


 УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
 М.В. Волегова
 приказ от 28.08.2025 г. № 517 о.д.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2025-2026 учебный год							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1доп	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4+1	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	3+1	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4+1	4+1	4+1	23
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1+1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план (далее УП) разработан в соответствии с ФГОС утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2024 г. № 1598 (далее – ФГОС), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023, и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).

УП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

В учебном плане представлены 8 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебных предметов: «Русский язык и литературное чтение» (Русский язык. Литературное чтение), «Иностранный язык» (Иностранный язык.), «Математика и информатика» (Математика), «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы религиозных культур и светской этики), «Искусство» (Музыка. Изобразительное искусство), «Технология» (Труд (технология), «Физическая культура» (Физическая культура (адаптивная физическая культура).

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. В результате изучения предмета у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое

на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика». Практические занятия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 7 часов в неделю на коррекционно-

образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Оценивается по 5-ти балльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, представлены в таблице:

Классы	Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
1, 2, 3-4	Русский язык	Контрольное списывание, диктант, ККР
2-4	Литературное чтение	ККР
3-4	Иностранный язык	Тест
1-2-4	Математика	Контрольная работа, ККР
1-2-4	Окружающий мир	Практическая работа, ККР
4	ОРКиСЭ	Собеседование
1-4	Изобразительное искусство	Творческая работа
1-4	Музыка	Практическая работа
1-4	Труд (технология)	Творческая работа
1-4	Адаптивная физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
1-4	Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
1-4	Психокоррекционные занятия	Текущий мониторинг динамики развития
1-4	Ритмика	Текущий мониторинг динамики развития
1-4	Внеурочная деятельность	Текущий мониторинг

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
М.В.Волегова
приказ от 28.08.2025 г. № 517 о.д.



Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2025-2026 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5+1	6	4	3+1	3+1	24
	Литература	3+1	3+1	2+1	2+1	3	17
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1+1	1+1	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план (далее УП) разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 и является основным механизмом реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

УП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП ООО (вариант 7) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

В учебном плане представлены 8 предметных областей и внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебных предметов: «Русский язык и литература» (Русский язык. Литература), «Иностранный язык» (Иностранный язык), «Математика и информатика» (Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика), «Общественно-научные предметы» (История. Обществознание. География), «Естественно-научные предметы» (Физика. Химия. Биология), «Искусство» (Музыка. Изобразительное искусство), «Технология» (Труд (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Адаптивная физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины).

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370).

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» 5-9 классы, а также один час на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума для 6-9 классов.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности (психологические и дефектологические занятия).

Промежуточная аттестация в 5 - 9-х классах проводится по 5-балльной системе оценивания, проводится для всех обучающихся школы по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, представлены в таблице:

Классы	Учебные предметы	Форма
5-9 -е	Русский язык	Контрольная работа
5-9 -е	Литература	Контрольная работа
5-9 -е	Иностранный язык	Контрольная работа
5-6 -е	Математика	Контрольная работа
7-9 -е	Алгебра	ККР
7-9 -е	Геометрия	ККР
7-9 -е	Вероятность и статистика	ККР
6-9 -е	Информатика	Контрольная работа
5-9 -е	История	Тест
8-9 -е	Обществознание	Тест
5-9 -е	География	Тест
7-9 -е	Физика	Контрольная работа
8-9 -е	Химия	Контрольная работа
5-9 -е	Биология	Тест
5-8 -е	Музыка	Творческая работа
5-7 -е	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-9 -е	Труд (технология)	Контрольная работа, тест
8-9 -е	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа
5-9 -е	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов, тест