

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

протокол заседания педагогического совета
от 20.04.2020г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом руководителя
от 20.04.2020 № 320 о.д.

Волегова М.В.

(подпись) (расшифровка подписи)



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
г.Лысьва за 2019 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1.2. Директор образовательного учреждения

Волегова Марина Викторовна

1.3. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Россия, 618900, Пермский край, город Лысьва, улица Кострова, 36.

1.4. Образовательная деятельность осуществляется по адресам

Россия, 618900, Пермский край, город Лысьва, улица Кострова, 36

Россия, 618900, Пермский край, город Лысьва, улица Ленина, 9

Россия, 618900, Пермский край, город Лысьва, улица Мичурина, 15

1.5. Лицензия на право оказывать образовательные услуги

№ 6354 от 01 апреля 2019г., серия 59Л01 № 0004311

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

№ 92 от 21марта 2019г., серия 59А01 № 0001424

1.7. Телефон, факс

8(34249)5-47-33, 5-47-43, 5-46-79, факс 8(34249)5-47-33

1.8. Адрес электронной почты, адрес сайта

e-mail: skoshi@lysva.in сайт: <http://soshotlysva.ru>

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, правовыми актами Учредителя,

Уполномоченного органа и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и настоящим Уставом.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Компетенции, права, обязанности, ответственность Учреждения определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления соответствует действующему законодательству, обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений школы.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации. Директор действует на основании настоящего Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором, осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательного учреждения и подотчетен Учредителю, уполномоченному органу Учредителя в пределах переданных полномочий, а также органу, уполномоченному собственником управлять.

Учебно-воспитательный процесс, методическую работу организуют, координируют, контролируют заместители директора.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, деятельность которых регламентируется настоящим Уставом.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и настоящим Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом.

Для осуществления учебно-методической работы и в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в учреждении созданы школьные методические формирования: учителей профессионально-трудового обучения, педагогов 5-9 классов, учителей начальных классов, учителей «Особый ребенок», учителей по дистанционному обучению детей-инвалидов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, по АООП для обучающихся с ОВЗ», адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы (учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии ФГОС; учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренная и тяжелая умственная отсталость) в соответствии ФГОС; учебный план общего образования обучающихся 5 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебный план общего образования обучающихся 7-8 классов с умственной отсталостью (умеренная и тяжелая умственная отсталость); учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР; учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР 5-

9 классы), годовой календарный график, расписанием занятий (урочной, внеурочной деятельности).

Учебный план включает часы на коррекционно-развивающие курсы, направленные на коррекцию недостатков психофизического развития: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Психологический практикум». Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, нравственное, общекультурное. Факультативные занятия по духовно-нравственному воспитанию, прикладному творчеству.

Программы реализованы на 100%.

Календарный учебный график

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы регламентируются требованиями СанПиН, Уставом школы, календарным учебным графиком, утвержденным директором школы. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, для 9 классов – 33 недели. Режим каникул традиционный: осенние, зимние, весенние, летние каникулы. Также для учащихся первых классов введены дополнительные каникулы (февраль). Школа работает по пятидневной рабочей неделе, в одну смену.

Начало занятий в 08.30 часов. Продолжительность уроков 40 минут. В течение 1-ой четверти в 1 классах продолжительность уроков составляет 35 минут. В 1 классе по 4 урока, во 2-4-х классах – 4-5 уроков, в 5-9 классах – по 5-6 уроков в день. Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Школьники обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

Расписание уроков составлено на учебный год, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Сформированы группы продленного дня для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-6 классов.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая численность обучающихся

	2017	2018	2019
Количество классов-комплектов	19	39	39
Количество обучающихся на начало года	203	391	387
Количество обучающихся на конец II четверти (первое полугодие)	205	402	383
Средняя наполняемость классов	10,7 обучающихся	10,3 обучающихся	9,8 обучающихся
Мальчики	128 (63%)	264 (65,7%)	246 (64,2%)
Девочки	75 (37%)	138 (34,3%)	137 (35,8%)
Инвалиды	79 (40%)	113 (28%)	115 (30%)
Индивидуальное обучение на дому	21 (10%)	51 (12,7%)	43 (11,2%)

Обучающиеся поступают в школу на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей), постановления КДН.

Учебные результаты

	2017	2018	2019
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	18%	17%	15%

Успеваемость, качество знаний в целом на стабильном уровне. Результаты обучения соответствуют требованиям адаптированных образовательных программ.

Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению

Обучение в школе завершается итоговой аттестацией по ПТО. Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению проводится в форме экзамена, состоящего из ответов по билетам и практической работы.

Профессионально-трудовая подготовка обучающихся выпускных классов соответствует требованиям адаптированных образовательных программ.

Обучающиеся демонстрируют хороший уровень профессионально-трудовой подготовки.

Результаты итоговой аттестации по ПТО

	2017	2018	2019
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	75%	62%
Уровень обученности	53%	68%	57%

Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	29	0	4	4	2
Русский язык	29	0	2	13	2
Биология	7	0	0	1	6
Обществознание	3	0	0	0	3
География	6	0	0	1	5

Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Численность, удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах

Эффективность воспитательной работы прослеживается по результатам участия обучающихся школы в краевых, российских, международных творческих конкурсах, выставках.

Число победителей значительно увеличилось по сравнению прошлого года. Имеются победные места в спортивных, творческих мероприятиях, выставках, музыкальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Участие в городских и краевых мероприятиях

	2017	2018	2019
Всего участников	150/75%	176/89%	180/82%

Всего победителей	33/16,5%	45/23%	116/53%
Региональный уровень	15/7,5%	7/3%	14/6%
Федеральный уровень	17/8,5%	0	0
Международный	1/0,5%	0	0

Общая численность педагогических работников

	2017		2018		2019	
	Количес во	Удельны й вес	Количес во	Удельны й вес	Количес во	Удельны й вес
Общая численность педагогических работников	39	100%	42	100%	81	100%
Образование						
Высшее образование	21	54%	25	60%	54	66,7%
Высшее образование педагогической направленности	18	46%	25	60%	54	66,7%
Среднее профессиональн ое образование	19	49%	17	40%	26	32,1%
Среднее профессиональн ое образование педагогической направленности	18	46%	17	40%	26	32,1%
Категорийност ь						
Педагогические работники, которым присвоена квалификацион ная категория	16	41%	16	38%	31	38,3%
Высшая квалификацион ная категория	2	5%	4	10%	4	5%
Первая квалификацион ная категория	14	36%	16	38%	27	33,3%
Повышение квалификации						
КПК, профессиональн ая переподготовка	50		116		80	

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Средний возраст педагогов составляет 46 года. Имеются специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог.

Отмечается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги школы повышают профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, активное участие в

методических мероприятиях, семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня. Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников.

РАЗДЕЛ 3. ИНФРАКТРУКТУРА

Сведения об обеспеченности учебной литературой

Согласно ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МБОУ «Школе для детей с ОВЗ» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания приобретаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

С 2017 года идет планомерное поэтапное комплектование библиотечного фонда учебниками для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы по ФГОС. Все учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, согласно Приказу Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г.

1. Корпус № 1, ул. Кострова, 36

Количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ по ФГОС) в школьной библиотеке – 1155 экз.

Учебник/класс	1	2	3	4
Букварь	100%	-	-	-
Математика	100%	100%	100%	100%
Речевая практика	100%	100%	100%	100%
Технология. Ручной труд	100%	100%	100%	100%
Мир природы и человека	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Русский язык. Развитие речи	-	100%	100%	100%
Чтение	-	100%	100%	100%
Русский язык	-	100%	100%	100%

В 2018г. работа по комплектованию библиотечного фонда учебниками продолжается. Сформирован централизованный и распределенный заказы для 4 класса. Для обучающихся 4-9 классов предоставляются учебники и учебные пособия 2014 года выпуска – количество 1401 экз. Учебники более раннего года выпуска используются в качестве дополнительных учебных пособий.

Учебник/класс	5	6	7	8	9
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Чтение	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%
Природоведение	100%				
Биология		100%	100%	100%	100%
География		100%	100%	100%	100%
История			100%	100%	100%
Технология. Ручной труд					
Технология. Швейное дело	100%	100%	100%	100%	100%
Технология.	100%	100%	100%	100%	100%

Столярное дело					
----------------	--	--	--	--	--

У школы есть потребность в учебниках по обувному делу, картонажному делу с 5 по 9 классы, обществознанию с 8 по 9 классы. Учебники не издаются.

В соответствии с ч. 2 ст. 18 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими ФГОС.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете на одного учащегося – 13.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по основным предметам учебного плана, имеется читальный зал на 8 мест.

Учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам адаптированной основной образовательной программы. Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Книжный фонд школьной библиотеки - (включая журналы, методики, информационно-методические издания с электронными приложениями, брошюры – 19 011 экземпляров).

2. Корпус № 2, ул.Ленина, 9

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по основным предметам учебного плана, имеется читальный зал на 6 мест.

Учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы. Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) в школьной библиотеке – 3605 штук

Имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую, художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Книжный фонд (включая журналы, методики, информационно-методические издания с электронными приложениями, брошюры – 95 экземпляров).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Развитие речи	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология					100%	100%	100%	100%	100%
География						100%	100%	100%	100%
История							100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%					
Ручной труд									
Букварь	100%								
Изобразительное искусство	100%								
Мир природы и человека	100%								

3. Структурное подразделение «СУВУ», ул.Мичурина, 15

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по основным предметам учебного плана, имеется читальный зал на 14 мест.

Учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы. Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) в школьной библиотеке – 1860 штук.

Имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую, художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Книжный фонд (включая журналы, методики, информационно-методические издания с электронными приложениями, брошюры – 2160 экземпляров.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Чтение	100%	100%	100%	100%					
Развитие речи	100%	100%	100%	100%					
Литература					100%	100%	100%	100%	100%
Биология					100%	100%	100%	100%	100%
География						100%	100%	100%	100%
История							100%	100%	100%
Немецкий язык			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика								100%	100%
Обществознание					100%	100%	100%	100%	100%
Алгебра							100%	100%	100%
Геометрия							100%	100%	100%
Химия								100%	100%
Физика							100%	100%	100%;
Изобразительное искусство					100%	100%	100%	100%	100%
Черчение									100%

Деятельность школьной библиотеки

Школьная библиотека является важным структурным подразделением в школе, деятельность направлена на информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека располагается на 2-ом этаже здания школы. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение библиотеки на хорошем уровне.

Имеется компьютерная техника, доступ к образовательным базам и ресурсам сети Интернет. В библиотеке установлен принтер, контролируется распечатка бумажных материалов. Имеется медиатека.

Содержание работы библиотеки подчинено целям и задачам школы. Создаются условия для удовлетворения информационных потребности всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей. Проводятся библиотечные уроки, литературные часы, викторины и др. Оформляются книжные выставки для учащихся и педагогов. Ученики участвуют в городских, краевых, всероссийских конкурсах, акциях, проектах.

Укомплектованность библиотеки составляет 100% и соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Ежегодно за счет разных источников финансирования пополняется библиотечный фонд: учебниками и учебными пособиями по всем предметам адаптированной основной образовательной программы.

По всем предметам учебного плана имеются методические пособия, использование которых позволяет совершенствовать уровень методической подготовки педагогов.

Широко используются материалы справочно-методических журналов, выписываемых школой: «Вестник образования России», «Практика административной работы в школе», «Справочник классного руководителя», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития». Количество периодических изданий для педагогов – 4. В целом удовлетворяется информационная потребность различных групп пользователей библиотеки.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса в ОУ

1. Корпус № 1, ул. Кострова, 36

Здание школы построено по типовому проекту в 1939 году. Высота здания 2 этажа.

Общая площадь всех помещений – 2435,1 кв.м., инв. № 12748.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 5,6 кв.м.

Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Учебные помещения размещаются на 1 и 2 этажах здания. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин.

Вид и назначение зданий и помещений (административных, учебных, производственных, подсобных и т.п.)	Кол-во
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей по УМР, ВР	1
Кабинет бухгалтера	1
Кабинет завхоза	1
Медицинский кабинет	1
Прививочный кабинет	1
Пищеблок	1
Столовый зал (56 мест)	1
Гардеробная	2
Учительская	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Учебные кабинеты	15
Учебно-производственные мастерские, в том числе:	7
Столярная мастерская	2
Швейная мастерская	2
Обувная мастерская	1
Картонажная мастерская	1
Кабинет кулинарии	1
Кабинет социально-бытовой ориентации	1
Санитарный узел (мужской, женский)	2
Коридоры (1 этаж, холл, 2 этаж)	2

Трудовые мастерские оснащены необходимым оборудованием в соответствии с реализуемыми профилями трудового обучения. Укомплектованы противопожарным инвентарем (огнетушители, ящик с песком), аптечками для оказания первой медицинской помощи. Имеются паспорта кабинетов, инструкции по технике безопасности и охране труда. Проведена оценка условий труда в ОУ (2015 г.).

