


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:

Директор школы

 Волочева М.В.

«02» сентября 2019 г.



**Рабочая учебная программа
для обучающихся с умеренной, тяжёлой и
глубокой умственной отсталостью, ТМНР
(вариант 2)
1 дополнительного «О» класса**

Учитель: Лапаева Д.Ю.

2019 г.

Человек

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа;
- Адаптированная основная образовательная программа школы на 2017-2018 учебный год.

Цель: формирование представлений о себе как Я, осознание общности и различий Я от других.

Задачи:

- привитие навыков самообслуживания;
- формирование умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям, поддерживать режим дня;
- формирование представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Человек» занимает важное место в образовании обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой у.о., ТМНР.

Основная форма – урок. Продолжительность урока – 35, 40 минут.

Обучение осуществляется на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Реализуется деятельностный, дифференцированный подходы. Обеспечиваются межпредметные связи.

Обучение основывается на наглядно-действенном методе. Основные методы – наглядные, практические.

Выполнение действий осуществляется по образцу, инструкции.

3. Место учебного предмета

Учебный предмет чтение относится к образовательной области «Окружающий мир».

Количество часов в неделю – 2.

Общее количество часов в год – 64 ч.

4. Предметные результаты

- соотнесение себя со своим именем, изображением на фото, отражением в зеркале;
- представление о собственном теле;
- отнесение себя к определенному полу;
- умение определять «моё», «не моё»;
- умение сообщать о своих потребностях и желаниях;
- умение элементарно обслуживать себя: принимать пищу, пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться, раздеваться;
- умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня;
- представления о членах семьи.

5. Содержание учебного предмета

Разделы программы:

Представление о себе. Представления о своем теле, его строении, о двигательных возможностях, правилах ЗОЖ.

Гигиена тела. Уход за лицом, телом, волосами. Выполнение гигиенических процедур.

Обращение с одеждой и обувью. Представления об одежде, обуви. Последовательность действий при одевании, раздевании.

Туалет. Обслуживание себя в туалете.

Прием пищи. Обучение навыкам приема пищи. Пользование столовыми приборами во время еды.

Семья. Представления о ближайшем окружении (членах семьи), взаимоотношениях, членах семьи.

Распределение часов

	Кол-во часов
1 четверть	16
2 четверть	15
3 четверть	17
4 четверть	16
Итого	64

6. Календарно-тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
	Представление о себе			
1.	Я – мальчик или девочка	1	02.09.19	
2.	Моё имя	1	04.09.19	
3.	Моя фамилия	1	09.09.19	
4.	Части тела человека: голова, туловище, руки, ноги	1	11.09.19	
	Гигиена			
5.	Мыло. Назначение. Правила пользования	1	16.09.19	
6.	Мытье рук. Практическая работа	1	18.09.19	
7.	Вытирание рук полотенцем. Практическая работа	1	23.09.19	
8.	Умывание. Практическая работа	1	25.09.19	
9.	Чистка зубов. Полоскание полости рта. Практическая работа	1	30.09.19	
10.	Очищение носового хода с помощью носового платка. Практическая работа	1	03.10.19	
11.	Расчесывание волос. Практическая работа	1	07.10.19	
12.	Мытье ушей. Практическая работа	1	09.10.19	
	Обращение с одеждой и обувью			
13.	Одежда - кофта. Узнавание (различение), значение для человека. Надевание	1	14.10.19	
14.	Одежда - куртка. Узнавание (различение), значение для человека. Надевание. Практическая работа	1	16.10.19	
15.	Шапка. Узнавание (различение), значение для человека. Надевание. Практическая работа	1	21.10.19	
16.	Перчатки. Назначение, надевание, снятие	1	23.10.19	
17.	Футболка. Назначение, надевание, снятие, складывание. Практическая работа	1	06.11.19	
18.	Застегивание липучек, молнии. Практическая работа	1	11.11.19	
19.	Брюки. Назначение, надевание, снятие, складывание. Практическая работа	1	13.11.19	
20.	Юбка. Назначение, надевание, снятие, складывание. Практическая работа	1	18.11.19	

