


 УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ «СКОШ»
 М.В. Волегова
 приказ от 06.06.2019 г. № 582 о.д.

Учебный план общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I доп., I, II, IV классы МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2019-2020 учебный год						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I допол. класс	I класс	II класс	IV класс	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	4	4	13
	1.2. Чтение	2	3	4	4	13
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	9
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	14
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	6
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	21	23	23	88
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	88/88
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
7. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	7.1. Логопедия	3	3	3	3	12
	7.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
	7.3. Ритмика	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24
8. Внеурочная деятельность	8.1. Нравственное	1	1	1	1	4
	8.2. Социальное	1	1	1	1	4
	8.3. Общекультурное	1	1	1	1	4
	8.4. Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16
<i>Всего к финансированию</i>		31	31	33	33	128/128

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» (далее — Учебный план) реализует АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены предметные области, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов: «Язык и речевая практика» (русский язык, чтение, речевая практика), «Математика» (математика), «Естествознание» (мир природы и человека), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Физическая культура» (физическая культура), «Технология» (ручной труд).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, учитывает особые образовательные потребности этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: коррекционно-развивающую область; внеурочную деятельность.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными курсами: «Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Ритмика». На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствует воспитанию духовно-нравственной культуры, расширению представлений об окружающей действительности, социуме, формированию жизненных компетенций обучающихся.

В учебном плане выделены следующие направления внеурочной деятельности: нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Общее

количество часов, предусмотренных учебным планом, 4 часа. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Маленькие лысьвенцы», «Детский театр», «Игротека», «Школа вежливости». Используются различные формы внеурочной деятельности: тематические занятия, экскурсии, общественно полезные практики, игры и др.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 дополнительного, 1 классов осуществляется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт достижений, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. У обучающихся отмечается динамика в развитии, обучении, социализации в соответствии с требованиями АООП.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится по 5-балльной системе оценивания.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Словарный диктант, диктант
2-4-е	Чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Математика	Устный счет, контрольная работа
2-4-е	Мир природы и человека	Собеседование
2-4-е	Музыка	Собеседование
2-4-е	ИЗО	Рисунок
2-4-е	Ручной труд	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Тест

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
 М.В.Болотова
 приказ от 06.06.2019 г. № _____ о.д.



Учебный план
образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми
и множественными нарушениями в развитии:
I дополнительный, II, IV классы МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		I дополнит ельный класс	II класс	IV класс	
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	6
	3.2. Человек	2	2	2	6
	3.3. Окружающий социальный мир	1	2	2	5
	3.4. Домоводство			1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	3
	4.2. Изобразительная деятельность	2	2	2	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	6
Итого		14	15	16	45
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		14	15	16	45
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
6. Коррекционные курсы	7.1. Сенсорное развитие	2	2	2	6
	7.2. Предметно-практические действия	2	2	2	6
	7.3. Двигательное развитие	1	1	1	3
	7.4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Итого		7	7	7	21
7. Внеурочная деятельность	7.1. Социальное	1	1	1	3
	7.2. Общекультурное	1	1	1	3
Итого		2	2	2	6
Всего к финансированию		23	24	25	72

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план реализует АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, предполагает обучение по специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает следующие образовательные области и предметы: «Язык и речевая практика» (речь и альтернативная коммуникация), «Математика» (математические представления), «Окружающий мир» (окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир), «Искусство» (музыка и движение, изобразительная деятельность), «Физическая культура» (адаптивная физкультура).

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, учитывает особые образовательные потребности данной категории обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность.

Реализуются коррекционные курсы, направленные на коррекцию недостатков психофизического развития: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Внеурочная деятельность предполагает работу по формированию социально-бытовых навыков, нравственному воспитанию через внеурочные курсы: «Мойдодыр», «Азбука доброты».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Качественно оцениваются предметные, личностные результаты образования. Определяется динамика в развитии, обучении, социализации обучающихся в соответствии с АООП, СИПР.