2. Корпус № 2, ул. Ленина, 9

Здание школы построено по типовому проекту в 1932 году. Высота здания 3 этажа.

Общая площадь всех помещений – 1620,7 кв.м., инв. № 110102001

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 7 кв.м.

Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Учебные помещения размещаются на 1, 2, 3 этажах здания. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин.

Вид и назначение зданий и помещений (административных, учебных, производственных, подсобных и т.п.)	Кол-во
Кабинет директора	1
Кабинет завхоза	1
Медицинский кабинет	1
Прививочный кабинет	1
Пищеблок	1
Столовый зал (40 мест)	1
Гардеробная	2
Учительская	1
Библиотека	1
Кабинет музыки	1
Кабинет АФК	1
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Учебные кабинеты	22
Кабинет биологии	1
Учебно-производственные мастерские:	7
Кабинет технологии для девочек	2
Кабинет труда мальчиков	2
Подсобные помещения:	
Склад	2
Санитарный узел	8
Душевая комната	1
Подвал	1
Коридоры (1,2,3 этаж)	3

3. Структурное подразделение «СУВУ», ул.Мичурина, 15

Здание школы построено по типовому проекту в 1962 году. Высота здания 3 этажа.

Общая площадь всех помещений (арендованных) – 1033,9 кв.м., инв. № 12752.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 15,5 кв.м.

Имеются все виды благоустройства: автономное отопление, канализация, холодное водоснабжение, водоотведение.

Учебные помещения размещаются на 2 этаже здания. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин.

Вид и назначение зданий и помещений (административных, учебных, производственных, подсобных и т.п.)	Кол-во
Кабинет директора	1
Приемная	1
Медицинский кабинет	1
Прививочный кабинет	1
Пищеблок	1
Столовый зал (70 мест)	1
Гардеробная	1
Учительская	1
Библиотека	1

Учебные кабинеты	7
Подсобные помещения:	
Санитарный узел (мужской, женский, служебный)	3
Коридор (2 этаж)	2

РАЗДЕЛ 4. ВЫВОДЫ

В МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» организационно-правовая структура отвечает основным направлениям и статусу школы, позволяет выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ. Правовое обеспечение в целом соответствует требованиям устава. Школа оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения корректив в локальные нормативные акты.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС, АООП, регламентируется соответствующими локальными актами.

В школе осуществляется система медико-психолого-педагогического сопровождения, воспитательной работы. Создаются условия для коррекции недостатков психофизического развития, развития высших психических функций, речи обучающихся средствами учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности.

Имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Совершенствуется материально-техническая база школы. Создаются комфортные, доступные условия пребывания в школе

Образовательный процесс осуществляется педагогами, владеющими специальными методиками обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Самообследование позволило определить перспективные задачи для развития образовательного учреждения:

- Изучение и внедрение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС начального общего образования.
- Приведение в соответствие необходимых локальных нормативных актов.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- Корректировка учебного плана школы.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Повышение эффективности профилактической работы с обучающимися.
- Совершенствование условий для реализации адаптированной основной образовательной программы (создание комфортной образовательной среды для обучающихся).




подпись

17.04.2020 г.

М.В.Волегова
Ф.И.О

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» корпус № 1 подлежащей самообследованию за 2019 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	220
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25/16,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	180/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	116/53%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/63,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/63,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/36,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/36,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/51%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/9%
1.29.2	Первая	человек/%	18/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/4,9%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/31,7%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/17,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/24,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/4,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/95% 23/56%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/68%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (ЭДиЖ)	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» корпус № 2 подлежащей самообследованию за 2019 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13/12,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	9/100%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	79/59,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/28,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	29/22%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	3/2,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/5,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/74,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/74,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/11,5%%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	3/11,5%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/29,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/44,4%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (ЭДиЖ)	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	5/3,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,96

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» структурное подразделение «СУВУ» подлежащей самообследованию за 2019 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1/2,8%
1.5.доп.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:		
1.5.доп. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	36
1.5.доп. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
1.5.доп. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (дистанционно)	человек/%	17/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (дистанционно)	человек/%	15/42%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/7,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/61,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/53,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/38,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/38,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	7/53,8%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	7/53,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/30,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100% 5/38%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (ЭДиЖ)	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	36/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,7

