



Что нужно для формирования письменной речи?

*Костерева Татьяна Андреевна
Учитель-логопед
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г.Лысьва*

Начальным этапом, предшествующим становлению письменной речи, является навык письма, который начинает формироваться в процессе целенаправленного обучения учителем начиная с первого класса.

Стоит отметить, что формирование моторного компонента письма и закладывание основ орфографии происходит параллельно.



«Если устная речь выделила человека из животного мира, то письменность следует считать величайшим из всех изобретений, созданных человечеством. Письменная речь не только совершила переворот в методах накопления, передачи и обработки информации, но она изменила самого человека, в особенности его способность к абстрактному мышлению.»



Садовникова И.Н.

Алфавитное письмо

Узнаваемо	Узнаваемо	Узнаваемо	В греческом	В славянском	Гражданский алфавит (цифры)
Бук	Бук	Бук	Альфа	Аа	1
Бук	Бук	Бук	Бета	Вв	2
Бук	Бук	Бук	Гамма	Гг	3
Бук	Бук	Бук	Мю	Мм	4
Бук	Бук	Бук	Омикрон	Оо	5
Бук	Бук	Бук	Сигма	Сс	6



Чтобы овладеть письменной речью, у ребёнка должна быть (по Цветковой):

- Сформирована устная речь. Ребёнок должен владеть ею и иметь способность к аналитико-синтетической речевой деятельности: деление на слова, слоги, звуки и синтез.
- Сформированность различных видов восприятия: пространственного восприятия, зрительно-пространственного гнозиса, сомато-пространственных ощущений, схемы тела.
- Сформированность двигательной сферы, тонких движений, предметных действий (подвижность, переключаемость, устойчивость).
- Сформированность общего поведения: регуляция, саморегуляция, контроль за деятельностью, мотивы поведения (особенно мотивы к учебной деятельности).
- Сформированность абстрактного мышления.

