


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Согласовано:**


**Заместитель директора по УВР**

 **Хардина Г.А.**

**«02» сентября 2019г.**

**Утверждаю:**

**Директор школы**

 **Волгова М.В.**

**«02» сентября 2019 г.**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
5 класс  
2019-2020 учебный год**

**Учитель: Карнова Е.А.**

**2019 год**

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой по русскому языку для учащихся 5 класса МБС(К)ОУ С(К)ОШИ VIII вида под редакцией В.Воронковой (2013 г., автор – В.В. Воронкова).

#### Задачи программы:

- формировать орфографические и пунктуационные навыки;
- способствовать развитию устной и письменной речи учащихся;
- воспитывать интерес к родному языку.

### 2. Основные требования к ЗУН обучающимся

#### Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

#### Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

### 3. Содержание программы

- Повторение.
- Звуки и буквы.
- Состав слова.
- Имя существительное.
- Имя прилагательное.
- Предложение.
- Связная речь.
- Деловое письмо.
- Повторение пройденного за год.

Количество часов в неделю – 5 часов.

По программе – 165 часов.

По тематическому плану - 169

|                   | Кол-во часов | С.р.     | Пр.р.     | К.р.     | Св.р.     | Д.п.     |
|-------------------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| <b>1 четверть</b> | 40           | 1        | 1         | 3        | 2         | 2        |
| <b>2 четверть</b> | 39           | 3        | 3         | 2        | 3         | 2        |
| <b>3 четверть</b> | 49           | 1        | 3         | 2        | 4         | 2        |
| <b>4 четверть</b> | 41           | 1        | 3         | 2        | 3         | 2        |
| <b>Итого</b>      | <b>169</b>   | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>12</b> | <b>9</b> |

#### 4. Методика преподавания

**Принципы обучения:** коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

**Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения:** динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

**Основные подходы обучения:** деятельностный подход, дифференцированный подход.

**Основные методы:** беседа, рассказ, упражнение, объяснение, практическая работа, творческая работа.

**Основные формы организации деятельности обучающихся:** фронтальные, групповые, индивидуальные.

**Дидактический материал:** таблицы, планы, схемы, картинки, тесты, карточки, словарь, презентации и др.

**Технические средства:** компьютер + проектор.

**Межпредметные связи:** биология (тексты о живой и неживой природе, здоровье человека), география (тексты о географических объектах), история (тексты об исторических событиях, деятелях), профессионально-трудовое обучение (тексты об изготовлении изделий), СБО (тексты о ЗОЖ, домашнем хозяйстве) и др.

##### Работа по формированию навыков грамотного письма

|                              | Пн                      | Вт                    | Ср                  | Чт             | Пт      |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|---------|
| Виды тренировочных диктантов | Слух.<br>Предупр.<br>Д. | Зр.<br>Предупр.<br>Д. | Письмо<br>по памяти | Коммент.<br>П. | Слов.д. |

#### 5. Контроль успеваемости. Промежуточная аттестация

**Формы контроля ЗУН:** опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам 1 полугодия, учебного года – административные контрольные диктанты.

**Промежуточная аттестация** проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

##### Требования к оцениванию письменных работ

**Оценка «5»** ставится за работу без ошибок

**Оценка «4»** ставится за работу с одной – двумя ошибками

**Оценка «3»** ставится за работу с тремя – пятью ошибками

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой допущено шесть – восемь ошибок

В письменных работах не учитываются одно-два исправления или одна пунктуационная ошибка. Наличие трёх исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует одной пунктуационной ошибке. Ошибке на не пройденные правила правописания также не учитываются.

За одну ошибку в диктанте считается:

- повторение ошибок в одной и том же слове (например, в слове «лыжи» дважды написано на конце **Ы**). Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается;
- две негрубые ошибки; повторение в слове одной и той же буквы; не дописывание слов; пропуск одной части слова при переносе; повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими для них ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

При оценке *грамматического разбора следует* руководствоваться следующими нормами.

**Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает исправления.

**Оценка «4»** ставится, если ученик в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

**Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

**Оценка «1»** ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

#### **Оценивание ЗУН за изложение, сочинение**

Изложения и сочинения могут быть только обучающего характера. При подготовке к проведению изложения учитель должен тщательно отобрать материал, учитывая тему рассказа, его объём, трудности синтаксических конструкций, словаря и орфографии.

С классом также должна быть проведена подготовительная работа. На самом уроке трудные в отношении орфографии слова следует выписать на доске; учащимся разрешается пользоваться орфографическим словарём, обращаться к учителю.

В IY – Y классах для изложений рекомендуются тексты повествовательного характера, объёмом 20-45 слов, в последующие годы тексты усложняются как по содержанию, так и по объёму: в YI – YII классах – 45-70 слов, в YIII – IX классах – 70-100 слов. Изложения дети пишут по готовому плану или составленному коллективно под руководством учителя, YIII – IX классах допускается самостоятельное составление планов учащимися. При проверке изложений и сочинений выводится одна оценка.

**Оценка «5»** ставится ученику за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов; допускается одна-две орфографические ошибки.

**Оценка «4»** ставится, за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы), с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, допускаются три-четыре орфографические ошибки.

**Оценка «3»** ставится, за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с двумя-тремя ошибками в построении предложений и употреблении слов, влияющих на понимании смысла, с пятью-шестью орфографическими ошибками.

**Оценка «2»** ставится, за изложение (сочинение), в котором имеются значительные отступления от авторского текста (тема не раскрыта), имеются более четырех ошибок в построении предложений и употреблении слов, более шести орфографических ошибок.

Допущенные немногочисленные исправления не учитываются при оценке изложения или сочинения.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение

- Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс: учеб. Для С(К)ОУ VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
- Воронкова В.В. Русский язык Учебник для 5 класса С(К)ОУ VIII вида. - М.: «Просвещение», 2005.
- Галунчикова Н.Г. Рабочая тетрадь по русскому языку в 4 ч. М.: «Просвещение», 2002.

#### 7. Календарно-тематический план

| №                          | Темы   | Стр.  | Кол<br>-во<br>часо<br>в | Даты         | Контроль.<br>Связная<br>речь.<br>Деловое<br>письмо. | Словарь        |  |
|----------------------------|--|-------|-------------------------|--------------|---|----------------|--|
| <b>1 четверть (40 ч)</b>   |  |       |                         |              |   |                |  |
| <b>Повторение 10 ч</b>     |  |       |                         |              |   |                |  |
| 1.                         | Предложение.   | 3-5   | 1                       | <b>02.09</b> |   |                |  |
| 2.                         | Распространение предложений.   | 6-8   | 1                       | <b>03.09</b> |   |                |  |
| 3.                         | Связь слов в предложении   | 9-10  | 1                       | <b>04.09</b> |   |                |  |
| 4.                         | Главные члены предложения  | 10-12 | 1                       | <b>05.09</b> |   |                |  |
| 5.                         | Второстепенные члены предложения.  | 13-14 | 1                       | <b>06.09</b> |   | До свидания    |  |
| 6.                         | Главные и второстепенные члены предложения.<br><b>Самостоятельная работа</b> |       | 1                       | <b>09.09</b> | <b>С.р.<br/>«Главные и вт. члены предлож.»</b>      | благодарю      |  |
| 7.                         | <b>Деловое письмо.</b><br>Заполнение дневника.                               |       | 1                       | <b>10.09</b> | <b>Дел.п.<br/>Дневник</b>                           |                |  |
| 8.                         | Интонация предложений  | 14    | 1                       | <b>11.09</b> |   | здравствуй     |  |
| 9.                         | Различение предложений по интонации  | 15-20 | 1                       | <b>12.09</b> |   | болото         |  |
| 10.                        | <b>Контрольная работа по теме «Предложение».</b>                             |       | 1                       | <b>13.09</b> | <b>К.р.</b>   |                |  |
| <b>Звуки и буквы 16 ч.</b> |  |       |                         |              |   |                |  |
| 11.                        | Звуки гласные и согласные  | 23-24 | 1                       | <b>16.09</b> |   | пассажир       |  |
| 12.                        | <b>Связная речь.</b> Изложение по данному плану                              |       | 1                       | <b>17.09</b> | <b>Св.р</b>   |                |  |
| 13.                        | Согласные твердые и мягкие   | 25-26 | 1                       | <b>18.09</b> |   | расстояни<br>е |  |
| 14.                        | Обозначение мягкости согласных буквами <b>и, я, е, ё, ю</b>                  | 26-27 | 1                       | <b>19.09</b> |   |                |  |
| 15.                        | Обозначение мягкости согласных буквами <b>ь</b>                              | 27-28 | 1                       | <b>20.09</b> |   | область        |  |

