


Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Хардина Г.А.
«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:
Директор школы
Водесова М.В.
«02» сентября 2019 г.


**Рабочая программа
учебного предмета
«Ручной труд»
для обучающихся 2 класса
(1 вариант)**

Учитель: Евтюшкина А.В.

1. Пояснительная записка

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год.

Цель – всестороннее развитие личности обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры, творческих способностей, формирование мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

- формировать представления о материалах, их свойствах, технологиях использования;
- формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- содействовать развитию познавательных процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, памяти), сенсомоторных процессов;
- создавать условия для развития регулятивной структуры деятельности (целеполагание, планирование, контроль, оценка действий);
- способствовать воспитанию коммуникативной культуры, социально ценностных качеств личности.

2. Общая характеристика предмета.

Программа предмета «Ручной труд» предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью 2 класса.

Предмет имеет коррекционно-развивающую направленность. В процессе обучения осуществляется исправление недостатков в познавательной деятельности, в развитии мелкой моторики.

Ведущая форма обучения – урок. Продолжительность – 40 минут.

В процессе обучения реализуются подходы: деятельностный, дифференцированный.

Основные методы обучения – практическая работа, демонстрация, игра, беседа.

Изготовление изделия осуществляется в следующей последовательности: показ образца изделия вблизи, анализ образца, выбор инструментов и материалов, планирование работы по изготовлению изделия, правила техники безопасности, практическая работа, отчет о выполнении изделия, анализ качества изделия, оценивание, выявление типичных ошибок, подготовка выставки изделий.

Осуществляются межпредметные связи (чтение, изобразительное искусство, математика, изо), что позволяет применять полученные знания в других областях и совершенствовать их в ходе работы.

В целях ознакомления с видами профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские, с целью изучения окружающего мира и сбора природного материала – экскурсии в природу.

Для соблюдения санитарно-гигиенических правил на уроках труда обучающиеся работают в фартуках. Выбирается дежурный, который помогает учителю раздать необходимые материалы, инструменты.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет относится к области учебного плана «Технология».

На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю и 1 час добавлен из коррекционно-развивающей области. Всего предусмотрено 72 часа.

4. Планируемые результаты освоения программы

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ; знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки, соединения деталей, отделки изделия); анализ объекта, выделение и называние его признаков и свойств; пользование доступными технологическими картами; составление стандартного плана работы по пунктам; 	<ul style="list-style-type: none"> знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной работы с инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; осознанный подбор материалов по их свойствам; отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и целей; использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные карты, распознавание

<ul style="list-style-type: none"> • владение некоторыми технологическими приемами ручной образотки материалов; • использование в работе доступных материалов); • выполнение несложного ремонта одежды. 	<p>простейших технических рисунков, схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; • оценка изделий (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); • установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; • выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков труда.
--	---

5. Контроль и оценивание результатов.

Текущий контроль освоения программы осуществляется в форме выполнения практических работ.

В 1-ом полугодии оценивание происходит на качественном уровне.

На уроках используется рефлексивная методика «Светофор», которая направлена на формирование оценочной деятельности обучающихся:

- зеленый цвет – понимает, знает, умеет;
- желтый цвет – недостаточно понимает, знает, умеет;
- красный цвет – не понимает, не знает, не умеет.

Со второго полугодия используется балльное оценивание.

При оценке умений обучающихся учитывается: качество изделия, правильность приёмов работы, степень самостоятельности.

- оценка «5» – высокое качество изделия, соответствующее образцу, самостоятельное выполнение;
- оценка «4» – хорошее качество изделия, самостоятельное выполнение;
- оценка «3» – удовлетворительное качество изделия, выполнение с небольшой помощью учителя;
- оценка «2» – низкое качество изделия, выполнение под руководством учителя.

Промежуточная аттестация проводится на основе годовых оценок.

6. Содержание учебного предмета

Программа состоит из нескольких разделов:

Работа с пластилином, глиной.

