

Игры на развитие мелкой моторики рук

- Предложите ребенку перебрать горох, рис, гречку или даже пшено. Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так;
- Рисовать, писать буквы пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манной крупы;
- Делать аппликации крупой на пластилине или клее; аппликация из яичной скорлупы.
- Проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки;
- Нанизывать макароны на шнурок и т.д.
- Лепить из соленого теста. *Рецепт приготовления:* стакан муки, стакан соли, пол стакана воды (ее можно подкрасить), можно добавить пару капель подсолнечного масла. Лепите на здоровье!

Игры на формирование правильной воздушной струи

- Наберем в кастрюлю воду, опустим туда кораблик, мячик и т.д.. делаем вдох носом, выдыхаем ртом, не надувая щек;
- В емкость наберем воду и дуем в трубочку, усложнение киселём, чем гуще кисель, тем сложнее упражнение;
- Остудим чай;
- «Змейка», отрываем кусочек салфетки, кладем его на кончик языка и дуем.

Игры на развитие звукового восприятия

- ✓ Насыпаем в баночки крупы, должно быть не менее двух одинаковых баночек. Затем просим ребенка найти одинаково звучащие баночки.
- ✓ Повтори - Ребенок сидит на стульчике, а взрослый в это время задает определенный ритм, отстукивает его по стакану, можно усложнить попросить ребенка закрыть глаза. После этого взрослый просит повторить ребенка только что услышанный ритм, прохлопав его в ладоши.
- ✓ «Составим меню». Например, в понедельник будем готовить блюда на «П»: Пирожки, Печень и картофельное Пюре, во вторник — Ватрушки или Вареники, суп с Вермишелью; в среду — сырники, рассольник и спагетти и т.д. Заодно и дни недели выучите.
- ✓ Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] — чашки, чайник, а затем со звуком [Л] — ложки, вилки, салатник и т.д.
- ✓ Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [Р], [Л], [С] и т.д.

Игры на обогащение словарного запаса

- ❖ «Угощаю». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, затем вы ему, до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «соленые», «сладкие», «кислые», «горькие», «холодные» слова (например, называйте только «сладкие» слова: мед, конфета, арбуз...).

- ❖ «Подбери слова». Мама просит назвать «только посуду», «только овощи», «только фрукты», «только мебель» (можно дать задания сложнее: назвать «только молочные продукты», «только мясные продукты» и т. п.).
- ❖ «Для чего это нужно?». Спросите у ребенка или объясните и покажите ему, зачем нужен половник, дуршлаг, терка, солонка...

Подборка игр на развитие грамматического строя.

- «Приготовим сок». Из яблок сок... (яблочный), из моркови... (морковный) и т.п. А затем наоборот: апельсиновый сок из чего? (из апельсина)...
- «Из двух — одно». Научите составлять из двух слов одно (кофе мелет - кофемолка, мясо рубит- мясорубка, сок выжимает соковыжималка...).
- «Где что спряталось?» (повторяем предлоги). Попросите помочь найти «спрятавшиеся» предметы: кастрюлю, половник, табуретку... Оказывается, кастрюля «прячется» в шкафу, половник — на полке, табуретка — под столом, вилка лежит около ложки и т. д. А что висит на стене, стоит в холодильнике, лежит под шкафом, около стула?

Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики — залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.

Памятка для родителей
от учителя-логопеда
МБОУ «Школа для детей с
ОВЗ»
Евтюшкиной А.В.

МБОУ «Школа для детей с
ОВЗ»

Все игры разделены на группы:

- Игры на развитие мелкой моторики рук;
- Игры на формирование правильной воздушной струи;
- Игры на развитие звукового восприятия;
- Игры на обогащение словарного запаса;
- Игры на развитие грамматического строя речи.



сайт: <https://soshotlysva.ru/>