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
 М.В.Волгова
 приказ от 06.06.2019 г. № _____



Учебный план общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2019-2020 учебный год								
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
I. Обязательная часть								
1. Язык и литература	1.1.Русский язык	5	4	4	4	4	21	
	1.2.Чтение	5	4	3	3	3	18	
2. Математика	2.1.Математика	5	5	4	4	4	22	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-	-	-	2	
	3.2.Биология	-	2	2	2	2	8	
	3.3. География	-	2	2	2	2	8	
4. Человек и общество	4.1. История отечества	-	-	2	2	2	6	
	4.2. СБО	1	1	2	2	2	8	
	4.3. Обществознание	-	-	-	1	1	2	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	
	5.2. Музыка	1	1	1	1	-	4	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
7. Технологии	7.1. Профессионально-трудовое обучение	6	8	9	10	11	44	
Итого		28	30	32	33	33	156	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	30	32	33	33	156	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
8. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	8.1. Логопедические занятия	3	2	2	-	-	7	
	8.2. Психологический практикум	1	1	1	1	1	5	
Итого		4	3	3	1	1	12	
9. Внеурочная деятельность:	9.1. Спортивно-оздоровительная	1	1	1	-	-	3	
	9.2. Факультатив				1	1	2	
Итого		1	1	1	1	1	5	
10. Трудовая практика					1	1	2	
Итого		-	-	-	1	1	2	
Всего к финансированию:		33	34	36	36	36	175	

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» (далее — Учебный план) реализует АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение учебных предметов.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения образовательной и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с умственной отсталостью.

Модель обучения включает:

5-9 классы - обучение по общеобразовательным предметам, трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает предметные области: «Язык и развитие речи», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся на всех этапах обучения. Это позволяет осуществлять системную, комплексную работу по развитию школьника с нарушением интеллекта средствами образования с учетом возрастной динамики.

Профильный труд в 5-9 классах осуществляется по профилям: «Швейное дело», «Столярное дело», «Обувное дело», «Кулинария».

При проведении учебных занятий по профильному труду в 5-9 классах осуществляется деление на группы. Комплектование групп ведется с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план включает часы на специальные (коррекционные) предметы, направленные на преодоление отклонений в развитии обучающихся: «Логопедия» (5-7 классы), «Психологический практикум» (5-9 классы). Группы для занятий комплектуются с учетом выраженности психофизических нарушений обучающихся.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность, направленную на укрепление и сохранение здоровья обучающихся с ОВЗ, формирование дополнительных жизненно необходимых знаний и умений. Внеурочная деятельность представлена спортивно-оздоровительными занятиями (5-7 классы), факультативными занятиями по духовно-нравственному воспитанию, прикладному творчеству (8-9 классы).

Трудовая практика в 8-9 классах организуется в учебный период на базе школьных мастерских.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах по утвержденному календарному графику без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по 5-балльной системе оценивания.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в форме выпускного экзамена по профильному труду, включает практическую экзаменационную работу и устные ответы по билетам.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
5-9-е	Русский язык	Диктант

5-9-е	Чтение	Техника чтения, пересказ, работа с текстом
5-9-е	Математика	Контрольная работа
5-9-е	ПТО	Тест, практическая контрольная работа
5-9-е	География	Тест
5-9-е	История	Тест
5-9-е	Обществознание	Тест
5-9-е	Биология	Тест
5-9-е	СБО	Тест
5-9-е	Физическая культура	Тест

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
 И.В. Полегова
 приказ от 06.06.2019 г. № 102/2019 о.д.



Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренная и тяжелая умственная отсталость) VII - VIII классы МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2019-2020 учебный год				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VII	VIII	
I. Обязательная часть				
1. Язык и развитие речи	1.1. Письмо	3	3	6
	1.2. Чтение	3	3	6
	1.3. Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	1		1
2. Математика	2.1. Счет	3	3	6
3. Искусство	3.1. Пение и ритмика	1	1	2
	3.2. Изобразительная деятельность	1	1	2
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физкультура	2	2	4
5. Трудовая подготовка	5.1. Трудовое обучение	6	7	13
	5.2. Социально-бытовая ориентация	3	3	6
	5.3. Хозяйственно бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	2	2	4
Итого		25	25	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25	50
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
6. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	7.1. Логопедические занятия	2	2	4
	7.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	2
Итого		3	3	6
Всего к финансированию		28	28	56

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Учебного плана классов (групп) для умственно отсталых детей (умеренная и тяжёлая отсталость) (г.Пермь, ПКИПКРО, 2010 г.).

Реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Учебный план рассчитан на 9-летний срок обучения, включает две части:

I – обязательная часть;

II – коррекционная подготовка.

Обязательная часть представлена предметными областями, учебными предметами: «Язык и развитие речи» (письмо, чтение, развитие речи), «Математика» (счет), «Искусство» (пение и ритмика, изобразительное искусство), «Физическая культура» (физическая культура), «Трудовая подготовка» (трудовое обучение, социально-бытовая ориентация, хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания).

Трудовое обучение осуществляется по профилю «Картонажное дело».

В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в учебном плане выделена коррекционно-развивающая область, включающая коррекционные предметы: «Логопедия», «Психологический практикум». Группы для занятий комплектуются с учетом выраженности психофизических нарушений.

Осуществляется безотметочное обучение. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Отмечается динамика в развитии, обучении, социализации каждого обучающегося.

директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

приказ от 06.06.2019 г. № 302 о.д.



Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1.2)

МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
I. Обязательная часть							
1. Филология	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
2. Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	23
3. Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
4. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
5. Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
6. Технология	Технология	1	1	2	1	1	6
7. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	23	23	23	111/111
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
8. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	6	6	30/30
9. Внеурочная деятельность	Нравственное	1	1	1	1	1	5
	Социальное	1	1	1	1	1	5
	Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Итого		3	3	3	3	3	15/15
Всего к финансированию		30	30	32	32	32	156/156

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ сформирован на основе Базисного учебного плана и на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В нём представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав образовательных предметных областей и учебных предметов: «Филология» (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным ценностям.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 и 1¹ класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с

соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определён на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», при преподавании предмета предполагается без отметочная система оценки.

Предмет носит светский характер и развивает представления о значении нравственных норм и ценностей, формирует готовность к нравственному самосовершенствованию, начальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре и истории.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, и предусматривает учебные занятия:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Основным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по трём направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное). Общее количество часов, предусмотренных учебным планом 3 часа.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психомоторики сенсорных процессов и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах – 33 недели.

Промежуточная аттестация в классах начального общего образования

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП начального общего образования					Сроки проведения
	1 класс	1 ¹ класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Диагностика (определить уровень развития детей)	+	+				Сентябрь Декабрь Май
Контрольная работа за год	+	+				Май
Русский язык						
Контрольное списывание			+			Сентябрь
Диктант						Декабрь
Диктант с грамматическим заданием			+	+	+	Май
Литературное чтение						
Техника чтения			+	+	+	Октябрь Апрель
Иностранный язык						
Словарный диктант					+	Февраль
Математика						
Устный счет			+	+	+	Октябрь
Решение задач			+	+	+	Декабрь
Контрольная работа за год			+	+	+	Май
Окружающий мир						
Тематический тест			+	+	+	Ноябрь
Комплексная контрольная работа					+	Май

директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

приказ от 06.06.2019 г. № 502_о.д.



Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5	7	8	9	
I. Обязательная часть						
1.Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	4	3	3	3	13
	Иностранный язык	3	2	3	3	11
2.Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
3.Общественно-научные предметы	История (История России, Всеобщая история)	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	2	2	2	7
4. Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
5.Искусство	Музыка	1	1	-	-	2
	Изобразительное искусство (Искусство (МХК))	1	1	1	1	4
6.Технология	Технология	2	1	-	-	3
	Технология (предпрофильная подготовка)	-	-	-	1	1
7.Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	1	1	1	-	3
Итого		29	32	33	33	127/127
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	32	33	33	127/127
8. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Психологический практикум	1	1	1	1	4
Итого		1	1	1	1	4
9. Внеурочная деятельность	Факультатив	1	1	1	1	4
Итого		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	34	35	35	135/135

Пояснительная записка к учебному плану

Данный учебный план разработан в соответствии с нормативной базой на федеральном и региональном уровнях является:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 года № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности образовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Данные классы (5, 7, 8, 9 классы) работают в следующем режиме: продолжительность учебного года – 34 недели для 5-9 классов, продолжительность учебной недели – 5 дней, все классы обучаются в первую смену; продолжительность урока – 40 минут. Образовательная нагрузка для обучающихся 5-6 – не более 6 уроков для обучающихся 7-9 – не более 7 уроков. Обучение учащихся по адаптированным программам на начальном общем уровне образования осуществляется по программе «Школа России».