Работа с природными материалами.

Работа с бумагой.

Работа с текстильным материалом (нитками, тканью).

Работа с металлом (проволокой).

Работа с металлоконструктором.

Изучение каждого раздела начинается с вводного занятия. Общие вопросы: значение изделий в жизни, сведения о профессиях, демонстрация лучших изделий, оформление выставок поделок (изделий), соблюдение установленных правил безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований.

	Наименование раздела	Количество часов
--	----------------------	------------------

1.	Вводное и итоговое занятия.	2
2.	Работа с пластилином	12
3.	Работа с природными материалами	9
4.	Работа с бумагой	21
5.	Работа с текстильным материалом	12
6.	Работа с металлом	7
7.	Работа с металлоконструктором	3
8.	Экскурсия в природу, картонажную мастерскую, швейную мастерскую.	3
9.	Проверка ЗУН по предмету	1

1. Работа с глиной и пластилином. Элементарные знания о глине, пластилине (свойства, цвет, форма). Применение глины. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Способы подготовки глины, пластилина к работе, инструмент. Лепка предметов из отдельных частей (конструктивный способ). Соблюдение пропорций в изделии и умение соединять детали в единую конструкцию.

Лепка на плоскости (рельеф) и скульптура. Приёмы лепки: «скатывание шара кругообразными движениями», «раскатывание в ладонях до овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание пластилина ладонью», «прищипывание пластилина», соединение деталей «примазыванием».

2. Работа с природными материалами. Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды). Заготовка природных материалов. Инструменты и правила работы. Организация рабочего места. Способы соединения деталей. Работа с засушенными листьями. Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из скорлупы ореха.

3. Работа с бумагой. Элементарные сведения о бумаге. Сорта и виды бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

- разметка с помощью шаблона;
- разметка по линейке.

Вырезание ножницами из бумаги. Правила работы ножницами. Приемы и способы вырезания ножницами.

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами).

Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона.

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

4. Работа с текстильным материалом. Элементарные сведения о нитках, ткани. Применение, свойства ниток, ткани.

Работа с нитками. Наматывание ниток. Связывание ниток в пучок. Вышивание.

Работа с тканью. Раскрой деталей из ткани. Шитье. Ремонт одежды. Раскрой ткани по выкройке, составление коллекции тканей.

5. Работа с металлом. Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение и свойства проволоки. Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

6. Работа с металлоконструктором.

Конструирование предметов мебели, транспорта.

	Количество часов
1 четверть	15
2 четверть	14
3 четверть	28
4 четверть	15
	72

7. Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

8. Календарно-тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности
			Планируемая	Фактическая	
	1 четверть				
1	Правила поведения и работы на уроках	1	05.09.2019		
2	Материалы и инструменты, используемые на уроках	1	06.09.2019		
	<u>Работа с пластическими материалами</u>				
3	Техника работы с глиной и пластилином	1	12.09.2019		Лепка
4	Лепка дидактического материала с применением стеки (кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий). Складывание башни (дома)	1	13.09.2019		Конструирование
5	Лепка из пластилина изделия прямоугольной формы: молоток	1	19.09.2019		Лепка
6	Лепка игрушки по образцу или с натуры (автобус)	1	20.09.2019		Лепка
	<u>Работа с природным материалом</u>				
7	Природный материал. Виды, применение, заготовка. Экскурсия в природу	1	26.09.2019		Наблюдение, Сбор материала
8	Изготовление мышки из скорлупок грецких орехов, крылаток	1	27.09.2019		Комбинирование

