


 УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
 М.В.Волегова
 приказ от 06.06.2022 г. № 393 о.д.

Учебный план (вариант 2) образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии I – III классы МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	6
			2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математические представления					
			2	2	2	6
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир		2	2	2	6
	3.2. Человек		2	2	2	6
	3.3. Окружающий социальный мир		1	1	2	4
	3.4. Домоводство		-	-	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение		1	1	1	3
	4.2. Изобразительная деятельность		2	2	2	6
5. Технология	5.1. Профильный труд		-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура		2	2	2	6
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2	6
Итого			16	16	18	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			16	16	18	50
6. Коррекционные курсы	7.1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
	7.2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
	7.3. Двигательное развитие		1	1	1	3
	7.4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Итого			7	7	7	21
7. Внеурочная деятельность	7.1. Социальное		1	1	1	3
	7.2. Общекультурное		1	1	1	3
Итого			2	2	2	6
Всего к финансированию			25	25	27	77

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, предполагает обучение по специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает следующие образовательные области и предметы: «Язык и речевая практика» (речь и альтернативная коммуникация), «Математика» (математические представления), «Окружающий мир» (окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство), «Искусство» (музыка и движение, изобразительная деятельность), «Физическая культура» (адаптивная физкультура), «Коррекционно-развивающие занятия».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, учитывает особые образовательные потребности данной категории обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность. Реализуются коррекционные курсы, направленные на коррекцию недостатков психофизического развития: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям «Социальное», «Общекультурное» через внеурочные курсы: «Маленький артист», «Разговоры о важном».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт развития, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Качественно оцениваются предметные, личностные результаты образования. Определяется динамика в развитии, обучении, социализации обучающихся в соответствии с АООП, СИПР.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
М.В.Волегова
приказ от 06.06.2022 г. № 393 о.д.



Учебный план (вариант 1) общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I – IV классы МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4		15
	1.2.Чтение	3	4	4	4		15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2		8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4		15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2		8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1		5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3		12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2		8
Итого		21	23	23	23		90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23		90
7. Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	7.1. Коррекционные занятия: логопедические	3	3	3	3		12
	психокоррекционные	2	2	2	2		8
	7.2. «Ритмика»	1	1	1	1		4
Итого		6	6	6	6		24
8. Внеурочная деятельность	8.1. Нравственное	1	1	1	1		4
	8.2. Социальное	1	1	1	1		4
	8.3. Общекультурное	1	1	1	1		4
	8.4.Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1		4
Итого		4	4	4	4		16
Всего к финансированию		31	33	33	33		130

Пояснительная записка

Учебный план реализует АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены предметные области, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов: «Язык и речевая практика» (русский язык, чтение, речевая практика), «Математика» (математика), «Естествознание» (мир природы и человека), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Физическая культура» (физическая культура), «Технология» (ручной труд).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, учитывает особые образовательные потребности этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: коррекционно-развивающую область; внеурочную деятельность.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит **коррекционно-развивающая область**. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Ритмика». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствует воспитанию духовно-нравственной культуры, расширению представлений об окружающей действительности, социуме, формированию жизненных компетенций обучающихся.

В учебном плане выделены следующие направления внеурочной деятельности: нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Общее количество часов, предусмотренных учебным планом, 4 часа. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Разговоры о важном», «Азбука доброты» («Школа вежливости»), «Детский театр»,

«Игротека». Используются различные формы внеурочной деятельности: тематические занятия, экскурсии, общественно полезные практики, игры и др.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 дополнительного, 1 классов, 2 класса (1-е полугодие) осуществляется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт достижений, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Делается вывод об усвоении АООП, отмечается динамика в развитии, обучении, социализации обучающихся в соответствии с требованиями АООП.

Промежуточная аттестация в 2 (со 2-ого полугодия) -4-х классах проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам годовых отметок.

С целью контроля усвоения программы, динамики в обучении проводятся срезовые работы:

Предметы	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Чтение	Проверка техники чтения
Мир природы и человека	Проверочная работа
Речевая практика	Практическая работа
Музыка	Практическая работа
Изобразительное искусство, ручной труд	Практическая работа
Физкультура	Диагностическая работа

