


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Хардина Г.А.
«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:
Директор школы
 Волегова М.В.
«02» сентября 2019 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
5 «Б» класс
2019-2020 учебный год**

Учитель: Подгорнова Е. Д.

г. Лысьва

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой по чтению для учащихся 5 класса С(К)ОШ VIII вида под редакцией В.Воронковой (2013 г.).

Задачи программы:

- совершенствовать технику чтения;
- формировать понимание содержания художественных произведений;
- способствовать развитию речи учащихся.

2. Основные требования к ЗУН обучающимся

Учащиеся должны **уметь**:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно;

Учащиеся должны **знать**:

- наизусть 6-8 стихотворений.

3. Содержание программы

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины, событиях в мире, труде людей, родной природе и бережном отношении к ней, знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения. Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения, чтение «про себя». Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц. Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов. Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана. Пересказ прочитанного по плану. Полный и выборочный пересказ. Самостоятельное чтение с различными заданиями. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение. Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной форме. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Количество часов в неделю – 5 часов.

По программе – 165 часов

По тематическому плану – 170 часов..

Четверть	Кол-во часов	Кол-во стихов наизусть	Внеклассное чтение	Корректировка
1 четверть	40	2	2	
2 четверть	40	1	3	
3 четверть	49	3	3	
4 четверть	41	1	2	
Итого	170	8	10	

4. Методика преподавания

- **Принципы обучения:** коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

- **Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения:** динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.
- **Основные подходы обучения:** деятельностный подход, дифференцированный подход.
- **Основные методы, приемы:** работа с текстом, беседа, диалог, рассказ, показ, творческая работа.
- **Основные формы организации деятельности обучающихся:** фронтальные, групповые, индивидуальные.
- **Дидактический материал:** планы, картинки, тесты, карточки, презентации, аудиоматериалы, видеоматериалы и др.
- **Технические средства:** компьютер + проектор.
- **Межпредметные связи:** математика (временные понятия), ИЗО (репродукции картин, словесное иллюстрирование), музыка (классические произведения, фольклор), биология (живая и неживая природа, охрана природы), география (географические объекты, города), история (исторические события, деятели, праздники), профессионально-трудовое обучение (значение труда), СБО (домашнее хозяйство, семья, досуг, культура общения) и др.

4. Контроль успеваемости. Промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, проверка техники чтения, проверочная работа.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Требования к оцениванию ЗУН обучающихся

Оценка устных ответов

Устный опрос является одним из методов учета ЗУН вспомогательной школы. При оценке устных ответов по грамматике принимается во внимание:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры;

- допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка техники чтения

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс – 45-60 слов. При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения. В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объём которых соответствует объёму текстов предыдущего года.

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя (в 8-9 классах легкие тексты самостоятельно); называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он: читает в основном правильно, бегло; допускает одну – две ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть одну-две самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; три-четыре в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится ученику, если он: читает по слогам, допускает более пяти ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз; не может выделять основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя; не делит текст на части; не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не знает наизусть стихотворения, не использует помощь учителя; не знает наизусть части текста.

5. Учебно-методическое обеспечение

Чтение: учебник для 5 класса С(К)ОУ VIII вида / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 13-е изд. – М.: «Просвещение», 2014.

6. Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Стр.	Кол-во часов	Даты
1 четверть (40 ч) Картины родной природы				
1	Июнь. Г. Скребицкий	53-54	1	02.09

