МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

**Дома играем, речь развиваем**



Учитель-логопед:

Курбатова Алла Геннадьевна

**Упражнения для развития речевого дыхания**

Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.

* **ФУТБОЛ**  скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.
* **СНЕГОПАД** сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ему сдувать «снежинки» с ладони
* **ВЕТРЯНАЯ МЕЛЬНИЦА** Ребенок дует налопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора
* **ЛИСТОПАД** Вырезать из цветной бумагираличные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ему подуть на листья так, чтобы они полетели.
* **КОРАБЛИК** Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.
* **БУРЯ В СТАКАНЕ** Предложить ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобыщеки не надувались, агубы были неподвижными)

Очень полезны для тренировки речевого дыхания задания, связанные с произнесением на одном выдохе гласных,согласных звуков, фраз, коротких потешек, скороговорок. Вот примеры:

*Ау-ау-ау-ау*

*Ай-яй-яй-яй*

*Ой-ёй-ёй-ёй*

*Иа-иа-иа-иа*

*Уа-уа-уа-уа*

*Ба-ба-ба-ба*

*Ту-ту-ту-ту*

-*У Тани ноты, у Тони Боты*

*-Аля ахала, а Оля охала.*

**Игры на развитие слухового внимания**

* **ОТГАДАЙ, ЧТО ЗВУЧИТ?** Взрослый за ширмой звенит бубном, шуршит бумагой, звенит в колокольчик и предлагает ребенку отгадать, каким предметом произведен звук. Деткам, которые не говорят, нужно нарисовать эти предметы, чтобы они выбрали. Перед игрой можно показать те предметы, которыенужно будет угадать.звуки должны быть ясными и контрастными, чтобы ребенок мог их угадать, сидяспиной к взрослому (если нет ширмы).
* **УГАДАЙ, ЧТО ДЕЛАТЬ?**

Ребенку дают в руки любой предмет. Если взрослый громкозвенит (или стучит), ребенок поднимает премет вверх, если тихо – жержит руки на коленях. Чередовать громкое и тихое звучание бубна рекомендуетсяне более 4 раз.

* **ГДЕ ПОЗВОНИЛИ?** Ребенок закрывает глаза, а взрослый тихо встает слева, справа, позади ребенка и звонит в колокольчик. Ребенок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук, и не открывая глаз, показать направление. После правильного ответа открывает глаза, а взрослый поднимает и показывает колокольчик (бубенчик). Если ребенок ошибся, то отгадывает ещераз. Игру повторяют 4-5 раз