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
М.В. Волегова
приказ от 06.06.2022 г. № 393 о.д.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-VII классс МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VII	Всего
I. Обязательная часть				
1. Язык и литература	1.1. Русский язык	5	5	10
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	5	4	9
	2.2. Информатика	-	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	2
	3.2. География	-	2	2
	3.3. Биология	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	2	3
	4.2. Мир истории	-	-	-
	4.3. История отечества	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	2
	5.2. Музыка	1	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	13
Итого		29	32	61
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	32	61
8. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	8.1. Коррекционные занятия: логопедические	3	2	5
	психокоррекционные	2	2	4
Итого		5	4	9
9. Внеурочная деятельность:	8.1. Нравственное	1	1	2
	8.2. Социальное	1	1	2
	8.3. Общекультурное	1	1	2
	8.4. Спортивно-оздоровительное	1	1	2
Итого		4	4	8
Всего к финансированию:		38	40	78

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» (далее — Учебный план) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В нём представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов: «Язык и литература» (русский язык, чтение (литературное чтение), «Математика» (математика), «Естествознание» (природоведение, география), «Человек и общество» (основы социальной жизни, мир истории), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Физическая культура» (физическая культура), «Технология» (профильный труд).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, учитывает особые образовательные потребности этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит **коррекционно-развивающая область**. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными курсами: «Логопедические занятия»,

«Психокоррекционные занятия». Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствует воспитанию духовно-нравственной культуры, расширению представлений об окружающей действительности, социуме, формированию жизненных компетенций обучающихся.

В учебном плане выделены следующие направления внеурочной деятельности: нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Общее количество часов, предусмотренных учебным планом, 4 часа. В рамках внеурочной деятельности реализуются внеурочные курсы: «Разговоры о важном» (5-7-е классы), «Уроки этикета» (5-е классы), «Основы православной культуры» (5-7-е классы), «Творческая студия» (5-е классы), «Краеведение» (7-е классы), «Легкая атлетика» (7-е классы). Используются различные формы внеурочной деятельности: тематические занятия, экскурсии, общественно полезные практики, соревнования, игры и др.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам годовых отметок.

С целью контроля за качеством обучения, определения динамики в обучении проводятся срезовые работы:

Предметы	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Чтение	Проверочная работа
Природоведение География Основы социальной жизни Мир истории	Проверочная работа
Профильное обучение	Контрольная работа
Музыка	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Физкультура	Диагностическая работа


 УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
 М.В.Волегова
 приказ от 06.06.2022 г. № 393 о.д.

Учебный план (вариант 2)					
образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии:					
V-X классы МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»					
на 2022-2023 учебный год					
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VII	X	
Учебные предметы					
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
		2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	1	-	3
	3.2. Человек	2	2	2	6
	3.3. Окружающий социальный мир	3	3	5	11
	3.4. Домоводство	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	-	4
	4.2. Изобразительная деятельность	-	2	5	7
5. Технология	5.1. Профильный труд	2	2	2	6
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		20	21	22	63
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	21	22	63
6. Коррекционные курсы	7.1. Сенсорное развитие	2	2	2	6
	7.2. Предметно-практические действия	2	2	2	6
	7.3. Двигательное развитие	1	1	1	3
	7.4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Итого		7	7	7	21
7. Внеурочная деятельность	7.1. Социальное	1	1	1	3
	7.2. Общекультурное	1	1	1	3
Итого		2	2	2	6
Всего к финансированию		29	30	31	90

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, предполагает обучение по специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает следующие образовательные области и предметы: «Язык и речевая практика» (речь и альтернативная коммуникация), «Математика» (математические представления), «Окружающий мир» (окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство), «Искусство» (музыка и движение, изобразительная деятельность), «Технология» (профильный труд), «Физическая культура» (адаптивная физическая культура), «Коррекционно-развивающие занятия».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, учитывает особые образовательные потребности данной категории обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность. Реализуются коррекционные курсы, направленные на коррекцию недостатков психофизического развития: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям «Социальное», «Общекультурное» через внеурочные курсы: «Детский театр», «Разговоры о важном».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Качественно оцениваются предметные, личностные результаты образования. Определяется динамика в развитии, обучении, социализации обучающихся в соответствии с АООП, СИПР.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
М.В.Волегова
приказ от 06.06.2022 г. № 393 о.д.

Учебный план общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) VIII - IX классы МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год					
Образовательные области	Классы	Количество часов в неделю			
			VIII	IX	Всего
	Учебные предметы				
I. Общеобразовательные курсы					
1. Родной язык и литература	Чтение		3	3	6
	Русский язык		4	4	8
2. Математика	Математика		4	4	8
3. Природа	Биология		2	2	4
	География		2	2	4
4. Обществознание	История отечества		2	2	4
	Обществознание		1	1	2
5. Искусство	Изобразительное искусство		-	-	-
	Музыка и пение		-	-	-
	Физическая культура		2	2	4
II. Трудовая подготовка					
6. Трудовое обучение	Профессионально- трудовое обучение		10	11	21
	Трудовая практика		1	1	2
Итого			31	32	63
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			31	32	63
III. Коррекционная подготовка					
7. Коррекционные курсы	Социально бытовая ориентация		2	2	4
8. Обязательные индивидуальные и групповые занятия	Логопедические занятия		-	-	-
	Психологический практикум		1	1	2
	Факультативные занятия		1	1	2
Итого			4	4	8
Всего к финансированию			35	36	71

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение учебных предметов.

