

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

«02» сентября 2019г.

Утверждаю:

Директор школы

 Волегова М.В.

«02» сентября 2019 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Чтение»
5 класс
2019-2020 учебный год**

Учитель: Карпова Е.А.

2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой по чтению для учащихся 5 класса С(К)ОШ VIII вида под редакцией В.Воронковой (2013 г.).

Задачи программы:

- совершенствовать технику чтения;
- формировать понимание содержания художественных произведений;
- способствовать развитию речи учащихся.

2. Основные требования к ЗУН обучающимся

Учащиеся должны **уметь**:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно;

Учащиеся должны **знать**:

- наизусть 6-8 стихотворений.

3. Содержание программы

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины, событиях в мире, труде людей, родной природе и бережном отношении к ней, знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения. Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения, чтение «про себя». Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц. Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов. Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана. Пересказ прочитанного по плану. Полный и выборочный пересказ. Самостоятельное чтение с различными заданиями. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение. Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной форме. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Количество часов в неделю – 5 часов.

По программе – 165 часов

По тематическому плану – 170 часов..

Четверть	Кол-во часов	Кол-во стихов наизусть	Внеклассное чтение
1 четверть	40	2	2
2 четверть	39	1	3
3 четверть	49	3	3
4 четверть	41	1	2
Итого	169	8	10

4. Методика преподавания

- **Принципы обучения:** коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

- **Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения:** динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.
- **Основные подходы обучения:** деятельностный подход, дифференцированный подход.
- **Основные методы, приемы:** работа с текстом, беседа, диалог, рассказ, показ, творческая работа.
- **Основные формы организации деятельности обучающихся:** фронтальные, групповые, индивидуальные.
- **Дидактический материал:** планы, картинки, тесты, карточки, презентации, аудиоматериалы, видеоматериалы и др.
- **Технические средства:** компьютер + проектор.
- **Межпредметные связи:** математика (временные понятия), ИЗО (репродукции картин, словесное иллюстрирование), музыка (классические произведения, фольклор), биология (живая и неживая природа, охрана природы), география (географические объекты, города), история (исторические события, деятели, праздники), профессионально-трудовое обучение (значение труда), СБО (домашнее хозяйство, семья, досуг, культура общения) и др.

4. Контроль успеваемости. Промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, проверка техники чтения, проверочная работа.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Требования к оцениванию ЗУН обучающихся

Оценка устных ответов

Устный опрос является одним из методов учета ЗУН вспомогательной школы. При оценке устных ответов по грамматике принимается во внимание:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры;

- допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка техники чтения

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс – 45-60 слов. При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения. В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объём которых соответствует объёму текстов предыдущего года.

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя (в 8-9 классах легкие тексты самостоятельно); называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он: читает в основном правильно, бегло; допускает одну – две ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть одну-две самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; три-четыре в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится ученику, если он: читает по слогам, допускает более пяти ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз; не может выделять основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя; не делит текст на части; не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не знает наизусть стихотворения, не использует помощь учителя; не знает наизусть части текста.

5. Учебно-методическое обеспечение

Чтение: учебник для 5 класса С(К)ОУ VIII вида / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 13-е изд. – М.: «Просвещение», 2014.

6. Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Стр.	Кол-во часов	Даты	Примечание
1 четверть (40 ч) Картины родной природы. Лето					
1.	Июнь. Г.	53-54	1	02.09	