|                            |  |       |   |              |                        |            |  |
|----------------------------|--|-------|---|--------------|------------------------|------------|--|
| 16.                        | Согласные звонкие и глухие   | 29-30 | 1 | <b>23.09</b> |                        |            |  |
| 17.                        | Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. <b>Проверочная работа</b> |       | 1 | <b>24.09</b> | <b>Пр.р.</b>           |            |  |
| 18.                        | Буквы <b>е, ё, ю, я</b> в начале слова и после гласных                           |       | 1 | <b>25.09</b> |                        |            |  |
| 19.                        | Гласные ударные и безударные   |       | 1 | <b>26.09</b> |                        |            |  |
| 20.                        | <b>Связная речь.</b> Сочинение на школьную тему.                                 | 30    | 1 | <b>27.09</b> | <b>Св.р. Сочинение</b> |            |  |
| 21.                        | Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова                | 31    | 1 | <b>30.09</b> |                        |            |  |
| 22.                        | Правописание безударных гласных путем изменения формы слова                      | 32-33 | 1 | <b>01.10</b> |                        | адрес      |  |
| 23.                        | <b>Деловое письмо.</b> Адрес на открытке и конверте.                             | 130   | 1 | <b>02.10</b> | <b>Д.п. Адрес</b>      | конверт    |  |
| 24.                        | Алфавит  | 20-22 | 1 | <b>03.10</b> |                        |            |  |
| 25.                        | <b>Контрольная работа по теме «Звуки и буквы»</b>                                | 34-37 | 1 | <b>04.10</b> | <b>К.р</b>             | каникулы   |  |
| 26.                        | Работа над ошибками.   |       | 1 | <b>07.10</b> |                        |            |  |
| <b>Состав слова - 16ч.</b> |  |       |   |              |                        |            |  |
| 27.                        | Корень и однокоренные слова  | 39-40 | 1 | <b>08.10</b> |                        | граница    |  |
| 28.                        | Образование однокоренных слов  | 41-43 | 1 | <b>09.10</b> |                        | охрана     |  |
| 29.                        | Окончание  | 44-45 | 1 | <b>10.10</b> |                        | Инструмент |  |
| 30.                        | Корень, окончание. <b>Проверочная работа.</b>                                    |       | 1 | <b>11.10</b> | <b>Пр.р.</b>           |            |  |
| 31.                        | Приставка  | 47-48 | 1 | <b>14.10</b> |                        |            |  |
| 32.                        | Образование слов с помощью приставок   | 49-51 | 1 | <b>15.10</b> |                        |            |  |
| 33.                        | Правописание приставок   |       | 1 | <b>16.10</b> |                        |            |  |
| 34.                        | <b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>   |       | 1 | <b>17.10</b> | <b>К.р.</b>            |            |  |
| 35.                        | Приставка и предлог  | 52-53 | 1 | <b>18.10</b> |                        |            |  |
| 36.                        | Суффикс  |       | 1 | <b>21.10</b> |                        |            |  |
| 37.                        | Части слова.   |       | 1 | <b>22.10</b> |                        |            |  |
| 38.                        | <b>Св.речь. Работа с деформированным текстом.</b>                                |       | 1 | <b>23.10</b> | <b>Св.р.</b>           | железо     |  |
| 39.                        | Разбор слов по составу   |       | 1 | <b>24.10</b> |                        |            |  |
| 40.                        | Образование слов при помощи суффиксов и приставок                                |       | 1 | <b>25.10</b> |                        | металл     |  |

