

УТВЕРЖДАЮ  
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»  
 М.В.Волегова  
 приказ от 29.05.2023 г. № 432 о.д.



**Учебный план,  
 реализующий АООП УО (вариант 1)  
 для обучающихся I доп., I- IV классов  
 МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»  
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I допол. класс	I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	4	4	4	17
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	2	10
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
7. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	7.1. логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
	7.2. развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
	7.2. ритмика	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
8. Внеурочная деятельность	8.1. Нравственное	1	1	1	1	1	5
	8.2. Социальное	1	1	1	1	1	5
	8.3. Общекультурное	1	1	1	1	1	5
	8.4. Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» (далее - Учебный план) разработан на основе Федерального учебного плана, реализует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) (вариант 1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен для 1-ого этапа обучения: I дополнительный, I - IV классы. Срок обучения на 1-ом этапе – 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

Выделены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Русский язык» (1 час), «Мир природы и человека» (1 час), «Ручной труд» (1 час) в II – III классах.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, всего 6 часов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): «Логопедические занятия», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

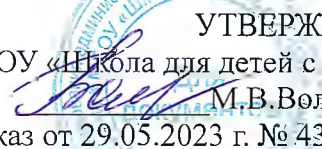
Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность, по 4 часа в неделю. Реализуются такие направления внеурочной деятельности, как нравственное (внеурочный курс «Азбука доброты»), социальное (внеурочный курс «Разговоры о важном»), общекультурное (внеурочный курс «Детский театр»), спортивно-оздоровительное (внеурочный курс «Игротека»).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 дополнительного, 1 классов, 2 класса (1-е полугодие) осуществляется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт достижений, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Делается вывод об усвоении АООП, отмечается динамика в развитии, обучении, социализации обучающихся в соответствии с требованиями АООП.

Промежуточная аттестация в 2 (со 2-ого полугодия) -4-х классах проводится по балльной системе оценивания по результатам годовых отметок.

С целью контроля усвоения программы, динамики в обучении проводятся срезовые работы:

<b>Предметы</b>	<b>Форма контроля</b>
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Чтение	Проверка техники чтения
Мир природы и человека	Проверочная работа
Речевая практика	Практическая работа
Музыка	Практическая работа
Рисование (изобразительное искусство), ручной труд	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Диагностическая работа


 УТВЕРЖДАЮ  
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»  
 М.В.Волегова  
 приказ от 29.05.2023 г. № 432 о.д.

<b>Учебный план            МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»,            реализующий АООП УО (вариант 1)            для обучающихся V - VIII классов            на 2023-2024 учебный год</b>							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VIII			Всего
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и литература	Русский язык	5	5	4			14
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4			12
2. Математика	Математика	5	5	4			14
	Информатика	-	-	1			1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-			4
	Биология	-	-	2			2
4. Человек и общество	География	-	2	2			4
	Основы социальной жизни	2	2	2			6
	Мир истории	-	2	-			2
	История Отечества	-	-	2			2
5. Искусство	Музыка	1	-	-			1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-			2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2			6
7. Технология	Профильный труд	6	6	8			20
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>			<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>18</b>
Логопедические занятия		3	3	3			9
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2			6
Ритмика		1	1	1			3
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>12</b>
Нравственное		1	1	1			3
Социальное		1	1	1			3
Общекультурное		1	1	1			3
Спортивно-оздоровительное		1	1	1			3
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>			<b>120</b>

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» (далее - Учебный план) разработан на основе Федерального учебного плана, реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает в качестве одного из основных механизмов реализации содержания образования.

Учебный план предназначен для 2-ого этапа обучения: V - IX классы. Срок обучения на 2-ом этапе – 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году, составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Выделены предметные области: «Язык и литература», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, всего – 6 часов. Реализуются коррекционные курсы «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Ритмика».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное

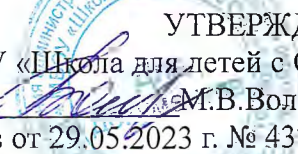
соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Важной частью образовательного процесса является организация занятий внеурочной деятельности по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Занятия внеурочной деятельности направлены на личностное развитие и успешную социализацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится по балльной системе оценивания по результатам годовых отметок.

