

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа
для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
Протокол № 10 от «28» 08.2026 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа
для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
Волегова Марина Викторовна
Приказ № 548 от «28» 08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план основного общего образования для обучающихся задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2026-2027 учебный год							
Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика		5	5	-	-	-	10
Алгебра		-	-	3	3	3	9
Геометрия		-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1	3
Информатика		-	-	1	1	1	3
История		3	3	3	3	2	14
Обществознание		-	-	-	-	1	1
География		1	1	2	2	2	8
Физика		-	-	2	2	3	7
Химия		-	-	-	2	2	4
Биология		1	1	1	2	2	7
Музыка		1	1	1	1	-	4
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148/148
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	1	9
Русский язык		1	-	1	1	1	4
Литература		1	1	1	1	-	4
Биология		-	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157/157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия: психологические занятия		1	1	1	1	1	5
коррекционно-развивающие занятия: дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Внеурочные занятия по направлениям		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		36	37	39	40	40	192/192

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования (далее - ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный Закон от 08 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП) (Зарегистрирован в Минюсте России 15.08.2024 № 79163)»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- приказом Минпросвещения от 21 февраля 2024 года № 119 и приказом от 21 мая 2024 года № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 31 августа 2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28 декабря 2011 г. N 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки Пермского края от 15 августа 2022 № 26-36-вн-1136 «О направлении методических рекомендаций по введению и реализации обновленных ФГОС»;

- Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СП 2.4.2.4283-26) («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, СанПиН 2.3/2.4.4282-26 утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к режиму образовательного процесса;

- Письмо Минпросвещения России от 31 августа 2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Минпросвещения России от 13 января 2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

- Устав МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7) МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьвы;

Цель реализации учебного плана – создание условий для освоения обучающимися с задержкой психического развития АООП ООО (вариант 7) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАОП ООО.

Учебный план обеспечивает:

- коррекцию недостатков психофизического развития и познавательной деятельности;

- формирование социальных (жизненных) компетенций, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям среды;

- достижение предметных и метапредметных результатов с учётом индивидуальных темпов освоения;

- преемственность с уровнем начального общего образования (вариант 7.2) и подготовку к дальнейшему профессиональному выбору.

Нормативный срок освоения ООО – пять лет (5 – 9 класс). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся выдержан с учетом пятидневной учебной недели для 5-9 классов ЗПР (вариант 7).

Учебный план обеспечивает реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, которая включает в себя коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Адаптивная физическая культура».

Изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у обучающихся коммуникативной, лингвистической, иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой) компетенции. В предметной области «Иностранный язык» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

Изучение учебного предмета «Математика» создает благоприятные условия для формирования развивающей среды подростков, их интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» знакомит с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами.

Изучение учебного предмета «Информатика» способствует формированию у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Обучающиеся осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

Изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «География» способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Изучение учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» направлено на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию их результатов, универсальных учебных действий, обучающихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия.

Изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на овладение обучающимися следующими компетенциями: коммуникативной ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития.

Изучение учебных предметов «Адаптивная физическая культура» направлено на укрепление здоровья, развитие координационных способностей, формирование знаний о гигиене, режиме дня, приобщение к подвижным играм, выработка представлений об основных видах спорта.

Изучение учебного предмета «ОБЗР» формирует у обучающихся базовый уровень культуры безопасного поведения, вырабатывает практико-ориентированные компетенции, соответствующие потребностям современности в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» обусловлено объективно существующей потребностью подготовки обучающихся с ЗПР к самостоятельной трудовой жизни, овладению основами профессии. Для удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ (вариант 7) требуется создание специальных условий, обеспечивающих качество их образования. С этой целью на учебном предмете «Технология» происходит деление класса на группы.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, выделяемых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На изучение учебных предметов «Русский язык. Практические занятия» по одному часу в неделю, 5-й, с 7-го по 9-ый класс, «Литература. Практические занятия» по одному часу в неделю, начиная с 5-го класса по 8-ой класс, «Биология. Практические занятия» по одному часу в неделю, в 6-ом классе. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается расширенное изучение этих учебных предметов обязательной части с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальнозначимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 7) (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 7). Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - с 5 по 9 класс (1 час в неделю) направлено на формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, её истории, культуре и природе, а также на выработку собственной мировоззренческой позиции. С учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР курс решает задачи развития коммуникативных навыков и умения вести диалог, осмысления духовно-нравственных ценностей (патриотизм, историческая память, семья, труд), освоения базовых социальных норм и правил поведения в обществе. Через обсуждение актуальных тем (связанных с государственными праздниками, значимыми событиями, вопросами экологии, технологий и культуры) программа способствует личностному развитию, формированию гражданской идентичности, готовности к конструктивному участию в жизни общества, а также помогает осваивать метапредметные умения — анализировать информацию, работать в группе, аргументировать свою точку зрения.

