


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:

Директор школы

 Волегова М.В.

«02» сентября 2019 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Столярное дело»
5 класс
2019- 2020 учебный год**

Учитель: Кузнецов Е.К.

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой по столярному делу для учащихся 5 класса С(К)ОШ VIII вида под редакцией В.Воронковой (2014 г., авторы С. Л. Мирский, Б. А. Журавлев).

Программа предусматривает подготовку учащихся к поступлению ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- Формирование организационных умений и приобретение знаний, необходимых для продуктивной и безопасной работы;
- формирование профессиональных навыков работы столярным инструментом;
- обучение технико-технологическим процессам столярного дела;
- коррекция и развитие мыслительных процессов, речи, мелкой моторики
- воспитание самоконтроля, самостоятельной работы.

Требования к ЗУН обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- Правила безопасной работы в столярной мастерской;
- Инструменты для разметки древесины и правила безопасной работы в ними;
- Инструменты для работы с древесиной и правила безопасной работы в ними;
- Все основные операции по обработке древесины;
- Породы, свойства, строение древесины;
- Виды отделки изделий из древесины;
- Основы столярных соединений;

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место столяра;
- составлять последовательность изготовления изделия;
- различать ручные столярные инструменты;
- пользоваться ручным столярным инструментом;
- пользоваться разметочным инструментом;
- выполнять отделку изделий выжиганием, покрытием лаком;
- оценивать качество готовых изделий;
- выполнять технологические операции по изготовлению изделий;
- изготавливать несложные изделия.

Содержание программы

- Пиление столярной ножовкой
- Промышленная заготовка древесины
- Игрушка из древесного материала
- Сверление отверстий на станке
- Игрушка из древесного материала и других материалов
- Выжигание
- Пиление лучковой пилой
- Строгание рубанком
- Соединение деталей с помощью шурупов
- Изготовление кухонной утвари
- Соединение рейки с брусом врезкой

Количество часов в неделю- 6 часов

По программе:

По тематическому плану:

	Программа	Тематический план	Контрольные работы
1 четверть			3
2 четверть			3
3 четверть			4
4 четверть			2
Итого			12

Методика преподавания

- **Принципы обучения:** коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.
- **Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения:** динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.
- **Основные подходы:** системно- деятельностный подход, индивидуально-дифференцированный подход.
- **Основные методы:** беседа, рассказ, демонстрация, показ, практическая работа.
- **Основные формы организации деятельности обучающихся:** фронтальные, групповые, индивидуальные.
- **Дидактический, наглядный материал:** натуральная наглядность, таблицы, схемы, планы, образцы и др.
- **Оборудование:** столярный верстак, струги, пилы, разметочный инструмент, сверлильный станок, выжигатель, инструменты, заготовленная древесина,
- **Межпредметные связи:** математика (чертежи, размеры), биология (строение древесины), история (история профессии столяр), русский язык (правописание терминов, составление связного рассказа).

Контроль ЗУН, промежуточная аттестация

- **Формы контроля ЗУН:** опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа.
- **Промежуточная аттестация** проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы по русскому языку, математике. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года.

Требования к оцениванию ЗУН обучающихся

Требования к оцениванию практической работы

«5» - качество изделия соответствует требованиям.

«4» - качество изделия ниже требуемого.

«3» - отклонения в технологии, качество изделия удовлетворительное.

«2» - значительные отклонения в технологии, низкое качество изделия.

Требования к оцениванию устных ответов обучающихся

При оценке устных ответов принимается во внимание: правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; полнота ответа; умение практически применять свои знания; последовательность изложения и речевое оформление ответа.

- **Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.
- **Оценка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.
- **Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.
- **Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Требования к оцениванию письменных проверочных работ обучающихся

- «5» – выполнено правильно, без ошибок.
- «4» - выполнено с 1-2 ошибками;
- «3» – выполнено правильно 50% заданий;
- «2» – выполнено менее 50% заданий.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практической работы, текущих и итоговых контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение

Б.А Журавлев Столярное Дело, 5-6 классы, Москва 1992 г., 4-е издание доработанное.