2	«Ярко солнце светит...» И.Суриков. Наизусть.	54-55	1	03.09
3-8	Июльская гроза. А.Платонов	55-61	6	04.09 05.09 06.09 09.09 10.09 11.09
9	Березка. А.Прокофьев	61-62	1	12.09
10	«Вот и клонится лето к закату...» Ю.Гордиенко	62	1	13.09
11	Обобщающий урок по теме «Лето»		1	16.09
Картины родной природы. Осень				
12	Сентябрь. По Г.Скребицкому	64-65	1	17.09
13-14	Золотая осень. И.Соколов-Микитов	66-68	2	18.09 19.09
15	Осень. К.Бальмонт. Наизусть	68	1	20.09
16-17	Добро пожаловать! Г.Скребицкий	69-71	2	23.09 24.09
18	Осенние грусти... В.Астафьев	72-73	1	25.09
19	Первый снег. И.Бунин. Наизусть	73	1	26.09
20	Обобщающий урок по разделу «Осень»		1	27.09
21	Внеклассное чтение. Рассказы о школе.		1	30.09
О друзьях-товарищах				
22-24	Колючка. Ю.Яковлев	75-79	3	01.10 02.10 03.10
25-27	Рыцарь Вася. Ю.Яковлев	80-82	3	04.10 07.10 08.10
28-31	Витя Малеев в школе и дома. Н.Носов	83-87	4	09.10 10.10 11.10 14.10
32-35	«Фосфорический мальчик». В.Медведев	88-91	4	15.10 16.10 17.10 18.10
36	Твой друг. Я.Аким	96-97	1	21.10
37-39	Дорогой подарок. Л.Воронкова	92-96	3	22.10 23.10 24.10
40	Внеклассное чтение		1	25.10

	Произведения Н.Носова			
2 четверть (40ч)				
Устное народное творчество				
41	Считалки	3	1	05.11
42	Заклички-приговорки	3-4	1	06.11
43	Потешки	4-5	1	07.11
44	Пословицы и поговорки	5-6	1	08.11
45	Загадки	6-8	1	11.11
46	Обобщающий урок по теме УНТ.		1	12.11
Сказки				
47-49	Никита Кожемяка. Русская сказка.	11-14	3	13.11 14.11 15.11
50-53	Морозко. Русская сказка.	18-24	4	18.11 19.11 20.11 21.11
54-56	Два Мороза. Русская сказка.	24-27	3	22.11 25.11 26.11
57-58	Как наказали медведя. Тофаларская сказка.	14-15	2	27.11 28.11
59	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.		1	29.11
60-62	Золотые руки. Башкирская сказка.	15-18	3	02.12 03.12 04.12
63-64	Три дочери. Татарская сказка.	27-29	2	05.12 06.12
65-70	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А.Пушкин	29-41	6	09.12 10.12 11.12 12.12 13.12 16.12
71-76	Серая шейка. Д.Мамин-Сибиряк	41-51	6	17.12 18.12 19.12 20.12 23.12 24.12
77	Обобщающий урок по теме «Сказки»		1	25.12
78	Внеклассное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк. Сказки.		1	26.12
Басни И.А.Крылова				
79	Ворона и Лисица. Наизусть.	99-101	1	27.12
80	Крылов И.А. Щука и Кот	101-102	1	28.12

3 четверть (49ч)				
81	Крылов И.А. Квартет	102-104	1	09.01
82	Обобщающий урок «Басни Крылова» к юбилею писателя.		1	10.01
Спешите делать добро				
83-84	Будущий олимпиец. Н.Хмелик	105-108	2	13.01 14.01
85-87	Слепой домик. О.Бондарчук	108-110	3	15.01 16.01 17.01
88-91	Бабка. В.Осеева	110-117	4	20.01 21.01 22.01 23.01
92-95	Сухой хлеб. А.Платонов	118-124	4	24.01 27.01 28.01 29.01
96.	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы пермских писателей. Книга «Волшебное лукошко»		1	30.01
97-99	Люся. В.Распутин	124-127	3	31.01 03.02 04.02
100	Труд. В.Брюсов	127-128	1	05.02
101	Огромное небо. Р. Рождественский	129	1	06.02
102	Обобщающий урок к разделу «Спешите делать добро»		1	07.02
Зима				
103	«Чародейкою зимою...» Ф.Тютчев	131	1	10.02
104	Декабрь. Г.Скребицкий	132-133	1	11.02
105	К зиме. К.Бальмонт. Наизусть	133-134	1	12.02
106	Всяк по-своему. Г.Скребицкий	134-137	1	13.02
107	«Поёт зима – аукает...» С.Есенин	137-138	1	14.02
108	Берёза. С.Есенин. Наизусть	138	1	17.02
109	Зимняя дорога. А.Пушкин	139	1	18.02
110	Обобщающий урок по разделу «Зима»		1	19.02
111	Внеклассное чтение. Произведения П.П. Бажова		1	20.02

