Приложение к письму Министерства образования и науки Пермского края от №

## Материалы для использования при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022/23 учебном году

Nº	Наименование	Ссылка
1	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года (ФИПИ)	https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie- materialy
2	Проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года (ФИПИ)	https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory
3	Проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023 года (ФИПИ)	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory
4	Методический анализ результатов основного государственного экзамена 2022 г., единого государственного экзамена 2022г. по всем предметам (ЦОКО Пермского края)	https://kraioko.perm.ru/res/
5	Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki- yestestvennonauchnoy-gramotnosti
6	Открытый банк оценочных средств по русскому языку (I-XI классы)	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po- russkomu-yazyku
7	Открытый банк заданий единого государственного экзамена	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
8	Открытый банк заданий основного государственного экзамена	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
9	Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2023 г.	https://doc.fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2023/Plan_izmeneniya_KIM_EGE_2023.pdf

10	Планируемые изменения в КИМ ОГЭ 2023 г.	http://doc.fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2023/Plan_izmeneniya_KIM_OGE_2023.pdf
11	Задания для 5–9 классов по истории, обществознанию, биологии, физике, химии для развития письменной речи	https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov
12	Методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по обществознанию, биологии, физике, химии, необходимых для решения практико-ориентированных задач	https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metodika- otsenivaniya-bazovykh-navykov
13	Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod- rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol