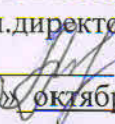


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО:

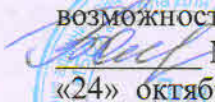
Зам.директора по ВР

 И.В. Атнашева

«24» октября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа для
детей с ограниченными
возможностями здоровья»

 М.В. Волегова

«24» октября 2025г.



Программа

лагеря с дневным пребыванием для детей на базе
МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

«Чудеса Прикамья»

Составитель:
И.В. Кузнецова

Паспорт программы

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Директор образовательного учреждения	Марина Викторовна Волегова
Почтовый адрес образовательного учреждения	Россия, 618900, Пермский край, город Лысьва, улица Чапаева, 75 телефон: 8(34249) 5-47-33
Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Чудеса Прикамья»
Номинация, по которой представляется программа	Программа, реализуемая на базе образовательного учреждения.
Цель программы:	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы:	-обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья; -создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей; -спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива; -создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
Краткое содержание программы	Программа направлена на историко – краеведческое, гражданско-патриотическое и физкультурно – оздоровительное воспитание детей. Осенняя смена пришкольного оздоровительного лагеря будет организована под названием «Чудеса Прикамья» . Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья
Ожидаемый результат:	- - обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания; - увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;

	- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в осенний период; - участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
Авторы-составители программы	Начальник лагеря: Кузнецова И.В.
Возрастные особенности участников программы	От 7-16 лет
Сроки реализации программы	с 27.10.2025г. по 31.10. 2025г.
Тип лагеря	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.
Финансовое обеспечение программы	Средства: - Бюджет школы; - Внебюджет (родительская плата).

Введение

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы

Пояснительная записка

Осень-наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с не известными, подчас экзотическими уголками природы. Это

время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а также – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала воспитанников, на развитие лидерских и коммуникативных качеств, музыкальных способностей и обретение уверенности в себе, где гармонично сочетается спорт и творчество.

Программа осеннего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы школы.

Оздоровительный лагерь функционирует на базе МОУ СОШ пос. Титово. Учащиеся имеют возможность совершать экскурсии в природу и проводить игровые мероприятия.

В школе есть просторные комнаты для отдыха, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Столовая обеспечивает детей 3-х разовым питанием.

Предлагаемая программа «*Чудеса Прикамья*» предназначена для детей 7-16 лет и рассчитана на 5 дней.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Осенние каникулы даны детям и подросткам для укрепления здоровья, физической закалки, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей. В период осенних каникул можно достичь максимальных результатов в организации детского отдыха и оздоровления, в том числе в вопросах укрепления здоровья детей и подростков, развития у них активной гражданской позиции; формировании поведенческих реакций в форс-мажорных обстоятельствах.

Лагерь дневного пребывания «Чудеса Прикамья» организуется на базе МБОУ «Школа для детей с ОВЗ». Актуальность данной программы в том, что направлена на изучение истории родного края.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- развивать музыкальные способности учащихся;
- создать благоприятные условия для оздоровления детей, восстановления их физического и психологического потенциала.

Отличительные особенности программы –

Программа направлена на историко – краеведческое, гражданско-патриотическое и физкультурно – оздоровительное воспитание детей. Осенняя смена пришкольного оздоровительного лагеря будет организована под названием «Чудеса Прикамья». Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 20 человек, лагерь будет делиться на 2 отряда.

Новизна программы

В 2025 году наш город отметил 240 лет со дня рождения. Мы решили продолжить тему «Малой Родины» и предлагаем детям ознакомиться с историей развития родного края.

Осенняя смена нашего лагеря называется «Чудеса Прикамья».

Каждый день будет тематический: «Заповедники Прикамья», «Мои земляки», «Водное Прикамье», «Горы Прикамья».

Реализации поставленной цели способствуют следующие формы работы:

Воснову реализации программы «*Чудеса Прикамья*» заложены разнообразные формы и методы: беседы, здоровьесберегающие технологии, коллективно – творческие дела, арт-педагогика, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Контингент детей:

- из многодетных семей
- из неполных семей
- из полных семей
-

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Базовое *содержание* воспитания ориентировано на формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются историко – краеведческому и патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно- эстетическому, творческому направлениям.

Историко краеведческое и патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучшей формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности. Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив. В-третьих, метод стимулирования интереса и творчества детей в других видах деятельности.

