

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.Лысьва**  
**за 2018 год**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» (МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»)

**1.2. Директор образовательного учреждения**

Волегова Марина Викторовна, соответствие занимаемой должности

**1.3. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Россия, 618900, Пермский край, город Лысьва, улица Кострова, 36.

**1.4. Образовательная деятельность осуществляется по адресам**

Россия, 618900, Пермский край, город Лысьва, улица Кострова, 36

Россия, 618900, Пермский край, город Лысьва, улица Ленина, 9

Россия, 618900, Пермский край, город Лысьва, улица Мичурина, 15

**1.5. Лицензия на право оказывать образовательные услуги**

№ 6354 от 01 апреля 2019г., серия 59Л01 № 0004311

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации**

№ 92 от 21марта 2019г., серия 59А01 № 0001424

**1.7. Телефон, факс**

8(34249)5-47-33, 5-47-43, 5-46-79, факс 8(34249)5-47-33

**1.8. Адрес электронной почты, адрес сайта**

e-mail: [skoshi@lysva.in](mailto:skoshi@lysva.in) сайт: <http://soshotlysva.ru>

**2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, правовыми актами Учредителя, Уполномоченного органа и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и настоящим Уставом.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Компетенции, права, обязанности, ответственность Учреждения определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления соответствует действующему законодательству, обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений школы.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации. Директор действует на основании настоящего Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором, осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательного учреждения и подотчетен Учредителю, уполномоченному органу Учредителя в пределах переданных полномочий, а также органу, уполномоченному собственником управлять.

Учебно-воспитательный процесс, методическую работу организуют, координируют, контролируют заместители директора.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, деятельность которых регламентируется настоящим Уставом.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и настоящим Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом.

Для осуществления учебно-методической работы и в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в учреждении созданы школьные методические формирования: учителей профессионально-трудоустройства, педагогов 5-9 классов, учителей начальных классов, учителей «Особый ребенок».

### **Календарный учебный график**

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы регламентируются требованиями СанПиН, Уставом школы, календарным учебным графиком, утвержденным директором школы. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, для 9 классов – 33 недели. Режим каникул традиционный: осенние, зимние, весенние, летние каникулы. Также для учащихся школы введены дополнительные каникулы (февраль). Школа работает по пятидневной рабочей неделе, в одну смену.

Начало занятий в 08.30 часов. Продолжительность уроков 40 минут. В течение 1-ой четверти в 1 классе продолжительность уроков составляет 35 минут. В 1 классе по 4 урока, во 2-4-х классах – 4-5 уроков, в 5-9 классах – по 5-6 уроков в день. Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Школьники обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

Расписание уроков составлено на учебный год, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Сформированы группы продленного дня для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-6 классов.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, по АООП для обучающихся с ОВЗ», адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий (урочной, внеурочной деятельности).

Учебный план включает часы на коррекционно-развивающие курсы, направленные на коррекцию недостатков психофизического развития: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Психологический практикум». Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, нравственное, общекультурное. Факультативные занятия по духовно-нравственному воспитанию, прикладному творчеству.

Программы реализованы на 100%.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Общая численность обучающихся

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество классов-комплектов	17	19	19
Количество обучающихся на начало года	197	203	197
Количество обучающихся на конец III четверти	198	205	204
Средняя наполняемость классов	11,6 обучающихся	10,7 обучающихся	10,7 обучающихся
Мальчики	122 (62%)	128 (63%)	133 (68%)
Девочки	75 (38%)	75 (37%)	71 (35%)
Инвалиды	75 (38%)	79 (40%)	78 (38%)
Индивидуальное обучение на дому	23 (11%)	21 (10%)	25 (12,3%)

Обучающиеся поступают в школу на основании заключения ТПМПК, заявления родителей (законных представителей).

### Учебные результаты

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	98%	100%	100%
Качество знаний	20%	18%	17%

Успеваемость, качество знаний в целом на стабильном уровне. Результаты обучения соответствуют требованиям адаптированных образовательных программ.

### Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению

Обучение в школе завершается итоговой аттестацией по ПТО. Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению проводится в форме экзамена, состоящего из ответов по билетам и практической работы.