Календарно-тематическое планирование

№ П/П	Наименование темы урока	Тип урока. Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения
I четверть (48 часов)				
1 Вводное занятие (2 ч)				
1.1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	Объяснение нового материала. Беседа	2	2.09
2 Пиление столярной ножовкой (24ч)				
2.1	Столярный инструмент и приспособления	Объяснение нового материала	2	3.09
2.2	Устройство и назначение столярного верстака	Объяснение нового материала	1	4.09
2.2	Устройство и назначение столярного верстака	Объяснение нового материала	1	5.09
2.3	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	Объяснение нового материала	2	9.09
2.4	Пиление как одна из основных столярных операций. Выполнение упражнений.	Объяснение нового материала. Практическая работа	2	10.09
2.5	Последовательность изготовления изделия. Поэтапное планирование.	Объяснение нового материала	1	11.09
2.5	Последовательность изготовления изделия. Поэтапное планирование.	Объяснение нового материала	1	12.09

2.6	Основы разметки. Разметочные инструменты.	Объяснение нового материала	2	16.09
2.7	Разметка деталей строительного набора	Практическая работа	2	17.09
2.8	Пиление брусков	Комбинированный	1	18.09
2.8	Пиление брусков	Комбинированный	1	19.09
2.9	Отделка изделий шлифованием	Комбинированный	2	23.09
2.10	Обработка торцов деталей напильниками	Комбинированный	2	24.09
2.11	Окрашивание изделий	Комбинированный	1	25.09
2.11	Окрашивание изделий	Комбинированный	1	26.09
2.12	Проверочная работа по теме «Пиление столярной ножовкой»	Урок контроля и оценки	2	30.09
3 Промышленная заготовка древесины (6 ч)				
3.1	Древесина: строение, использование, заготовка	Объяснение нового материала	2	1.10
3.2	Пиломатериалы: виды и применение	Объяснение нового материала	1	2.10
3.2	Пиломатериалы: виды и применение	Объяснение нового материала	1	3.10
3.3	Проверочная работа по теме «Промышленная заготовка древесины»	Урок контроля и оценки	2	7.10
4 Игрушки из древесного материала (16ч)				
4.1	Рисунок детали изделия	Объяснение нового материала	2	8.10
4.2	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.) .Составление плана работы	Объяснение нового материала	1	9.10
4.2	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.) .Составление плана работы	Объяснение нового материала	1	10.10
4.3	Последовательность изготовления изделия. Подбор пиломатериала.	Объяснение нового материала	2	14.10
4.4	Разметка деталей изделия	Комбинированный	2	15.10
4.5	Заготовка деталей изделия. Пиление деталей по длине.	Комбинированный	1	16.10
4.5	Заготовка деталей изделия. Пиление деталей по длине.	Комбинированный	1	17.10
4.6	Контрольная работа за I четверть. Изготовление кубика.	Урок контроля и оценки	2	21.10
4.7	Заготовка деталей изделия. Строгание по размерам.	Комбинированный	2	22.10
4.8	Подготовка отверстий. Сборка изделия на клей	Комбинированный	1	23.10
4.8	Подготовка отверстий. Сборка изделия на клей	Комбинированный	1	24.10
II четверть (48 часа)				
1 Сверление отверстий (20 ч)				
1.1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в мастерской. Сквозное и несквозное отверстия . Устройство и назначение сверлильного инструмента	Объяснение нового материала	2	5.11
1.2	Назначение и виды сверл. Правила безопасной работы при сверлении Крепление сверла в патроне .	Объяснение нового материала	1	6.11

