

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

протокол заседания педагогического совета  
от 24.02.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки  
Пермского края

  
Кассина Р.А.  
2021г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»  
Волегова М.В.  
приказ № 164 о.д. от 24.02.2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
г.Лысьвы, Пермского края  
на 2020-2024 года

## Содержание программы

1. Паспорт программы развития .....	3
2. Информационная справка .....	5
3. Анализ состояния материально-технической базы.....	9
4. Основания для разработки программы развития.....	12
5. Основные направления развития.....	13
6. Мероприятия по реализации программы.....	14
7. Механизмы реализации программы .....	18
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	18
9. Показатели результативности реализации программы развития.....	18

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**МБОУ «Школа для обучающихся с ОВЗ»**  
на 2020-2024 годы

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; 2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Сведения о разработчиках	Рабочая группа МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	1. Обновление оборудования/оснащение: - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям); - помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; - учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (зала адаптивной физкультуры). 2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.
Основные направления развития образовательной	- обновление материально технической базы; - обновление психолого-педагогического сопровождения;

организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доступности и качества образования;</li> <li>- внедрение эффективных образовательных технологий обучения;</li> <li>- развитие кадрового потенциала</li> </ul>
Период реализации	2020-2024
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (55 человек).</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (250 человек).</p> <p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (15 человек).</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения (38 человек).</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>1. Создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социализации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Улучшение МТО мастерских, учебных кабинетов, методических условий коррекционно-развивающего обучения и воспитания, трудовой подготовки обучающихся.</p> <p>3. Повышение уровня коррекционно-образовательного процесса за счет внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям, инновационных технологий в процесс обучения и воспитания.</p> <p>4. Расширение возможностей обучающихся с ОВЗ в</p>

	<p>освоении образовательных программ общего и дополнительного образования, в том числе с использованием ДОТ.</p> <p>5. Реализация комплекса мер по повышению квалификации руководящих, педагогических работников, специалистов.</p>
Контроль реализации	<p>Общий контроль выполнения программы развития осуществляется педагогическим советом и администрацией учреждения путём ежегодного самоанализа учреждения.</p>

## 2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам в соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пунктом 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся;

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих обучающихся;

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- основной общеобразовательной программы основного общего образования, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающиеся с ОВЗ.

Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

Учреждение реализует обязательные курсы коррекционно-развивающих областей по годам обучения в соответствии возрастными возможностями и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и (или) индивидуальной программы реабилитации (далее - ИПР).

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, содержание которых и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением.

#### Сведения о контингенте обучающихся

В МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» в 2020-2021 учебном году обучается 355 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Всего 32 класса.

В 1- 4 классах обучается 151 человек, в 5 – 9 классах 204 человека.

В Учреждении обучаются дети с особыми образовательными потребностями разной нозологии:

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 223 человека, в том числе:

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 164;

с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 59.

Обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - 132 человека.

Статус ребенка-инвалида имеют 119 детей разной нозологии, в том числе:

слабослышащие 4 человека, из них 4 с инвалидностью;

перенесшие операцию кохлеарной имплантации 3 человека, из них 3 с инвалидностью;

слабовидящие 20, из них с инвалидностью 20;

с тяжелыми нарушениями речи 7 человек, из них 1 с инвалидностью;

с нарушениям опорно-двигательного аппарата 36, из них 36 с инвалидностью;

с расстройствами аутистического спектра 15 человек, из них 15 с инвалидностью.

На основании медицинской справки ВК организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану у 34 обучающихся.

#### Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса и режим функционирования Учреждения регламентируются требованиями СанПиН, Уставом школы, календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 9 класс – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели. Продолжительность учебной рабочей недели: пятидневная рабочая неделя 1 – 9 классы.

Сроки проведения ГИА – 9 в форме ГВЭ устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профессионально-трудовому обучению, осуществляемой в порядке, установленном законодательством в сфере образования и другими нормативными документами.

#### Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В штат Учреждения входят руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Всего педагогических работников – 61 человек.

Их профессионализм подтверждается уровнем образования и квалификационными категориями.

Высшее педагогическое образование: 43 человека (70%)

Среднее профессиональное образование: 18 человек (30%).

Высшая квалификационная категория: 4 человека (7%)

Первая квалификационная категория: 25 человек (41%).

Стаж педагогических работников:

до 5 лет – 8 человек (13%)

от 5 – 20 лет – 18 человек (30%)

от 20 – 30 лет – 22 человека (36%)

более 30 лет – 13 человек (21%)

Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждены 16% педагогов, нагрудным знаком Министерства общего образования и науки РФ, почетным званием Заслуженный учитель награждены 4% педагогов Учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется специалистами Учреждения: учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, педагог-психолог, социальный педагог, тифлопедагог.