	Скребицкий				
2.	«Ярко солнце светит...» И.Суриков. Наизусть.	54-55	1	03.09	
3-8.	Июльская гроза. А.Платонов	55-61	6	04.09 05.09 06.09 09.09 10.09 11.09	
9.	Березка. А.Прокофьев	61-62	1	12.09	
10.	«Вот и клонится лето к закату...» Ю.Гордиенко	62	1	13.09	
11.	Обобщающий урок по теме «Лето»		1	16.09	
Картины родной природы. Осень					
12.	Сентябрь. По Г.Скребицкому	64-65	1	17.09	
13-14	Золотая осень. И.Соколов-Микитов	66-68	2	18.09 19.09	
15.	Осень. К.Бальмонт. Наизусть	68	1	20.09	
16-17.	Добро пожаловать! Г.Скребицкий	69-71	2	23.09 24.09	
18.	Осенние грусти... В.Астафьев	72-73	1	25.09	
19.	Первый снег. И.Бунин. Наизусть	73	1	26.09	
20.	Обобщающий урок по разделу «Осень»		1	27.09	
21.	Внеклассное чтение. Рассказы о школе.		1	30.09	
О друзьях-товарищах					
22-24.	Колючка. Ю.Яковлев	75-79	3	01.10 02.10 03.10	
25-27.	Рыцарь Вася. Ю.Яковлев	80-82	3	04.10 07.10 08.10	
28-31.	Витя Малеев в школе и дома. Н.Носов	83-87	4	09.10 10.10 11.10 14.10	
32-	«Фосфорический	88-91	4	15.10	

35.	мальчик». В.Медведев			16.10 17.10 18.10	
36.	Твой друг. Я.Аким	96-97	1	21.10	
37-39.	Дорогой подарок. Л.Воронкова	92-96	3	22.10 23.10 24.10	
40.	Внеклассное чтение Произведения Н.Носова		1	25.10	
2 четверть (39ч)					
Устное народное творчество					
41.	Считалки	3	1	05.11	
42.	Заклички-приговорки	3-4	1	06.11	
43.	Потешки	4-5	1	07.11	
44.	Пословицы и поговорки	5-6	1	08.11	
45.	Загадки	6-8	1	11.11	
46.	Обобщающий урок по теме УНТ.		1	12.11	
Сказки					
47-49.	Никита Кожемяка. Русская сказка.	11-14	3	13.11 14.11 15.11	
50-53.	Морозко. Русская сказка.	18-24	4	18.11 19.11 20.11 21.11	
54-55.	Два Мороза. Русская сказка.	24-27	2	22.11 25.11	
56-57.	Как наказали медведя. Тофаларская сказка.	14-15	2	26.11 27.11	
58.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.		1	28.11	
59-61.	Золотые руки. Башкирская сказка.	15-18	3	29.11 02.12 03.12	
62-63.	Три дочери. Татарская сказка.	27-29	2	04.12 05.12	
64-69.	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А.Пушкин	29-41	6	06.12 09.12 10.12 11.12 12.12 13.12	
70-	Серая шейка.	41-51	6	16.12	

75.	Д.Мамин-Сибиряк			17.12 18.12 19.12 20.12 23.12	
76.	Обобщающий урок по теме «Сказки»		1	24.12	
77.	Внеклассное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк. Сказки.		1	25.12	
Басни И.А.Крылова					
78.	Ворона и Лисица. Наизусть.	99-101	1	26.12	
79.	Крылов И.А. Щука и Кот	101-102	1	27.12	
3 четверть (49ч)					
80.	Крылов И.А. Квартет	102-104	1	09.01	
81.	Обобщающий урок «Басни Крылова» к юбилею писателя.		1	10.01	
Спешите делать добро					
82-83.	Будущий олимпиец. Н.Хмелик	105-108	2	13.01 14.01	
84-86.	Слепой домик. О.Бондарчук	108-110	3	15.01 16.01 17.01	
87-91.	Бабка. В.Осеева	110-117	5	20.01 21.01 22.01 23.01 24.01	
92-95.	Сухой хлеб. А.Платонов	118-124	4	27.01 28.01 29.01 30.01	
96.	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы пермских писателей. Книга «Волшебное лукошко»		1	31.01	
97-99.	Люся. В.Распутин	124-127	3	03.02 04.02 05.02	
100.	Труд. В.Брюсов	127-128	1	06.02	
101.	Огромное небо. Р. Рождественский	129	1	07.02	