| 2 четверть (39ч)                   |   |           |   |       |                 |             |  |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------|-----------------|-------------|--|
| 41.                                | Правописание проверяемых безударных гласных.  | 57-58, 66 | 1 | 05.11 |                 | физкультура |  |
| 42.                                | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.                                    |           | 1 | 06.11 |                 |             |  |
| 43.                                | Непроверяемые гласные в корне слов  | 73-74     | 1 | 07.11 |                 | беседа      |  |
| 44.                                | Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.   |           | 1 | 08.11 |                 |             |  |
| 45.                                | Правописание непроверяемых гласные и согласные в корне слов.<br><b>Проверочная работа</b> | 75        | 1 | 11.11 | Пр.р.           | верблюд     |  |
| 46.                                | Разделительный Ъ  | 81-83     | 1 | 12.11 |                 |             |  |
| 47.                                | Правописание слов с Ъ.<br><b>Самостоятельная работа</b>                                   |           | 1 | 13.11 | С.р.            |             |  |
| 48.                                | Правописание непроизносимых согласных   |           | 1 | 14.11 |                 |             |  |
| 49.                                | Повторение по теме «Состав слова»   | 87-88     | 1 | 15.11 |                 |             |  |
| 50.                                | <b>Контрольная работа по теме «Состав слова»</b>  |           | 1 | 18.11 | К.р.            |             |  |
| <b>Имя существительное – 23 ч.</b> |   |           |   |       |                 |             |  |
| 51.                                | Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное                      | 89-91     | 1 | 19.11 |                 | долото      |  |
| 52.                                | Различение частей речи по вопросам. Словарный диктант                                     | 97-99     | 1 | 20.11 | Слов.д.         | забота      |  |
| 53.                                | <b>Связная речь.</b> Сочинение о дружбе.  |           | 1 | 21.11 | Св.р. Сочинение |             |  |
| 54.                                | Понятие об имени существительном  | 101-102   | 1 | 22.11 |                 |             |  |
| 55.                                | Нахождение имен существительных в тексте  | 103       | 1 | 25.11 |                 |             |  |
| 56.                                | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые                                       | 103-104   | 1 | 26.11 |                 |             |  |
| 57.                                | Различение одушевленных и неодушевленных имен существительных                             | 105-106   | 1 | 27.11 | Слов.д.         |             |  |
| 58.                                | Имена существительные собственные и нарицательные   | 106-107   | 1 | 28.11 |                 |             |  |
| 59.                                | Правописание имен собственных   | 108       | 1 | 29.11 |                 | столица     |  |
| 60.                                | Имена собственные.<br><b>Проверочная работа</b>   |           | 1 | 02.12 | Пр.р.           | космос      |  |
| 61.                                | <b>Деловое письмо.</b> Записка.   | 86        | 1 | 03.12 | Дел.п. Записка  |             |  |