С целью контроля за качеством обучения, определения динамики в обучении проводятся срезовые работы:

<b>Предметы</b>	<b>Форма контроля</b>
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Чтение (литературное чтение)	Проверочная работа
Природоведение География Основы социальной жизни Мир истории	Проверочная работа
Профильное обучение	Контрольная работа
Музыка	Практическая работа
Рисование (изобразительное искусство)	Практическая работа
Адаптивная физкультура	Диагностическая работа


 УТВЕРЖДАЮ  
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»  
 М.В.Волегова  
 приказ от 29.05.2023 г. № 432 о.д.

<b>Учебный план,            реализующий адаптированную основную общеобразовательную            программу образования обучающихся с лёгкой умственной            отсталостью (интеллектуальными нарушениями),            IX класс            на 2023-2024 учебный год</b>			
Образовательные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
<b><i>I. Общеобразовательные курсы</i></b>			
1. Родной язык и литература	Чтение	3	3
	Русский язык	4	4
2. Математика	Математика	4	4
3. Природа	Биология	2	2
	География	2	2
4. Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
5. Физическая культура	Физическая культура	2	2
6. Трудовое обучение	Профессионально-трудовое обучение	11	11
	Трудовая практика	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b><i>III. Коррекционная подготовка</i></b>			
7. Коррекционные курсы	Социально бытовая ориентация	2	2
8. Обязательные индивидуальные и групповые занятия	Психологический практикум	- 1	- 1
	Факультативные занятия	2	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение учебных предметов.

Учебный план разработан на основе Учебного плана Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения образовательной и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, коррекционную подготовку, состоит из 2-х частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит предметные области: «Родной язык и литература», «Математика», «Природа», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Трудовое обучение». Каждая предметная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся на всех этапах обучения. Это позволяет осуществлять системную, комплексную работу по развитию школьника с нарушением интеллекта средствами образования с учетом возрастной динамики.

Профессионально-трудовое обучение (далее – ПТО) осуществляется по профилям: «Швейное дело», «Столярное дело», «Обувное дело». При проведении учебных занятий по ПТО осуществляется деление на группы. Комплектование групп ведется с учетом психофизических особенностей обучающихся, половому признаку.

Трудовая практика организуется в учебный период на базе школьных мастерских.

Учебный план включает коррекционную подготовку, направленную на преодоление отклонений в развитии обучающихся. Коррекционная подготовка представлена следующими курсами: «Социально-бытовая ориентировка», «Психологический практикум», «Факультативные занятия». Группы для занятий комплектуются с учетом выраженности психофизических нарушений обучающихся.

В рамках факультативных занятий реализуются программы «Разговоры о важном», «Профориентация».

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам годовых отметок.

С целью контроля за качеством обучения, определения динамики в обучении проводятся срезные работы:

<b>Предметы</b>	<b>Форма контроля</b>
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Чтение	Проверочная работа
Профессионально-трудовое обучение	Контрольная работа
Биология География История отечества Обществознание	Проверочная работа
Музыка	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа



Физкультура	Практическая работа
-------------	---------------------

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в форме выпускного экзамена по профессионально-трудовому обучению, включает практическую экзаменационную работу и устные ответы по билетам.



## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» (далее - учебный план) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее - АООП УО) (вариант 2), представлен для 1 этапа обучения - 1 дополнительный, I - IV классы.

АООП УО (вариант 2) предполагает обучение по специальной индивидуальной программе развития (далее – СИПР), которая разрабатывается на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I дополнительный, I - IV класс).

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части представлены пять предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура». Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Нагрузка – 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, общая нагрузка – 4 часа в неделю. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. В учебном плане выделены направления внеурочной деятельности: нравственное, социальное, общекультурное. Реализуются такие внеурочные курсы, как «Введение в школьную жизнь» (1 класс), «Я познаю мир» (1-4 классы), «Маленький артист» (1-4 классы), «Разговоры о важном» (2-4 классы), «Рукотворный мир» (1-4 классы).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Качественно оцениваются

предметные, личностные результаты образования. Определяется динамика в развитии, обучении, социализации обучающихся в соответствии с АООП, СИПР.

