

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Хардина Г.А.
«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Волегова М.В.
«02» сентября 2019 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 6 класса
на 2019-2020 учебный год**

Учитель: Зайникова З.Р.

2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с программой по математике для учащихся 6 класса С(К)ОШ VIII вида под редакцией В.Воронковой (2014 г., автор – М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева).

Задачи программы:

- формировать доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- формировать вычислительные навыки, умения решать задачи в пределах 1000;
- способствовать развитию познавательной деятельности, математической речи;
- воспитывать положительные личностные качества.

2. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Обучающиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах миллиона
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- зависимость между расстоянием, скоростью, временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Обучающиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счётах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в неё числа, сравнивать, записывать числа, внесённые в таблицу, вне её;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел;
- решать и составлять составные задачи на встречное движение;
- чертить параллельные и перпендикулярные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Примечания:

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные затруднения в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1000000; получение десятков, сотен, тысяч; сложение и вычитание круглых чисел; получение пятизначных, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (все задания на нумерацию должны быть ограничены числами в пределах 10000);
- черчение нумерационной таблицы с включением разрядов десятков и сотен тысяч;
- округление чисел до десятков, сотен тысяч;

- обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX (достаточно знакомство с числами I-XII);
- деление с остатком письменно;
- преобразования обыкновенных дробей;
- сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел), со знаменателями более чисел первого десятка (достаточно, если в знаменателе будут числа 2-10), с получением суммы или разности, требующих выполнения преобразований;
- простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время;
- задачи на встречное движение двух тел;
- высота треугольника, прямоугольника, квадрата;
- свойства элементов куба, бруса.

Данная группа обучающиеся должна овладеть:

- преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
 - сравнением смешанных чисел;
 - решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
 - приемами построения треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;
 - вычислением периметра многоугольника.
- Количество часов в неделю: 5 ч.
 - По программе — 175 часов
 - По тематическому плану – 170 часов

Праздничные дни: 24.02, 09-10.03, 01.05. – 04.05.2019, 09.05.- 12.05.2019.

	Кол-во часов	Проверочная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Математический диктант
1 четверть	40	1	1	2	2
2 четверть	40	1	1	2	2
3 четверть	49	3	1	2	1
4 четверть	41	2	1	2	2
ГОД	170	7	4	8	7

3. Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности. Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы обучения: деятельностный подход, дифференцированный подход.

Основные методы: беседа, рассказ, упражнение, объяснение, практическая работа, творческая работа.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Дидактический материал: таблицы, планы, алгоритмы, схемы, картинки, тесты, карточки, раздаточный материал, презентации и др.

Технические средства: компьютер + проектор.

4. Контроль ЗУН. Промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант. По итогам 1 полугодия, учебного года – административные контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Требования к оцениванию письменных работ

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится ученику, если он: даёт правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения; умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве; правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образцы реальных предметов; при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; при незначительной помощи учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью. Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредотачивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится ученику, если он: при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формирует правила, может их применять; производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя, или учащихся, или пользованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах с помощью вопросов учителя; правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приемов её выполнения.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Письменная проверка знаний и умений учащихся

При оценке комбинированных работ:

- **Оценка «5»** ставится ученику, если вся работа выполнена без ошибок.
- **Оценка «4»** ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.
- **Оценка «3»** ставится, если решены простые задачи, но не решена основная часть или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.
- **Оценка «2»** ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматриваются решение задач

- **Оценка «5»** ставится ученику, если все задачи выполнены правильно.
- **Оценка «4»** ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки.
- **Оценка «3»** ставится, если допущены 1-2 грубые ошибки или 3-4 негрубые.
- **Оценка «2»** ставится, если допущены 3-4 грубые ошибки и ряд негрубых.
- **Оценка «1»** ставится, если допущены ошибки в выполнении большей части заданий.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т.д., задач на измерение и построение и др.):

- **Оценка «5»** ставится ученику, если все задачи выполнены без ошибок.
- **Оценка «4»** ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.
- **Оценка «3»** ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур.
- **Оценка «2»** ставится, если не решены две задачи, на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

4. Учебно-методическое обеспечение

Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. 6 класс. Учеб. для С(К)ОУ VIII вида. – М.: Просвещение, 2014.