|                          |   |         |   |              |                                  |         |  |
|--------------------------|---|---------|---|--------------|----------------------------------|---------|--|
| 62.                      | Число имен существительных  | 111     | 1 | <b>04.12</b> |                                  |         |  |
| 63.                      | Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).<br><b>Самостоятельная работа.</b>            | 112-115 | 1 | <b>05.12</b> | <b>Ср.р.</b>                     | ботинки |  |
| 64.                      | Род имен существительных (мужской, женский, средний).   | 116-117 | 1 | <b>06.12</b> |                                  |         |  |
| 65.                      | Определение рода существительных  | 118-121 | 1 | <b>9.12</b>  |                                  |         |  |
| 66.                      | <b>Связная речь.</b> Изложение.   | 123     | 1 | <b>10.12</b> | <b>Св.р.</b>                     |         |  |
| 67.                      | Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода | 124-125 | 1 | <b>11.12</b> |                                  |         |  |
| 68.                      | Правописание существительных с шипящими на конце  | 126     | 1 | <b>12.12</b> |                                  |         |  |
| 69.                      | Правописание имён существительных с шипящей на конце.<br><b>Проверочная работа</b>  |         | 1 | <b>13.12</b> | <b>Пр.р.</b>                     |         |  |
| 70.                      | Обобщающий урок по теме «Имя существительное»   |         | 1 | <b>16.12</b> |                                  |         |  |
| 71.                      | <b>Контрольная работа за 2 четверть</b>   |         | 1 | <b>17.12</b> | <b>К.р.</b>                      |         |  |
| 72.                      | Работа над ошибками.  |         | 1 | <b>18.12</b> |                                  |         |  |
| 73.                      | <b>Деловое письмо.</b><br>Поздравление.   | 183     | 1 | <b>19.12</b> | <b>Д.п.</b><br><b>Поздрав.</b>   |         |  |
| <b>Падежи – 15 ч.</b>    |   |         |   |              |                                  |         |  |
| 74.                      | Понятие о падежах   | 132-133 | 1 | <b>20.12</b> |                                  | овраг   |  |
| 75.                      | Изменение имен существительных по падежным вопросам   | 134     | 1 | <b>23.12</b> |                                  | канал   |  |
| 76.                      | Определение падежей имен существительных.<br><b>Самостоятельная работа</b>  | 135     | 1 | <b>24.12</b> | <b>С.р.</b>                      |         |  |
| 77.                      | <b>Связная речь.</b> Изложение по плану.  |         | 1 | <b>25.12</b> | <b>Св.р.</b><br><b>Изложение</b> |         |  |
| 78.                      | Именительный падеж существительных  | 135-136 | 1 | <b>26.12</b> |                                  |         |  |
| 79.                      | Родительный падеж существительных   | 137-138 | 1 | <b>27.12</b> |                                  |         |  |
| <b>3 четверть - 49 ч</b> |   |         |   |              |                                  |         |  |
| 80.                      | Дательный падеж имен существительных  | 139-140 | 1 | <b>09.01</b> |                                  |         |  |

|  |  |         |   |       |                            |                |  |
|--|--|---------|---|-------|----------------------------|----------------|--|
| 81.  | Винительный падеж имен существительных                                     | 140-142 | 1 | 10.01 |                            | верёвка        |  |
| 82.  | Творительный падеж имен существительных                                    | 143-145 | 1 | 13.01 |                            |                |  |
| 83.  | <b>Деловое письмо. Письмо</b>  |         | 1 | 14.01 | <b>Д.п.<br/>Письмо</b>     |                |  |
| 84.  | Предложный падеж имен существительных                                      | 145-147 | 1 | 15.01 |                            | природа        |  |
| 85.  | Различение падежей по вопросам   | 147-150 | 1 | 16.01 |                            |                |  |
| 86.  | Изменение существительных по падежам                                       |         | 1 | 17.01 |                            | охота          |  |
| 87.  | Падежи существительных.<br><b>Проверочная работа.</b>                      |         | 1 | 20.01 | <b>Пр.р.</b>               |                |  |
| 88.  | <b>Связная речь.</b> Сочинение по картине                                  |         | 1 | 21.01 | <b>Св.р.<br/>Сочинение</b> |                |  |
| <b>Три склонения имен существительных – 10 ч.</b>                    |  |         |   |       |                            |                |  |
| 89.  | Понятие о склонении  | 150     | 1 | 22.01 |                            | естествознание |  |
| 90.  | 1 склонение имен существительных в единственном числе                      | 160-161 | 1 | 23.01 |                            |                |  |
| 91.  | Имена существительные 1 склонения  | 162-164 | 1 | 24.01 |                            |                |  |
| 92.  | Правописание имён существительных 1 склонения.                             |         | 1 | 27.01 |                            |                |  |
| 93.  | 2 склонение имен существительных   | 186     | 1 | 28.01 |                            |                |  |
| 94.  | Правописание имен существительных 2 склонения                              | 187     | 1 | 29.01 |                            |                |  |
| 95.  | 3 склонение имен существительных   | 213-214 | 1 | 30.01 | <b>Слов.д.</b>             |                |  |
| 96.  | Правописание имен существительных 3 склонения                              |         | 1 | 31.01 |                            |                |  |
| 97.  | Определение склонения имен существительных                                 |         | 1 | 03.02 |                            |                |  |
| 98.  | <b>Контрольная работа по теме «Имя существительное»</b>                    |         | 1 | 04.02 | <b>К.р.</b>                |                |  |
| <b>Правописание окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения</b> |  |         |   |       |                            |                |  |
| 99.  | Окончания – <b>ы, -и</b> в родительном падеже существительных 1 склонения. | 164-167 | 1 | 05.02 |                            | творог         |  |
| 100.   | Окончания – <b>е</b> существительных 1 склонения в дательном и             | 168-170 | 1 | 06.02 |                            | свобода        |  |