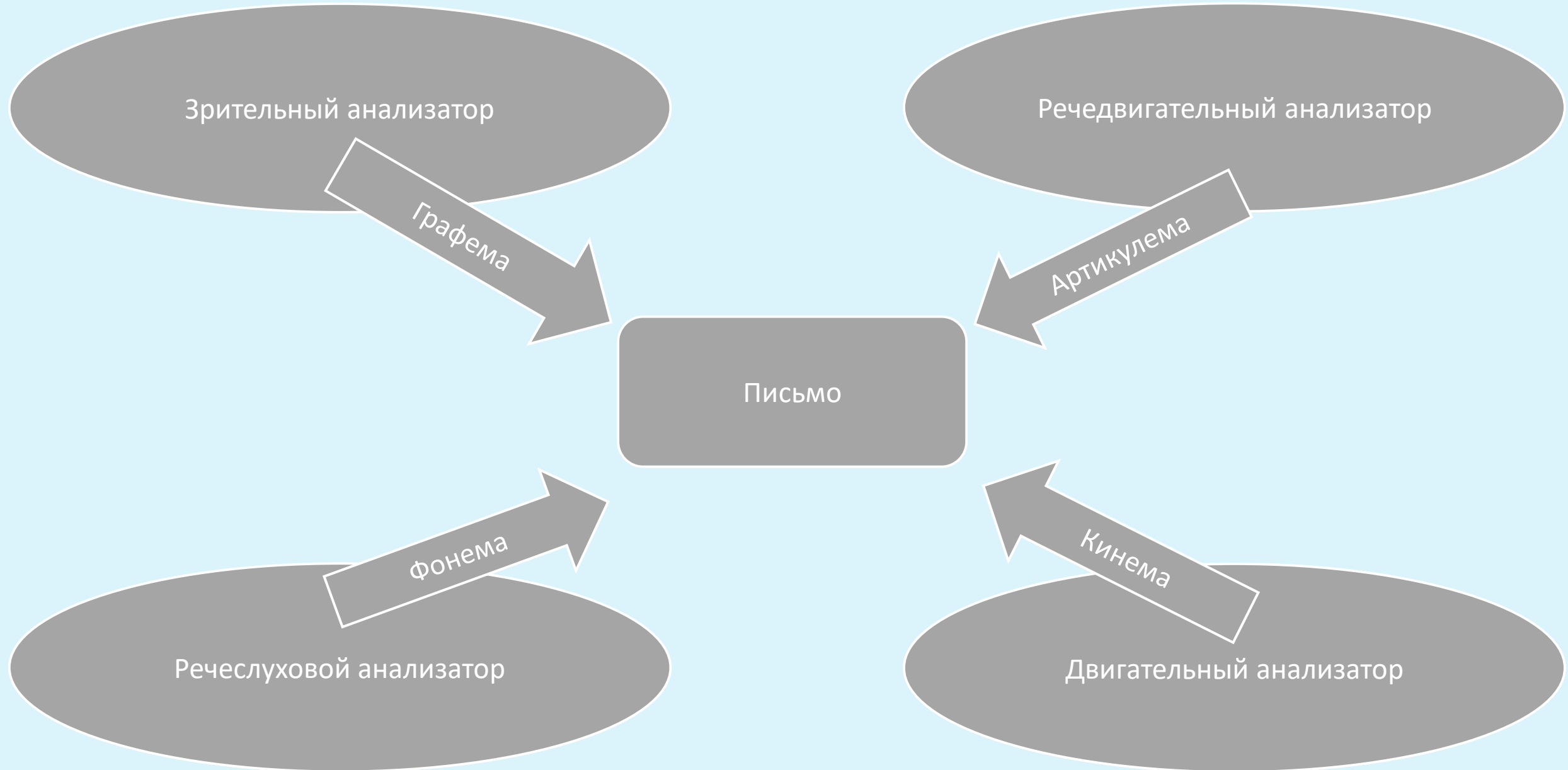


Письмо является осознанным актом, поэтому для овладения письмом важна степень сформированности всех сторон речи.

- **Звукопроизносительной сторона речи** - умение правильного звукопроизношения, соответствующего нормам русского языка, владение интонационной выразительностью (просодическая сторона речи).
- **Фонематическая сторона речи** - способность различать фонемы (т.е. звуки) родного языка.
- **Лексическая сторона речи** - запас слов, которым владеет человек.
- **Грамматическая сторона речи** - правильное построение высказываний т.е. ознакомление с правилами построения предложений, путем освоения навыков изменения форм слов, образования новых слов и их верного сочетания в предложениях..

Кроме того, в процесс письма включаются слуховой, зрительный, речедвигательный и двигательный компоненты.

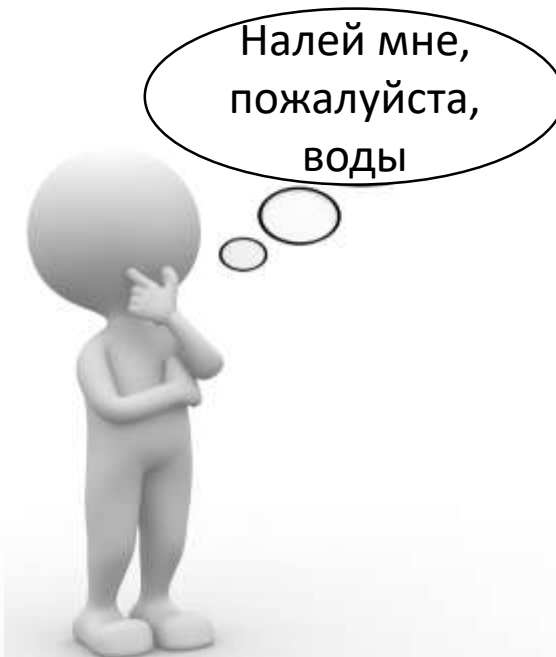
Письмо – многоуровневый процесс



Построение высказывания проходит в три этапа:

1. Мотив
2. Замысел
3. Формирование текста

Мотив – это причина, лежащая в основе выбора всех действий и поступков человека.



Таким образом, письмо является многоуровневым процессом, который формируется только в условиях целенаправленного обучения грамоте. Для овладения письменной речью, ребенок должен обладать достаточно развитой устной речью и хорошо сформированными высшими психическими функциями, участвующими в процессе письма. Кроме того, для качественного письма необходимы достаточно сформированные операции самоконтроля и саморегуляции.

