


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

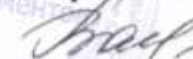
Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

«02» сентября 2019г.

Утверждаю:  
Директор школы



Волегова М.В.

«02» сентября 2019г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Швейное дело»  
5 класс  
на 2019-2020 учебный год**

**Учитель: Русских Т.С.**

**2019 г.**

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой по швейному делу для учащихся 5 класса С(К)ОШ под редакцией В.Воронковой (автор Л. С. Иноземцева, 2014 г.).

#### Цели:

- сформировать навыки по обработке срезов в бельевых и бытовых швейных изделиях, снятию мерок и построению чертежей изделий;
- сформировать навыки работы на швейной машине;
- содействовать развитию мыслительных операций, пространственной ориентировки, мелкой и крупной моторики;
- создавать условия для воспитания эстетических представлений, положительных нравственных качеств.

### 2. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

**Обуч-ся должны уметь:** нити, устанавливать машинную иглу.

Уметь выполнять машинные швы: шов вподгибку с закрытым срезом, стачной, двойной и накладной шов. Выполнять простые виды ремонта изделий : пришивать пуговицы и обмётывать срезы ткани ручными стежками, пришивать вешалку и накладывать заплаты ручными стежками. Определять лицевую и изнаночную сторону ткани, направление долевой и поперечной нитей. Уметь правильно оформлять чертёж, раскраивать простые по форме изделия (салфетку, сумку). Выполнять влажно-тепловую обработку ткани.

**Обуч-ся должны знать:** Правила оформления чертежей. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Устройство швейной машины: основные механизмы, заправку верхней и нижней нитей. Устройство машинной иглы. Устройство утюга и правила безопасной работы с утюгом. Виды волокон, получение пряжи из волокон хлопка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Виды ремонта одежды.

### 3. Содержание программы

- Швейная машина с ручным приводом.
- Работа с тканью: пошив головного или носового платка.
- Ремонт одежды: пришивание пуговиц.
- Работа с тканью: мешочек для хранения изделия, повязка для дежурного.
- Ремонт одежды: вешалка к одежде, заплата в виде аппликации.
- Швейная машина с ножным приводом.
- Построение чертежа изделия в натуральную величину.
- Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.
- Двойной шов
- Построение чертежа по заданным размерам.

- Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.
- Накладной шов.
- Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.
- Применение двойного и накладного швов.

**Пошив изделий:** головной или носовой платок, мешочек для хранения изделия, повязка для дежурного, салфетка, наволочка, сумка хозяйственная.

**Количество часов в неделю – 6 ч.**

**По программе – 199 ч.**

	Кол-во часов по программе.	Контр. раб.	Самост. раб.	Провер.раб.	Лабор.раб.	Экскурсии
1 четверть	48	1	1	1		
2 четверть	48	1	1	1		
3 четверть	55	1	2			
4 четверть	48	1	1			
Итого	199	4	5	2		

#### 4. Методика преподавания

- **Принципы обучения:** коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.
- **Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения:** динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.
- **Основные подходы:** системно-деятельностный подход, индивидуально-дифференцированный подход.
- **Основные методы:** беседа, рассказ, демонстрация, показ, практическая работа, экскурсия.
- **Основные формы организации деятельности обучающихся:** фронтальные, групповые, индивидуальные.
- **Дидактический, наглядный материал:** натуральная наглядность, таблицы, схемы, планы, образцы и др.
- **Технические средства обучения:** компьютер + проектор.
- **Швейное оборудование:** швейные машины, ножницы, нитки, ткань и др.
- **Межпредметные связи:** математика (чертежи, расход ткани), биология (строение человека), обществознание (трудовое законодательство), история (история костюма, производства тканей), русский язык (правописание терминов, составление связного рассказа), СБО (одежда) и др.

- **Формы контроля ЗУН:** опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам каждой четверти проводится контрольная работа. В конце учебного года – административная контрольная работа.

### **5. Контроль ЗУН . Промежуточная аттестация**

- **Формы контроля ЗУН:** опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам каждой четверти проводится контрольная работа. В конце учебного года – административная контрольная работа.
- **Промежуточная аттестация проводится на основе годовых оценок.**

#### **Требования к оцениванию практической работы**

«5» - качество изделия соответствует требованиям.

«4» - качество изделия ниже требуемого.

«3» - отклонения в технологии, качество изделия удовлетворительное.

«2» - значительные отклонения в технологии, низкое качество изделия.

#### **Требования к оцениванию устных ответов обучающихся**

При оценке устных ответов принимается во внимание: правильность ответов по содержанию, свидетельствующая о осознанности усвоения изученного материала; полнота ответа; умение практически применять свои знания; последовательность изложения и речевое оформление ответа.