Для повышения профессионального роста педагоги систематически повышают уровень своей квалификации.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года: 59 человек (97%).

Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку за последние три года: 40 человек (65%).

100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

#### Достижения Учреждения.

Методическая деятельность в Учреждении является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

Педагоги активно представляют опыт своей работы на различном уровне. Участвуют в проектной деятельности, в краевых и Всероссийских профессиональных конкурсах, краевых олимпиадах. Работают в качестве экспертов на муниципальном уровне.

Педагоги Учреждения – неоднократные призеры муниципального и краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2016 г., 2017 г., 2018 г. Участник Всероссийского конкурса



профессионального мастерства «Учитель года», в номинации «Социальный педагог школы» в 2021 г.

Победители и Лауреаты Всероссийских профессиональных очных конкурсов «Методическая работа педагога» в номинации «Учебно-методическое пособие».

Победители и Лауреаты краевого конкурса профессионального мастерства педагогов реализующих программы духовно-нравственной направленности, «СО-БЫТИЕ», 2018 г., 2019 г., 2020 г.

Победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Школа территория здоровья», 2019 г., 2020 г.

В 2018 году школе присвоен статус муниципального ресурсного центра по оказанию методической помощи педагогам школ района и города, обучающим детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей с ОВЗ.

С 2019 года Учреждение является пилотной площадкой Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу».

С С 2017 по 2020 гг. Учреждение перешло на безбумажный учет успеваемости. Участвовали в краевом проекте СЭДиЖ, АИС «Контингент».

В 2020 году Учреждение является участником краевого проекта «ЭПОС. Школа».

С 2019 года Учреждение участвует в краевом проекте «Траектория», ПроеКТОриЯ.

С 2019 года Учреждение участвует в сетевом муниципальном проекте «В поисках смыслов», «И пусть поколения помнят».

С 2018 года Учреждение участвует в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».

С 2021 года являются краевыми участниками в апробации стандарта индивидуальной программы коррекции (Матрица стандартов ИПК).

С 2012 года Учреждение участвует в краевом мероприятии «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», в целях организации дистанционного образования детей-инвалидов Пермского края. В проекте с 2012 года задействовано 26 детей-инвалидов и 15 педагогов.

### 3. Анализ состояния материально-технической базы

Здание построено по типовому проекту в 1960 году. Высота здания 4 этажа. Общая площадь всех помещений – 4585,1 кв.м. Имеются все виды благоустройства. Оборудован медицинский блок, общей площадью 42,5 кв.м., пищеблок и столовый зал, общей площадью 119,0 кв.м.

Земельный участок - 16331 кв.м. Территория благоустроена. Имеется спортивная площадка и спортивные сооружения.

В 2020 году проведен косметический ремонт учебных кабинетов, мастерских, коридора с заменой пяти дверей в учебные кабинеты, раздевалок, библиотеки. Оборудован туалет для маломобильных групп населения. Оборудованы: платформа подъёмная с наклоном перемещения для маломобильных групп населения РПМ-01; вытяжная вентиляция в столярных мастерских; ремонт входной группы с заменой дверей.

Установлен блок управления пожарной сигнализации, дополнительные камеры видеонаблюдения.

Для реализации предметной области «Технология» в учреждении оборудованы восемь трудовых мастерских, где проводятся уроки по профессионально-трудовому обучению для обучающихся с 5 по 9 классы по профилям: кулинария, столярное, швейное, обувное, картонажное дело.

Трудовые мастерские оснащены необходимым оборудованием, мебелью, учебными пособиями в соответствии с реализуемыми профилями трудового обучения.

Однако, по результатам мониторинга материально-технического обеспечения швейных мастерских, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, оснащения недостаточно. Устаревшее производственное оборудование, отсутствие специализированного, компьютерного оборудования не в полной мере позволяют реализовать программы обучения в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. В картонажной мастерской, где обучаются дети с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, отсутствует необходимое оборудование для уроков.

Проведенный анализ регионального рынка труда подтвердил, что существует потребность в специалистах рабочих специальностей, таких как портной, швея индивидуального пошива, переплетчик. На сегодняшний день эти специальности востребованы. Присутствует преимущество с СПО, как муниципалитета, так и Пермского края.

Для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в Учреждении созданы помещения.

Кабинет учителя-дефектолога – 1

Кабинет социального педагога – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Кабинет логопеда – 2

Кабинет ритмики – 1

Однако, для качественной реализации коррекционно-развивающих занятий необходимо современное специализированное, компьютерное, диагностическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы

с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. В целях совершенствования речевого развития, развития высших психических процессов, необходимо использовать современную, инновационную методику и диагностику. Для этого необходимо дополнительное переоборудование, оснащение кабинетов интерактивными устройствами. В учреждении отсутствует сенсорная комната. Что немаловажно для развития сенсорной интеграции, укрепления и развития эмоционального здоровья, общей моторики.