Весна				
112	Март. Г.Скребицкий	141-142	1	21.02
113	«Вот уж снег последний в поле тает...» А.Толстой. Наизусть	142-143	1	25.02
114	От первых проталин до первой грозы. Г.Скребицкий	143-144	1	26.02
115	Весна-красна	145-147	1	27.02
116	Грачи прилетели.	147-148	1	28.02
117	Заветный кораблик	148-149	1	02.03
118	В весеннем лесу	149-151	1	03.03
119	Весенние ручьи. А.Толстой	152-153	1	04.03
120	«Гонимы вешними лучами...» А.Пушкин	154	1	05.03
121	Ворона. А. Блок	155	1	06.03
122	Подснежник. Е. Серов. Наизусть	156	1	11.03
123	Весна И.Соколов-Микитов	156-157	1	12.03
124	«Крупный дождь в лесу зеленом...» И.Бунин	158	1	13.03
125	Черемуха. С.Есенин. Наизусть	159	1	16.03
126	Весна, весною, о весне. Я.Аким	159-160	1	17.03
127	Обобщающий урок по теме «Весна»		1	18.03
128	Внеклассное чтение. Мой Пермский край .		1	19.03
129	Тема и Жучка. Н.Гарин-Михайловский	163-169	1	20.03
О животных				
4 четверть (41 ч)				
130-131	Тема и Жучка Н. Гарин-Михайловский	165-169	2	30.03 31.03
132-134	Желтухин. А.Толстой	169-175	3	01.04 02.04 03.04
135-136	Кот Ворюга. К.Паустовский	176-180	2	06.04 07.04
137-139	Про обезьянку. Б.Житков	180-186	3	08.04 09.04 10.04
140-143	Белый пудель. А. Куприн	207-217	4	13.04 14.04 15.04 16.04
144	Дачники. Э.Асадов	187-188	1	17.04

145	Из рассказов Олены Даниловны. Ф.Абрамов	189-191	1	20.04
146	Будь человеком. С.Михалков. Наизусть отрывок	192-193	1	21.04
147	Внеклассное чтение. Легенды, сказки, песенки, считалки, потешки народов Прикамья. Хрестоматия «Литература Прикамья».		1	22.04
Из прошлого нашего народа				
148-149	На поле Куликовом. О.Тихомиров	195-200	2	23.04 24.04
150-151	Рассказы о войне 1812 года. С.Алексеев.	201-203	2	27.04 28.04
152-153	Снега, поднимитесь метелью! Л.Жариков	217-221	2	29.04 30.04
154	У могилы Неизвестного солдата. Ю.Коринец	222-223	1	05.05
155	Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос». Н.Некрасов	204-207	1	06.05
156	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Похождение жука-носорога».		1	07.05
Из произведений зарубежных писателей				
157-159	Гаврош. В.Гюго	224-228	3	08.05 13.05 14.05
160-163	Приключения Тома Сойера. М.Твен	229-238	4	15.05 18.05 19.05 20.05
164-167	Чудесное приключение Нильса с дикими гусями. С.Лагерлёф	239-247	4	21.05 22.05 25.05 26.05
168-169	Русалочка. Г.Х.Андерсен	247-251	2	27.05 28.05
170	Обобщающий урок по чтению за 5 класс		1	29.05