Профессионально-трудовая подготовка обучающихся выпускных классов соответствует требованиям адаптированных образовательных программ.

75% обучающихся демонстрируют хороший уровень профессионально-трудовой подготовки.

### Результаты итоговой аттестации по ПТО

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100%	100%	100
Качество знаний	75%	50%	75

Уровень обученности	59,5%	53%	68
---------------------	-------	-----	----

**Численность, удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах**

Эффективность воспитательной работы прослеживается по результатам участия обучающихся школы в краевых, российских, международных творческих конкурсах, выставках.

Число победителей значительно увеличилось по сравнению прошлого года. Имеются победные места в спортивных, творческих мероприятиях, выставках, музыкальных конкурсах, научно-практических конференциях.

**Участие в городских и краевых мероприятиях**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Всего участников</b>	80/41%	150/75%	176/89%
<b>Всего победителей</b>	31/16%	33/16,5%	45/23%
<b>Региональный уровень</b>	24/12%	15/7,5%	7/3%
<b>Федеральный уровень</b>	7/4%	17/8,5%	0
<b>Международный</b>	0/0%	1/0,5%	0

**Общая численность педагогических работников**

	2016-2017		2017-2018	
	Количество	Удельный вес	Количество	Удельный вес
Общая численность педагогических работников	39	100%	42	100%
<b>Образование</b>				
Высшее образование	21	54%	25	60%
Высшее образование педагогической направленности	18	46%	25	60%
Среднее профессиональное образование	19	49%	17	40%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	18	46%	17	40%
<b>Категорийность</b>				
Педагогические работники, которым присвоена квалификационная категория	16	41%	16	38%
Высшая квалификационная категория	2	5%	4	10%
Первая квалификационная категория	14	36%	16	38%
<b>Повышение квалификации</b>				
КПК, профессиональная переподготовка	50		116	

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Средний возраст педагогов составляет 46 года. Имеются специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог.

Отмечается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги школы повышают профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, активное участие в методических мероприятиях, семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня. Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников.

### РАЗДЕЛ 3. ИНФРАКТРУКТУРА

#### Сведения об обеспеченности учебной литературой

Согласно ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МБОУ «Школе для детей с ОВЗ» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания приобретаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

С 2017 года идет планомерное поэтапное комплектование библиотечного фонда учебниками для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы по ФГОС. Все учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, согласно Приказу Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г.

Количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ по ФГОС) в школьной библиотеке – 1155 экз.

Учебник/класс	1	2	3
Букварь	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
Речевая практика	100%	100%	100%
Технология. Ручной труд	100%	100%	100%
Мир природы и человека	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	-	-
Русский язык. Развитие речи		100%	100%
Чтение		100%	100%
Русский язык		100%	100%

В 2018г. работа по комплектованию библиотечного фонда учебниками продолжается. Сформирован централизованный и распределенный заказы для 4 класса.

Для обучающихся 4-9 классов предоставляются учебники и учебные пособия 2014 года выпуска – количество 1401 экз. Учебники более раннего года выпуска используются в качестве дополнительных учебных пособий.

Учебник/класс	4	5	6	7	8	9
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Развитие речи	100%					
Окружающий мир	100%					
Природоведение		100%				
Биология			100%	100%	100%	100%

География			100%	100%	100%	100%
История				100%	100%	100%
Технология. Ручной труд	100%					
Технология. Швейное дело		100%	100%	100%	100%	100%
Столярное дело		100%	100%	100%	100%	100%

У школы есть потребность в учебниках по обувному делу, картонажному делу с 5 по 9 классы, обществознанию с 8 по 9 классы, социально-бытовой ориентации с 5 по 9 классы. Учебники не издаются.

В соответствии с ч. 2 ст. 18 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими ФГОС.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете на одного учащегося – 13.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по основным предметам учебного плана, имеется читальный зал на 8 мест.

Учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам адаптированной основной образовательной программы. Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Книжный фонд школьной библиотеки - (включая журналы, методики, информационно-методические издания с электронными приложениями, брошюры – 19 011 экземпляров).

