

НА КУХНЕ

Игры на развитие мелкой моторики рук

- Предложите ребенку перебрать горох, рис, гречку или даже пшено. Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так;
- Рисовать, писать буквы, слова пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манной крупой;
- Делать аппликации крупой на пластилине или клее; аппликация из яичной скорлупы.
- Нанизывать макароны на шнурок и т.д.

Игры на развитие звукового восприятия

- ✓ Насыпаем в баночки крупы, должно быть не менее двух одинаковых баночек. Затем просим ребенка найти одинаково звучащие баночки.
- ✓ Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин (в названии блюд должен быть звук [С]: салат, сырники, морс, суп). Поэтому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки. Звук может находиться в начале, середине и конце
- ✓ Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] – чашки, чайник, а затем со звуком [Л] – ложки, вилки, салатник и т.д.

В ВАННОЙ КОМНАТЕ

Игры на формирование правильной воздушной струи

- Наберем в емкость воду, опустим туда кораблик, мячик и т.д.. делаем вдох носом, выдыхаем ртом, не надувая щек;
- В емкость нальем воду, добавим каплю моющего средства и дуем в трубочку, пуская пузыри;
- «Фокусник», отрываем кусочек салфетки, кладем его на кончик носа и дуем, чтобы она подлетела вверх.

ИГРЫ В ГОСТИНОЙ

Игры на обогащение словарного запаса и развитие грамматического строя речи;

- «Где что стоит?» Попросите рассказать, что где стоит, используя предлоги в, на, около, между, из-под, из-за и т.д. например, телевизор стоит на тумбочке, журнальный столик стоит около дивана и т.д.
- «Бомбочка». Заводим таймер на 1 минуту и просим назвать слова на определенную тему, например, мебель, одежда, профессии. Игрок, на котором закончилось время проигрывает и выполняет какое-нибудь задание.
- «Имя, город, растение, животное, река» Делим лист бумаги на 5 столбцов: имя, город, растение, животное, река. Столбцов может быть больше или меньше, как договоритесь. Выбираем букву алфавита и вперед: по

команде "Старт!" нужно написать в каждом столбике слово, начинающееся на эту букву. Кто успел первый, кричит "Стоп!" Далее нужно сверить результаты. Слова, которые встретились у нескольких игроков, вычеркиваются и не считаются. По количеству оставшихся слов ведется подсчет очков: каждое уникальное слово - 1 очко. Кто набрал больше всех, тот и выиграл этот раунд. Выбираем другую букву и начинаем следующий!

- «Виселица» Один игрок (ведущий) задумывает какое-нибудь слово, вместо букв пишет черточки. Задача второго игрока - отгадать загаданное слово. Он называет любую букву. Если эта буква в слове есть - ведущий вписывает её на своё место. Если нет, то начинают рисовать "виселицу".
- «Наборщик» На листочке пишем длинное слово. Каждый игрок записывает как можно больше слов, которые получится составить из букв исходного слова.
- «Чепуха» Каждому игроку выдают листок бумаги и ручка. Ведущий задает вопрос: "Кто?", и игроки пишут на верхней части листочка ответ на этот вопрос. Потом эта часть листка подгибается, игроки меняются листочками, и ведущий задает следующий вопрос: "Когда?". Все пишут ответ. Затем снова подгибают край листка, снова меняются, и так далее. Где? Что делали? Что из этого получилось? Когда все ответы написаны, разворачивают листочки и читают. Получается очень смешно! Отличный тренажер для письма и чтения, лучше всяких прописей и букварей!

Все игры разделены на группы:

- Игры на развитие мелкой моторики рук;
- Игры на формирование правильной воздушной струи;
- Игры на развитие звукового восприятия;
- Игры на обогащение словарного запаса и развитие грамматического строя речи;

**МБОУ «Школа для детей с
ОВЗ»**



сайт: <https://soshotlysva.ru/>

**Памятка для родителей
от учителя-логопеда
МБОУ «Школа для детей с
ОВЗ»
Евтюшкиной А.В.**

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ДОМА