Досуговое

Осенние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в осенний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников,
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников,
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
- 4) организация отдыха и занятости детей «социально незащищенных категорий»;
- 5) охват учащихся группы риска организованными формами отдыха;
- 6) содействие максимальной включенности участников оздоровительного лагеря в построение своей пространственно-предметной среды;
- 7) обеспечение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 2) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 3) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в осенний период;
- 4) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;
- 5) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Над реализацией программы осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к осеннему каникулярному сезону;
- издание приказа по школе о проведении осенней оздоровительной кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудеса Прикамья»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции т.д.)

I этап. Организационный – 24 октября

Этот период короткий, всего 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

Подготовка кабинетов для встречи детей.

Проверка аппаратуры, подбор игр, канцелярии.

II этап. Практический – 27 октября – 31 октября

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования
5. Диагностика здоровья

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе имеется материально-техническое обеспечение для реализации программы:

- кабинеты школы: компьютер, интерактивная доска, проектор, настольные игры;
- спортивный зал: футбольный, волейбольный, баскетбольный мячи, скакалки, обручи.
- библиотека: художественная литература.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М: МГПО, 2000 г.
2. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.

Копилка вожаков: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.- сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель

Приложение

РЕЖИМ ДНЯ

Пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ЧУДЕСА ПРИКАМЬЯ»

8.50. – 9.00	ОБЩИЙ СБОР	<i>С добрым утром, детвора, Добро пожаловать сюда!</i>
9.00-9. 15.	Веселая зарядка	<i>Физкульт-ура! Начинается с утра.</i>
9.15-9.30.	Линейка	<i>На линейку стройтесь дружно, План на день услышать нужно.</i>
9.30- 9.50.	Завтрак	<i>Все за стол! Узнать пора, Что сварили повара!</i>
10.00-10.45.	Образовательные занятия	<i>Лучше отряда нет места на свете- Знают воспитатели, знают все дети.</i>
10.45-11.00	Время отдыха	<i>Потрудился-отдохни!</i>
11.00-11.45	Образовательные занятия	<i>Раз пришел веселый час – То играют все у нас.</i>
11.45-12.00	Подготовка к прогулке	<i>Потрудился-отдохни!</i>
12.00-13.00	Прогулка, игры на свежем воздухе	<i>Лишь слышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы.</i>
13.00- 13.20	Обед	<i>За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем Наш здоровый аппетит!</i>
13.30-14.15	Отчетное мероприятие за день	<i>Что придумал расскажи, нам скорее покажи!</i>
14.30-14.45	Линейка, подведение итогов	<i>Как сегодня прошел денек? Надо подвести итог.</i>
14.45 – 15.00	Отбытие участников	<i>Что ждет нас завтра? Будь внимательней! И тогда день завтрашний Будет замечательный! До свиданья, детвора!</i>

План-сетка
проведения смены лагеря с дневным пребыванием детей

"Чудеса Прикамья"

27.10.2025 – 31.10.2025

Первый день лагеря (понедельник, 27 октября) «Ура, каникулы! Здравствуй друг!»

Время	Мероприятие	Содержание основных элементов мероприятия и описание работы ответственных лиц	Подготовительные мероприятия	Ответственный
8.50-9.00	Прибытие участников лагеря	Прибытие в школу. Сбор на 2 этаже.	Оформление стенда	Начальник лагеря
9.00-9.15	Зарядка	Зарядка проводится в спортзале.	Спортзал	
9.15-9.30	Линейка	Сбор на линейку проходит в спортивном зале.	Спортзал	Кузнецова И.В. воспитатели
9.30-9.50	Завтрак участников	Воспитатели организуют питание участников лагеря. Проведение вводных инструктажей.	Дежурство в столовой	Отряд № 1
10.00 – 10.20	Муз. Занятие – 1отр Спорт. Занятие – 2 отр			
10.25 – 10.45	Муз. Занятие – 2отр Спорт. Занятие – 1 отр			
10.45.- 11.45.	Время в отряде	– Вводное занятие по теме лагеря «Чудеса Прикамья». Проведение инструктажей. Выбор названия отряда, девиз, эмблемы. Подготовка визитки отряд - театр. -Знакомство с ТБ и режимом дня. Творческие занятия в отряде	Наличие в кабинетах необходимого инвентаря для развития творческой деятельности	Воспитатели.
11.45-12.00	Подготовка к прогулке			воспитатели
12.00-13.00	Прогулка		Подготовить необходимое оборудование	Начальник лагеря. Педагог орг.
13.00-13.20	Обед	Воспитатели организуют питание участников лагеря	Дежурство в столовой	Дежурит 3 человека из отряда № 1
13.20-14.00	Отрядные мероприятия			Воспитатели
14.00 – 14.30	Открытие смены, представление визиток отрядов.			Педагог – организатор, воспитатели
14.30 – 15.00	Подведение итогов дня в отрядах. Отбытие участников			