С целью контроля усвоения программы, динамики в обучении проводятся срезовые работы:

<b>Предметы</b>	<b>Форма контроля</b>
Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
Математические представления	Проверочная работа
Окружающий природный мир	Проверочная работа
Окружающий социальный мир	Проверочная работа
Человек	Практическая работа
Домоводство	Практическая работа
Изобразительная деятельность	Практическая работа
Музыка и движение	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Диагностическая работа

УТВЕРЖДАЮ  
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»  
 М.В.Волегова  
 приказ от 29.05.2023 г. № 432 о.д.



**Учебный план,  
 реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования  
 обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и  
 множественными нарушениями развития, вариант 2,  
 для обучающихся VI - VIII классов  
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	8 класс			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3			6
2. Математика	Математические представления	2	2			4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2			4
	Человек	1	1			2
	Окружающий социальный мир	2	3			6
	Домоводство	5	5			10
4. Искусство	Музыка и движение	2	2			4
	Изобразительная деятельность	3	-			3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2			4
6. Технологии	Профильный труд	2	4			6
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>			<b>48</b>
7. Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1	1			2
	Предметно-практические действия	1	1			2
	Двигательное развитие	1	1			2
	Альтернативная коммуникация	2	2			4
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>			<b>10</b>
8. Внеурочная деятельность		4	4			8
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>8</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>66</b>

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» (далее - учебный план) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - АООП УО) (вариант 2), представлен для 2 этапа обучения.

АООП УО (вариант 2) предполагает обучение по специальной индивидуальной программе развития (далее – СИПР), которая разрабатывается на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 часов в неделю на II этапе обучения (V - IX классы).

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части представлены шесть предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Общая нагрузка – 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.


Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, общая нагрузка – 4 часа в неделю. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному плану осуществляется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Качественно оцениваются предметные, личностные результаты образования. Определяется динамика в развитии, обучении, социализации обучающихся в соответствии с АООП, СИПР.

С целью контроля усвоения программы, динамики в обучении проводятся срезовые работы:

Предметы	Форма контроля
----------	----------------

Речь и альтернативная коммуникация	Проверочная работа
Математические представления	Проверочная работа
Окружающий природный мир	Проверочная работа
Окружающий социальный мир	Проверочная работа
Человек	Практическая работа
Домоводство	Практическая работа
Изобразительная деятельность	Практическая работа
Музыка и движение	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Диагностическая работа
Профильный труд	Практическая работа

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»  
 М.В.Вологова  
 приказ от 29.05.2023 г. № 432 о.д.

<b>Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</b> <b>1, 1 дополнительный - 4 классы</b> <b>МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2023-2024 учебный год</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	23
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности: (нравственное, социальное, общекультурное)</i>		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>



## **1. Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2.)- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от-22.03.2021 №115;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

## **2. Организация учебного процесса**

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

Учебный год в образовательном учреждении начинается 01.09.2023, заканчивается 31.08.2024. В соответствии с Уставом ОУ образовательный процесс осуществляется по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1и 1<sup>1</sup>класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 1 и 1<sup>1</sup> дополнительных классов устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- при максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не превышает 4 урока в день, один день в неделю - 5 уроков.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В нём представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана состав образовательных предметных областей и учебных предметов: «Филология» (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Направлен на формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** модуль «Основы православных культур» является обязательным для изучения только в 4 классе в количестве 34 часов. Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Модуль «Основы православных культур» вводится по выбору родителей. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным ценностям.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, и предусматривает учебные занятия:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Основным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по трём направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное). Общее количество часов, предусмотренных учебным планом 3 часа.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психокоррекционные и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

**Внеурочная деятельность**, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательной организации. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающиеся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по трём направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное и осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с 01.09.2022 в школе по понедельникам на первом уроке введён курс занятий «Разговоры о важном».

**Организация промежуточной аттестации**

Для обучающихся 1, 1 дополнительного классов промежуточная аттестация осуществляется без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт достижений, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Делается вывод об усвоении АООП, отмечается динамика в развитии, обучении, социализации обучающихся в соответствии с требованиями АООП.

Промежуточная аттестация в 2 -4-х классах проводится по 5-балльной системе оценивания, проводится для всех обучающихся школы по всем предметам учебного плана в форме: итоговых контрольных работ, итогового тестирования, итоговых практических работ, сдачи контрольных нормативов, защиты проекта.

