
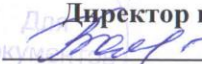
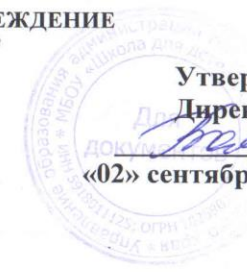


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья"

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Хардина Г.А.
«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:
Директор школы
 Волегова М.В.
«02» сентября 2019 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Обувное дело»
5 класс
2019 - 2020 учебный год**

Учитель: Безбородова М.В.

2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы “Обувное дело” (4-9 классы) (сборник “Трудовое обучение в С(К)ОУ VIII вида”. Под редакцией А. М. Щербаковой. (Издательство Москва НЦ ЭНАС, 2001).

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному определению вида работ и выбору инструмента для его осуществления в пределах программы.

Задачи:

- Формирование организационных умений и приобретение знаний, необходимых для продуктивной и безопасной работы;
- формирование профессиональных навыков мелкого ремонта обуви;
- обучение технико-технологическим процессам обувного дела;
- коррекция и развитие мыслительных процессов, речи, мелкой моторики;
- воспитание самоконтроля, самостоятельной работы.

2. Требования к ЗУН обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- технологию мелкого ремонта каблука и верха обуви;
- название инструмента для ремонта обуви;
- оборудование для ремонта обуви;
- терминологию мелкого ремонта каблука и верха обуви;
- меры безопасности при выполнении мелкого ремонта обуви.
-

Обучающиеся должны уметь:

- определять характер мелкого ремонта обуви (в пределах программы 5 класса);
- использовать в работе технологические карты;
- подбирать соответствующие материалы для мелкого ремонта обуви;
- заменять набойку на каблучке;
- восстанавливать шов на деталях верха обуви.

3. Содержание программы

Склеивание. Знакомство с деталями обуви. Подготовка обуви к мелкому ремонту обуви. Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления. Ремонт валяной обуви. Знакомство со швейной машиной с ножным приводом. Мелкий ремонт текстильной обуви. Мелкий ремонт кожаного каблука. Восстановление порванных швов на верхе обуви. Восстановление порванных швов на деталях низа обуви. Мелкий ремонт деревянного каблука. Мелкий ремонт обуви на каучуковой подошве. Мелкий ремонт микропористого каблука. Мелкий ремонт подметочной части обуви.

Количество часов в неделю: 6

По программе: 199 часов

	Кол-во часов	Контр.работы	Сам., проверочн. работы	Экскурсии
1 четверть	48	1	3	
2 четверть	48	1	2	
3 четверть	55	1	3	
4 четверть	48	1	2	
Итого	199	4	10	

4. Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы: деятельностный подход, дифференцированный подход.

Основные методы: беседа, рассказ, демонстрация, показ, практическая работа.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Дидактический, наглядный материал: натуральная наглядность, таблицы, схемы, планы, образцы и др.

Обувное оборудование: швейная машина, пресс, термоактиватор, машина для отделки обуви, верстак, инструменты, материалы.

Межпредметные связи: математика (чертежи, расход материалов), биология (строение человека), обществознание (трудовое законодательство), история (история обуви), русский язык (правописание терминов, составление связного рассказа), СБО (обувь, уход за обувью) и др.

5. Контроль ЗУН, промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам каждой четверти проводится контрольная работа. В конце учебного года – административная контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Требования к оцениванию ЗУН обучающихся

Требования к оцениванию практической работы

«5» - качество изделия соответствует требованиям.

«4» - качество изделия ниже требуемого.

«3» - отклонения в технологии, качество изделия удовлетворительное.

«2» - значительные отклонения в технологии, низкое качество изделия.

Требования к оцениванию устных ответов обучающихся

При оценке устных ответов принимается во внимание: правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; полнота ответа; умение практически применять свои знания; последовательность изложения и речевое оформление ответа.

- **Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.
- **Оценка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.
- **Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.
- **Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Требования к оцениванию письменных проверочных работ обучающихся

- «5» – выполнено правильно, без ошибок.
- «4» - выполнено с 1-2 ошибками;

- «3» – выполнено правильно 50% заданий;
- «2» – выполнено менее 50% заданий.

