

Итоги участия в федеральном проекте “Современная школа” национального проекта “Образование”

Педагог-психолог МБОУ “Школа для детей с ОВЗ”
Палкина Влада Владимировна

Июнь, 2022

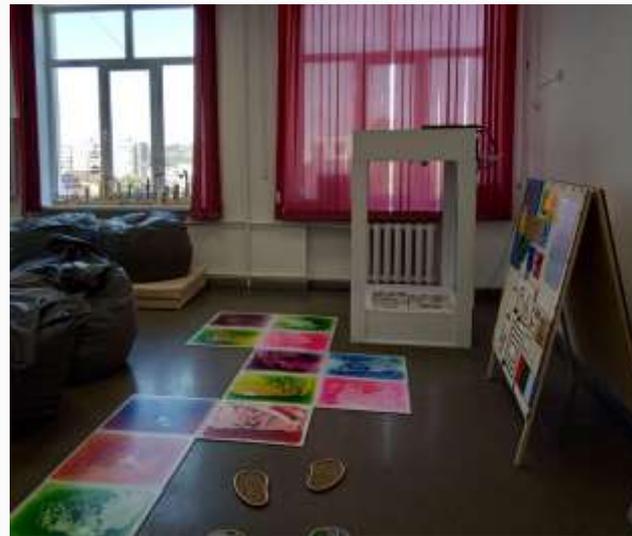
Благодаря федеральному проекту “Современная школа” национального проекта “Образование” в школе оборудована сенсорная комната, обновлён кабинет педагога-психолога.



Сенсорная комната

В сенсорной комнате расположено активационное оборудование:

- Тактильно-акустические панели
- Напольные маты с цветным гелем-наполнителем
- Магнитные и проволочные лабиринты
- Сенсорная тропа
- Мягкие модули



Сенсорная комната

Большую часть сенсорной комнаты занимает релаксационное оборудование:

- Бескаркасная мебель (пуфы, терапевтические кресла)
- Световые панно “Звёздное небо”, “Бесконечность”
- Фиброоптические модули “Тучка” и “Фонтан”
- Воздушно-пузырьковая колонна



Сенсорная комната

Также в сенсорной комнате находится интерактивное оборудование:

- Интерактивная панель
- Интерактивная песочница (стол)



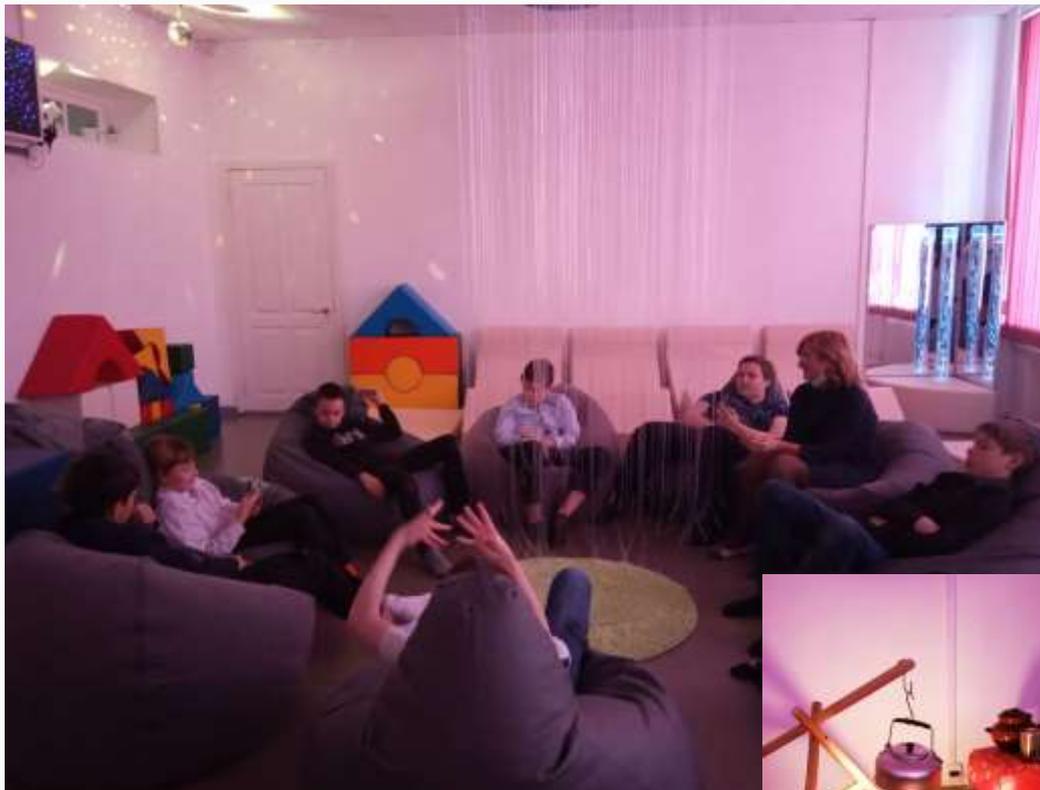
Активационное оборудование используется для:

- ❑ развития зрительного и слухового восприятия
- ❑ развития сенсомоторной координации
- ❑ развития тактильных ощущений
- ❑ развития мелкой моторики
- ❑ развития межполушарного взаимодействия



Релаксационное оборудование используется для:

- ❑ снятия мышечного напряжения
- ❑ снижения проявлений тревоги, страха
- ❑ профилактики утомления
- ❑ снижения эмоционального напряжения
- ❑ профилактики эмоционального выгорания педагогов



Общее количество обучающихся с ЛУО и ЗПР, посещающих коррекционные курсы “Развитие психомоторики” и “Психологический практикум” - 213.

В течение года проведено групповых занятий - 340.

Индивидуальные занятия с применением песочной терапии - 42.

100%

Оборудование сенсорной комнаты и кабинета педагога-психолога освоено полностью.

Часть оборудования используют в своей работе педагоги классов “Особый ребёнок”.

Качественные результаты

- Новое оборудование облегчает подготовку к занятиям
- Повышается интерес к занятиям у детей
- Расширяются возможности коррекционно-развивающей работы
- Опыта работы с новым оборудованием транслируется коллегам.



Трансляция опыта по использованию оборудования

- Практикум для специалистов школы “Применение песочной терапии в коррекционной работе”
- Открытое занятие в рамках методической недели
- Семинары-практикумы “Использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты”
- Семинар-практикум “Современная среда как средство повышения эффективности коррекционной работы”



Проблемы

- Усталость, эмоциональная нагрузка, ответственность
- Завышенные ожидания от проекта
- Ощущение пресыщения у детей
- Покупка сопутствующих товаров
- Постоянные отчёты, презентации...

Перспективы

- Максимально использовать оборудование
- Обмениваться опытом с коллегами
- Оформить паспорт кабинета и сенсорной комнаты.

Проект длиной в два года завершился...
Предварительные итоги подведены, но окончательный результат проекта мы сможем увидеть и оценить только после нескольких лет работы с новым оборудованием.

Пусть современное
всегда будет своевременным!