

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

протокол заседания педагогического совета
от 16.01.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
от 18.01.2023 г. № 34 о.д.
М.В. Волетова
(подпись) (расшифровка подписи)



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации деятельности Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Ресурсный центр).

1.2. Статус Ресурсного центра присвоен Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 11.11.2022 № 26-01-06-1104 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23.06.2021 года № 26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае, приказом Управления образования 16.01.2023 № 10/01-08 «О создании Ресурсного центра».

1.3. Ресурсный центр создается на базе МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Учреждение), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обновивших материально-техническую базу в рамках участия в региональном проекте «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.4. На базе Ресурсного центра осуществляется концентрация и интеграция образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых и других) (далее - ресурсы центра) для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра.

1.5. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях» Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на заседании Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2021 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021 году».

II. Цель и задачи деятельности Ресурсного центра

2.1. **Цель** деятельности Ресурсного центра – обеспечение методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям) в вопросах обучения, развития и воспитания.

2.2. **Задачи** Ресурсного центра:

способствовать интеграции, эффективному использованию ресурсов (материально-технических, кадровых, информационно-методических, образовательных) образовательной организации для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;

распространять успешный опыт, эффективные практики образования детей с ОВЗ среди педагогов, образовательных организаций Пермского края;

оказывать методическую, консультационную помощь педагогам, работающим с детьми с ОВЗ;

предоставлять педагогам, обучающимся, родителям (законным представителям) иных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, доступ к ресурсам центра в рамках взаимодействия;

создавать условия для самореализации обучающихся с ОВЗ, удовлетворения потребности в психолого-педагогической помощи;

обеспечивать психолого-педагогическую, информационно-методическую поддержку семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. **Направления деятельности** Ресурсного центра:

сопровождение профильного обучения, профессионального самоопределения детей с ОВЗ;

сопровождение коррекционной работы, психолого-педагогической помощи.

III. Принципы, функции деятельности Ресурсного центра

3.1. Основными принципами в деятельности Ресурсного центра являются:

Принцип открытости – Ресурсный центр открыт к сотрудничеству с другими образовательными организациями, работающими с детьми с ОВЗ, готов к распространению эффективных педагогических практик.

Принцип партнёрства – совместная деятельность с образовательными, общественными организациями по сопровождению детей с ОВЗ.

Принцип компетентности – привлечение педагогов, специалистов, обладающих специальной профессиональной подготовкой, успешным опытом работы с детьми с ОВЗ.

Принцип концентрации ресурсов – создание условий для доступа к материально-

техническим, кадровым, информационно-методическим, образовательным ресурсам школы.

Принцип коррекции и развития – обеспечение развивающей направленности мероприятий для педагогов и родителей (законных представителей), коррекционно-развивающей направленности мероприятий для детей с ОВЗ.

IV. Основные направления деятельности Ресурсного центра

4.1. Образовательная деятельность:

4.1.1. предоставление материально-технических, кадровых, информационно-методических, образовательных ресурсов центра для реализации основных направлений деятельности;

4.1.2. реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций по сопровождению и образованию детей с ОВЗ;

4.1.3. организация обучающих мероприятий для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

4.1.4. проведение образовательных мероприятий для обучающихся с ОВЗ.

4.2. Методическая деятельность:

4.2.1. планирование и организация работы по методической поддержке педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

4.2.2. организация сетевого методического взаимодействия руководителей и администрации образовательных организаций, методистов, педагогов в рамках реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;

4.2.3. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;

4.2.4. участие в системе повышения квалификации педагогов Пермского края;

4.2.5. организация стажировочной практики для молодых (начинающих) педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

4.2.6. участие в экспертной деятельности;

4.2.7. организация конкурсов профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

4.2.8. создание, распространение учебно-программных материалов, методической продукции.

4.3. Информационная деятельность:

4.3.1. обеспечение информационной поддержки и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) посредством консультационной и просветительской деятельности;

4.3.2. распространение опыта работы Ресурсного центра через проведение мероприятий по актуальным проблемам (семинаров, совещаний, консультаций, стажировок и т.д.).

4.3.3. освещение деятельности Ресурсного центра в средствах массовой информации (СМИ), сети Интернет;

4.3.4. создание, развитие информационного ресурса «Ресурсный центр» (страница на сайте школы).

V. Управление, организация деятельности Ресурсного центра

5.1. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования Пермского края, конкретизированными в программе развития образовательной организации.

5.2. Управление Ресурсным центром:

5.2.1. Управление Ресурсным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Пермского края, уставом

образовательной организации.

5.2.2. Общее руководство и контроль над деятельностью Ресурсного центра осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора.

5.2.3. Для реализации поставленных задач Ресурсного центра директор Учреждения, вправе возлагать на работников Учреждения с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке совместительства в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.3. В Учреждении при организации деятельности Ресурсного центра разрабатывается и утверждается следующая документация:

- приказ о создании Ресурсного центра;
- приказ об ответственных за работу Ресурсного центра;
- о регламенте работы Ресурсного центра;
- план работы;
- отчет о проделанной работе;
- протоколы.

5.4. Руководитель Ресурсного центра обязан:

планировать, координировать деятельность Ресурсного центра, анализировать результаты работы;

обеспечивать эффективность сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами;

участвовать в подготовке и проведении мероприятий для педагогов;

эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы.

5.5. Деятельность Ресурсного центра может быть прекращена в случаях:

неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;

неэффективного и (или) нерационального использования образовательных ресурсов;

низкого качества образования;

по другим обоснованным причинам.

VI. Ожидаемые результаты

6.1. Эффективное использование материально-технических, методических, информационных, кадровых и других ресурсов центра при реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра.

6.2. Доступ к современным образовательным ресурсам педагогов, обучающихся с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.

6.3. Расширение возможностей и форм диссеминации эффективного педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ;

6.4. Создание условий для профессионального взаимодействия педагогов, возможности для их самореализации;

6.5. Внедрение в практику работы образовательных организаций Пермского края эффективного педагогического опыта, полученного в результате работы Ресурсного центра;

6.6. Рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ;

6.7. Удовлетворенность педагогов образовательных организаций деятельностью Ресурсного центра.

6.8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) психолого-педагогической помощью, оказанной в рамках работы Ресурсного центра.

6.9. Удовлетворение потребности в самореализации обучающихся с ОВЗ.