Итоговая оценка знаний и умений обучающихся

За учебную четверть и за год знания и умения обучающихся оцениваются одним баллом. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практической работы, текущих и итоговых контрольных работ.

6. Календарно-тематическое планирование

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Кол-во сам.работ, контр. работ, экскурсии
1 четверть				
1.	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Знакомство с профессией обувщика. Задачи учащихся в 5 классе.	2	02.09.	
2.	Склеивание.			
2.1.	Классификация клеев. Термоактиватор и шкаф для сушки клеевых пленок.	2	03.09.	
2.2.	Оборудование и инструменты для склеивания различных деталей обуви. Обувные материалы и техника безопасности при работе.	2	04.09. 05.09.	
2.3.	Практическая работа. Склеивание различных деталей обуви сравнение и оценка.	2	09.09.	
3.	Знакомство с деталями обуви.			
3.1.	Классификация и назначение деталей обуви. Материалы для изготовления низа и верха обуви.	2	10.09.	
3.2.	Инструменты и оборудование для выкраивания и обработки деталей обуви.	2	11.09. 12.09.	
3.3.	Самостоятельное выкраивание и обработка деталей обуви.	2	16.09.	Сам.раб.
3.4.	Знакомство с чертежом и техническим рисунком деталей обуви.	2	17.09.	

4.	Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления.			
4.1.	Оборудование и инструменты для крепления деталей низа обуви. Разновидность крепителей.	2	18.09. 19.09.	
4.2.	Планирование в работе по подготовке обуви к ремонту. Назначение рубцов, косячков и набоек в обуви.	2	23.09.	
4.3.	Самостоятельное удаление старых крепителей на набойках и подошве.	2	24.09.	Сам.раб.
4.4.	Удаление изношенных набоек, зачистка и восстановление деталей низа обуви.	2	25.09. 26.09.	
4.5.	Характеристика мелкого ремонта и детали обуви для мелкого ремонта.	2	30.09.	
4.6.	Самостоятельное составление технологической карты мелкого ремонта обуви.	2	01.10.	Сам.раб.
4.7.	Материалы для производства мелкого ремонта. Особенности вспомогательных материалов.	2	02.10. 03.10.	
5.	Ремонт валяной обуви.			
5.1.	Характеристика валяной обуви. Материал для изготовления и назначение войлока. Вар его применение и свойства.	2	07.10.	
5.2.	Капроновые нитки их свойства и назначение. Клей резиновый и его применение. Изготовление дратвы для ремонта валяной обуви. Виды швов.	2	08.10.	
5.3.	Приклеивание заплат и их прошивка дратвой. Сравнительная характеристика заплат. Оценка выполненных работ и сравнение с образцом.	2	09.10. 10.10.	
5.4.	Различия заплат верха и низа в валяной обуви. Детали валяной обуви, заплаты из кож и их свойства.	2	14.10.	
5.5.	Составление технологической карты ремонта валяной обуви.	2	15.10.	
5.6.	Изучение свойств и сравнение вспомогательных материалов для ремонта обуви.	2	16.10. 17.10.	
5.7.	Практическое повторение. Мелкий ремонт обуви.	2	21.10.	
5.8.	Контрольная работа за 1 четверть. Выполнение простейших заплат на образце.	2	22.10.	Контр.раб.

5.9.	Практическое повторение. Ремонт обуви учащихся школы.	2	23.10. 24.10.	
		48 часов		
	2 четверть			
1.	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в мастерской.	2	05.11.	
2.	Знакомство со швейной машиной с ножным приводом.			
2.1.	Характеристика и основные механизмы швейной машины.	2	06.11. 07.11.	
2.2.	Организация рабочего места и техника безопасности при работе на швейной машине.	2	11.11.	
2.3.	Механизм заправки ниток и его регулировка. Виды швов выполняемых на машине.	2	12.11.	
2.4.	Механизм подачи материала и механизм игловодителя в швейной машине.	2	13.11. 14.11.	
2.5.	Инструменты, материалы и нитки, используемые при работе на швейной машине.	2	18.11.	
2.6.	Сшивание тканевых и кожаных деталей. Виды швов в зависимости от ширины шага и строчки.	2	19.11.	
2.7.	Практическая работа. Отработка навыков работы на машине.	2	20.11. 21.11.	Сам.раб.
3.	Мелкий ремонт верха текстильной обуви.			
3.1.	Материалы, применяемые для верха обуви и их характеристика. Детали верха обуви и их назначение.	2	25.11.	
3.2.	Оборудование и инструменты для ремонта текстильной обуви. Техника безопасности при работе с ножницами.	2	26.11.	
3.3.	Составление технологической карты ремонта текстильной обуви. Выполнение заплат на текстильной обуви.	2	27.11. 28.11.	Сам.раб.
3.4.	Вспомогательные материалы для ремонта текстильной обуви. Их сравнение с кожей.	2	02.12.	
4.	Мелкий ремонт кожаного каблука.			
4.1.	Классификация каблучков, кожаный каблук и его назначение.	2	03.12.	

