

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»



Всеобуч «ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО» malahovakv@lysva.biz



Какими нормативными документами регламентируется дистанционное обучение?

Что такое дистанционное обучение, для чего, какие виды, средства и требования?

Каковы составляющие дистанционного обучения?

Ресурсы



ОБОСНОВАНИЕ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020)

«Об образовании в Российской Федерации»

- •Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ
- Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Приказ Минобр и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»





НЕ ПУТАЕМ!

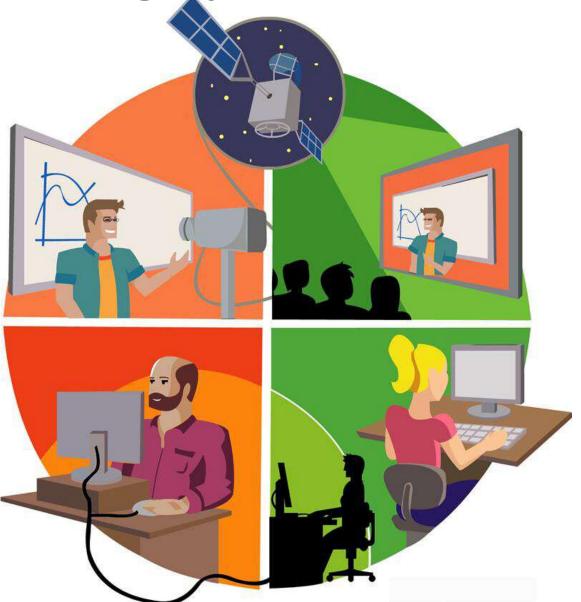
Дистанционные образовательные технологии (дистанционное обучение)

– это технологии, реализуемые в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Электронное обучение предполагает работу с информацией, которая содержится в базах данных, и использование информационных технологий для ее обработки и передачи между учителями и учениками.



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ





Цель: дать обучающимся элементы универсального образования, позволяющее им адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в системе мировой и национальной культур.



ЗАДАЧИ

- 1. создание НОВОГО образовательного пространства;
- 2. формирование у обучающихся познавательной самостоятельности и активности;
- 3. развития критического мышления, толерантности, готовности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

 федеральный

осударственный

CTAHDAPI

азовательный



обеспечение возможности дополнительного

образования

повышение качества общего образования в малокомплектных школах

ДИСТАНЦИО ННОЕ ОБУЧЕНИЕ

решает

обеспечение доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, имеющих поведенческие проблемы, и детей, находящихся в санатории, на соревнованиях, конкурсах

обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина

N.

возможности обучения по отдельным предметам с использованием дистанционных технологий

обеспечение

обеспечение доступности качественного общего образования на профильном уровне

подготовку к ЕГЭ



УНИКАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА

самостоятель<mark>на</mark>я организация дистанцио<mark>нног</mark>о обучения

> проводить вебинары, онлайн-уроки

участие в сетевых проектах и в их создании

АКТИВНО участвовать в онлайн- конференциях, форумах

обмен опытом через виртуальные сообщества

использование соц.сетей и мессенджеров в работе



ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Ученик:

выбирает форму обучения с использованием ДОТ,

планирует время изучения материала,

планирует последовательность изучения материала.

Должен:

изучить материал образовательной программы,

достичь требуемых результатов обучения.



Учитель:

организует образовательный процесс с использованием ДОТ,

разрабатывает и предоставляет учебные материалы,

проводит формирующее и итоговое оценивание,

консультирует on-line или off-line

оказывает помощь,

является ответственным за достижение обучающимся планируемых результатов.



ВИДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 1. Видеолекции (of-line и on-line лекции с использованием Skype технологии);
- 2. Видеоконференции, форумы, дискуссии в of-line и on-line;
- 3. Чат, видеочат, чат-занятия (участники имеют одновременный доступ к чату);
- 4. Вебинары.



СРЕДСТВА

- Платформы
- Школы
- Сетевые проекты
- Сетевые сообщества

• Сайт школы

• Электронный дневник

ОБУЧАЮЩИЙ КОНТЕНТ

УПРАЛЕНИЕ

СЕРВИСЫ ИНТЕРНЕТА

- Эл.почта
- Google сервисы
- Облачное хранилище
- Социальные сети
- Мессенджеры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПЕДАГОГА

- Блог
- Сайт



максимально возможная интерактивность между обучаемым и преподавателем эффективная и оперативная обратная связь

постоянное поддержание мотивации учащегося

тщательное и детальное планирование деятельности обучаемого **ЭФФЕК ТИВ НОСТЬ**

учитывать особенности технологической базы



Примерная модель реализации образовательных программ

- ОО, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам НО, ОО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
- 1. разрабатывает и утверждает локальные акты...
- 2. формирует расписание занятий на каждый учебный день..., предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут
- 3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий...
- 4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме



- 5. ОО рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы ...
- 6. В соответствии с техническими возможностями ОО организовывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов
- 7. Педагогическим работникам...:
- •рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- •выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- 8. ... должностному лицу ОО рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).