21.	Носки. Назначение, надевание, снятие, складывание. Практическая работа	1	20.11.19	
22.	Школьная одежда: одевание, раздевание. Практическая работа	1	25.11.19	
23.	Уход за школьной одеждой (складывание). Практическая работа	1	27.11.19	
24.	Домашняя одежда. Надевание, раздевание. Практическая работа	1	02.12.19	
25.	Уход за домашней одеждой (складывание). Практическая работа	1	04.12.19	
26.	Спортивная одежда. Назначение, надевание, раздевание. Практическая работа	1	09.12.19	
27.	Уход за спортивной одеждой (складывание в пакет). Практическая работа	1	11.12.19	
28.	Школьная обувь. Обувание. Практическая работа	1	16.12.19	
29.	Шнурование ботинок. Практическая работа	1	18.12.19	
30.	Уход за школьной обувью (складывание в пакет). Практическая работа	1	23.12.19	
31.	Домашняя обувь - тапки. Обувание. Хранение домашней обуви.	1	25.12.19	
32.	Обувь: сапоги. Обувание, снятие. Практическая работа	1	13.01.20	
33.	Одежда и обувь. Различение	1	15.01.20	
34.	Одевание на прогулку. Раздевание. Практическая работа	1	20.01.20	
	Туалет			
35.	Сообщение о желании сходить в туалет (словами, жестами)	1	22.01.20	
36.	Сидение на унитазе и отправление малой нужды	1	27.01.20	
37.	Сидение на унитазе и отправление большой нужды	1	29.01.20	
38.	Пользование туалетной бумаги	1	03.02.20	
39.	Соблюдение последовательности действий в туалете	1	05.02.20	
40.	Правила гигиены в туалете	1	10.02.20	
	Прием пищи			
41.	Сообщение о желании пить (словами, жестами)	1	12.02.20	
42.	Питье через соломинку. Практическая работа	1	17.02.20	
43.	Наливание жидкости в кружку. Питье из кружки. Практическая работа	1	26.02.20	
44.	Наливание жидкости в стакан. Питье из стакана. Практическая работа	1	02.03.20	
45.	Сообщение о желании есть (словами и жестами). Практическая работа	1	04.03.20	
46.	Еда руками (яблоко). Последовательность. Правила гигиены. Практическая работа	1	11.03.20	
47.	Еда руками (бутерброд). Последовательность. Правила гигиены. Практическая работа	1	16.03.20	
48.	Ложка. Держание ложки в руке. Практическая работа	1	18.03.20	
49.	Еда ложкой каши. Последовательность. Правила гигиены. Практическая работа	1	30.03.20	

50.	Еда ложкой супа. Последовательность. Правила гигиены. Практическая работа	1	01.04.20	
51.	Еда вилкой. Последовательность. Правила гигиены. Практическая работа	1	06.04.20	
52.	Пользование салфеткой. Практическая работа	1	08.04.20	
53.	Прием пищи во время завтрака. Практическая работа	1	13.04.20	
54.	Прием пищи во время обеда. Практическая работа	1	15.04.20	
55.	Уборка посуды со стола. Практическая работа	1	20.04.20	
56.	Поведение за столом. Моделирование ситуации	1	22.04.20	
	Семья			
57.	Семья. Узнавание (различение) членов семьи	1	27.04.20	
58.	Родители - мама. Узнавание (различение), имена	1	29.04.20	
59.	Родители - папа. Узнавание (различение), имена	1	06.05.20	
60.	Мама, папа. Узнавание (различение), имена	1	13.05.20	
61.	Брат, сестра. Узнавание, имена	1	8.05.20	
62.	Социальная роль ребенка в семье (сын – дочь, брат – сестра)	1	20.05.20	
63.	Игры в семье	1	25.05.20	
64.	Обобщающий урок по программе	1	27.05.20	

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс

Методические пособия для учителя

Средства обучения

- комплект предметных картин (человек, девочка, мальчик, члены семьи, гигиенические принадлежности, одежда, обувь);
- фотоматериалы, картинки, изображающие предметы одежды, обуви, посуды, процессы одевания, раздевания, умывания, приема пищи и др.;
- сюжетные картины по темам программы;
- пиктограммы: одежда, обувь, одевание, посуда, действия / операции самообслуживания;
- натуральные объекты: одежда, обувь, предметы личной гигиены, посуда;
- игрушки: куклы, посуда;
- семейный альбом;
- цифровые образовательные ресурсы: видеозаписи действий, правил поведения; презентации, мультипликационные фильмы; обучающие компьютерные программы;
- цифровые образовательные ресурсы: видеофильмы, презентации по темам учебного предмета, аудиоматериалы;
- т
е
х
н
и
ч
е
с
к
и
е