4.2.	Набойка и ее основные свойства. Испытания набоек на прочность, плотность и толщину.	2	04.12. 05.12.	
4.3.	Изучение свойств материалов, применяемых при ремонте каблука. Оборудование и инструменты.	2	09.12.	
4.4.	Выбор материала для ремонта каблука. Меры безопасности при работе с клеем и гвоздями.	2	10.12.	
4.5.	Планирование работы по ремонту каблука. Выкраивание набойки по фасону каблука.	2	11.12. 12.12.	
4.6.	Выравнивание каблука рашпилем и обработка края набойки.	2	16.12.	
4.7.	Контрольная работа за 2 четверть. Изготовление набойки на школьный каблук.	2	17.12.	Контр.раб.
4.8.	Составление технологической карты ремонта каблука.	2	18.12. 19.12.	
4.9.	Практическое повторение. Мелкий ремонт низа обуви.	2	23.12.	
4.10.	Практическое повторение. Мелкий ремонт верха обуви.	2	24.12.	
4.11.	Практическое повторение. Изготовление и замена набоек.	2	25.12. 26.12.	
4.12.	Практическое повторение. Ремонт обуви учеников школы.	2	28.12.	
		48часов		
	3 четверть			
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в мастерской.	1	09.01.	
2.	Восстановление порванных швов на деталях верха обуви.			
2.1.	Характеристика характера повреждений и выбор ниток для прошивки верха обуви.	2	13.01.	
2.2.	Виды ниточных швов применяемых для ремонта верха обуви. Характеристика клея для склеивания швов.	2	14.01.	
2.3.	Техника безопасности при работе с клеем и крючком. Технология восстановления швов.	2	15.01. 16.01.	
2.4.	Составление технологической карты по восстановлению швов верха обуви.	2	20.01.	
2.5.	Выбор инструментов и ниток для предстоящей работы. Самостоятельное восстановление швов верха обуви.	2	21.01.	Сам.раб.

3.	Восстановление порванных швов на деталях низа обуви.			
3.1.	Характеристика прошивного метода крепления подошвы, ее виды и назначение.	2	22.01. 23.01.	
3.2.	Требования, применяемые к подошве и материалы для производства подошв.	2	27.01.	
3.3.	Методы пропитки ниток, для прошивки подошвы. Виды шильев, основные части шильев и требования безопасности при работе с шилом и крючком.	2	28.01.	
3.4.	Технология крепления подошв нитками. Составление технологической карты, восстановления порванных швов низа обуви.	2	29.01. 30.01.	
3.5.	Практическое повторение, мелкий ремонт верха обуви.	2	03.02.	
3.6.	Выполнение самостоятельной работы по восстановлению швов низа обуви. Анализ и оценка выполненной самостоятельной работы.	2	04.02.	Сам.раб
4.	Мелкий ремонт деревянного каблука.			
4.1.	Деревянный каблук и его назначение в обуви. Материалы и требования для деревянного каблука.	2	05.02. 06.02.	
4.2.	Требования к материалу набойки для деревянного каблука, материалы и инструменты для его ремонта.	2	10.02.	
4.3.	Вспомогательные материалы для ремонта деревянного каблука и меры безопасности при работе с инструментом.	2	11.02.	
4.4.	Определение места ремонта на деревянном каблуке. Выбор материалов и инструментов.	2	12.02. 13.02.	
4.5.	Планирование последовательности предстоящей работы, по ремонту деревянного каблука.	2	17.02.	
4.6.	Самостоятельная работа по ремонту деревянного каблука. Анализ работы.	2	18.02.	Сам.раб.
4.7.	Составление технологической карты ремонта деревянного каблука.	2	19.02. 20.02.	
5.	Мелкий ремонт обуви на каучуковой подошве.			
5.1.	Каучук и его применение, основные свойства каучука. Технология производства и история каучука. Его основные особенности.	2	25.02.	
5.2.	Резиновый (каучуковый) клей и правила безопасности при работе с ним. Вспомогательные материалы, оборудование и инструменты для ремонта	2	26.02. 27.02.	