9	Изготовление лебедя из шишки, листьев	1	03.10.2019		Комбинирование
	Работа с бумагой и картоном				
10	Виды и сорта бумаги. Приемы работы с бумагой. Экскурсия в картонажную мастерскую	1	04.10.2019		Различение. Наблюдение
11	Аппликация из мятой бумаги «Осеннее дерево»	1	10.10.2019		Аппликация
12	Аппликация из обрывной бумаги «Рыбка»	1	11.10.2019		Аппликация
13	Плоское прямое плетение из полос бумаги двух цветов: закладка	1	17.10.2019		Плетение
14	Плетение из полос бумаги трех цветов: коврик (салфетка)	1	18.10.2019		Плетение
	Работа с текстильными материалами	1			
15	Изделия из ниток (ассортимент, назначение). Плетение косички из 4-х прядей	1	24.10.2019		Плетение
16	Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей	1	25.10.2019		Плетение
	2 четверть				
17	Изготовление стилизованных фигурки мальчика и девочки из связанных пучков нитей	1	07.11.2019		Плетение
	Работа с пластическими материалами				
18	Лепка из пластилина по образцу стилизованных фигур птиц (цыпленка, утенка)	1	08.11.2019		Лепка
19	Лепка по образцу стилизованных фигур животных (кошки, белки)	1	14.11.2019		Лепка
20	Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонок, зайца, лисы	1	15.11.2019		Лепка
21	Работа с природным материалом	1	21.11.2019		Аппликация
22	Составление композиции по образцу из листьев, цветов, трав «Мальчик», «Девочка»	1	22.11.2019		Аппликация
23	Изготовление декоративной вазочки с использованием пластилина и семян	1	28.11.2019		Декорирование
	Работа с тканью				
24	Назначение, применение ткани. Экскурсия в швейную мастерскую	1	29.11.2019		Анализ, сравнение, наблюдение

25	Упражнения в раскрой ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.	1	05.12.2019		Раскрой ткани
26	Выполнение ручного сметочного стежка. Упражнения на полосе бумаги в клетку	1	06.12.2019		Шитье
27	Вышивание закладки из ткани сметочным стежком	1	12.12.2019		Вышивание
28	Вышивание на свободную тему.	1	13.12.2019		Вышивание
	<u>Работа с глиной</u>				Вышивание
29	Лепка из глины предметов цилиндрической формы: кружки. Нанесение геометрического орнамента с помощью стеки	1	19.12.2019		Лепка
30	Лепка с натуры посуды конической формы: ведёрка. Нанесение геометрического орнамента с помощью стеки	1	20.12.2019		Лепка
31	Нанесение геометрического орнамента с помощью стеки	1	26.12.2019		Лепка
32	Изготовление из глины посуды: чашка, блюдце.	1	27.12.2019		Игра
	3 четверть				
33	Окраска изделий из глины гуашевыми красками	1	09.01.2020		Окрашивание
	<u>Работа с бумагой</u>				
34	Изготовление из картона плоских елочных игрушек в форме стилизованных изображений грибов, фруктов. Оклеивание их цветной бумагой с одной стороны	1	10.01.2020		Комбинирование
35	Изготовление елочных игрушек из кругов	1	16.01.2020		Комбинирование
36	Изготовление гирлянды из одной полосы «Змейка»	1	17.01.2020		Моделирование
	<u>Работа с проволокой</u>				
37	Проволока. Свойства проволоки, применение, инструменты.	1	23.01.2020		Различение
38	Сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо	1	24.01.2020		Сгибание
39	Сгибание в спираль, наматывая на карандаш. Человечек.	1	30.01.2020		Наматывание
40	Плетение проволоки «Косичка»	1	31.01.2020		Плетение