Учебный план содержит: в соответствии с ФГОС (5-9 классы) -обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена образовательными областями: «Филология»(русский язык, литература, иностранный язык), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (история (История России, Всеобщая история, география), «Естественнонаучные предметы»(физика, химия, биология), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство (Искусство (МХК)), «Технология» (технология), Физическая культура и основы безопасной жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)).

Соблюдается минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области.

1. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** – формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский язык» -5классы-5часов, 6классы-5часов, 7классы-5часов, 8классы – 5 часа, 9 классы -5 часа.

«Литература» –5-класс-4часа, 7-9классы-3часа.

«Иностранный язык» (английский) –5 8, 9классы-3часа, 7 класс – 2 часа.

2. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»:**

развитие логического и математического мышления, получение представлений о математических моделях; овладение математическими рассуждениями, применение математических знаний при решении различных задач, оценивание полученных результатов, развитие математической интуиции, овладение элементами алгоритмической культуры, пространственных представлений.

Область представлена учебными предметами:

«Математика» –5-класс-5часов,

«Алгебра» - 7-8классы -3часа,9классы- 3часа.

«Геометрия»- 7-8-9классы-2часа.

«Информатика» – 7-8-9 классы -1 час.

3. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется в рамках учебных предметов **«История», «Обществознание», «География».** Основные задачи реализации содержания предметной области **«Общественно-научные предметы»:** формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, культурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Область представлена учебными предметами:

«История» –5, 7,8, 9классы-2часа.

«Обществознание» - 7, 8, 9классы-1час.

«География» - 5-класс-1час, 7, 8, 9классы-2часа.

4. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Естественно-научные предметы»:** формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире. Область представлена учебными предметами:

«Физика» - 7, 8, 9 классы – 2 часа.

«Химия» - 8, 9классы–2часа.

«Биология» - 5-класс-1час, 7, 8, 9классы–2часа.

5. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Искусство»:** осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование

устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Музыка»- 5, 7 классы-1 час.

«Изобразительное искусство» -5, 7,8, 9 классы – 1 час.

6. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Область представлена учебным предметом:

«Технология» - 5-класс–2 часа, 7 классы–1 час.

«Технология (предпрофильная подготовка)» - 9 класс – 1 час.

7. Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область представлена учебными предметами:

«Физическая культура» - 5, 7, 8, 9 классы – 3 часа.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 5, 7, 8 классы – 1 час.

8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), предусматривает: коррекционно-развивающую область; внеурочную область.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующим курсом: «Психологический практикум». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса организуется по направлениям развития личности. Реализуется через факультатив. Занятия рассчитаны для обучающихся 5, 7, 8, 9-х классов – 1 час в неделю. Общее количество часов, предусмотренных учебным планом, 4 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Промежуточная аттестация в 5- 9 классах. Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и текущую. Административные контрольные работы в виде

диагностических контрольных работ, тестирования, и т.д. проводятся три раза в год (в октябре, декабре, апреле).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

Проведение государственной (итоговой) аттестации

В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Выпускники с ОВЗ проходят ГИА в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

5 классы - итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, биологии, географии (октябрь, декабрь, апрель);

6 классы - итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, биологии, географии (октябрь, декабрь, апрель);

7 классы - итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, физике, английскому языку (октябрь, декабрь, апрель);

8 классы - итоговые контрольные работы по математике, русскому языку; устные зачеты по литературе, иностранному языку (английский), информатике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии - (октябрь, декабрь, апрель);

9 классы - итоговые контрольные работы по математике, русскому языку; по литературе, иностранному языку (английский), информатике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии - (октябрь, декабрь, апрель).

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала периода аттестации.