#### **Деятельность школьной библиотеки**

Школьная библиотека является важным структурным подразделением в школе, деятельность направлена на информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека располагается на 2-ом этаже здания школы. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение библиотеки на хорошем уровне.

Имеется компьютерная техника, доступ к образовательным базам и ресурсам сети Интернет. В библиотеке установлен принтер, контролируется распечатка бумажных материалов. Имеется медиатека.

Содержание работы библиотеки подчинено целям и задачам школы. Создаются условия для удовлетворения информационных потребности всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей. Проводятся библиотечные уроки, литературные часы, викторины и др. Оформляются книжные выставки для учащихся и педагогов. Ученики участвуют в городских, краевых, всероссийских конкурсах, акциях, проектах.

Укомплектованность библиотеки составляет 100% и соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Ежегодно за счет разных источников финансирования пополняется библиотечный фонд: учебниками и учебными пособиями по всем предметам адаптированной основной образовательной программы.

По всем предметам учебного плана имеются методические пособия, использование которых позволяет совершенствовать уровень методической подготовки педагогов.

Широко используются материалы справочно-методических журналов, выписываемых школой: «Вестник образования России», «Практика административной

работы в школе», «Справочник классного руководителя», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития». Количество периодических изданий для педагогов – 4. В целом удовлетворяется информационная потребность различных групп пользователей библиотеки.

#### **Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса в ОУ**

Здание школы построено по типовому проекту в 1939 году. Высота здания 2 этажа. Общая площадь всех помещений – 2435,1 кв.м., инв. № 12748.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 5,6 кв.м.

Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Учебные помещения размещаются на 1 и 2 этажах здания. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин.

<b>Вид и назначение зданий и помещений (административных, учебных, производственных, подсобных и т.п.)</b>	<b>Кол-во</b>
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей по УМР, ВР	1
Кабинет бухгалтера	1
Кабинет завхоза	1
Медицинский кабинет	1
Прививочный кабинет	1
Пищеблок	1
Столовый зал (56 мест)	1
Гардеробная	2
Учительская	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Учебные кабинеты	15
Учебно-производственные мастерские, в том числе:	7
Столярная мастерская	2
Швейная мастерская	2
Обувная мастерская	1
Картонажная мастерская	1
Кабинет кулинарии	1
Кабинет социально-бытовой ориентации	1
Санитарный узел (мужской, женский)	2
Коридоры (1 этаж, холл, 2 этаж)	2

Трудовые мастерские оснащены необходимым оборудованием в соответствии с реализуемыми профилями трудового обучения. Укомплектованы противопожарным инвентарем (огнетушители, ящик с песком), аптечками для оказания первой медицинской помощи. Имеются паспорта кабинетов, инструкции по технике безопасности и охране труда. Проведена оценка условий труда в ОУ (2015 г.).

#### **РАЗДЕЛ 4. ВЫВОДЫ**

В МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» организационно-правовая структура отвечает основным направлениям и статусу школы, позволяет выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ. Правовое обеспечение в

целом соответствует требованиям устава. Школа оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения корректив в локальные нормативные акты.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС, АООП, регламентируется соответствующими локальными актами.

В школе осуществляется система медико-психолого-педагогического сопровождения, воспитательной работы. Создаются условия для коррекции недостатков психофизического развития, развития высших психических функций, речи обучающихся средствами учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности.

Имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Совершенствуется материально-техническая база школы. Создаются комфортные, доступные условия пребывания в школе

Образовательный процесс осуществляется педагогами, владеющими специальными методиками обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Самообследование позволило определить перспективные задачи для развития образовательного учреждения:

- Изучение и внедрение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС начального общего образования.
- Приведение в соответствие необходимых локальных нормативных актов.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- Корректировка учебного плана школы.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Повышение эффективности профилактической работы с обучающимися.
- Совершенствование условий для реализации адаптированной основной образовательной программы (создание комфортной образовательной среды для обучающихся).

Дата заполнения

15.04.2019 г.

Директор

М.В.Волегова

подпись

Ф.И.О

м. п.