	<u>Работа с природными материалами</u>				
41	Самостоятельное изготовление по образцу щенка из желудей, палочек, крылаток и проволоки	1	06.02.2020		Комбинирование
42	Изготовление композиции по образцу из зёрен (опила) «Храм»	1	07.02.2020		Комбинирование
	<u>Работа с бумагой и картоном</u>				
43	Техника оригами. История искусства. Разбор схем. Изготовление базовых форм	1	13.02.2020		Анализ, сравнение, наблюдение
44	Оригами «Цветок»	1	14.02.2020		Оригами
45	Оригами «Маска собаки»	1	20.02.2020		Оригами
46	Изготовление композиции в технике оригами к сказке «Колобок»	1	21.02.2020		Оригами
	<u>Работа с тканью</u>				
47	Выполнение стежка «шнурок». Упражнения на полосе бумаги в клетку	1	27.02.2020		Вышивание
48	Вышивание закладки стежком «шнурок»	1	28.02.2020		Вышивание
49	Вышивание салфетки стежком «шнурок»	1	05.03.2020		Вышивание
	<u>Работа с металлом</u>				
50	Получение контуров декоративных фигурок рыб	1	06.03.2020		Сгибание по контуру
51	Получение контуров декоративных фигурок птиц	1	12.03.2020		Сгибание по контуру
	<u>Работа с пластилином, глиной</u>				
52	Лепка по представлению композиции к сказке «Маша и медведь»	1	13.03.2020		Лепка
53	Лепка по представлению композиции к сказке «Лиса и журавль» (в парах)	1	19.03.2020		Лепка
	<u>Работа с бумагой, картоном</u>				
54	Разметка по линейке. Изготовление закладки из тонкого картона.	1	20.03.2020		Разметка
	4 четверть				
55	Сведения об открытке. Изготовление открытки из картона, бумаги «С женским днём»	1	02.04.2020		Комбинирование

56	Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек, картона, бархатной бумаги	1	03.04.2020		Моделирование
57	Изготовление по образцу указателя «переход». Игра «Переход улицы»	1	09.04.2020		Моделирование
	<u>Работа с тканью</u>				
58	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1	10.04.2020		Шитье
59	Тесьма. Оформление салфетки тесьмой	1	16.04.2020		Шитье
	<u>Работа с металлом (проволокой)</u>				
60	Получение контуров декоративных фигурок зверей	1	17.04.2020		Сгибание по контуру
61	Получение контуров декоративных фигурок человечков	1	23.04.2020		Сгибание по контуру
	<u>Работа с пластилином, глиной</u>				
62	Пластилинография «Дерево» по образцу и представлению	1	24.04.2020		Пластилинография
63	Рельеф «Корзина с яблоками». Коллективная работа	1	30.04.2020		Пластилинография
	<u>Работа с бумагой, картоном</u>				
64	Изготовление по образцу подушечки для иголок из картона и ткани	1	01.05.2020		Комбинирование
65	Изготовление сувениров к 9 мая с использованием картона, бумаги, материалоотходов	1	07.05.2020		Комбинирование
66	Изготовление игрушки «Кукла с гардеробом»	1	08.05.2020		Моделирование
67	Изготовление одежды для куклы из бумаги	1	14.05.2020		Моделирование
	<u>Работа с металлоконструктором</u>				
68	Конструктор. Правила безопасной работы. Приемы закручивания гаек	1	15.05.2020		Конструирование
69	Соединение 3-4 деталей в контуры геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник	1	21.05.2020		Конструирование
70	Конструирование контура домика из 6-ти деталей	1	22.05.2020		Конструирование
71	Самостоятельная работа за год. Аппликация по образцу с использованием картона, бумаги, пластилина «Цветы в вазе»	1	28.05.2020		Аппликация
72	Обобщающий урок.	1	29.05.2020		Обобщение

9. Описание материально- технического обеспечения

Учебно-методические пособия

- Технология: Ручной труд: 2 класс: Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. М.: «Просвещение», 2018 г.

Учебно-методические пособия

- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы . М.: «Просвещение», 2017 г.

Средства обучения

- образцы изделий;
- коллекции бумаги, ниток, ткани;
- изображения геометрических фигур, животных, растений, людей;
- сюжетные картинки: сказки, праздники;
- пооперационные планы;
- материалы: пластилин, глина, нитки, проволока, бумага, природный материал (листья, клылатки, зёрна, опил, шишки, косточки персиков и др.);
- металлические конструкторы;
- инструменты, приспособления: ножницы, стека, подложка, клей, игла;
- экологический букварь;
- цифровые образовательные ресурсы: презентации к урокам.