5. Календарно-тематический план

№ урока		Тема урока	Кол-во часов	Стр. учебника №№	Дата	Контроль	График коррекции
уч. год	четверть						
1 четверть - 40ч							
ТЫСЯЧА.							
Нумерация (Повторение)							
1	1	Числа и цифры. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000. Десятичная система счёта	1	С.3-5, № 1 - 14	02.09		
2	2	Состав чисел. Нахождение суммы разрядных слагаемых и числа по сумме	1	С. 6 – 9, № 15 - 34	03.09		
3	3	Простые и составные числа. Самостоятельная работа по теме «Нумерация».	1	С. 9- 10,	04.09	С.р.	
Арифметические действия с целыми числами.							
4	4	Округление чисел.	1	С.11	05.09		
5	5	Повторение. Геометрические тела. Геометрические фигуры	1	С.27, № 121 (+ № 43)	06.09		
6	6	Все случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000	1	С. 12	9.09		
7	7	Порядок действий. Задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1	С.13 (+ № 57)	10.09		
8	8	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	С. 14, 15	11.09		
9	9	Повторение. Виды линий. Ломаная линия.	1	С.27, № 123, 124 (+ с.15)	12.09		
10	10	Письменное умножение и деление в пределах 1 000	1	С.16, 17	13.09	М.д	
11	11	Все действия в пределах 1000. Решение задач на прямопропорциональную зависимость	1	С.18 - 19	16.09		
12	12	Все действия с целыми числами.	1	С.25, 26	17.09		
13	13	Контрольная работа по теме «Все действия с числами в пределах 1000»	1		18.09	К.р.	
14	14	Работа над ошибками. Решение задач.	1	С. 26	19.09		
15	15	<i>Угол. Виды углов. Построение.</i>		С.27 № 24 (+с.20)	20.09		
Преобразование чисел полученных при измерении. Сложение и вычитание.							
16	16	Замена крупных мер более мелкими. Замена мелких мер более крупными.	1	С. 20-21 (+ № 87-90)	23.09		
17	17	Сложение и вычитание мер.	1	С.22, 23	24.09		
18	18	Сложение и вычитание мер времени	1	С.23, 24	25.09		
19	19	<i>Треугольник. Виды треугольников. Построение треугольников. Нахождение Р.</i>	1	С.27, № 122 (+ с. 26)	26.09		
Нумерация многозначных чисел (1 миллион)							
20	20	Образование, чтение, запись чисел в пределах млн.	1	С.29 - 32	27.09		
21	21	Работа с нумерационной таблицей, счётами, калькулятором	1	С. 33- 35	30.09		

22	22	Определение суммы разрядных слагаемых и числа по сумме	1	С.36 - 38	01.10		
23	23	Характеристика чисел в пределах млн. Счёт числовыми группами	1	С.39, 41	02.10		
24	24	Округление чисел в пределах 1000000	1	С.40, 44, 45	03.10	М.д	
25	25	<i>Прямоугольник. Свойства прямоугольника. Построение прямоугольника. Нахождение Р</i>	1	С.28, № 125	04.10		
26	26	Сравнение чисел.	1	С.42 - 44	07.10		
27	27	Римская нумерация	1	С.45 - 47	08.10		
28	28	Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000000»	1	С.47 - 48	09.10	Пр. р.	
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000							
29	29	Сложение чисел типа 2035+1204	1	С.49 - 51	10.10		
30	30	<i>Квадрат. Свойства квадрата. Построение квадрата. Нахождение Р.</i>	1	С.28, № 125 (+с.51)	11.10		
31	31	Сложение чисел с переходом через разряд 3452+1256	1	С.52 - 53	14.10		
32	32	Вычитание чисел без перехода через разряд 5683-1562	1	С.54, 57	15.10		
33	33	Вычитание с переходом через разряд 6940-508, 6409-3275	1	С.55, 57	16.10		
34	34	Контрольная работа за 1 четверть	1		17.10	К. р.	
35	35	Работа над ошибками. Сложение типа 3563+534	1	С.56, 59	18.10		
36	36	Вычитание типа 7049-4523, 6101-5108	1	С.58, 60	21.10		
37	37	Порядок действий	1	С. 60, 61	22.10		
38	38	Вычитание типа 6000-4287	1	С. 62 - 63	23.10		
39	39	<i>Окружность. Круг. Линии в круге. Построение окружности.</i>	1	С.28, № 126, 127, 128	24.10		
40	40	Итоговый урок. Сложение и вычитание в пределах 1000	1	С. 63	25.10		
2 четверть – 40 ч							
41	1	Проверка сложения	1	С. 63 - 65	05.11		
42	2	Проверка вычитания сложением	1	С. 65 - 66	06.11		
43	3	Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 1000». Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	1	С.66	07.11		
44	4	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	1	С.97, № 361, 362	08.11		
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении							
45	5	Сложение чисел, полученных при измерении, с соотношением 10	1	С.67, 68 (№283, 284)	11.11		
46	6	Сложение чисел с соотношением 100	1	С. 68, 69	12.11		
47	7	Вычитание чисел с соотношением 10,100	1	С. 69, 70	13.11	М.д	
48	8	Сложение чисел с соотношением 1000	1	С.71 - 72	14.11		
49	9	Вычитание чисел с соотношением 1000	1	С.72, 73	15.11		
50	10	Сложение и вычитание мер длины, массы	1	С. 73. 74	18.11		