Учебный план разработан на основе Учебного плана Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения образовательной и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с умственной отсталостью.

Модель обучения включает: обучение по общеобразовательным предметам, трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает предметные области: «Родной язык и литература», «Математика», «Природа», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Трудовое обучение».

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся на всех этапах обучения. Это позволяет осуществлять системную, комплексную работу по развитию школьника с нарушением интеллекта средствами образования с учетом возрастной динамики.

Профессионально-трудовое обучение (далее – ПТО) осуществляется по профилям: «Швейное дело», «Столярное дело», «Обувное дело», «Кулинария». При проведении учебных занятий по ПТО осуществляется деление на группы. Комплектование групп ведется с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Трудовая практика в 8-9 классах организуется в учебный период на базе школьных мастерских.

Учебный план включает коррекционную подготовку, направленную на преодоление отклонений в развитии обучающихся. Коррекционная подготовка представлена следующими курсами: «Социально-бытовая ориентировка», «Логопедические занятия», «Психологический практикум», «Факультативные занятия». Группы для занятий комплектуются с учетом выраженности психофизических нарушений обучающихся. В рамках факультативных занятий реализуется программа «Разговоры о важном».

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам годовых отметок.

С целью контроля за качеством обучения, определения динамики в обучении проводятся срезные работы:

Предметы	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Чтение	Проверочная работа
Профессионально-трудовое обучение	Контрольная работа
Биология География История отечества Обществознание	Проверочная работа

Музыка	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Физкультура	Практическая работа

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в форме выпускного экзамена по профессионально-трудовому обучению, включает практическую экзаменационную работу и устные ответы по билетам.


 УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
 М.В.Волегова
 приказ от 06.06.2022 г. № 393 о.д.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1, 1 дополнительный - 4 классы МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	23
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	22	23	23	110
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	22	23	23	110
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности: (нравственное, социальное, общекультурное)		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	32	33	33	160

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ сформирован на основе Базисного учебного плана и на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В нём представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав образовательных предметных областей и учебных предметов: «Филология» (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным ценностям.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 и 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определён на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», при преподавании предмета предполагается безотметочная система оценки. Предмет носит светский характер и развивает

представления о значении нравственных норм и ценностей, формирует готовность к нравственному самосовершенствованию, начальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре и истории.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, и предусматривает учебные занятия:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Основным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по трём направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное). Общее количество часов, предусмотренных учебным планом 3 часа.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психокоррекционные и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

Внеурочная деятельность, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательной организации. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающиеся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по трём направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное и осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Организация промежуточной аттестации,

Для обучающихся 1, 1 дополнительного классов промежуточная аттестация осуществляется без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт достижений, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Делается вывод об усвоении АООП, отмечается динамика в развитии, обучении, социализации обучающихся в соответствии с требованиями АООП.

Промежуточная аттестация в 2 -4-х классах проводится по 5-балльной системе оценивания, проводится для всех обучающихся школы по всем предметам учебного плана в форме: итоговых контрольных работ, итогового тестирования, итоговых практических работ, сдачи контрольных нормативов, защиты проекта.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1-4-е	Русский язык	Итоговая контрольная работа
1-4-е	Литературное чтение	Итоговое тестирование
3-4-е	Иностранный язык	Итоговое тестирование
1-4-е	Математика	Итоговая контрольная работа
1-4-е	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
4-е	ОРКиСЭ	Защита проекта
1-4-е	Музыка	Итоговое тестирование
1-4-е	Изобразительное искусство	Итоговая практическая работа
1-4-е	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов
1-4-е	Технология	Итоговая практическая работа

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
М.В.Волегова
приказ от 06.06.2022 г. № 393 о.д.

**Учебный план основного общего образования обучающихся
с ЗПР для 5-дневной учебной недели
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V					Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5					5
	Литература	4					4
Иностранные языки	Иностранный язык	3					3
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика	1					1
Общественно-научные предметы	История	2					2
	Обществознание						
	География	1					1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1					1
Технология	Технология	2					2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Адаптивная физическая культура	2					2
Итого		29					29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10					10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3					3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2					2
Другие направления внеурочной деятельности		5					5
Всего к финансированию		39					39

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования на 2022/23 учебный год
на 5 класс**

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС ООО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287);

ФГОС ООО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, зарегистрирован Минюст № 19644 от 01.02. 2011 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808);

Учебный план 5-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 5-х классах 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая нагрузка в 5 кл - 29 часов в неделю.

