


Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

«02» сентября 2019 г.



Утверждаю:

Директор школы

Волегова М.В.

«02» сентября 2019 г.

**Рабочая учебная программа
для обучающихся с умеренной, тяжёлой и
глубокой умственной отсталостью, ТМНР
(вариант 2)
2 В класса
на 2019-2020 учебный год**

Учитель: Лях М.А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

Цели:

- создание условий для успешной школьной адаптации;
- формирование основ учебной деятельности;
- формирование умений использовать вербальные, невербальные средства коммуникации;
- формирование математических представлений;
- формирование элементарных представлений об окружающем мире, ближайшем окружении;
- формирование навыков самообслуживания;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- создание условий для развития коммуникативных умений.

2. Подходы, принципы обучения

В обучении реализуются подходы:

- деятельностный;
- дифференцированный.

Обучение осуществляется на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению. Обеспечиваются межпредметные связи.

Обучение основывается на наглядно-действенном методе. На уроках используются слуховые, наглядные, практические методы, применяются фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы организации деятельности детей.

С целью сохранения здоровья, поддержания работоспособности и активности младших школьников применяются технология здоровьесберегающего обучения В.Ф. Базарного: экобукварь, динамизация рабочей позы через конторки, зрительный тренажер. Включаются гимнастика для мелкой моторики, артикуляционная гимнастика и др.

Уроки делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса. Рекомендуемое соотношение: обучение – 30 минут, игра – 10 минут.

2. Контроль ЗУН, промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: наблюдение, беседа, практическая работа, проверочная работа.

Критерии оценивания

Выполняет действие:

Самостоятельно - **сам.**

По инструкции (вербальной или невербальной) – **инст.**

По образцу – **обр.**

С частичной физической помощью – **пом.**

Не выполняет – **н/вып.**

Результаты заносятся в индивидуальные карты.

Используется безотметочное обучение. Используется рефлексивная методика «Светофор».

В конце учебного года определяется динамика в освоении программы: значительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики, снижение.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам освоения программы в конце учебного года на качественном уровне.