- **Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.
- **Оценка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.
- **Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.
- **Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

#### **Требования к оцениванию письменных проверочных работ обучающихся**

- «5» – выполнено правильно, без ошибок.
- «4» - выполнено с 1-2 ошибками;
- «3» – выполнено правильно 50% заданий;
- «2» – выполнено менее 50% заданий.

#### **Итоговая оценка знаний и умений учащихся**

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практической работы, текущих и итоговых контрольных работ.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) П78 учреждений VII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 240с.
2. Картушина Г. Б. Швейное дело: учеб. для 6 кл. С(К)ОУ VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
3. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания /авт.-сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 66с.
4. Швейное дело 5-6 класс. Учебное пособие для 5-6 классов вспомогательной школы. Москва, «Просвящение» 1989
5. Материаловедение швейного производства. Учебник профессионально-технических училищ. М., «Легкая индустрия», 1974.

**Оборудование:** швейные машины, краеобметочная машина, утюжилы, столы, утюги, манекены.

**Учебно-наглядные пособия:** натуральные наглядные пособия – образцы ручных стежков и строчек, образцы соединительных и краевых машинных строчек, наглядные пособия по выполнению ремонтных работ (изготовление вешалки, декоративная заплатка), изделия (головной платок, мешочек для хранения работ, салфетка, наволочка, сумка хозяйственная) технологические карты, схемы, рисунки; коллекции материалов (х/б волокна и ткани); коррекционные задания и упражнения: презентации.

- средства контроля - тесты, контрольные работы, коррекционные задания и упражнения.

#### Календарно-тематическое планирование

##### 5 класс

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Кол-во к/р, Сам/ раб, Пров/раб, Экскурсии.
	<b>1 четверть</b>	<b>48</b>		
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие:</b> Беседа о профессии швеи. Знакомство с планом; правила ТБ и поведения в мастерской; организация рабочего места.	2	2/09	
<b>2.</b>	<b>Повторение</b>			
	<b>2.1.</b> Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	2	3/09	

	<b>2.2.</b> Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечные нити в ткани.	2	4,5/09	
	<b>2.3.</b> Инструменты и приспособления для ручных работ.	2	9/09	
<b>3.</b>	<b>Швейная машина.</b>			
	<b>3.1.</b> Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, приводные устройства. Экскурсия по швейной мастерской.	2	10/09	
	<b>3.2.</b> Основные механизмы, части и детали швейной машины. Практическая работа. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса) Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход.	2	11,12/09	
	<b>3.3</b> Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места. Практическая работа. Наматывание нитки на шпульку.	2	16/09	
	<b>3.4.</b> Заправка верхней и нижней нитей швейной машины. Практическая работа. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение прямых машинных строчек.	2	17/09	
	<b>3.5.</b> Уход за швейной машиной. Практическая работа. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных).	2	18,19/09	
	<b>3.6.</b> Обобщающий урок по теме: «Швейная машина».	2	23/09	Сам.раб.
<b>4.</b>	<b>Работа с тканью.</b>			
	<b>4.1.</b> Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.	2	24/09	
	<b>4.2.</b> Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	2	25,26/09	
	<b>4. 3.</b> Машинные швы: виды, конструкция, применение. Краевой шов вподгибку с закрытым срезом.	2	30/09	
	<b>Головной (носовой) платок.</b>			
	<b>4.4.</b> Детали и форма платка. Ткани, применяемые для пошива. План по пошиву платка.	2	1/10	Провер.раб.
	<b>4.5.</b> Подготовка ткани к раскрою.	2	2,3/10	
	<b>4.6.</b> Раскрой деталей платка.	2	7/10	

	Пошив платка: <b>4.7.</b> Обработка поперечных срезов платка.	2	8/10	
	<b>4.8.</b> Обработка долевых срезов платка.	2	9,10/10	
	<b>4.9</b> Обработка углов. ВТО платка. Анализ качества изделия.	2	14/10	
<b>5.</b>	<b>Ремонт одежды.</b>			
	<b>5.1.</b> Назначение и виды ремонта. Виды пуговиц.	2	16,17/10	
	<b>5.2.</b> Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. <i>Практическая работа</i> .Пришивание пуговицы с отверстиями, на стойке.	2	21/10	
	<b>5.3.</b> Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	2	22/10	
	<b>5.4.</b> Ремонт одежды по распорвавшемуся шву: - ручным стачным швом; машинным стачным швом.	1	23/10	
	<b>5.5.</b> Ремонт одежды по распорвавшемуся шву: - обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет).	1	24/10	
<b>6.</b>	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b> Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозным отверстием.	<b>2</b>	15/10	К.р.
	<b>2 четверть</b>	<b>48</b>		
	<b>Вводное занятие:</b> Знакомство с планом. Правила поведения в мастерской. Правила ТБ с инструментами и оборудованием.	2	5/11	
<b>7.</b>	<b>Работа с тканью</b>			
	<b>7.1.</b> Соединительные машинные швы: конструкция и применение. Выполнение стачного и накладного швов.	2	6,7/11	
	<b>Мешочек для хранения изделия.</b> <b>7.2.</b> Мешочек для хранения изделия. Название деталей и срезов. Ткани, применяемые для пошива мешочка.	2	11/11	
	<b>7.3</b> План работы по пошиву мешочка. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	2	12/11	