Второй день лагеря (вторник, 28 октября) «Заповедники Прикамья»

Время	Мероприятие	Содержание основных элементов мероприятия и описание работы ответственных лиц	Подготовительные мероприятия	Ответственный
8.50-9.00	Прибытие участников лагеря	Прибытие в школу. Сбор на 2 этаже.	Оформить экран личных и коллективных успехов отряда	Воспитатели
9.00-9.15	Зарядка	Зарядка проводится в спортзале	Спортзал	Инстр по ФИЗО
9.15-9.30	Линейка	- Сообщение итогов первого дня; сообщение дополнительной информации о плане дня.	Спортзал	Кузнецова И.В. воспитатели отрядов
9.30-9.50	Завтрак участников	Воспитатели организуют питание участников лагеря.	Дежурство в столовой	Дежурит 3 человека из отряда № 2
10.00-11.45	Образовательные занятия в отрядах	Проведение муз занятий, занятий по Физо. Подготовка к выставке рисунков	Подготовить необходимый инвентарь и оборудование.	воспитатели
12.00.-12.30	Прогулка		Наличие в кабинетах необходимого инвентаря для прогулки	Воспитатели.
12.30 – 13.00	Обед		Воспитатели организуют питание детей в столовой	воспитатели
13.00 – 13.30	Выставка творческих работ «Животный мир Прикамья»	Организация выставки	Подготовить необходимые канц товары, оборудование.	Кузнецова И.В., Бердникова Т.Н. Воспитатели
14.00 - 14.30	Интерактивная игра «Заповедники Прикамья»	Сбор в каб.116		Воспитатели, Бердникова Т.Н.
14.30 – 15.00	Отбытие участников	Воспитатели организуют отбытие участников. Воспитатели несут ответственность за сохранность материальных ценностей кабинета и сдачу ключей на вахту в конце дня!	Проверка кабинетов	Кузнецова И.В.
15.00-15.15	Итоги дня, штаб	Оперативное совещание сотрудников лагеря уточнение планов на третий день лагеря.	Подготовка необходимой информации	Оргкомитет

Третий день лагеря (среда, 29 октября)«Мои земляки»

Время	Мероприятие	Содержание основных элементов мероприятия и описание работы ответственных лиц	Подготовительные мероприятия	Ответственный
8.50-9.00	Прибытие участников лагеря	Прибытие в школу. Сбор на 2 этаже.	Оформление стенда	Начальник лагеря
9.00-9.15	Зарядка	Зарядка проводится в спортзале.	Спортзал	
9.15-9.30	Линейка	Сбор на линейку проходит в спортивном зале.	Спортзал	Кузнецова И.В. воспитатели
9.30-9.50	Завтрак участников	Воспитатели организуют питание участников лагеря. Проведение вводных инструктажей.	Дежурство в столовой	Отряд № 1
10.00 – 10.20	Муз. Занятие – 1отр Спорт. Занятие – 2 отр			Шилова Ю.В. Попович М.В
10.25 – 10.45	Муз. Занятие – 2отр Спорт. Занятие – 1 отр			Шилова Ю.В. Попович М.В
10.45.- 11.45.	Время в отряде	Подготовка номера и костюмов к общему мероприятию.	Наличие в кабинетах необходимого инвентаря для развития творческой деятельности	Воспитатели.
11.45-12.00	Подготовка к прогулке			Воспитатели
12.00-13.00	Прогулка		Подготовить необходимое оборудование для выступлений	Воспитатели
13.00-13.20	Обед	Воспитатели организуют питание участников лагеря	Дежурство в столовой	Дежурство
13.20-14.00	Отрядные мероприятия	Знакомство с традициями народов, живущих в Прикамье, известными людьми , прославляющими родной край.		Воспитатели
14.00 – 14.30	Общее мероприятие «Кто во что горазд»	Дефиле народных костюмов Прикамья.		Бердникова Т.Н, воспитатели
14.30 – 15.00	Подведение итогов дня в отрядах. Отбытие участников			Кузнецова И.В.

