

Разработка урока

Учитель: Валиева Марина Мавлявиевна.

МБОУ «Школа для обучающихся с ОВЗ», г.Лысьва.

Предмет: «Математические представления»

Класс: 8 «О»

Тема урока: «Сложение чисел в пределах 26 без перехода через разряд»

Цели урока:

- 1) Учебная: формировать умения складывать числа в пределах 26 без перехода через разряд;
- 2) Коррекционно-развивающая: способствовать развитию слухового и зрительного восприятия, мыслительных процессов.
- 3) Воспитательная: содействовать воспитанию положительного отношения к познавательной деятельности.

Предполагаемые результаты:

Предметные: уметь складывать числа в пределах 26 без перехода через разряд; Личностные: положительное отношение к познавательной деятельности.

Оборудование: интерактивная панель, презентация, карточки на экобукваре, примеры в тетради, карточки от 21 до 26, светофор.

№	Этапы урока	Содержание (деятельность педагога)	Деятельность детей
1.	Оргмомент	Прозвенел звонок весёлый, Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать И друг другу помогать. - Ребята, у нас на уроке присутствуют гости. Подарите им свои улыбки и хорошее настроение. -Садитесь. - Проверьте готовность к уроку. - Каким по счёту будет урок? (четвёртым) - Как называется урок? (математические представления)	Стоят у парт Улыбаются Садятся Проверяют готовность к уроку Отвечают на вопросы по пиктограммам
	Гимнастика для мелкой моторики	- Подготовим руки для работы.	Делают пальчиковую гимнастику (суджок)
2.	Мотивация к учебной деятельности	-Какое сегодня число? (15 декабря) Откройте рабочую тетрадь запишите число. -Ребята, какой праздник наступит через 16 дней? (НОВЫЙ ГОД) - Скоро Новый год, а ёлка в классе еще не украшена. Предлагаю вам на уроке наряжать её. За правильно выполненные задания вы будете получать игрушку и вешать на ёлку. Начинаем наряжать ёлку. Работа с кубиками - Составьте ёлочку из кубиков Никитина по образцу.	Пишут число. Дети отвечают на вопросы На столе стоит ёлка. Работают с кубиками Никитина (ёлка) Вешают ёлочную игрушку на ёлку.
3.	Актуализация знаний	- Выполним математическую разминку. Поможет нам в этом экобукварь. На нём числовые снежинки. Работа с экобукварем	

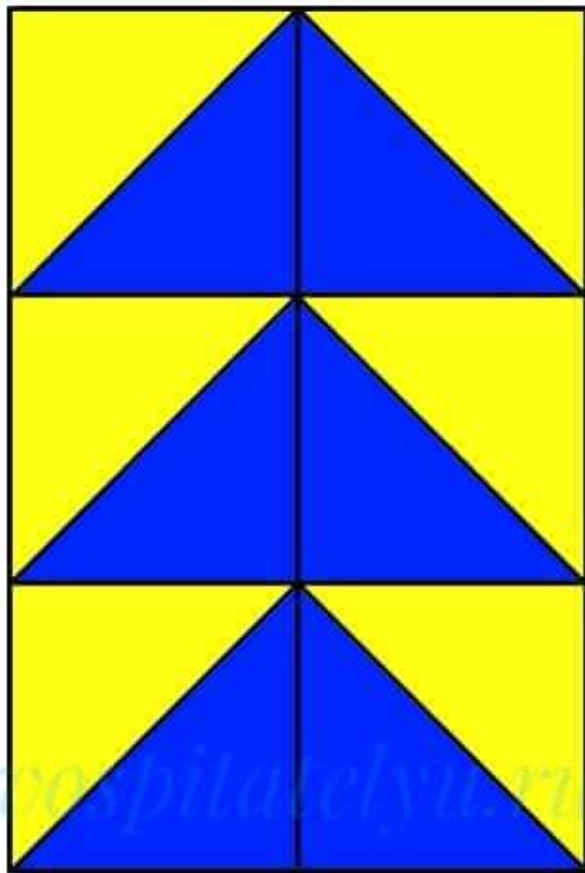
		<p>- Назовите и покажите числа по порядку от 21 до 26.</p> <p>- Назовите и покажите числа от 26 до 20</p> <p>Работа с карточками</p> <p>Выложите карточки от 21 до 26</p> <p>- Назовите число, в котором 2 дес. и 4 ед.</p> <p>- Назовите число, в котором 2 дес. и 6 ед.</p>	<p>Показывают, называют.</p> <p>Дети работают с карточками</p> <p>Вешают ёлочную игрушку на ёлку.</p>
4.	Определение проблемы	<p>- Ребята, рассмотрите пример.</p> <p>24 <input type="text"/> 2=26</p> <p>Как вы думаете, какой знак пропущен в данном примере?</p> <p>А почему плюс? (Было 24, стало больше 26)</p> <p>Это действие сложение.</p>	<p>Примеры</p> <p>Вешают ёлочную игрушку на ёлку.</p>
5.	Постановка темы урока, целеполагание	<p>Сформулируйте тему урока.</p> <p>«Сложение чисел в пределах 26»</p> <p>Вы будете учиться складывать числа в пределах 26.</p> <p>Надеюсь, вы будете активными, внимательными и прилежными учениками.</p>	
6.	Деятельность по решению проблемы	<p>Объяснение учителем</p> <p>24+2=</p> <p>24- это число двузначное (2 десятка и 4 единицы)</p> <p>4 –это число однозначное (единица)</p> <p>Складываем только единицы, а десятки остаются прежними.</p> <p>2 десятка, пишем 2, единицы складываем: к 4 прибавить получится 6. Пишу 6. Читаю ответ 26.</p> <p>- Понятно ли вам, как решается пример?</p>	<p>Слушают объяснение, записывают в тетрадь</p>
7.	Первичное закрепление с проговариванием действий	<p>Решение примеров с объяснением на доске</p> <p>25+1=</p> <p>23+3=</p>	<p>2 ученика на доске, остальные в тетрадях</p> <p>Вешают ёлочные игрушки на ёлку.</p>
	Физминутка Гимнастика для глаз	Музыкальная разминка	Выполняют
8.	Повторение	<p>- Ребята, а где можно купить игрушки для ёлки?</p> <p>-Посмотрите, ребята, какой большой выбор ёлочных игрушек в наших магазинах. Давайте решим задачу.</p> <ul style="list-style-type: none"> Показывает две игрушки с ценами: 20 р., 6 р. <p>Решение задачи</p> <p>Саша купил одну игрушку за 20 рублей, а вторую за 6 рублей. Сколько всего рублей потратил Саша за игрушки?</p>	<p>Отвечают</p>