	<b>Пошив мешочка по плану.</b> <b>7.4.</b> Отделка деталей кроя отделочными стежками или аппликацией.	2	13,14/11	
	<b>7.5.</b> Обработка боковых срезов стачным швом.	2	18/11	
	<b>7.6.</b> Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.	2	19/11	
	<b>7.7.</b> Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	20,21/11	Пров. раб.
	<b>7.8.</b> Продергивание тесьмы, шнура. Утюжка готового изделия. Анализ качества готового изделия.	2	25/11	
	<b>7.9.</b> Утюжка готового изделия. Анализ качества готового изделия.	2	26/11	
	<b>Вешалка к одежде.</b> <b>7.10.</b> Подбор ткани для вешалки. Раскрой вешалки 10х14 см. Обработка вешалки косыми стежками или машинным накладным швом.	2	27,28/11	
	<b>7.11.</b> Обработка вешалки с втачиванием ее в шов вподгибку с закрытым срезом.	2	2/12	
	<b>Повязка для дежурного</b> <b>7.12.</b> Назначение, детали кроя, название срезов. Ткани, применяемые для пошива.	2	3/12	
	<b>7.13.</b> План работы по пошиву повязки. Раскрой деталей по шаблону.	2	4,5/12	
	<b>Пошив повязки по плану.</b> <b>7.14.</b> Пришивание (вышивание) эмблемы повязки.	2	9/12	
	<b>7.15.</b> Складывание и сметывание деталей.	2	10/12	
	<b>7.16.</b> Обработка завязок накладным швом.	2	11,12/12	
	<b>7.17.</b> Обтачивание деталей с одновременным втачиванием завязок ( понятие обтачать).	2	16/12	
	<b>7.18</b> Обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва.	2	18,19/12	
	<b>7.19.</b> Выполнение отделочной строчки. Анализ качества изделия.	2	23/12	Сам.раб.
<b>8.</b>	<b>Ремонт одежды.</b>			

	<b>Заплата в виде аппликации</b> <b>8.1.</b> Назначение, формы заплат. Определение места наложения и размер заплаты. Раскрой заплаты и замётывание срезов.	2	24/12	
	<b>8.2.</b> Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание. Пришивание аппликации косыми или петельными ручными стежками. Приутюживание аппликации.	4	25,26,28/12	
<b>9.</b>	<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b> Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.	2	17/12	К.р.
	<b>3 четверть</b>	<b>55</b>		
<b>10.</b>	<b>Вводное занятие:</b> Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1	9/01	
<b>11.</b>	<b>Швейная машина с ножным приводом</b>			
	<b>11.1</b> Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Практическая работа. Работа на швейной машине с ножным приводом.	2	13/01	
	<b>11.2.</b> Регулятор строчки: устройство и назначение	2	14/01	
	<b>11.3.</b> Машинная закрепка. Практическая работа. Выполнение машинной закрепки.	2	15,16/01	
	<b>11.4.</b> Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Практическая работа. Установка иглы в игловодитель.	2	20/01	
	<b>11.5.</b> Обобщающий урок по теме: «Швейная машина с ножным приводом». Практическая работа. Выполнение строчек по заданным размерам на тонких и толстых тканях.	2	21/01	Сам. раб.
<b>12.</b>	<b>Построение чертежа изделия в натуральную величину.</b> <b>Шитье на шв. машине по прямым срезам ткани.</b>			
	<b>12.1.</b> Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сантиметровая лента.	2	22,23/01	
	12.2. Линии для выполнения чертежей выкройки швейных изделий. Правила оформления чертежей. Построение прямых углов.	2	27/01	
	<b>12.3.</b> Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.	2	28/01	

