


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:

Директор школы

Волкова М.В.

«02» сентября 2019 г.



**Рабочая учебная программа
для обучающихся с умеренной, тяжёлой и
глубокой умственной отсталостью, ТМНР
(вариант 2)
1 дополнительного «О» класса**

Учитель: Лапаева Д.Ю.

2019 г.

Изобразительная деятельность

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. 2014 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа школы на 2017-2018 учебный год.

Цель: освоение доступных средств изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование), использование различных изобразительных технологий.

Задачи:

- привитие интереса к доступным видам изобразительной деятельности;
- формирование умений использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами;
- обучением доступным приемам работы с различными материалами.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа предназначена для обучающихся 1 класса.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» занимает важное место в обучении, развитии, коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой у.о., ТМНР.

Обучение осуществляется на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основная форма – урок. Продолжительность урока – 35, 40 минут.

Реализуется деятельностный, дифференцированный подходы. Обеспечиваются межпредметные связи.

Обучение основывается на наглядно-действенном методе. На уроках используются слуховые, наглядные, практические методы обучения.

Организуется прикладная деятельность обучающихся на основе образца, показа.

3. Место учебного предмета

Учебный предмет чтение относится к образовательной области «Искусство».

Количество часов в неделю – 2.

Общее количество часов в год – 69 ч.

4. Планируемые результаты освоения программы учебного курса

1. интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
2. умение использовать инструменты, материалы в процессе рисования, лепки;
3. умение использовать доступные изобразительные приемы в процессе рисования, лепки, аппликации;
4. положительные эмоциональные реакции в процессе изобразительной деятельности;
5. готовность к взаимодействию в изобразительной деятельности совместно со взрослыми, сверстниками.

Текущая аттестация включает полугодовое оценивание результатов освоения СИПР с помощью критериев:

Критерии оценивания

Выполняет действие:

Самостоятельно - **сам.**

По инструкции (вербальной или невербальной) – **инст.**

По образцу – **обр.**

С частичной физической помощью – **пом.**

Не выполняет – **н/вып.**

Результаты заносятся в индивидуальные карты.

Действует безотметочное обучение. На уроках используется рефлексивная методика «Светофор», которая направлена на формирование оценочной деятельности обучающихся:

- зеленый цвет – понимание, знает, умеет;
- желтый цвет – недостаточно понимает, знает, умеет;
- красный цвет – не понимает, не знает, не умеет.

Промежуточная аттестация осуществляется качественно, посредством заполнения индивидуальных карт достижений, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете.

По итогам учебного года определяется динамика ребенка в освоении программы: значительная положительная динамика в усвоении программы, незначительная положительная динамика в усвоении программы, отсутствие положительной динамики, снижение результатов.

5. Содержание учебного предмета

Программа включает разделы:

- **Лепка.** Свойства пластилина. Инструменты: стека. Приемы работы с пластилином: отрывание, откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска, катание, выдавливание формой.
- **Аппликация.** Свойства бумаги. Инструменты. Приемы работы: сминание, отрывание, сгибание, приклеивание. Простые аппликации по образцу.
- **Рисование.** Инструменты: карандаши. Рисование точек, линий. Рисование по шаблону, трафарету, точкам. Штриховка в разных направлениях. Закрашивание.

	Кол-во часов
1 четверть	16
2 четверть	17
3 четверть	19
4 четверть	17
Итого	69

6. Формирование базовых учебных действий

Программа формирования БУД направлена на формирование готовности к овладению содержанием образования, включает следующие задачи:

1. подготовка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
2. формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
3. формирование умения выполнять задание:
 - в течение определенного периода времени,
 - от начала до конца;
 - с заданными качественными параметрами;

4. формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием заданий, алгоритмом действий.

7. Календарно-тематический план

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
	Лепка			
1.	Пластилин. Свойства пластилина. Разминание пластилина	1	04.09.19	
2.	Отрывание, откручивание кусочка материала от целого куска	1	05.09.19	
3.	Отщипывание кусочка материала от целого куска	1	11.09.19	
4.	Стека. Отрезание кусочка пластилина стекой	1	12.09.19	
5.	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура): круг	1	18.09.19	
6.	«Осенний ковёр» наклеивание сухих листьев на альбомный лист	1	19.09.19	
7.	Катание колбаски на доске, в руках	1	25.09.19	
8.	Катание шарика на доске, в руках	1	26.09.19	
9.	Получение формы путем выдавливания формочкой	1	02.10.19	
10.	Лепка «Гусеница»	1	03.10.19	
11.	Лепка «Грибная поляна»	1	09.10.19	
12.	Лепка плетенки, крендели, батон, булочки, крендельки, пряники, печенье, бублики, баранки	1	10.10.19	
13.	Лепка «Золотая рыбка»	1	16.10.19	
14.	Лепка «Колобок»	1	17.10.19	
15.	«Цветочек» лепим из пластилина	1	23.10.19	
16.	«Кровать для куклы» наносим (размазываем) пластилин на заготовку	1	24.10.19	
	Аппликация			
17.	Узнавание (различение) разных видов бумаги (цветная бумага, картон, фольга, салфетка)	1	06.11.19	
18.	Сминание бумаги	1	07.11.19	
19.	Отрывание бумаги заданной формы (размера)	1	23.11.19	
20.	«Цветная мозаика из бумаги» (отрывание маленьких кусочков от большого листа бумаги)	1	13.11.19	
21.	Отрывная аппликация «Мяч»	1	14.11.19	
22.	Сгибание бумаги пополам	1	20.11.19	
23.	Сгибание бумаги вчетверо	1	21.11.19	
24.	Сгибание бумаги по диагонали	1	27.11.19	