102.	Обобщающий урок к разделу «Спешите делать добро»		1	10.02	
Зима					
103.	«Чародейкою зимою...» Ф.Тютчев	131	1	11.02	
104.	Декабрь. Г.Скребицкий	132-133	1	12.02	
105.	К зиме. К.Бальмонт. Наизусть	133-134	1	13.02	
106.	Всяк по-своему. Г.Скребицкий	134-137	1	14.02	
107.	«Поёт зима – аукает...» С.Есенин	137-138	1	17.02	
108.	Берёза. С.Есенин. Наизусть	138	1	18.02	
109.	Зимняя дорога. А.Пушкин	139	1	19.02	
110.	Обобщающий урок по разделу «Зима»		1	20.02	
111.	Внеклассное чтение. Произведения П.П. Бажова		1	21.02	
Весна					
112.	Март. Г.Скребицкий	141-142	1	25.02	
113.	«Вот уж снег последний в поле тает...» А.Толстой. Наизусть	142-143	1	26.02	
114.	От первых проталин до первой грозы. Г.Скребицкий	143-144	1	27.02	
115.	Весна-красна	145-147	1	28.02	
116.	Грачи прилетели.	147-148	1	02.03	
117.	Заветный кораблик	148-149	1	03.03	
118.	В весеннем лесу	149-151	1	04.03	
119.	Весенние ручьи. А.Толстой	152-153	1	05.03	
120.	«Гонимы вешними лучами...» А.Пушкин	154	1	06.03	
121.	Ворона. А. Блок	155	1	11.03	
122.	Подснежник. Е. Серов. Наизусть	156	1	12.03	

123.	Весна И.Соколов-Микитов	156-157	1	13.03	
124.	«Крупный дождь в лесу зеленом..» И.Бунин	158	1	16.03	
125.	Черемуха. С.Есенин. Наизусть	159	1	17.03	
126.	Весна, весной, о весне. Я.Аким	159-160	1	18.03	
127.	Обобщающий урок по теме «Весна»		1	19.03	
128.	Внеклассное чтение. Мой Пермский край		1	20.03	
4 четверть (41 ч)					
О животных					
129-130.	Тема и Жучка. Н.Гарин-Михайловский	163-169	2	30.03 31.03	
131-133.	Желтухин. А.Толстой	169-175	3	01.04 02.04 03.04	
134-135.	Кот Ворюга. К.Паустовский	176-180	2	06.04 07.04	
136-138.	Про обезьянку. Б.Житков	180-186	3	08.04 09.04 10.04	
139-142.	Белый пудель. А. Куприн	207-217	4	13.04 14.04 15.04 16.04	
143.	Дачники. Э.Асадов	187-188	1	17.04	
144.	Из рассказов Олены Даниловны. Ф.Абрамов	189-191	1	20.04	
145.	Будь человеком. С.Михалков. Наизусть отрывок	192-193	1	21.04	
146.	Внеклассное чтение. Легенды, сказки, песенки, считалки, потешки народов Прикамья. Хрестоматия «Литература Прикамья».		1	22.04	
Из прошлого нашего народа					
147-148.	На поле Куликовом. О.Тихомиров	195-200	2	23.04 24.04	

149-150.	Рассказы о войне 1812 года. С.Алексеев.	201-203	2	27.04 28.04	
151-152.	Снега, поднимитесь метелью! Л.Жариков	217-221	2	29.04 30.04	
153.	У могилы Неизвестного солдата. Ю.Коринец	222-223	1	05.05	
154.	Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос». Н.Некрасов	204-207	1	06.05	
155.	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Похождение жука-носорога».		1	07.05	
Из произведений зарубежных писателей					
156-158.	Гаврош. В.Гюго	224-228	3	08.05 13.05 14.05	
159-162.	Приключения Тома Сойера. М.Твен	229-238	4	15.05 18.05 19.05 20.05	
163-166.	Чудесное приключение Нильса с дикими гусями. С.Лагерлёф	239-247	4	21.05 22.05 25.05 26.05	
167-168.	Русалочка. Г.Х.Андерсен	247-251	2	27.05 28.05	
169.	Обобщающий урок по чтению за 5 класс		1	29.05	