**Формы промежуточной аттестации**

Классы	Учебные предметы	Форма
--------	------------------	-------

1-4-е	Русский язык	Итоговая контрольная работа
1-4-е	Литературное чтение	Итоговое тестирование
3-4-е	Иностранный язык	Итоговое тестирование
1-4-е	Математика	Итоговая контрольная работа
1-4-е	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
4-е	ОРКиСЭ	Защита проекта
1-4-е	Музыка	Итоговое тестирование
1-4-е	Изобразительное искусство	Итоговая практическая работа
1-4-е	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов
1-4-е	Технология	Итоговая практическая работа

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»  
*М.В. Волегова*  
приказ от 29.05.2023 г. № 432 о.д.

**Учебный план основного общего образования обучающихся  
с ЗПР для 5-дневной учебной недели  
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4		18
	Литература	4	4	3	3		14
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3		12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		8
	Обществознание		1	1	1		3
	География	1	1	2	2		6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2		4
	Химия				2		2
	Биология	1	2	2	2		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		8
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>124</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>40</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3		12
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2		8
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5		20
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>		<b>164</b>

## 1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) является организационно-управленческим документом МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», одним из механизмов реализации основной образовательной программы и является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

## 2. Организация учебного процесса

Учебный год в МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» начинается 01.09.2023 года, окончание учебного года 31 августа 2024 года.

Занятия для обучающихся 1 – 8 классов начинаются с 08.30. Обучение в одну смену.

В основе организации учебного процесса лежит классно-урочная система.

Продолжительность урока – 40 минут, не менее 34 учебных.

для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 –8 классов – не более 7 уроков.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность урока в 5-8 классах 40 минут согласно Уставу школы. Продолжительность учебного года **34 учебных** недели для 5-9 классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам:

- 5 класс – 29 часов;

- 6 класс- 30 часов;

- 7 класс- 32 часа;

- 8 класс – 33 часа.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы:

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

Русский язык и литература – (Русский язык. Литература), Иностранные языки – (Иностранный язык), Математика и информатика – (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика), Общественно-научные предметы – (История, Обществознание, География),

Естественнонаучные предметы – (Физика, Химия, Биология), Основы духовно-нравственной культуры народов России – (Основы духовно-нравственной культуры народов России), Искусство – (Изобразительное искусство. Музыка), Технология – (Технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – (Адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный курс «ОДНКНР», основными задачами которого являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии» (5 –8 классы).

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-8-х классов (по 1 часу в неделю), который направлен на формирование у школьников интереса к финансовым знаниям, убежденности в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия, установки грамотного финансового поведения, базовых финансовых понятий, на знакомство с актуальными финансовыми продуктами и услугами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. В 5-8-х классах форма промежуточной аттестации – четвертная и годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ.

**Коррекционный курс**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психологические и дефектологические, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов.

#### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с 01.09.2022 в школе по понедельникам на первом уроке введён курс занятий «Разговоры о важном».

### Организация промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания, проводится для всех обучающихся школы по всем предметам учебного плана в форме: контрольных работ, тест, итоговых практических работ, сдачи контрольных нормативов, защиты проекта.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. *Формы промежуточной аттестации* учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предмет, курс	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 - 7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8	Контрольная работа, сочинение
Литература	5 - 6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7 - 8	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык	5 - 8	Контрольная работа
Математика	5 - 6	Контрольная работа
Алгебра	7 - 8	Контрольная работа
Геометрия	7 - 8	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7 - 8	Тест
Информатика	5 - 8	Тест
История	5 - 8	Тест
Обществознание	6 - 8	Тест
География	5 - 8	Контрольная работа
Физика	7 - 8	Контрольная работа
Химия	8	Контрольная работа
Биология	5 - 8	Контрольная работа
ОДНКНР	5	Творческая работа (безотметочное оценивание)
Музыка	5 - 8	Годовая отметка
Изобразительное искусство	5 - 7	Тест
Технология	5 - 8	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Тест
Адаптивная физическая культура	5 - 8	Сдача нормативов, тест



УТВЕРЖДАЮ  
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»  
 М.В.Волегова  
 приказ от 29.05.2023 г. № 432 о.д.