25.	Скручивание листа бумаги	1	28.11.19	
26.	Клей. Намазывание всей (части) поверхности клеем	1	04.12.19	
27.	Приклеивание деталей аппликации «Цветок» (из заготовок цветного картона)	1	05.12.19	
28.	«Скатай шарик» сминаем бумагу в комочек.	1	11.12.19	
29.	«Маленький пушистый котёнок» (выложи котёнка из смятой в шарики бумаги)	1	12.12.19	
30.	«Цыплята» аппликация из мятой бумаги	1	18.12.19	
31.	«Рыбки в воде» аппликация из цветной бумаги	1	19.12.19	
32.	«Тюльпаны» аппликация из бумаги	1	25.12.19	
33.	«Мишка идет гулять» аппликация из заготовок на шаблон медвежонка	1	26.12.19	
	Рисование			
34.	Материалы и инструменты для рисования: цветные карандаши	1	09.01.20	
35.	Оставление графического следа цветными карандашами	1	15.01.20	
36.	Рисование точек цветными карандашами	1	16.01.20	
37.	Рисование вертикальных линий	1	22.01.20	
38.	Рисование горизонтальных линий	1	23.01.20	
39.	Рисование вертикальных, горизонтальных линий	1	29.01.20	
40.	Рисование наклонных линий	1	30.01.20	
41.	Соединение точек линиями (горизонтальными, вертикальными)	1	05.02.20	
42.	Рисование геометрической фигуры (квадрат). Штрихование вертикальными линиями	1	06.02.20	
43.	Рисование геометрической фигуры (овал). Штрихование горизонтальными линиями	1	12.02.20	
44.	Рисование геометрической фигуры (квадрат). Штрихование наклонными линиями	1	13.02.20	
45.	Рисование геометрической фигуры (треугольник). Двойная штриховка	1	26.02.20	
46.	Рисование по трафарету «Солнышко». Закрашивание по контуру.	1	27.02.20	
47.	Рисование по шаблону «Цветок»	1	04.03.20	
48.	«Ворона» раскрашиваем по шаблону.	1	05.03.20	
49.	«Чашка с чаем» раскрашивание чашки по готовому контуру	1	11.03.20	
50.	«Красный помидор» рисуем цветными карандашами	1	12.03.20	
51.	«Сочная морковь» рисуем цветными карандашами	1	18.03.20	
52.	«Прилетели птицы» рисуем птиц стилизованно фломастером	1	19.03.20	
53.	«Травка» рисуем карандашом или фломастером	1	01.04.20	
54.	Заполнение контура точками «Груша»	1	02.04.20	
55.	Рисование красками (заливка контура).	1	08.04.20	
56.	Рисование гуашевыми красками: полосы, ломаные линии. ИОТ и ТБ.	1	09.04.20	

57.	Рисование акварельными красками: пятна. Мяч.	1	15.04.20	
58.	Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии. Флажки.	1	16.04.20	
59.	«Разноцветный узор» наносим краску на лист спонжиками из поролона	1	22.04.20	
60.	«Бусы для куклы» рисование сухой кистью	1	23.04.20	
61.	Рисование красками «Кошки-мышки».	1	29.04.20	
62.	Декоративное рисование. «Тарелочка» рисование и раскрашивание кругов на картонных тарелках.	1	30.04.20	
63.	Рисование красками. «Деревянная ложка» раскрашивание ложки по готовому контуру.	1	06.05.20	
64.	Рисование красками. «Раскрашиваем варежку» (заготовка).	1	07.05.20	
65.	Рисование акварельными красками. «Помидор».	1	13.05.20	
66.	Рисование акварельными красками. «Зелёный огурец».	1	20.05.20	
67.	Рисование гуашевыми красками. «Морковка».	1	21.05.20	
68.	Рисование акварельными красками. «Полянка с цветами».	1	27.05.20	
69.	Рисование гуашевыми красками. «Первоцветы».	1	28.05.20	

8. Описание материально- технического обеспечения

Учебно-методические пособия

-

Средства обучения

- натуральные объекты,
- изображения (картинки, пиктограммы, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- образцы изделий;
- инструменты, приспособления: кисти, шило, коврики, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки;
- расходные материалы: клей, бумага, карандаши, мелки, фломастеры, маркеры, краски, бумага, пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, глина);
- оборудование: мольберт.