


Согласовано:

Заместитель директора по УВР


 Хардина Г.А.,

«02» сентября 2019 г.



Утверждаю:

Директор школы

 Волегова М.В.

«02» сентября 2019 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка»
6 классы
на 2019 - 2020 учебный год**

Учитель: Толстикова О.И.

г.Лысьва

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (автор – С.А. Казакова, В.В. Воронкова, 2013 г.).

Курс СБО направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

Задачи:

- формировать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, морально-нравственные нормы поведения, навыки общения;
- содействовать развитию познавательной деятельности, связной устной речи;
- создавать условия для воспитания положительных личностных качеств.

Количество часов в неделю: 1 часа.

Количество часов по программе: 34 часа.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 6 класса

Обучающиеся должны знать:

- Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, Основные средства связи; виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.
- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растения, уход и допустимое количество их в квартире.
- Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Основные транспортные средства, виды междугородного транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
- Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.

- Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
- Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения транспорта, определять направление и зоны, пользоваться кассой-автоматом при покупке билетов на пригородные поезда.

3. Содержание программы

6 класс
Личная гигиена. Одежда и обувь. Питание. Жилище. Транспорт. Торговля. Семья. Культура поведения. Средства связи. Медицинская помощь.

4. Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы обучения: системно-деятельностный подход, индивидуально-дифференцированный подход.

Основные методы: беседа, рассказ, сюжетно-ролевая игра, демонстрация, показ, практическая работа, экскурсия.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Дидактический материал: сюжетные, предметные картинки, натуральная наглядность, пиктограммы, планы, схемы.

Межпредметные связи: математика (стоимость покупки, бюджет семьи), русский язык (правописание терминов, составление связного рассказа, деловые бумаги), природоведение (здоровье человека, транспорт, питание), биология (питание, здоровье человека, оказание первой медицинской помощи), история (традиции народа, национальная кухня), профессионально-трудовое обучение (питание, дизайн жилища, экономика домашнего хозяйства) и др.

Распределение часовой нагрузки

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Экскурсии
6 а класс	8	8	11	9	36	4
6б класс	8	8	9	8	33	4

5. Контроль, промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. В конце учебного года проводится административная тестовая работа по программе обучения.

Занятия по СБО проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

6. Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Тема урока	Час	Дата	Практич. раб-ты, экскурсии
	І четверть (8ч.) Личная гигиена		6а 6б	
1.	Значение закаливания организма. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, физических упражнений.	1	5-3. 09	Пр.р. Обтирание тела, принятие воздушных и солнечных ванн.
2.	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	12-10. 09	Пр.р. Уход за глазами. Проверка зрения в мед. кабинете
3.	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на организм детей и взрослых.	1	19-17. 09	
	Одежда и обувь			
4.	Значение опрятного вида человека. Мелкий ремонт одежды.	1	26-24. 09	Пр.р. Пришивание пуговиц.
5.	Зашивание распорвавшегося шва.	1	3-1. 10	Пр.р. Подшивание брюк, платья.
6.	Виды моющих средств, правила пользования. Виды стирки. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей.	1	10-8. 10	Пр.р. Стирка фартуков.
7.	Правила ТБ при работе с утюгом. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.	1	17-15. 10	Пр.р. Утюжка фартуков, косынок.
	Питание			
8.	Гигиена приготовления пищи. Режим и норма питания.	1	24-22. 10	
	2 четверть (8ч.)			

9.	Хранение продуктов и готовой пищи. Уход за холодильником.	1	7-5.11	Пр.р. Мытье холодильника.
10.	Виды круп, их хранение, способы обработки. Приготовление манной каши на молоке	1	14-12. 11	Пр.р.
11.	Картофель, блюда из него. Приготовление отварного картофеля.	1	21-19. 11	Пр.р.
12.	Яйцо, блюда из него. Варка яиц разного состояния.	1	28-26. 11	Лаб.р. Определение качества яйца.
13.	Приготовление пшенной каши на воде.	1	5-3.12	Пр.р.
14.	Виды макаронных изделий. Отварные макароны.	1	12-10. 12	Пр.р.
15.	Виды чая, расфасовка чая. Заваривание чая. Чаепитие.	1	19-17. 12	Пр.р. Заваривание чая
	Семья			
16.	Место работы каждого члена семьи. Права и обязанности каждого члена семьи. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	1.	26-24. 12	Пр.р. Запись сведений о родителях
	3 четверть (11-9 ч) Культура поведения			
17.	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	1	9-14 .01	СРИ «Посещение театра»
18.	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	1	16-21 .01	СРИ «Ситуативные диалоги»
	Жилище			
19.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Освещение жилых помещений. Отопление жилых помещений.	1	23-28 .01	Пр.р. Чистка окон, зеркал
20.	Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Использование пылесоса. Значение чистого воздуха.	1	30.01- 4.02	
21.	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (лак, полировка, мягкая обивка).	1	6-11 02	Пр.р. Уход за мягкой мебелью
22.	Комнатные растения (назначение, уход)	1	13-18 .02	Пр.р. Уход за комнатными растениями
	Транспорт			
23.	Городской транспорт. Оплата проезда. Рациональные маршруты передвижения от дома до школы, и в разные точки города.	1	20-25 .02	
24.	Пригородные поезда. Расписание направления, оплата проезда.	1	27.02- 3.03	

	Торговля			
25.	Магазины промышленных товаров и их отделы. Цены на товар, гарантийный срок. Правила поведения и общения с работниками магазина.	1	5-17.03	<i>Экскурсия</i> в промтоварный магазин. Пр.р. Покупка, проверка чека и сдачи.
26.	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	1	12.03-31.04	СРИ «В магазине»
	4 четверть (9- 8ч.)			
	Средства связи			
27.	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений.	1	19.03-7.04	<i>Экскурсия</i> на почту
28.	Виды писем. Порядок отправления письма разного вида.	1	2-14.04	Пр.р. Написание адреса на конверте
29.	Повторение курса за год	1	9-21.04	
30.	Контрольная работа за год	1	16-28.04	К.р.
31.	Медицинская помощь Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.	1	23.04-5.05	СРИ «В больнице»
32.	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1	30.04-19.05	
33.	Аптека	1	7-26.05	<i>Экскурсия</i> в аптеку
34.	Учреждения, организации и предприятия Учреждения, организации и предприятия	1	14.05-	
35.	Учреждения дополнительного образования	1	21.05-	<i>Экскурсия в ДДТиЮ</i>
36.	Игровой урок «Домашнее хозяйство»	1	28.05-	