

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УМР

 Н.А. Якушева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 М.В. Волегова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 19 г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Геометрия»  
8 класс  
на 2019-2020 учебный год**

Учитель: Осовик А.А.

2019 год

## Требования к уровню подготовки учащихся по «Геометрии»

### Должны уметь и иметь:

- навыки вычислений и вычислительной культуры;
- представления об идеях и методах математики, как форме описания и познания действительности, о роли вычислений в человеческой практике, вероятностном характере многих закономерностей окружающего мира;
- о математике как части общечеловеческой культуры и ее значении для общественного прогресса;
- уметь использовать для изучения окружающего мира такие методы как наблюдение, моделирование, измерение, записи математических утверждений и доказательств;
- иметь навыки использования простейшей вычислительной техники для выполнения практических расчетов;
- развивать логическое мышление и речевые умения – обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), выстраивать аргументации при доказательстве (в форме монолога и диалога), распознавать логически некорректные рассуждения;
- решать практические задачи в повседневной жизни и профессиональной деятельности с использованием длин, площадей, объемов;
- понимать свойства геометрических фигур на плоскости; начальные пространственные представления;
- уметь использовать математические формулы, теоремы, утверждения, выполнять расчеты по формулам, составлять формулы, выражающие зависимости между величинами, уметь находить нужную формулу в справочной литературе;
- уметь вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания;
- уметь выполнять геометрические построения.

### Должны знать:

#### Начальные понятия и теоремы геометрии.

Многоугольники. Окружность и круг.

Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры сечений и разверток.

#### Треугольник.

Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников.

Теорема Пифагора. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ ; приведение к острому углу.

Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.

#### Четырехугольник.

Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция. Равнобедренная трапеция

#### Многоугольники.

Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

#### Окружность и круг

Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки.

*Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.*

Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники.

*Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.*

**Измерение геометрических величин.** Длина ломаной, периметр многоугольника. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника, параллелограмма, квадрата, ромба, треугольника и трапеции (основные формулы) Связь между площадями основных фигур.

**Геометрические преобразования.** Симметрия фигур. Осевая и центральная симметрии.

*Должны уметь:*

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе для углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ ; определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел учебной программы количество часов	Содержательные линии	Практические оценочные контрольные оценочные работы
Четырех угольники  18 часов	Многоугольник. Выпуклый многоугольник. Правильные многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат, трапеция, средняя линия трапеции, параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма, ромб. Изображение геометрических фигур. Периметр многоугольника. Осевая и центральная симметрия.	Контрольная работа № 1 по теме: «Четырехугольники»
Площадь  14 часов	Понятие площади многоугольника. Единицы измерения площади. Площадь квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, ромба, трапеции. Приближенное измерение площадей на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора.	Практическая работа №1 «Приближенные измерения площадей на клетчатой бумаге» Контрольная работа № 2 по теме: «Площадь»
Подобные треугольники 18 часов	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Применение подобия треугольников к доказательству теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Измерительные работы на местности.	Практическая работа № 2 «Измерительные работы на местности» Контрольная работа № 3 по теме: «Признаки подобия треугольников» Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»
Окружность  14 часов	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы. Градусная мера дуги окружности. Теорема о вписанном угле. Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Теорема о пересечении высот треугольника. Вписанная и описанная окружности.	Контрольная работа № 5 по теме: « Окружность»
Повторение 4 часа	Решение задач по темам: «Четырехугольники», «Площадь», «Подобные треугольники», Окружность.	Итоговая контрольная работа
Итого 68		К р -6, пр р -2

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	дата		Тема урока	Кол-во часов	Коррекционно-направ	
	По плану	фактически			Задачи КРЗ	
1 четверть					Научить пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем.	
ГЛАВА V. ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ (18 часов)						
1			Повторение	1		
2			Повторение	1		
3			Многоугольники	1		
4			Многоугольники	1		
5			Параллелограмм	1		
6			Свойства параллелограмма	1		
7			Признаки параллелограмма	1		
8			Признаки параллелограмма	1		
9			Трапеция	1		
10			Задачи на построение	1		
11			Прямоугольник	1		
12			Ромб	1		
13			Квадрат	1		
14			Осевая и центральная симметрия	1		
15			Решение задач по теме: «Четырехугольники»	1	Развитие логического и математического мышления Умение работать по алгоритму	
16			Контрольная работа № 1 по теме: «Четырехугольники»	1		
17			2 четверть  Решение задач по теме: «Четырехугольники»	1		

18			Площади. Свойства площадей	1		
					Научить доказы вать теоремы. Развитие логического и математического мышления	
19			Площадь многоугольника	1		
20			Площадь прямоугольника	1		
21			Площадь параллелограмма	1		
22			Площадь треугольника	1		
23			Решение задач по теме «Площадь»	1		
24			Решение задач по теме «Площадь»	1		
25			Теорема Пифагора	1		
26			Теорема Пифагора	1		
27			Теорема Пифагора	1		
28	13.12		Решение задач по теме: «Площадь фигур»	1	Умение работать по алгоритму	
29	15.12		Решение задач по теме: «Площадь фигур»	1		
30	20.12		Решение задач по теме: «Площадь фигур»	1		

31	22.12		Контрольная работа № 2 по теме: «Площадь»	1	
32	27.12		Анализ контрольной работы	1	
<b>ГЛАВА VII. ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ (18 часов)</b>  <b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>					Научить применять теоремы к решению задач Развитие логического и математического мышления
33	29.12		Пропорциональные отрезки	1	
34	12.01		Определение подобных треугольников	1	
35	17.01		Определение подобных треугольников	1	
36	19.01		Первый признак подобия треугольников	1	
37	24.01		Второй признак подобия треугольников	1	
38	26.01		Третий признак подобия треугольников	1	
39	31.01		Решение задач по теме: «Подобные треугольники»	1	Умение работать по алгоритму
40	2.02		Решение задач по теме: «Подобные треугольники»	1	
41	7.02		Контрольная работа № 3 по теме: «Признаки подобия треугольников»	1	
42	9.02		Средняя линия треугольника	1	Научить пользоваться теоремами при решении задач.
43	14.02		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	
44	16.02		Задачи на построение	1	
45	21.02		Измерительные работы на местности	1	
46	28.02		Синус, косинус, тангенс угла прямоугольного треугольника	1	
47	2.03		Значения синуса, косинуса тангенса для углов в $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ и $60^{\circ}$	1	
48	7.03		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	
49	9.03		Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	

50	14.03		Анализ контрольной работы	1	
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b> <b>ГЛАВА VIII. ОКРУЖНОСТЬ (15 часов)</b>					Научить пользоваться свойствами теоремами при решении задач. Уметь доказывать теоремы.
51			Взаимное расположение прямой и окружности	1	
52			Касательная к окружности	1	
53			Касательная к окружности	1	
54			Градусная мера дуги окружности	1	
55			Теорема о вписанном угле	1	
56			Центральные и вписанные углы	1	
57			Свойства биссектрисы угла	1	
58			Свойства серединного перпендикуляра к отрезку	1	
59			Теорема о пересечении высот треугольника		
60			Вписанная окружность	1	
61			Вписанная окружность	1	
62			Описанная окружность	1	
63			Описанная окружность	1	
64			Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность»	1	
65			Анализ контрольной работы	1	
<b>ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)</b>					Научить пользоваться свойствами теоремами при решении задач.
66			Решение задач по всему курсу	1	
67			Решение задач по всему курсу	1	
68			Итоговая контрольная работа	1	