

Учебный предмет «Изобразительная деятельность»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. 2014 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа школы на 2019-2020 учебный год;

Цель: освоение доступных средств изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование).

Задачи:

- формировать интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- формировать умения использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- формировать умения изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами;
- обучать доступным приемам работы с различными материалами.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предназначена для обучающихся 2 класса.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» занимает важное место в обучении, развитии, коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой у.о., ТМНР.

Обучение осуществляется на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основная форма – урок. Продолжительность урока – 40 минут.

Реализуется деятельностный, дифференцированный подходы. Обеспечиваются межпредметные связи.

Обучение основывается на наглядно-действенном методе. На уроках используются слуховые, наглядные, практические методы обучения.

Организуется прикладная деятельность обучающихся на основе образца, показа.

Место учебного предмета

Учебный предмет относится к образовательной области «Искусство».

Количество часов в неделю – 2.

Общее количество часов в год – 66 ч.

4. Планируемые результаты освоения программы учебного курса

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты, материалы в процессе рисования, лепки, аппликации;
- умение использовать доступные изобразительные приемы в процессе рисования, лепки, аппликации;
- положительные эмоциональные реакции в процессе изобразительной деятельности;
- готовность к взаимодействию в изобразительной деятельности совместно со взрослыми, сверстниками.

Текущая аттестация включает полугодовое оценивание результатов освоения СИПР с помощью критериев:

Критерии оценивания

Выполняет действие:

Самостоятельно - **сам.**

По инструкции (вербальной или невербальной) – **инст.**

По образцу – **обр.**

С частичной физической помощью – **пом.**

Не выполняет – **н/вып.**

Результаты заносятся в индивидуальные карты.

Действует безотметочное обучение. На уроках используется рефлексивная методика «Светофор», которая направлена на формирование оценочной деятельности обучающихся:

- зеленый цвет – понимание, знает, умеет;
- желтый цвет – недостаточно понимает, знает, умеет;
- красный цвет – не понимает, не знает, не умеет.

Промежуточная аттестация осуществляется качественно, посредством заполнения индивидуальных карт достижений, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете.

По итогам учебного года определяется динамика ребенка в освоении программы: значительная положительная динамика в усвоении программы, незначительная положительная динамика в усвоении программы, отсутствие положительной динамики, снижение результатов.

3. Содержание учебного предмета

Лепка. Свойства пластилина. Инструменты: стека, подложка. Приемы работы с пластилином: отрывание, откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска, катание, размазывание, выдавливание формой. Лепка доступных изделий.

Аппликация. Виды бумаги. Свойства бумаги. Инструменты. Приемы работы: сминание, отрывание, сгибание, приклеивание. Простые аппликации по образцу.

Рисование. Инструменты: карандаши, цветные мелки, краски, фломастеры. Приёмы рисования карандашом, красками, фломастерами. Штрихование, закрашивание, дорисовывание. Рисование предметного рисунка, орнамента по образцу, с натуры.

	Кол-во часов
1 четверть	16
2 четверть	15
3 четверть	18
4 четверть	16
Итого	65

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования БУД направлена на формирование готовности к овладению содержанием образования, включает следующие задачи:

1. подготовка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
2. формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
3. формирование умения выполнять задание:
 - в течение определенного периода времени,
 - от начала до конца;
 - с заданными качественными параметрами;
4. формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием заданий, алгоритмом действий.

5. Календарно-тематический план
2 часа в неделю: пн, ср.

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
1.	1 четверть (16.) Подготовительные упражнения Принадлежности для рисования: краски, кисточки, карандаши цветные и простые, восковые мелки, ластик.	1	Сентябрь 2
2.	Раскладывание карандашей по образцу, по показу, по словесной инструкции.	1	4
3.	Штриховка круга и овала вертикальными линиями.	1	9
4.	Штриховка домика (квадрат, треугольник) горизонтальными и наклонными линиями.	1	11
5.	Штриховка прямоугольника «Конверт»	1	16
6.	Краски. Раскрашивание листа бумаги («поскутное» одеяло для куклы)	1	18
7.	Аппликация из кусочков бумаги «Цветной ковер в стиле «печворк»	1	23
8.	Я и моё тело Конструирование человечка из геометрических фигур	1	25
9.	Аппликация «Робот» из геометрических фигур	1	30
10.	Раскрашивание карандашами контура «Девочка» из геометрических фигур.	1	Октябрь 2
11.	Явления природы Раскрашивание красками рисунка «Здравствуй, солнце»	1	7
	Рисование мелками на тему «Тучка и дождик»	1	9
13.	Аппликация из бумаги «Облака на небе»	1	14
14.	Рисование пятнами по мокрому листу «Лужи»	1	16
15.	Растительный мир Наклеивание сухих листьев «Медвежонок»	1	21
16.	Аппликация из сухих листьев ежик	1	23
17.	2 четверть (15 ч.) Накладывание бумажных лепестков на готовые контуры «Ромашка»	1	Ноябрь 6
18.	Рисование мелками «Осенние листья»	1	11
19.	Фрукты и ягоды Лепка груши из пластилина	1	13
20.	Аппликация из бумаги «Груша»	1	18
21.	Рисование груши красками	1	20
22.	Лепка из пластилина апельсина	1	25
23.	Рисование апельсина красками	1	27
24.	Аппликация из бумаги «Натюрморт»	1	Декабрь 2