Структура учебного плана ступени основного общего образования при реализации ФГОС (5 классы) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих их состав.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-классах.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Английский язык».

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается предмет «Математика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История», «Обществознание» и «География».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлено предметами «Биология».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** (предмет «Технология») является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания

основ наук. Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности. При преподавании технологии проводится деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «**Физическая культура и ОБЖ**» представлена предметами

«Физическая культура» по 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет спортивных секций, кружков и внеурочной деятельности).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в 5 кл. реализуется предметом «ОДНКНР».

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-х классов

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа для детей с ОВЗ».

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Сформированность метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
Естественнонаучные предметы	География	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговое тестирование
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Итоговая практическая работа
Технология	Технология	Итоговая практическая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет: сдача нормативов

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
М.В.Волегова
приказ от 06.06.2022 г. № 393 о.д.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	
		6А	7 Г			
I. Обязательная часть						
1.Русский язык и литература	Русский язык	5	4		9	
	Литература	4	3		7	
2. Иностранные языки	Иностранный язык	3	3		6	
3.Математика и информатика	Математика	5			5	
	Алгебра		3		3	
	Геометрия		2		2	
	Информатика	-	1		1	
4.Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2		4	
	Обществознание	1	1		2	
	География	2	2		4	
5. Естественнаучные предметы	Физика	-	2		2	
	Химия	-	-			
	Биология	1	2		3	
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-		1	
5.Искусство	Музыка	1	1		2	
	Изобразительное искусство	1	1		2	
6.Технология	Технология	2	2		4	
7.Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура/физическая культура	3	3		6	
	ОБЖ	-	-			
Итого		30	32		62	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	32		62	
8. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
8.1. Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» «Логопедические занятия»		1	1		2	
		1	1		2	
		1	1		2	
8.2. Внеурочная деятельность: нравственное, социальное, общекультурное		3	3		6	
Итого		6	6		12	
Всего к финансированию		36	38		74	

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ сформирован на основе Базисного учебного плана и на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по аооп для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 10.07.2015, № 26.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрирован 05.07.2021 №64101);

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 № О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-627 от 18.07.2014г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»;

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В нём представлены девять предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 6 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков;

Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Занятия для данных обучающихся организуются в первую смену по пятидневной рабочей неделе.

В обязательную часть учебного плана **6-7-х классов** входят следующие предметные области (предметы):

«Русский язык и литература» (русский язык, литературное чтение),
«Иностранный язык» (иностранный язык),
«Математика и информатика» (математика),
«Общественно-научные предметы» (История России, Всеобщая история, география),
«Естественнонаучные предметы» (биология),
«Искусство» (музыка, изобразительное искусство),
«Технология» (технология),
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура).

Увеличено общее количество часов на изучение учебного предмета **"Иностранный язык"** (6-7 классы – 3 часа). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, и предусматривает учебные занятия:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Основным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по трём направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное). Общее количество часов, предусмотренных учебным планом 3 часа.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими курсами: логопедическими, дефектологическими, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Всего на коррекционный курс отводится 2 часа.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы по всем предметам учебного плана в форме: итоговых контрольных работ, итогового тестирования, итоговых практических работ, сдачи контрольных нормативов, защиты проекта.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам годовых отметок.

С целью контроля за качеством обучения, определения динамики в обучении проводятся срезовые работы

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций, обучающихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Учебный год в 6, 7 классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение учебных программ. Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и текущую.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ: письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка, которая предполагает сочетание устных и письменных форм.

Административные контрольные работы в виде диагностических контрольных работ, тестирования, и т.д. проводятся три раза в год (в октябре, декабре, апреле).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе.

Классы	Учебные предметы	Форма Промежуточной аттестации
6-7	Русский язык	Итоговый контрольный диктант
6-7	Литература	Итоговая контрольная (тестовая) работа
6-7	Иностранный язык	Итоговая контрольная (тестовая) работа
6-7	Математика	Итоговая контрольная работа
6-7	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная (тестовая) работа
6-7	География	Учет текущих образовательных результатов
6-7	Биология	Учет текущих образовательных результатов
6-7	Музыка	Итоговое тестирование
6-7	Изобразительное искусство	Творческая работа
6-7	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов
6-7	Технология	Итоговая практическая работа