|      |   |             |   |              |              |               |  |
|------|---|-------------|---|--------------|--------------|---------------|--|
|      | предложном падежах  |             |   |              |              |               |  |
| 101. | Окончания<br>существительных 1<br>склонения в винительном<br>падеже                     | 171-<br>172 | 1 | <b>07.02</b> |              | стамеска      |  |
| 102. | Окончания – ей, -ой в<br>творительном падеже<br>существительных 1<br>склонения.         | 172-<br>176 | 1 | <b>10.02</b> |              | защита        |  |
| 103. | Правописание окончаний<br>существительных 1<br>склонения.                               | 184-<br>185 | 1 | <b>11.02</b> | .            | салат         |  |
| 104. | Правописание окончаний<br>существительных 1<br>склонения. <b>Проверочная<br/>работа</b> |             | 1 | <b>12.02</b> | <b>Пр.р.</b> |               |  |
| 105. | 2 склонение имен<br>существительных в<br>единственном числе                             | 186-<br>188 | 1 | <b>13.02</b> |              | победа        |  |
| 106. | Окончания – а, - я в<br>родительном падеже и<br>винительном падежах 2 скл.              | 189-<br>192 | 1 | <b>14.02</b> |              | остров        |  |
| 107. | Окончания – ом, - ем в<br>творительном падеже<br>Окончания –у, -ю в<br>дательном падеже | 193-<br>196 | 1 | <b>17.02</b> |              |               |  |
| 108. | Окончание –е в<br>предложном падеже   | 199-<br>202 | 1 | <b>18.02</b> |              | Матрос        |  |
| 109. | Проверка ОУУН   | 203-<br>205 | 1 | <b>19.02</b> |              | Отряд         |  |
| 110. | Правописание окончаний<br>существительных 2<br>склонения.                               | 206         | 1 | <b>20.02</b> |              | Компас        |  |
| 111. | Правописание окончаний<br>существительных 2<br>склонения. <b>Проверочная<br/>работа</b> | 211-<br>212 | 1 | <b>21.02</b> | <b>Пр.р.</b> |               |  |
| 112. | Падежные окончания<br>существительных 1, 2<br>склонения.                                |             | 1 | <b>25.02</b> |              |               |  |
| 113. | <b>Связная речь. Работа с<br/>деформированным<br/>текстом.</b>                          |             | 1 | <b>26.02</b> | <b>Св.р</b>  |               |  |
| 114. | 3 склонение имен<br>существительных в<br>единственном числе                             | 213-<br>215 | 1 | <b>27.02</b> |              | Коллекци<br>я |  |
| 115. | Правописание имён<br>существительных 3<br>склонения ед. ч.                              |             | 1 | <b>28.02</b> |              |               |  |
| 116. | Окончание – и в<br>родительном, дательном и   | 215-<br>218 | 1 | <b>02.03</b> |              | Картон        |  |