ПОРТАЛ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ www.distance.mosedu.ru

Дистанционное и электронное обучение

Презентация проекта

Предложить свой ресурс для размещения

Поддержка online 24/7 Телефон горячей линии:

перечень всех сервисов для дистанционного обучения, методики, инструкции по проведению вебинаров и ведению электронных журналов



https://media.prosv.ru



«На 3 месяца мы открываем бесплатный доступ для всех образовательных организаций к электронным формам учебников»



UCHi.RU

https://uchi.ru





- 25.03.2020 Международная онлайнконференция «UCHI.RU и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»
- •26.03.2020 Практико-ориентированный вебинар на образовательной платформе <u>UCHI.RU</u> по теме «Применение инструментов образовательной платформы <u>UCHI.RU</u> для организации дистанционного обучения»
- •Семинар-практикум для педагогов ЛГО. Ведущий Аликина Оксана Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО» и муниципальный администратор платформы UCHI.RU в ЛГО



Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru

Яндекс Учебник





РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА (РЭШ)

https://resh.edu.ru

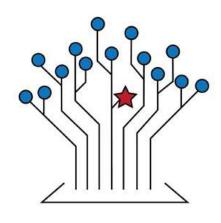


РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



«Московская электронная школа» — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому

https://www.mos.ru/city/projects/mesh



MOCKOBCKAЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



Get Class

https://www.getaclass.ru

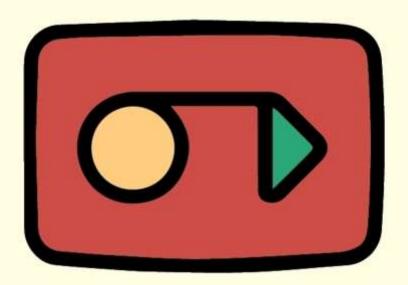


Бесплатные видеоуроки, конспекты и онлайн-задания для школьников. Контрольные материалы, отчёты об успеваемости и прочее для учителей.



ЛЕКТОРИУМ

https://www.lektorium.tv



Лекториум

Некоммерческий проект, занимающийся созданием учебных материалов в формате открытых онлайн-курсов,

а также съёмкой и размещением видеолекций.



skyes.school https://edu.skyeng.ru

SKY**es** school

Учителям

Ученикам

Родителям

8 800 333-23-42

Войти



Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах

Не тратьте время на проверку домашних заданий и сосредоточьтесь на творческой работе с учениками.

Провести первый урок



портал МосОбрТВ (онлайн-трансляции живых уроков) https://mosobr.tv





ПроеКТОриЯ https://proektoria.online





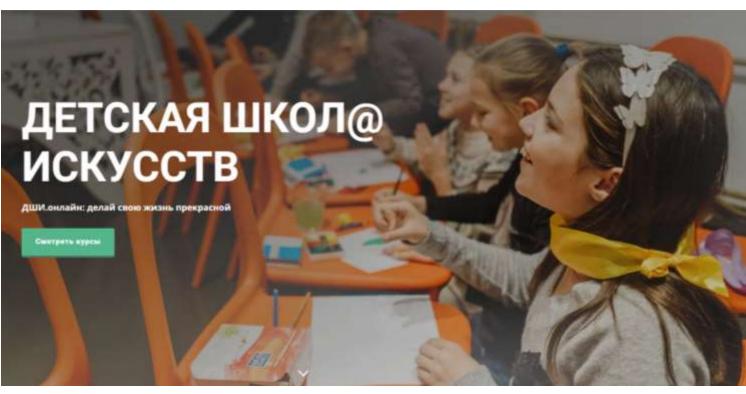
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ДЕСКАЯ ШКОЛА@ ИСКУССТВ

https://dshi-online.ru







АРЗАМАС.КУРСЫ https://arzamas.academy/courses

Детская комната

Радио Arzamas

МАУ ДПО «ЦНМО»

Курсы

История России Искусство

Литература Антропология







Как читать любимые книги по-новому

9 элекций В 4 митериала



АЛГОРИТМИКА

https://mars.algoritmika.org/site/logi





алгоритмика

Школа программирования для детей



УНИВЕРСАРИУМhttps://universarium.org





ПЕРСПЕКТИВА ТРЕБОВАНИЯ ДОТ

специально разработанный мультимедийный интерактивный учебный контент

комплекс нормативных документов

аппаратурнопрограммное обеспечение управления учебным процессом

служба технической поддержки (сетевой администратор, программисты, инженеры и лаборанты для обслуживания техники, программной среды, учебного процесса)