25.	Лепка ягод смородины, приклеивание к картону	1	4
26.	Игрушки Пластилиновая мозаика «Мухомор» (готовая основа)	1	9
27.	Примазывание пластилина на картон «Воздушные шарики»	1	11
28.	Раскрашивание и наклеивание кругов на лист «Мячики»	1	16
29.	Рисование по восковому контуру «Найди зайку»	1	18
30.	Рисование полосок широкой кистью «Цветные ленточки»	1	23
31.	Рисование цветными мелками «Пирамидка»	1	25
32.	3 четверть (18 ч.) Домашние животные Виды и свойства бумаги.	1	13
33.	Выкладывание пуделя из салфеточных шариков	1	15
34.	Аппликация «Кошка» из геометрических фигур	1	20
35.	Явления природы Рисование красками на цветной бумаге «Снегопад»	1	22
36.	Рисование краской по восковому контуру «Снегопад»	1	27
37.	Рисование краской по восковому контуру «Снеговик» Снеговик из ватных дисков.	1	29
38.	Посуда Рисование и раскрашивание овалов «Поднос» (народное творчество)	1	Февраль 3
39.	Лепка подноса с фруктами из пластилина	1	5
40.	«Пластилиновые вишенки» на кастрюльке (готовая форма)	1	10
41.	Лепка ложки из пластилина.	1	12
42.	Одежда Примазывание пластилина на картон «Шапочка для куклы»	1	17
43.	Раскрашивание мелками готовых форм «Рукавички для куклы» (Найди пару)	1	19
44.	Мебель Нанесение пластилина (цветные шарики) на заготовку «Диван»	1	26
45.	«Кроватка для куклы» из спичечных коробков.	1	Март 2
46.	Овощи Лепка картофеля из пластилина.	1	4
47.	Лепка помидора из пластилина	1	11
48.	Рисование картофеля красками	1	16
49.	Рисование помидора цветными мелками	1	18
50.	4 четверть (16 ч.) Примазывание пластилина на картон «Огурец»	1	30
51.	Рисование огурца цветными мелками	1	Апрель 1
52.	Лепка из пластилина баклажана	1	6
53.	Явления природы Правила работы с краской и водой.	1	8

	Распределение краски по поверхности листа		
54.	Рисование красками «Ручейки»	1	13
55.	Рисование по цветной бумаге «Льдинки»	1	15
56.	Птицы Рисование фломастером на тему «Прилет птиц»	1	20
57.	Аппликация «Цыплёнок» из салфеточных шариков	1	22
58.	Раскрашивание цветными мелками «Попугай»	1	27
59.	Растительный мир Аппликация из заготовок «Подснежник»	1	29
60.	Лепка травы из пластилина (техника примазывания)	1	Май 6
61.	Аппликация из цветной бумаги «Цветик - семицветик»	1	13
62.	Раскрашивание цветными мелками «Полянка»	1	18
63.	Аппликация из бумажных заготовок «Божья коровка»	1	20
64.	Выкладывание на пластилине цветка из макаронных изделий	1	25
65.	Рисование на свободную тему «Здравствуй, лето»	1	27

5. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение

Учебно-методические пособия

Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 2. 1 дополнительный, 1 классы / М-во образования и науки Рос.Федерации. – М.: Просвещение, 2018. – 559 с.

Средства обучения

- натуральные объекты,
- изображения (картинки, пиктограммы, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- образцы изделий;
- инструменты, приспособления: кисти, коврики, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки;
- расходные материалы: клей, бумага, карандаши, восковые мелки, фломастеры, маркеры, краски, бумага, пластичные материалы (пластилин);
- оборудование: мольберт.