|                         |  |         |   |       |                 |            |  |
|-------------------------|--|---------|---|-------|-----------------|------------|--|
|                         | предложном падежах   |         |   |       |                 |            |  |
| 117.                    | Окончание — ю в творительном падеже и мягкий знак в винительном падеже               |         | 1 | 03.03 |                 | горизонт   |  |
| 118.                    | Правописание окончаний существительных 3 склонения.<br><b>Самостоятельная работа</b> |         | 1 | 04.03 | С.р.            | Орден      |  |
| 119.                    | <b>Деловое письмо. Поздравительная открытка.</b>                                     |         | 1 | 05.03 | Дел.п. Поздрав. |            |  |
| 120.                    | Падежные окончания имен существительных единственного числа                          | 225     | 1 | 06.03 |                 | Колонна    |  |
| 121.                    | Упражнения в правописании падежных окончаний существительных 1, 2, 3 склонения.      |         | 1 | 11.03 |                 | Запад      |  |
| 122.                    | Повторение по теме «Имя существительное»   |         | 1 | 12.03 |                 | Салют      |  |
| 123.                    | <b>Контрольная работа за 3 четверть</b>  |         | 1 | 13.03 | К.р.            |            |  |
| 124.                    | Предложение  | 233     | 1 | 16.03 |                 |            |  |
| 125.                    | Главные члены предложения  | 234-237 | 1 | 17.03 |                 |            |  |
| 126.                    | Второстепенные члены предложения   |         | 1 | 18.03 |                 |            |  |
| 127.                    | <b>Связная речь.</b> Изложение по картине.   |         | 1 | 19.03 | Св.р. Изл.      |            |  |
| 128.                    | Члены предложения.<br><b>Проверочная работа.</b>                                     |         | 1 | 20.03 | Пр.р            |            |  |
| <b>4 четверть (41ч)</b> |  |         |   |       |                 |            |  |
| 129.                    | Предложения распространенные и нераспространенные                                    | 238-240 | 1 | 30.03 |                 |            |  |
| 130.                    | Составление и распространение предложений.   |         | 1 | 31.03 |                 |            |  |
| 131.                    | Разбор нераспространенных и распространенных предложений                             |         | 1 | 01.04 |                 | Станок     |  |
| 132.                    | Однородные члены предложения   | 240-241 | 1 | 02.04 |                 | Библиотека |  |
| 133.                    | Однородные подлежащие  |         | 1 | 03.04 |                 | География  |  |
| 134.                    | Однородные сказуемые.<br><b>Самостоятельная работа</b>                               | 245     | 1 | 06.04 | С.р.            |            |  |
| 135.                    | Однородные   |         | 1 | 07.04 |                 |            |  |

