется увеличивать длину текста и число предложений.
2. Засеките время и начните хлопать в ладоши, ребёнок при этом рисуют на бумаге квадраты. По прошествии минуты он должен назвать число хлопков. Чем больше квадратов ребёнок успел нарисовать за это время, тем лучше.
3. Ребёнку дается минута. В течение этого времени он рисует правой рукой треугольники, а левой круги. Цель игры – начертить как можно больше аккуратных геометрических фигур.

***Будьте внимательны к своему ребёнку!***

 Педагог-психолог

 Старикова Л.В.