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
М.В.Волегова
приказ от 06.06.2022 г. № 393 о.д.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю		Всего
	Основная школа		
	8 В, Г		
I.Общеобразовательные курсы			
Родной язык и литература	4		4
Иностранный язык	3		3
Математика	2		2
Информатика	5		5
Физика и астрономия	1		1
Биология	2		2
География и экологии	2		2
Химия	2		2
История и обществознание	2		2
Изобразительное искусство и черчение	1		1
Музыка	-		-
Физкультура, ОБЖ	3		3
II.Трудовая подготовка			
Трудовое обучение	1		1
Итого:	31		31
III.Коррекционная подготовка			
Обязательные индивидуальные и групповые занятия: «Психологический практикум»	1		1
Итого:	1		1
IV. Факультативные занятия	1		1
Итого:	1		1
Всего к финансированию	33		33

Пояснительная записка к учебному плану (8 классы)

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233.

2.1. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования – успешная реабилитация детей с ОВЗ.

2.2. Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально – волевой сферы;
- освоение адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ.

2.3. Образование в МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» в 2022-2023 учебном году осуществляется в режиме одной смены.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются муниципальным общеобразовательным учреждением самостоятельно.

2.4. Обязательная недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся на дому соответствует нормам, распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся. Учебный план согласуется с обучающимися и родителями (законными представителями).

2.5. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН, уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно – техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

продолжительность учебного года составляет 34 недели в 8 классах;

Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- начало занятий в 8:30;

-учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену при продолжительности уроков 40 минут.

Образовательная нагрузка для обучающихся 8 – х классов не более 7 уроков.

2.6. Перечень классов:

основное общее образование – 8в, 8г.

2.7. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана учитывает специфику школы, местные условия и особенности, запросы учащихся и родителей, кадровую обеспеченность, наличие учебно–материальной базы школы.

2.8. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 58, п.1-10; ст. 28, часть 3, п. 10; ст. 30 часть 2) освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, определёнными образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 8-х классов.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с решением педагогического совета и в сроки, утверждаемые директором школы.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Учебный год в 8-х классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение учебных программ. Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и текущую.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ: письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка, которая предполагает сочетание устных и письменных форм.

Административные контрольные работы в виде диагностических контрольных работ, тестирования, и т.д. проводятся три раза в год (в октябре, декабре, апреле).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

Формы учета и контроля достижений учащихся

Промежуточная аттестация по предмету	Класс	Форма проведения контроля
Русский язык	8в, 8г, 8в, 9б	Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Литература	бв, бг, 8в, 9б	Итоговая контрольная (тестовая) работа
Иностранный язык	бв, бг, 8в, 9б	Итоговая контрольная (тестовая) работа
Математика	бв, бг, 8в, 9б	Итоговая контрольная работа
Информатика	бв, бг, 8в, 9б	Итоговая контрольная (тестовая) работа
Физика и астрономия	8в, 9б	Итоговая контрольная (тестовая) работа
Биология	бв, бг, 8в, 9б	Итоговая контрольная (тестовая) работа
География и экология	бв, бг, 8в, 9б	Итоговая контрольная (тестовая) работа
Химия	8в, 9б	Итоговая контрольная (тестовая) работа
История и обществознание	бв, бг, 8в, 9б	Итоговая контрольная (тестовая) работа
Изобразительное искусство и черчение	бв, бг, 8в, 9б	Творческая работа
Музыка	бв, бг	Итоговое тестирование
Физическая культура	бв, бг, 8в, 9б	Контрольная сдача нормативов
Трудовое обучение	бв, бг, 8в, 9б	Итоговая практическая работа

Учебный план определяет:

Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования; Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;

Образовательный курс «**Родной язык**» на его изучение отводится 4 часа в неделю.

Образовательный курс «**Литература**» на его изучение отводится 3 часа в неделю.

Образовательный курс «**Иностранный язык**» на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Образовательный курс «**Математика**» - по 5 часов, предмет «**Информатика**» по 1 часу.

Образовательный курс «**Физика**», на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Образовательный курс «**Биология**» на изучение отводится по 2 часа.

Образовательный курс «**Химия**», на изучение которого отводится 2 часа.

Образовательный курс «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами «**История**» по 2 часа, «**Обществознание**» (включая экономику и право)» по 1 часу, «**География**» на изучение отводится 2 часа в неделю.

Образовательный курс «**Трудовое обучение**» в 8-х класс по 1 часу в неделю.

Образовательный курс «**Изобразительное искусство и черчение**» в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Образовательный курс «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» на его изучение 3 часа в неделю.

Факультативы - 1 час в неделю.

Коррекционная подготовка

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

В конце учебного года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана обязательной части.