


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Согласовано:


Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:

Директор школы

 Волегова М.В.

«02» сентября 2019 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка»
5 класс
на 2019 - 2020 учебный год**

Учитель: Подгорнова Е.Д.

г. Лысьва

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (автор – С.А. Казакова, В.В. Воронкова, 2013 г.).

Курс СБО направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

Задачи:

- формировать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, морально-нравственные нормы поведения, навыки общения;
- содействовать развитию познавательной деятельности, связной устной речи;
- создавать условия для воспитания положительных личностных качеств.

Количество часов в неделю: 1 часа.

Количество часов по программе: 34 часа.

2. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

5 класс

Обучающиеся должны знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
- Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником.
- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
- Основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них, стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

Обучающиеся должны уметь:

- Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, причесывать волосы и выбирать прическу.
- Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
- Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, жарить яичницу и омлет, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.
- Следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
- Писать адреса на почтовых открытках.

- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу. Соблюдать правила дорожного движения.
- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 6 класса

Обучающиеся должны знать:

- Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, Основные средства связи; виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.
- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растения, уход и допустимое количество их в квартире.
- Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Основные транспортные средства, виды междугородного транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
- Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.
- Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
- Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения транспорта, определять направление и зоны, пользоваться кассой-автоматом при покупке билетов на пригородные поезда.

3. Содержание программы

5 класс

Личная гигиена.
Одежда и обувь.
Питание.
Жилище.
Транспорт.
Семья.
Культура поведения.
Торговля

4. Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы обучения: системно-деятельностный подход, индивидуально-дифференцированный подход.

Основные методы: беседа, рассказ, сюжетно-ролевая игра, демонстрация, показ, практическая работа, экскурсия.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Дидактический материал: сюжетные, предметные картинки, натуральная наглядность, пиктограммы, планы, схемы.

Межпредметные связи: математика (стоимость покупки, бюджет семьи), русский язык (правописание терминов, составление связного рассказа, деловые бумаги), природоведение (здоровье человека, транспорт, питание), биология (питание, здоровье человека, оказание первой медицинской помощи), история (традиции народа, национальная кухня), профессионально-трудовое обучение (питание, дизайн жилища, экономика домашнего хозяйства) и др.

Распределение часовой нагрузки

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Экскурсии	Корректировка
5 а класс	8	8	10	9	35	1	
5 б класс	8	8	10	9	35	1	

5. Контроль, промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. В конце учебного года проводится административная тестовая работа по программе обучения.

Занятия по СБО проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

6. Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Час.	Дата	Практич. работы, экскурсии
	I четверть (8 ч)			
1	Беседа о содержании и значении предмета.	1	04.09.	
	Личная гигиена			
2	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.	1	11.09.	Пр.р. Расчесывание волос
3	Предметы и средства личной гигиены.	1	18.09	
4	Уход за полостью рта, ушами и волосами.	1	25.09.	Пр.р. Мытье рук и лица, стрижка ногтей
5	Содержание в чистоте и порядке личных вещей	1	02.10	Пр.р. Стирка носовых платков, носков
6	Гигиена зрения. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотра телепередач.	1	09.10.	Пр.р. Установка настольной лампы на рабочем месте.
7	Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье и развитие детского организма.	1	16.10.	
	Одежда и обувь			
8	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья. Виды одежды, их значение.	1	23.10.	
	2 четверть (8 ч)			
9	Предупреждение загрязнений. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.	1	06.11	Пр.р. Чистка одежды
10	Виды обуви, их назначение, уход за ней (сушка, чистка, кремы, подготовка сезонной обуви к хранению). Уход за зимней обувью.	1	13.11	Пр.р. Уход за зимней обувью
11	Уход за текстильной, резиновой и кожаной обувью.	1	20.11.	Пр.р. Чистка кожаной обуви
	Питание			

12	Значение питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания, их виды, стоимость. Растительная и животная пища.	1	27.11	
13	Места приготовления пищи, его оборудование. Кухонные принадлежности и посуда.	1	04.12	
14	Мытье посуды. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.	1	11.12	Пр.р. Мытье посуды
15	Правила ТБ при работе с электроплитой, режущими инструментами	1	18.12	
16	Правила сервировки стола и поведения за столом.	1	25.12	Пр.р. Сервировка стола
	3 четверть (10 ч.)			
17	Приготовление простых и комбинированных бутербродов, напиток из варенья.	1	15.01	Пр.р.
18	Приготовление салата из свежей капусты.	1	23.01	Пр.р.
19	Винегрет.	1	29.01	
20	Приготовление винегрета.	1	05.02	Пр.р.
21	Контрольная работа по теме «Питание»	1	12.02.	К.р.
	Семья			
22	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи уч.-ся. Ф.И.О. и возраст каждого члена семьи.	1	19.02.	Пр.р. Составление родового древа
23	Взаимоотношения между членами семьи, взаимопомощь.	1	26.02	
	Культура поведения			
24	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.	1	04.03.	Пр.р. Выполнение физ. упражнений
25	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Приемы обращения с просьбой и вопросом.	1	11.03.	СРИ «Ситуативные диалоги»
	Жилище			
26	Виды жилых помещений в городе и селе. Собственное и государственное жилье. Варианты квартир, назначение комнат.	1	18.03	
	4 четверть (9 ч)			
27	Виды отопления в городе и селе.	1	01.04	
28	Почтовый адрес дома, школы, интерната.	1	08.04	Пр.р. Заполнение почтового адреса на открытке
29	Годовая контрольная работа Транспорт	1	27.04	К.р.
30	Виды транспортных средств.	1	22.04	
31	Поведение в транспорте и на улице. Проезд в школу.	1	29.04	Пр.р. Маршрут до школы. Стоимость проезда

32-33	Правила дорожного движения	2	06.05 13.05	
	Торговля			
34	Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей и животных.	1	20.05	
35	Продуктовые магазины и их отделы. Специализированные продуктовые магазины	1	27.05	<i>Экскурсия</i> в продуктовый магазин.