Изучение курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» - с 6 по 9 класс (1 час в неделю) направлено на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению. В ходе занятий школьники знакомятся с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, узнают о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования. Курс помогает ребятам осознать свои интересы, склонности и способности, чтобы осознанно конструировать индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут. Кроме того, он способствует формированию ценностного отношения к труду как основе

жизненного благополучия и развивает навыки карьерной навигации: умение анализировать информацию, ставить цели, рефлексировать и адаптировать свои планы с учётом реальных возможностей среды».

Изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с 6 по 9 класс, 1 час в неделю) направлено на формирование у обучающихся основ финансовой культуры и готовности принимать ответственные решения в сфере личных и семейных финансов. В ходе занятий школьники осваивают базовые финансово-экономические понятия (доходы и расходы, бюджет, сбережения, кредиты, страхование, налоги), учатся планировать свои финансы, ставить цели и оценивать риски. Курс помогает развивать умения критически анализировать финансовую информацию из разных источников, распознавать признаки мошенничества и защищать свои права как потребителя финансовых услуг. С учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР акцент делается на наглядности, практической направленности и постепенном усложнении задач: от простых расчётов семейного бюджета к моделированию более сложных жизненных ситуаций. Это способствует не только приобретению предметных знаний, но и формированию метапредметных навыков (регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также воспитанию ответственного отношения к собственным финансам и пониманию связи личных финансовых решений с благополучием семьи.

Изучение курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» с 5 по 6 класс, 1 час в неделю) направлено на формирование у обучающихся способности осмысленно работать с текстами: понимать, анализировать, оценивать и использовать полученную из них информацию для решения учебных и жизненных задач. В современном информационном обществе это ключевой компонент функциональной грамотности - умение адаптироваться, расширять знания и активно участвовать в социальной жизни.

Изучение курса внеурочной деятельности «Киноуроки» в 5 классе (1 час в неделю) направлено на духовно-нравственное воспитание школьников. Его цель — создать условия для того, чтобы дети на примерах из короткометражных фильмов осмысливали важные личностные качества (доброту, дружбу, ответственность, смелость, целеустремлённость и другие), учились соотносить эти ценности со своей жизнью и получали первый опыт их проявления в реальных делах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной аттестации

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП ООО (предметных, метапредметных) и выявление индивидуальной динамики образовательных достижений. Вывод об успешности освоения содержания АООП ООО делается на основании положительной индивидуальной динамики обучающегося.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, представлены в таблице:

Классы	Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) / накопительная система отметок
5-9	Литература	Тест / устный опрос / накопительная система отметок

5-9	Иностранный язык	Тест / устный опрос / накопительная система отметок
5-6	Математика	Итоговая контрольная работа / накопительная система отметок
7-9	Алгебра	Комплексная контрольная работа / накопительная система отметок
7-9	Геометрия	Собеседование / контрольная работа / накопительная система отметок
7-9	Вероятность и статистика	Тест / накопительная система отметок
7-9	Информатика	Тест / практическая работа / накопительная система отметок
5-9	История	Тест / накопительная система отметок
9	Обществознание	Тест / накопительная система отметок
5-9	География	Тест / практическая работа / накопительная система отметок
7-9	Физика	Тест / практическая работа / накопительная система отметок
8-9	Химия	Тест / практическая работа / накопительная система отметок
5-9	Биология	Тест / практическая работа / накопительная система отметок
5-7	Изобразительное искусство	Творческий проект / практическая работа
5-8	Музыка	Творческий проект / накопительная система отметок
5-9	Труд (технология)	Творческий проект / практическая работа
8-9	ОБЗР	Тест / практическая работа
5-9	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов / практическая работа
5-9	Коррекционно-развивающие занятия	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, карта динамики
5-9	Внеурочная деятельность	Накопительная система отметок / защита проекта / зачёт (форма уточняется в рабочей программе курса)