**Учебный план основного общего образования  
 обучающихся с задержкой психического развития  
 МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю		Всего
	Основная школа		
	9 В, 9 Г		
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>			
Родной язык и литература	4	4	4
Иностранный язык	3		3
Математика	5		5
Информатика	1		1
Физика и астрономия	2		2
Биология	2		2
География и экологии	2		2
Химия	2		2
История и обществознание	2	1	2
Физкультура	3		3
<b>II. Трудовая подготовка</b>			
Трудовое обучение	1		1
<b>Итого:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
<b>III. Коррекционная подготовка</b>			
Обязательные индивидуальные и групповые занятия: «Психологический практикум»	1		1
<b>Итого:</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>IV. Факультативные занятия</b>	3		3
<b>Итого:</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

## 1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы.

Учебный план МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмом Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, сформирован в соответствии с учетом требований к условиям реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ЗПР, их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

Учебный год начинается с 01.09.2023 года и заканчивается 17.05.2024 года.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Режим работы школы: начало занятий: 08.30; выходные дни – суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года в 9-х классах составляет 33 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 9-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность урока - 40 мин. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 9 классов - не более 7 уроков СанПиН 2.4.2.3286-15 (с изменениями на 27 октября 2020 года).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – факультативные занятия, коррекционная подготовка в классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Родной язык и литература» (русский язык, литература).

**«Русский язык»** - изучение предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения). На изучение предмета отводится в 9 классе - 4 часа в неделю.

**«Литература»** - изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

- грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. На изучение предмета отводится в 9 классе – 4 часа в неделю.

**«Иностранный язык»** (английский язык) - изучение предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения. На изучение предмета отводится в 9 классе - 3 часа в неделю.

**«Математика»** - изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки. Учебный предмет «Математика» в 9 классах представлен разделами «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа). На изучение предмета «Математика» отводится в 9 классе – 5 часов в неделю.

**«Информатика»** - изучение предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права; Изучение направлено на достижение следующих целей: На изучение предмета отводится в 9 классе - 1 час в неделю.

«Естественнонаучные предметы» (физика и астрономия, химия, биология);

**«Биология»** - изучение предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим. На изучение предмета отводится в 9 классе - 2 часа в неделю.

**«Физика»** - изучение предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы. На изучение предмета отводится в 9 классе - 2 часа в неделю.

**«Химия»** - изучение предмета «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни;

- умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды. На изучение предмета отводится в 9 классе - 2 часа в неделю.

**«Физическая культура»** - изучение предмета «Физкультура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально - ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. На изучение предмета отводится в 9 классе - 3 часа в неделю.

**«Общественно-научные предметы»** (история, обществознание, география и экология);

**«История»** - изучение предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе. На изучение предмета отводится в 9 классе - 2 часа в неделю.

**«Обществознание»** - изучение предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений). На изучение предмета отводится в 9 классе - 1 час в неделю.

**«География»** - изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране. На изучение предмета отводится в 9 классе - 2 часа в неделю.

**«Трудовая подготовка»** (трудовое обучение) - изучение предмета «Трудовое обучение» направлено на достижение следующих целей:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. На изучение предмета отводится в 9 классе - 1 час в неделю.

**Коррекционная подготовка:** «Психологический практикум». Факультативные занятия: цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; профориентационные занятия; с целью

обеспечения подготовки обучающихся к успешной сдаче ГВЭ по математике в 2023-2024 уч. году, а также снижения учебной нагрузки этих обучающихся в 9-ом классе. В плане внеурочной деятельности выделен 1 час на изучение математики, что даст возможность организовать более гибкую систему подготовки обучающихся к ГВЭ (дифференцированный подход к слабым и сильным учащимся, работа с разноуровневыми группами обучающихся).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: письменные, устные.

Сроки проведения итоговой аттестации ( ГИА) в форме ГВЭ для обучающихся 9 – х классов устанавливаются приказом.

### Формы промежуточной аттестации

<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест
Иностранный язык	Тест
Математика	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа
Физика и астрономия	Тест
Биология	Тест
География и экология	Тест
Химия	Тест
История	Тест
обществознание	Тест
Физкультура	Сдача норматива
Трудовое обучение	Тест