Для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оборудованы учебные кабинеты и помещения.

Спортивный зал – 1(195,6 кв.м.)

Кабинет АФК – 1 (50.2 кв.м.)

Кабинет социально-бытовой ориентировки – 1(22,7 кв.м.)

Кабинеты начальных классов – 11

Учебные кабинеты – 19

Библиотека – 1 (78,1 кв.м.)

Актальный зал – 1 (176,8 кв.м.)

По результатам мониторинга материально-технического обеспечения кабинета АФК было отмечено, что оборудования для работы с детьми разной нозологии недостаточно. Увеличивается численность обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, НОДА, РАС, ТМНР и им необходимо разнообразное комплексное оборудование. Такое как: тактильные игры, тактильные дорожки, балансиры, наборы мячей разной жесткости и размера, тренажеры для ног, рук, модульный массажный коврик, двигательльно-развивающий комплекс, цилиндрические ролики для реабилитации, которые повысят качество работы с обучающимися с ОВЗ.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» планируется оснастить современным, специализированным оборудованием: швейные мастерские, мастерскую картонажно-переплетного дела, кабинеты специалистов (психолога, дефектолога, логопеда), сенсорную комнату, кабинет АФК.

Для реализации проекта запланирован ремонт заявленных помещений, что позволит создать комфортные условия, современное пространство в кабинетах, помещениях, повысить качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся, познакомить обучающихся с новыми технологиями, реализовать возможность получения детьми профессиональной подготовки и успешного поступления в учреждения СПО.

В рамках проекта появится возможность организовать работу специалистов не только с обучающимися с ОВЗ школы, но и в рамках сетевого взаимодействия проводить коррекционную работу с детьми других учреждений города.

4. Основания для разработки программы развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>1.Доступное месторасположение учреждения.</p> <p>2.Стабильный, инициативный, педагогический коллектив.</p> <p>3.Высокий уровень образования учителей, личностные и профессиональные интересы.</p> <p>4.Активное участие педагогов в мероприятиях разного уровня.</p> <p>5.Организация деятельности муниципального Ресурсного центра по оказанию помощи педагогам округа, города по работе с детьми ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>6.Открытое образовательное пространство.</p> <p>7.Эффективная внутренняя система оценки качества образования учреждения.</p>	<p>1.Недостаточное обновление содержания образования в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>2.Недостаточный уровень оснащения современным оборудованием для реализации предметной области «Технология», учебного кабинета АФК, кабинетов специалистов для организации качественного, доступного образования детей с ОВЗ.</p> <p>3.Невысокий уровень применения новых форм получения образования через дистанционное обучение.</p> <p>4.Средний уровень квалификации специалистов.</p>	<p>1.Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>2.Участие в конкурсе «Доброшкола».</p> <p>3.Внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, методов и форм работы.</p> <p>4.Наличие комфортной, безопасной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.</p>	<p>1.Социальная нестабильность.</p> <p>2.Снижение финансирования.</p> <p>3.Снижение контингента обучающихся.</p> <p>4.Отсутствие квалифицированных специалистов.</p> <p>5.Возрастной уровень педагогов.</p>

## 5. Основные направления развития

Среди основных направлений развития необходимо отметить:

1. Обновление и развитие имущественного комплекса учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и задачами стратегического развития.
2. Обновление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием инновационных технологий, форм и методов обучения.
3. Создание безопасных и комфортных условий для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Сохранения и укрепления их здоровья.
4. Внедрение новых образовательных программ с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, с применением электронного обучения и ДОТ, сетевой формы реализации образовательных программ.
5. Создание условия для развития кадрового потенциала школы, повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом современных реалий.
6. Обновление системы взаимодействия с семьями обучающихся с ОВЗ, как равноправными партнерами, при организации открытого образовательного пространства учреждения.

6. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития / I этап					
1.	Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды.	Администрация ОУ, завхоз	декабрь 2020	Карта потребности и эффективности использования имеющегося оборудования	
2.	Анализ МТБ мастерских, учебных кабинетов, комплекса ПП сопровождения.	Администрация ОУ, завхоз	декабрь 2020	Карта потребности и эффективности использования имеющегося оборудования	
3.	Создание рабочей группы по разработке программы развития.	Директор, рабочая группа	декабрь 2020	Создана рабочая группа	
4.	Определение необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга и приоритетности задач Мероприятия.	Администрация ОУ, рабочая группа	январь 2021	Инфраструктурный лист	
5.	Согласование перечня оборудования и средств обучения и воспитания по результатам анализа.	Администрация ОУ, рабочая группа	декабрь 2020	Инфраструктурный лист	
6.	Согласование инфраструктурного листа	Директор	до 01.03.2021	Подготовка к закупкам	
7.	Согласование плана-графика	Директор	2021 г.	Готовность к началу работы	

	реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа»				
8.	Обновление МТБ предметной области «Технология» по направлению «Швейное дело», «Картонажное дело». Оборудование сенсорной комнаты, помещений для проведения психолого-педагогического сопровождения, коррекционных занятий, учебного кабинета АФК.	Администрация ОУ, завхоз	2021 г.	Создание условий для получения качественного образования, здоровье сберегающей среды	
9.	Объявление закупок из согласованного перечня оборудования и средств обучения и воспитания	ЦБУ, контрактный управляющий	15.03.2021	Закупки объявлены	
10	Разработка дизайн-проекта оснащаемых помещений согласованным оборудованием и средствами обучения и воспитания в рамках участия в I этапе конкурса «Доброшкола»	Рабочая группа, администрация ОУ	19.03.2021	Дизайн-проект	
11	Проведение мониторинга оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания,	Рабочая группа, администрация ОУ	1 этап – 19.03.2021; 2 этап – 30.09.2021	Обновление дизайна заявленных помещений	

	оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением МТО ОП, здоровьесберегающей среды в рамках участия во II этапе конкурса «Доброшкола»				
12	Увеличение охвата обучающихся образовательным процессом и дополнительными общеобразовательными программами с использованием закупленного оборудования и средств обучения и воспитания	Рабочая группа, администрация ОУ	Октябрь 2021	100% охват	
13	Мероприятия для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации проекта (повышение квалификации)	Администрация ОУ, педагоги	2021-2022 гг.	100% повышение квалификации руководящих и педагогических работников	
14	Обновление паспорта доступности, паспорта развития кабинета, нормативно-правовой базы.	Директор	2021 г.	Наличие паспорта доступности, ЛНА учреждения, паспорта развития кабинета	
15	Нормативно-правовое обеспечение. Создание механизма реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, дополнительного образования для детей с ОВЗ, с	Директор, заместители директора по УМР, ВР	2021 г.	Проектирование программ совместной деятельности	



	инвалидностью с учетом межсетевого взаимодействия с предприятиями и учреждениями СПО				
16	Разработка и комплектование УМК в соответствии ФГОС.	Педагог-библиотекарь заместители директора	2021-2022 гг.	100% обеспеченность УМК	
17	Разработка, внедрение в практику новых коррекционно-развивающих программ, диагностических материалов, СИПР, ИПР с учетом особых потребностей.	Заместители директора по УМР, ВР, педагоги, специалисты	2021-2024 гг.	100% обновление программ	
18	Развитие сетевой формы реализации образовательных программ	Директор	2021-2024 гг.	Заключение договора	
19	Проведение совместных мероприятий учреждения и СПО города, района, края, ЦЗН (Дни открытых дверей, ярмарка вакансий, ярмарка «Подари надежду»).	Директор, заместители, педагоги	2021-2024 гг.	Тесное взаимодействие с СПО, предприятиями.	
20	Привлечение к совместной деятельности всех участников образовательного процесса.	Администрация ОУ, классные руководители	2021-2024 гг.	Повышение компетентности педагогов, родителей	

## 7. Механизмы реализации программы

Основные механизмы реализации программы:

- мероприятия по реализации программы будут являться основой годового плана работы учреждения;
- контроль и оценка эффективности выполнения программы по направлениям будут проводиться ежегодно, в течение всего срока реализации программы, на основе использования целевых показателей государственного задания с целью обеспечения мониторинга динамики результатов за оцениваемый период;
- создание условий для успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

## 8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Результатами реализации программы является:

- создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социализации обучающихся с ОВЗ.
- улучшение материально-технической базы мастерских, учебных кабинетов, методических условий коррекционно-развивающего обучения и воспитания, трудовой подготовки обучающихся.
- повышение уровня коррекционно-образовательного процесса за счет внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям, инновационных технологий в процессе обучения и воспитания.
- расширение возможностей обучающихся с ОВЗ в освоении образовательных программ общего и дополнительного образования, в том числе с использованием ДОТ.
- реализация комплекса мер по повышению квалификации руководящих, педагогических работников, специалистов учреждения.

## 9. Показатели результативности реализации программ

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в ОУ условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройства с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе.

6. Ежегодно обеспечивать охват 100% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.

7. Ежегодно обеспечивать охват 100% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.