		<p>- Сколько игрушек купил Саша? - Сколько стоит каждая игрушка? - Что нужно узнать? -Каким действием решается задача?</p>	<p>Один ребенок на доске, другие в тетрадях</p> <p>Вешают ёлочные игрушки на ёлку.</p>									
9.	Самостоятельная работа	<p>- Проверим, как вы умеете самостоятельно решить примеры. Решение примеров Решите примеры на карточках (Дифференцированное задание) 1- Лёгкое (средний уровень) 3 чел. 2- Посложнее (достаточный) 7 чел. 3- Сложнее (высокий) 2 чел.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Задание 1</th> <th>Задание 2</th> <th>Задание 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5+1=</td> <td>23+3=</td> <td>110+16=</td> </tr> <tr> <td>3+3=</td> <td>24+2=</td> <td>220+6=</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проверка: сверка с доской. Мы с вами заработали ещё 1 игрушку</p>	Задание 1	Задание 2	Задание 3	5+1=	23+3=	110+16=	3+3=	24+2=	220+6=	<p>Вешают ёлочную игрушку на ёлку.</p>
Задание 1	Задание 2	Задание 3										
5+1=	23+3=	110+16=										
3+3=	24+2=	220+6=										
10.	Итог урока. Рефлексия учебной деятельности	<p>- По какой теме работали? - Чему учились на уроке? - Что было трудным? -Оцените, пожалуйста, свою работу светофором: Зеленый – Жёлтый - Красный - .</p> <p>- Ребята, я довольна вашей работой. Вы работали активно, хорошо решали примеры на сложение в пределах 26. В ходе урока мы с вами нарядили ёлку. Посмотрите, какая у нас ёлка нарядная! Чтобы ёлка была ещё нарядней, предлагаю вам на уроках труда сделать ещё по игрушке своими руками. - Ребята, а что же под ёлкой? Угощение за хорошую работу. - Урок окончен. Спасибо за работу.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети оценивают свою работу на уроке светофором.</p>									



Математические представления





21 22 23 24 25 26

$$24 \blacksquare 2 = 26$$

$$24 + 2 = 26$$



Саша купил одну игрушку за **20** рублей, а вторую за **6** рублей. Сколько **всего** рублей потратил Саша за игрушки?

$$5+1=6$$

$$23+3=26$$

$$110+16=126$$

$$3+3=6$$

$$24+2=26$$

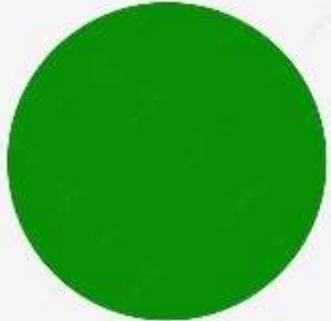
$$220 + 6=226$$

Итог урока:

- По какой теме работали?
- Чему учились на уроке?
- Что было трудным?



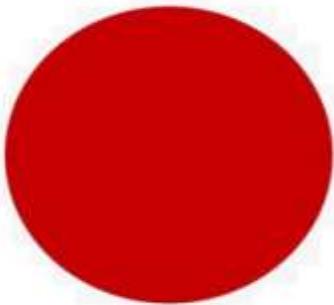
Оцени свою работу на уроке



Я молодец, работал хорошо!



**Я стараюсь, но у меня
не всё получается.**



Мне надо ещё поработать.

МОЛОДЦЫ!

СПАСИБО!



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***