|                           |  |         |   |              |                      |         |  |
|---------------------------|--|---------|---|--------------|----------------------|---------|--|
|                           | второстепенные члены.  |         |   |              |                      |         |  |
| 136.                      | <b>Связная речь.</b> Сочинение по плану о труде родителей.               |         | 1 | <b>08.04</b> | <b>Св.р. Сочин.</b>  |         |  |
| 137.                      | Знаки препинания при однородных членах                                   | 244     | 1 | <b>09.04</b> |                      |         |  |
| 138.                      | Запятые в предложениях с однородными членами                             | 247-248 | 1 | <b>10.04</b> |                      |         |  |
| 139.                      | Составление и правописание предложений с однородными членами.            |         | 1 | <b>13.04</b> |                      |         |  |
| 140.                      | Знаки препинания.<br><b>Проверочная работа</b>                           |         | 1 | <b>14.04</b> | <b>Пр.р.</b>         |         |  |
| 141.                      | Перечисление без союзов и с одиночным союзом и                           |         | 1 | <b>15.04</b> |                      | Ракета  |  |
| 142.                      | <b>Деловое письмо.</b> Письмо родителям                                  |         | 1 | <b>16.04</b> | <b>Дел.п. Письмо</b> |         |  |
| 143.                      | Повторение по теме «Предложение»   | 249-250 | 1 | <b>17.04</b> |                      | Знамя   |  |
| 144.                      | <b>Контрольная работа по теме «Предложение»</b>                          |         | 1 | <b>20.04</b> | <b>К.р.</b>          |         |  |
| <b>Повторение – 25 ч.</b> |  |         |   |              |                      |         |  |
| 145.                      | Состав слова   | 251     | 1 | <b>21.04</b> |                      |         |  |
| 146.                      | Правописание разделительного Ъ, Ь  |         | 1 | <b>22.04</b> |                      |         |  |
| 147.                      | Правописание гласных в корне слова                                       |         | 1 | <b>23.04</b> |                      | равнина |  |
| 148.                      | Правописание парных согласных  |         | 1 | <b>24.04</b> |                      |         |  |
| 149.                      | Правописание непроизносимых согласных                                    |         | 1 | <b>27.04</b> |                      |         |  |
| 150.                      | Правописание удвоенных согласных   |         | 1 | <b>28.04</b> |                      |         |  |
| 151.                      | Орфограммы в корне слова.<br><b>Проверочная работа</b>                   |         | 1 | <b>29.04</b> | <b>Пр.р.</b>         |         |  |
| 152.                      | Правописание приставок   |         | 1 | <b>30.04</b> |                      |         |  |
| 153.                      | <b>Связная речь.</b> Изложение.  |         | 1 | <b>05.05</b> | <b>Св.р. Изл.</b>    |         |  |
| 154.                      | Различение приставок и предлогов   |         | 1 | <b>06.05</b> |                      |         |  |
| 155.                      | Имена существительные. Разбор имен существительных.                      |         | 1 | <b>07.05</b> |                      |         |  |
| 156.                      | Имена собственные  |         | 1 | <b>08.05</b> | <b>Слов.д.</b>       |         |  |
| 157.                      | Ь после шипящих у существительных  |         | 1 | <b>13.05</b> |                      |         |  |
| 158.                      | Падежные окончания имен существительных единственного числа              |         | 1 | <b>14.05</b> |                      |         |  |
| 159.                      | Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа |         | 1 | <b>15.05</b> |                      |         |  |

|      |  |  |   |              |                                      |  |  |
|------|--|--|---|--------------|--------------------------------------|--|--|
| 160. | <b>Контрольная работа за год</b>   |  | 1 | <b>18.05</b> | <b>К.р.</b>                          |  |  |
| 161. | Падежные окончания имен существительных множественного числа.              |  | 1 | <b>19.05</b> |                                      |  |  |
| 162. | Правописание падежных окончаний имен существительных множественного числа. |  | 1 | <b>20.05</b> |                                      |  |  |
| 163. | <b>Связная речь. Сочинение</b>   |  | 1 | <b>21.05</b> | <b>Св.р.</b>                         |  |  |
| 164. | Работа над ошибками. Правописание имен существительных                     |  | 1 | <b>22.05</b> |                                      |  |  |
| 165. | Простое предложение  |  | 1 | <b>25.05</b> |                                      |  |  |
| 166. | Знаки препинания в простом предложении                                     |  | 1 | <b>26.05</b> |                                      |  |  |
| 167. | Составление рассказа по опорным словам                                     |  | 1 | <b>27.05</b> |                                      |  |  |
| 168. | <b>Деловое письмо. Письмо</b>  |  | 1 | <b>28.05</b> | <b>Д.п. Письмо другу или подруге</b> |  |  |
| 169. | Обобщающий урок по русскому языку за 5 класс                               |  | 1 | <b>29.05</b> |                                      |  |  |