	каучуковой подошвы.			
5.3.	Подготовка обуви к ремонту и определение места ремонта. Выбор материалов и инструментов для последующего ремонта.	2	02.03.	
5.4.	Зачистка подметки и каблука для последующего ремонта. Выкраивание подметки и набойки, обработка краев и зашкуривание.	2	03.03.	
5.5.	Приклеивание подметки и набойки на каучуковую подошву. Устный отчет о проделанной работе.	2	04.03. 05.03.	
5.6.	Окончательная работа по замене подметки и набойки. Самостоятельный анализ выполненной работы.	2	11.03. 12.03.	
5.7.	Подготовка к контрольной работе.	2	16.03.	
5.8.	Контрольная работа за 3 четверть. Изготовление и установка набойки на деревянный каблук.	2	17.03.	Контр.раб.
5.9.	Практическое повторение. Мелкий ремонт обуви. Составление технологической карты по ремонту обуви на каучуковой подошве.	2	18.03. 19.03.	
		56 часов		
	4 четверть			
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в мастерской.	2	30.03.	
2.	Мелкий ремонт микропористого каблука.			
2.1.	Характеристика обувных резин и их основные свойства.	2	31.03.	
2.2.	Марки обувных резин, их свойства и назначение. Исследование различных резин по свойствам.	2	01.04. 02.04.	
2.3.	Обувной клей, при работе с микропором, оборудование и инструменты.	2	06.04.	
2.4.	Планирование работы и определение характера ремонта.	2	07.04.	
2.5.	Подготовка каблука к ремонту и выкраивание набойки.	2	08.04. 09.04.	
2.6.	Обработка краев набойки и окончательная отделка каблука.	2	13.04.	
2.7.	Составление технологической карты по ремонту каблука.	2	14.04.	

2.8.	Самостоятельная работа по мелкому ремонту микропористого каблука.	2	15.04. 16.04.	Сам.раб.
3.	Мелкий ремонт подметочной части обуви.			
3.1.	Назначение подметки в обуви и материалы для ее изготовления.	2	20.04.	
3.2.	Требования и характеристики подметок.	2	21.04.	
3.3.	Исследования свойств подметок из различных материалов.	2	22.04. 23.04.	
3.4.	Рубчик и его назначение. Соответствие материалов рубчика и подошвы.	2	27.04.	
3.5.	Оборудование и инструменты для ремонта подметок. Техника безопасности при работе с клеем и инструментом.	2	28.04.	
3.6.	Определение характера ремонта и составление плана последующей работы.	2	29.04. 30.04.	
3.7.	Самостоятельное составление плана работы по ремонту подметок.	2	05.05.	Сам.раб.
3.8.	Составление технологической карты по ремонту подметок.	2	06.05. 07.05.	
3.9.	Характеристика, планирование и выполнение мелкого ремонта обуви.	2	13.05. 14.05.	
3.10.	Выполнение ремонта подметочной части обуви, отчет и анализ работы. Повторение материала и подготовка к контрольной работе	2	18.05.	
3.11.	Контрольная работа за 4 четверть. Установка рубчика на подошву.	2	19.05.	Контр.раб.
3.12.	Практическое повторение, мелкий ремонт каблука и подошвы.	2	20.05. 21.05.	
3.13.	Практическое повторение. Технология ремонта верха обуви.	2	25.05.	
3.14.	Практическое повторение, отчет и анализ мелкого ремонта по образцам.	2	26.05.	
3.15.	Практическое повторение. Ремонт обуви учеников школы.	2	27.05. 28.05.	
		48 часов		