51	11	Задачи на определение продолжительности, начала, конца события	1	С. 75 - 76	19.11		
52	12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях»	1	С.76	20.11	К.р.	
53	13	Работа над ошибками. <i>Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых.</i>	1	С.98, №363 - 364	21.11		
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ							
54	14	Образование, чтение, запись, виды обыкновенных дробей	1	С.78 - 81	22.11		
55	15	Образование смешанных чисел	1	С.81 - 83	25.11		
56	16	Сравнение смешанных чисел	1	С. 83 - 84	26.11	М.д	
57	17	<i>Высота треугольников. Построение.</i>	1	С.99, № 365 - 367	27.11		
58	18	Основное свойство дроби	1	С. 85 - 88	28.11		
59	19	Преобразование обыкновенных дробей	1	С. 88 - 90	29.11		
60	20	Нахождение части от числа	1	С. 90 - 92	02.12		
61	21	Нахождение нескольких частей от числа	1	С.93- 94	03.12		
62	22	Решение задач на части. Самостоятельная работа.	1	С.95- 96	04.12	С.р.	
63	23	<i>Высота треугольника, квадрата, прямоугольника</i>	1	С100, №368	05.12		
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.							
64	24	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	С.104 - 105	06.12		
65	25	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	С.105 - 107	09.12		
66	26	Сложение и вычитание дробей с преобразованием	1	С.107 - 108	10.12		
67	27	Вычитание дроби из единицы	1	С.109, 110	11.12		
68	28	Вычитание дроби из нескольких единиц	1	С.111-112	12.12		
69	29	<i>Параллельные прямые. Построение параллельных прямых</i>		С.101, №369- 372	13.12		
Сложение и вычитание смешанных чисел.							
70	30	Сложение смешанных чисел	1	С. 113- 115	16.12		
71	31	Вычитание смешанных чисел	1	С.116 - 118	17.12		
72	32	Особые случаи вычитания смешанных чисел	1	С.118-119	18.12		
73	33	Контрольная работа за 2 четверть	1		19.12	К.р	
74	34	Работа над ошибками. Порядок действий сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	С.120 - 121	20.12		
75	35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	С.121 - 122	23.12		
76	36	<i>Построение параллельных и перпендикулярных прямых</i>	1	С103, №373 374(с126)	24.12		
77	37	Решение задач с обыкновенными дробями.	1	С.123 - 124	25.12		
78	38	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	С. 127	26.12	П.р	
79	39	Все действия с обыкновенными дробями.	1	(с. 125)	27.12		
80	40	<i>Взаимное положение геометрических фигур в пространстве</i>		Т.	28.12		