	<b>Салфетка.</b> <b>12.4.</b> Назначение, ткани, применяемые для пошива: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нитей, срезов, кромки. Швы, отделка.	2	29,30/01	
	<b>12.5.</b> Построение чертежа салфетки в натуральную величину.	2	3/02	
	<b>12.6.</b> Подготовка ткани к раскрою. Раскрой салфетки. Подготовка кроя к обработке.	2	4/02	
	<b>12.7.</b> Обработка поперечных срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.	2	5,6/02	
	<b>12.8.</b> Обработка долевых срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	2	10/02	
	<b>12.9.</b> Обработка углов косыми стежками.	2	11/02	
	<b>12.10.</b> Анализ качества изделия.	2	12,13/02	
<b>13.</b>	<b>Двойной шов.</b>			
	<b>13.1.</b> Соединительные швы. Двойной шов (конструкция, применение).	2	17/02	
	<b>13.2.</b> Выполнение двойного шва на образце.	2	18/02	Сам.раб
<b>14.</b>	<b>Построение чертежа по заданным размерам.</b> <b>Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.</b>			
	<b>Наволочка с клапаном.</b> <b>14.1.</b> Виды и назначение, формы наволочек и размеры по стандарту. Ткани и швы применяемые для пошива.	2	19,20/02	
	<b>14.2.</b> Расчет кол-ва ткани для пошива наволочки. Построение чертежа в натуральную величину.	2	25/02	
	<b>14.4.</b> Подготовка ткани к раскрою. Раскладка и раскрой выкройки наволочки.	2	26,27/02	
	<b>Пошив наволочки по плану.</b> <b>14.5.</b> Обработка поперечных срезов.	4	2,3/03	

	<b>14.6.</b> Обработка боковых срезов одновременно с клапаном.	2	4,5/03	
	<b>14.7.</b> Утюжка готового изделия, складывание.	2	16/03	
	<b>14.8.</b> Анализ качества изделия.	2	17/03	
<b>15.</b>	<b>Практическое повторение.</b>			
	<b>15.1.</b> Пошив прихваток квадратной формы.	2	18,19/03	
	<b>Контрольная работа за 3 четверть.</b> Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.	<b>2</b>	11,12/03	К.р.
	<b>4 четверть</b>	<b>48</b>		
<b>16.</b>	<b>Вводное занятие.</b> План работы на четверть. Правила безопасной работы при шитье.	2	30/03	
<b>17.</b>	<b>Накладной шов</b>			
	<b>17.1.</b> Виды соединительного шва: накладной шов с открытыми и закрытыми срезами. Применение, ширина шва в готовом виде.	2	31/03	
	<b>17.2.</b> Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.	2	1,2/04	
<b>18.</b>	<b>Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.</b>			
	<b>18.1.</b> Волокна. Простейшие сведения о волокнах: внешний вид применение, происхождение.	2	6/04	
	<b>18.2.</b> Растительные волокна. Общее представление о хлопчатнике, внешний вид, применение.	2	7/04	
	<b>18.3.</b> Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.	2	8,9/04	
	<b>Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками.</b> <b>18.4.</b> Фасоны сумок, размеры, швы, назначение.Ткани, применяемые при пошиве, отделка.	2	13/04	

	<b>18.5.</b> Название деталей и срезов деталей сумки. Построение чертежа сумки в натуральную величину. Расчет расхода ткани.	2	14/04	
	<b>18.6.</b> Построение чертежа сумки в натуральную величину. Расчет расхода ткани.	2	15,16/04	
	<b>18.7.</b> Подготовка ткани к раскрою. Выкраивание деталей сумки с припусками на швы.	2	20/04	
	<b>18.8.</b> Подготовка деталей кроя к обработке. План пошива сумки.	2	21/04	
	<b>Пошив сумки по плану.</b> <b>18.9.</b> Отделка деталей кроя вышивкой или аппликацией.	2	22,23/04	
	<b>18.10.</b> Выполнение отделки.	2	27/04	
	<b>18.11.</b> Обработка ручек сумки.	2	28/04	
	<b>18.12.</b> Разметка мест прикрепления и приметывание ручек.	2	29,30/04	
	<b>18.13.</b> Обработка верхнего среза с одновременным втачиванием ручек.	2	5/05	
	<b>18.14.</b> Обработка боковых срезов.	2	6,7/05	
	<b>18.15.</b> Обработка дна сумки.	2	13,14/05	
	<b>18.16.</b> Утюжка готового изделия. Анализ качества изделия.	2	18/05	
	<b>18.17.</b> Обобщающий урок по теме: «Сумка хозяйственная»	2	20,21/05	Сам.раб.
<b>19.</b>	<b>Практическое повторение:</b>			
	<b>19.1.</b> Изготовление наволочки.	6	25,26,27,28/05	
<b>20.</b>	<b>Контрольная работа за год.</b> Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.	2	19/05	К.р.