Четвертый день лагеря (Четверг, 30 октября) «Водное Прикамье»(Реки, озера, водопады)

Время	Мероприятие	Содержание основных элементов мероприятия и описание работы ответственных лиц	Подготовительные мероприятия	Ответственный
8.50-9.00	Прибытие участников лагеря	Прибытие в школу. Сбор на 2 этаже.	Оформление стенда	Начальник лагеря
9.00-9.15	Зарядка	Зарядка проводится в спортзале.	Спортзал	
9.15-9.30	Линейка	Сбор на линейку проходит в спортивном зале.	Спортзал	Кузнецова И.В. воспитатели
9.30-9.50	Завтрак участников	Воспитатели организуют питание участников лагеря. Проведение вводных инструктажей.	Дежурство в столовой	Отряд № 1
10.00 – 10.20	Муз. Занятие – 2отр Спорт. Занятие – 1 отр			Шилова Ю.В. Попович М.В
10.25 – 10.45	Муз. Занятие – 1отр Спорт. Занятие – 2 отр			Шилова Ю.В. Попович М.В
10.45.- 11.45.	Время в отряде	Подвижные игры, рисование, настольные игры, подготовка к мероприятиям	Наличие в кабинетах необходимого инвентаря для развития творческой деятельности	Воспитатели.
11.45-12.00	Подготовка к прогулке	Наведение порядка в отрядах		Воспитатели
12.00-13.00	Прогулка	Подвижные игры, пешая прогулка	Подготовить необходимое оборудование для выступлений	Воспитатели
13.00-13.20	Обед	Воспитатели организуют питание участников лагеря	Дежурство в столовой	Дежурство
13.20-14.00	Отрядные мероприятия	Знакомство с водными ресурсами Пермского края(реки, озера, болота, пруды, водохранилища)		Воспитатели
14.00 – 14.30	Общее мероприятие	Конкурсная программа «Водная феерия»		Бердникова Т.Н, воспитатели
14.30 – 15.00	Подведение итогов дня в отрядах. Отбытие участников	Воспитатели провожают детей		Кузнецова И.В.

Пятый день лагеря (пятница, 31 октября) «Горы Прикамья»

Время	Мероприятие	Содержание основных элементов мероприятия и описание работы ответственных лиц	Подготовительные мероприятия	Ответственный
8.50-9.00	Прибытие участников лагеря	Прибытие в школу. Сбор на 2 этаже.	Оформление стенда	Начальник лагеря
9.00-9.15	Зарядка	Зарядка проводится в спортзале.	Спортзал	
9.15-9.30	Линейка	Сбор на линейку проходит в спортивном зале.	Спортзал	Кузнецова И.В. воспитатели
9.30-9.50	Завтрак участников	Воспитатели организуют питание участников лагеря. Проведение вводных инструктажей.	Дежурство в столовой	Отряд № 1
10.00 – 10.20	Муз. Занятие – 2отр Спорт. Занятие – 1 отр			Шилова Ю.В. Попович М.В
10.25 – 10.45	Муз. Занятие – 1отр Спорт. Занятие – 2 отр			Шилова Ю.В. Попович М.В
10.45.- 11.45.	Время в отряде	Подвижные игры, рисование, настольные игры, подготовка к мероприятиям	Наличие в кабинетах необходимого инвентаря для развития творческой деятельности	Воспитатели.
11.45-12.00	Подготовка к прогулке	Наведение порядка в отрядах		Воспитатели
12.00-13.00	Прогулка	Подвижные игры, пешая прогулка	Подготовить необходимое оборудование для выступлений	Воспитатели
13.00-13.20	Обед	Воспитатели организуют питание участников лагеря	Дежурство в столовой	Дежурство
13.20-14.00	Отрядные мероприятия	Знакомство с горными ресурсами Пермского края(горы, пещеры)		Воспитатели
14.00 – 14.30	Общее мероприятие	Конкурсно - развлекательная программа «По горам, по долам». Закрытие смены		Бердникова Т.Н, воспитатели
14.30 – 15.00	Подведение итогов дня в отрядах. Отбытие участников	Воспитатели провожают детей		Кузнецова И.В.

