

С началом обучения в школе у некоторых детей могут появиться затруднения с овладением чтения и письма.

Дисграфия - это частичное нарушение письма, которые проявляются в многочисленных типичных ошибках стойкого характера из-за несформированности высших психических функций: восприятия, памяти, внимания и речи.

Что характерно для ребёнка с дисграфией?

У детей-дисграфиков отмечается несформированность:

- зрительного анализа и синтеза - разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей с опорой на зрительный анализатор
- пространственных представлений - определение формы, величины, местоположения и перемещения предметов относительно друг друга и собственного тела, относительно окружающих предметов.,
- различения звуков,
- фонематического, слогового анализа и синтеза – составление слов из звуков и слогов, разложение слов на звуки и слоги
- лексико-грамматического строя речи,
- расстройства памяти, внимания,
- сукцессивных и симультанных способов восприятия,

Сукцессивный способ — это последовательное восприятие информации, шаг за шагом, сначала первое, потом второе и только потом — третье.

Симультанный способ — это единомоментное восприятие информации, когда мы «схватываем» сразу весь образ целиком, когда мы видим всю картину разом.

- эмоционально-волевой сферы.

Ошибки, которые наиболее часто встречаются на письме:

- Отсутствие заглавных букв и знаков препинания.
- Зеркальное написание букв.
- Замена букв на похожие по начертанию: «З» вместо «Э», «Р» вместо «Ь» и т.д.
- Пропуски или добавление лишних элементов, особенно при соединении букв.
- Недописывание элементов букв: Л вместо М; Х вместо Ж и т.д.
- Пропуски, перестановки, замены букв и слогов: например, вместо «Б» ребёнок слышит и пишет «П».
- Скорость письма часто медленная. Почерк неровный, может зависеть от настроения.

Нужно обратить особое внимание:

- Если Ваш ребенок левша или переученный правша.
- Если Ваш ребенок посещал логопедическую группу.
- Если в семье говорят на двух или более языках.
- Если Ваш ребенок слишком рано пошел в школу (неоправданно раннее обучение, когда у ребенка еще не наступила психологическая готовность к обучению грамоте, иногда провоцирует возникновение дисграфии и дислексии)

Несколько советов родителям:

- Если ребенку задали на дом прочитать текст или много писать, то разбейте текст на части и задание выполняйте в несколько приемов, проговаривая каждое слово.
- Не заставляйте ребенка переписывать много раз домашние задания, это не принесёт пользы, только поселит неуверенность в ребёнке, а также увеличит количество ошибок.
- Каждый день пишите короткие диктанты карандашом. Ребенок будет иметь возможность не зачеркивать, а стереть свои ошибки, написать правильно. Ошибки не исправляйте в тексте. Просто пометьте на полях зеленой, черной или фиолетовой ручкой (не в коем случае не красной!).
- Хвалите своего ребенка за каждый достигнутый успех, даже по самым незначительным результатам. Как можно меньше обращайтесь внимания на неудачи.