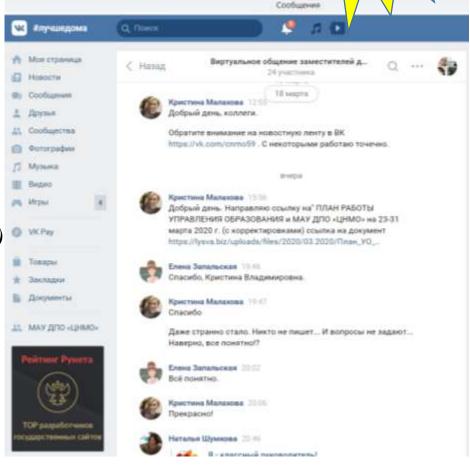
организационная структура (диспетчер, сетевые методисты, учителя, тьюторы),



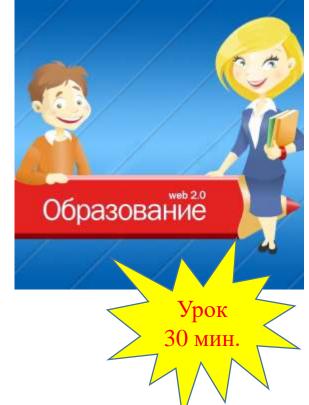
Вконтакте

- 1. Создаем сообщество *(родителей, учеников)*
- 2. Прикрепляем всех участников
- 3. Формируем ежедневное расписание
- 4. Формируем урок:
- презентация
- Word документ
- аудиофайл
- видеофайл
- мониторинг *(тесты и др.)*
- 5. д/задание РАЗУМНО!
- 6. Обратная связь *(родители и дети)*

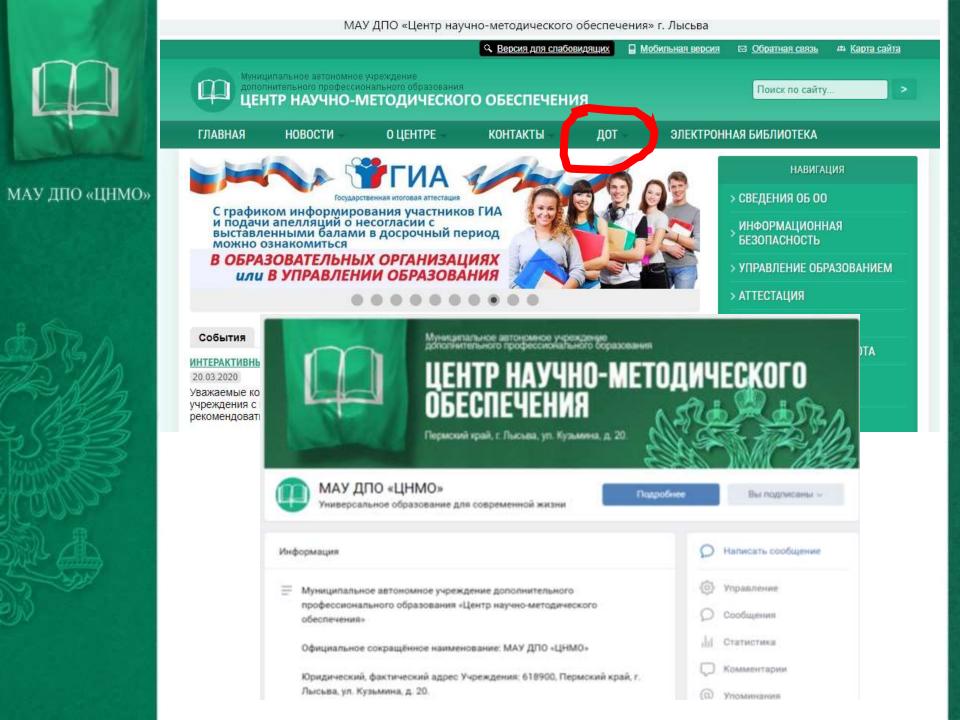
В сообществе отправляем информацию о внеклассных мероприятиях, поздравления, благодарности







- 1. Формируем урок в Word документе:
- ссылка на видеоурок (объяснение)
- задания для отработки
- ссылка на тест, диктант, опрос и др. (используйте сервисы Google)
- 2. Прикрепляем документ.
- 3. Формируем домашнее задание РАЗУМНО!
- 4. Продумать обратную связь:
- Доведение информации о выполнении до родителей
- Доведение информации о выполнении до ученика, ответы на вопросы





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!