1.2	Назначение и виды сверл. Правила безопасной работы при сверлении Крепление сверла в патроне .	Объяснение нового материала	1	7.11
1.3	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	Объяснение нового материала. Комбинированный	2	11.11
1.4	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	Комбинированный	2	12.11
1.5	Знакомство с изделием (подставка для карандашей и сверл) Последовательность изготовления изделия	Объяснение нового материала	1	13.11
1.5	Знакомство с изделием (подставка для карандашей и сверл) Последовательность изготовления изделия	Объяснение нового материала	1	14.11
1.6	Разметка и отпиливание бруска для изделия	Комбинированный	2	18.11
1.7	Разметка центров отверстий	Комбинированный	2	19.11
1.8	Сверление несквозных отверстий	Комбинированный	1	20.11
1.8	Сверление несквозных отверстий	Комбинированный	1	21.11
1.9	Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Комбинированный	2	25.11
1.10	Проверочная работа по теме «Сверление отверстий»	Урок контроля и оценки	2	26.11
2. Игрушки из древесины и других материалов (14 ч)				
2.1	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля). Последовательность изготовления изделия	Объяснение нового материала	1	27.11
2.1	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля). Последовательность изготовления изделия	Объяснение нового материала	1	28.11
2.2	Разметка деталей изделия Отпиливание заготовок деталей изделия	Комбинированный	2	2.12
2.3	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем.	Комбинированный	2	3.12
2.4	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	Комбинированный	1	4.12
2.4	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	Комбинированный	1	5.12
2.5	Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий	Объяснение нового материала	2	9.12
2.6	Способы соединения деталей изделия. Выбор способа	Объяснение нового материала	2	10.12
2.7	Сборка изделия выбранным способом.	Комбинированный	1	11.12
2.7	Сборка изделия выбранным способом.	Комбинированный	1	12.12
3. Выжигание (14ч)				
3.1	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем.	Объяснение нового материала	2	16.12
3.2	Контрольная работа за II четверть. Подставка для карандашей.	Урок контроля и оценки	2	17.12
3.3	Практические упражнения по выжиганию на материалах-отходах	Комбинированный	1	18.12
3.3	Практические упражнения по выжиганию на	Комбинированный	1	19.12

	материалах-отходах			
3.4	Перевод рисунка на поверхность изделия через копировальную бумагу	Комбинированный	2	23.12
3.5	Отделка изделия выжиганием.	Комбинированный	2	24.12
3.6	Отделка изделия лаком	Комбинированный	1	25.12
3.6	Отделка изделия лаком	Комбинированный	1	25.12
3.7	Проверочная работа по теме «Выжигание»	Урок контроля и оценки	1	9.01
III четверть (56 часа)				
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	Объяснение нового материала	2	13.01
1 Пиление лучковой пилой (5 ч)				
1.1	Виды пиления древесины Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней	Объяснение нового материала	2	14.01
1.2	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	Комбинированный	1	15.01
1.2	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	Комбинированный	1	16.01
1.3	Проверочная работа по теме «Пиление лучковой пилой»	Урок контроля и оценки	2	20.01
2 Строгание рубанком (10 ч)				
2.1	Грани и ребра бруска (доски)	Объяснение нового материала	2	21.01
2.2	Общее представление о строении древесины	Объяснение нового материала	1	22.01
2.2	Общее представление о строении древесины	Объяснение нового материала	1	23.01
2.3	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	Объяснение нового материала	2	27.01
2.4	Строгание заготовок по заданным размерам	Комбинированный	2	28.01
2.5	Проверочная работа по теме «Строгание рубанком»	Урок контроля и оценки	1	29.01
2.6	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	Объяснение нового материала	1	30.01
3 Соединение деталей с помощью шурупов (24ч)				
3.1	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	Объяснение нового материала	2	3.02
3.2	Знакомство с изделием (настенная полочка) Последовательность изготовления настенной полочки. Составление плана	Объяснение нового материала	2	4.02
3.3	Изготовления деталей изделия Соединение деталей настенной полочки. Выбор способа соединения	Практическая работа	1	5.02
3.3	Изготовления деталей изделия Соединение деталей настенной полочки. Выбор способа соединения	Практическая работа	1	6.02
3.4	Соединение деталей с помощью шурупов Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	Объяснение нового материала	2	10.02
3.5	Зенкование отверстий	Объяснение нового материала	2	11.02
3.6	Устройство ручной дрели и приемы работы	Объяснение нового материала	1	12.02
3.6	Устройство ручной дрели и приемы работы	Объяснение нового	1	13.02

		материала		
3.7	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	Практическая работа	2	17.02
3.8	Сверление отверстий под шурупы на деталях полочки	Практическая работа	2	18.02
3.9	Зенкование отверстий в деталях	Практическая работа	1	19.02
3.9	Зенкование отверстий в деталях	Практическая работа	1	20.02
3.10	Сборка изделия с помощью шурупов	Практическая работа	2	25.02
3.11	Отделка изделия шлифовкой .Отделка изделия лакированием .Оценка качества готового изделия	Практическая работа	1	26.02
3.11	Отделка изделия шлифовкой .Отделка изделия лакированием .Оценка качества готового изделия	Практическая работа	1	27.02
3.12	Проверочная работа по теме « Соединение деталей с помощью шурупов»	Урок контроля и оценки	2	2.03
4 Практическая повторение (16 ч)				
4.1	Изготовление детской деревянной игрушки. Выбор игрушки. Подбор пиломатериала	Комбинированный	2	3.03
4.2	Анализ чертежа. Разметка деталей	Комбинированный	1	4.03
4.2	Анализ чертежа. Разметка деталей	Комбинированный	1	5.03
4.3	Выпиливание деталей по размерам.	Практическая работа	1	11.03
4.4	Строгание деталей по размерам	Практическая работа	1	12.03
4.5	Контрольная работа за 3 четверть. Соединение двух и более плоскостей шурупами.	Урок контроля и оценки	2	16.03
4.6	Шлифовка деталей деревянной игрушки наждачной бумагой	Практическая работа	2	17.03
4.7	Подгонка деталей игрушки. Сборка «насухо». Сборка изделия на клей	Практическая работа	1	18.03
4.7	Подгонка деталей игрушки. Сборка «насухо». Сборка изделия на клей	Практическая работа	1	19.03
4.8	Окрашивание игрушки акриловыми красками. Покрытие игрушки акриловым лаком	Практическая работа	2	30.03
IV четверть (44 часов)				
1.1	Вводное занятие	Объяснение нового материала	1	31.03
2. Изготовление кухонной утвари (20 ч)				
2.1	Построение чертежей	Объяснение нового материала	1	1.04
2.1	Построение чертежей	Объяснение нового материала	1	2.04
2.2	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопатка)	Объяснение нового материала	2	6.04
2.3	Древесина для изготовления кухонной утвари Последовательность изготовления изделия	Объяснение нового материала	2	7.04
2.4	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	Комбинированный	1	8.04
2.4	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	Комбинированный	1	9.04
2.5	Строгание заготовки	Комбинированный	2	13.04
2.6	Чистовая разметка детали	Комбинированный	2	14.04

2.7	Отпиливание припусков	Комбинированный	1	14.04
2.7	Отпиливание припусков	Комбинированный	1	15.04
2.8	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	Комбинированный	2	20.04
2.9	Шлифование изделия	Комбинированный	2	21.04
2.10	Отделка изделия	Комбинированный	1	22.04
2.10	Отделка изделия	Комбинированный	1	23.04
3. Соединение деталей врезкой (14 часов)				
3.1	Врезка как способ соединения деталей Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	Объяснение нового материала	2	27.04
3.2	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	Комбинированный	2	28.04
3.3	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов) Последовательность изготовления изделия	Объяснение нового материала	1	29.04
3.3	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов) Последовательность изготовления изделия	Объяснение нового материала	1	30.04
3.4	Строгание брусков и реек по чертежу	Комбинированная	2	5.05
3.5	Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов	Комбинированный	1	6.05
3.5	Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов	Комбинированный	1	7.05
3.6	Подгонка деталей соединения. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	Комбинированный	1	13.05
3.7	Проверочная работа по теме «Соединение рейки с бруском»	Урок контроля и оценки	1	14.05
4. Практическое повторение (10 ч)				
4.1	Изготовление деревянных плечиков. Последовательность изготовления изделия.	Практическая работа	2	18.05
4.2	Контрольная работа за год. Выполнение соединения вполдерева	Урок контроля и оценки	2	19.05
4.3	Подбор пиломатериала. Черновая разметка. Строгание брусков под заданный размер.	Практическая работа	1	20.05
4.3	Подбор пиломатериала. Черновая разметка. Строгание брусков под заданный размер.	Практическая работа	1	21.05
4.4	Разметка пазов на брусках под заданный угол.	Практическая работа	2	25.05
4.5	Изготовление бобышки для плечиков. Просверливание отверстия по середине бобышки. Соединение	Практическая работа	2	26.05
4.5	Изготовление бобышки для плечиков. Просверливание отверстия по середине бобышки. Соединение	Практическая работа	1	27.05
4.6	Итоговый урок. Подведение итогов года	Урок контроля и оценки	1	28.05