3 четверть – 49 ч						
Скорость, время, расстояние (путь)						
81	1	Скорость. Время. Расстояние (путь). Задачи на определение расстояния	1	С.128 - 131	09.01	
82	2	Задачи на определение скорости	1	С.132-133	10.01	
83	3	Задачи на определение времени	1	С.133 - 134	13.01	
84	4	Задачи на встречное движение (1 сп.)	1	С.136 - 137	14.01	
85	5	Задачи на встречное движение (2 сп.)	1	С.138 - 139	15.01	
86	6	Проверочная работа по теме «Задачи на движение»	1	С. 140	16.01	
87	7	<i>Взаимное положение прямых на плоскости: горизонтальное, вертикальное, наклонное</i>		С.173, № 692	17.01	Пр
88	8	Задачи на нахождение скорости, времени и расстояния	1	С. 135	20.01	
Умножение многозначных чисел						
89	9	Устное умножение чисел	1	С. 141	21.01	
90	10	Умножение чисел типа 2134х3	1	С. 142 - 143	22.01	М.д.
91	11	Умножение чисел типа 2029х4	1	С. 143 – 144	23.01	
92	12	<i>Уровень. Отвес</i>	1	С.174, №693- 696 (с. 145)	24.01	
93	13	Умножение чисел. Примеры на порядок действий.	1	С. 145 - 146	27.01	
94	14	Задачи на прямопропорциональную зависимость	1	С. 146 - 147	28.01	
95	15	Умножение чисел 1750х2	1	С. 147 - 148	29.01	
96	16	Нахождение произведения удобным способом.	1	С. 149	30.01	
97	17	<i>Геометрические тела: шар, брус, куб</i>	1	С.176, №697- 702	31.01	
98	18	Порядок действий		С. 151	03.02	
99	19	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1	С. 151 - 152	04.02	
100	20	Умножение чисел на круглые десятки	1	С. 152 - 153	05.02	
101	21	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»	1		06.02	К.р.
102	22	Работа над ошибками. Все случаи умножения	1	С.150 С.153	07.02	
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки						
103	23	Устное деление чисел	1	С. 154 (№ 595. 602, 603)	10.02	
104	24	Деление типа 2486:2	1	С. 154 – 155 (№604 – 606)	11.02	
105	25	Деление типа 5789:7	1	С. 155 (№596. 597, 608)	12.02	
106	26	Деление типа 2380:7		С. 156 (№ 609, 610)	13.02	С.р.
107	27	<i>Куб. Свойства куба</i>	1	С.177, №703- 704	14.02	
108	28	Проверка деления умножением	1	С. 157, 158	17.02	
109	29	Уменьшение числа в несколько раз	1	С. 158 - 159	18.02	
110	30	Решение задач на нахождение части. Проверка сформированности ОУУН	1	С. 159	19.02	П.р.
111	31	Деление 3249:3	1	С.159 - 160	20.02	

112	32	<i>Брус. Свойства бруса.</i>	1	С.178, №703- 710	21.02		
113	33	Деление типа 6042:3	1	С. 161	25.02		
114	34	Деление типа 4600 : 8	1	С. 162	26.02		
115	35	Нахождение доли от числа и числа по доле	1	С. 163, 164	27.02		
116	36	Умножение и деление чисел	1	С. 164 - 165	28.02		
117	37	<i>Масштаб</i>	1	С.179, №711- 714	02.03		
118	38	Задачи на определение цены, количества, стоимости	1	С. 161. № 629, 640. 683, 684	03.03		
119	39	Все случаи деления	1	С. 166	04.03		
120	40	<i>Проверочная работа по теме «Деление многозначных чисел»</i>	1		05.03	Пр.р.	
121	41	Все случаи деления	1	С. 167	06.03		
122	42	Кратное сравнение чисел	1	С. 168	11.03		
123	43	Составные задачи на встречное движение	1	С. 169 - 170	12.03		
124	44	Умножение и деление чисел	1	С. 169	13.03		
125	45	Контрольная работа за 3 четверть			16.03	К.р.	
126	46	Работа над ошибками. <i>Масштаб</i>	1	С.179, №716- 717, 719	17.03		
127	47	Сложные примеры	1	С. 172	18.03		
128	48	Деление на круглые десятки	1	С. 170	19.03		
129	49	Деление с остатком	1	С. 171	20.03		
4 четверть – 39ч <i>Повторение</i>							
130	1	Образование чисел в пределах млн. Счёт числовыми группами	1	С. 182, № 759. 742. 743, 933	30.03.		
131	2	Разрядный состав и характеристика чисел	1	С. 183 - 184	31.03		
132	3	Округление чисел	1	С. 185, № 760 – 762. С. 222	01.04		
133	4	Сравнение чисел. Самостоятельная работа по теме «Нумерация»	1	С. 184, 187. № 1026	02.04	С. р	
134	5	<i>Повторение. Линии. Взаимное положение линий в пространстве. Пересекающиеся прямые.</i>	1	<i>С.232, № 1028, 1029, 1034, 1037.</i>	03.04		
135	6	Числа, полученные при счёте, измерении	1	С.185, 186,	06.04		
136	7	Преобразование чисел, сравнение чисел, полученных при измерении	1	Т., с. 188, 187	07.04		
137	8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	№ 824, 846,995. с. 188,	08.04		
138	9	Сложение и вычитание мер времени, длины, массы	1	Т., № 863- 866 . 982, 983	09.04		
139	10	Проверочная работа «Сложение и вычитание именованных чисел». <i>Угол. Построение углов.</i>	1	<i>С.233, № 1031, 1032, 1033., 1037.</i>	10.04	П.р.	
140	11	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1	С. 189	13.04		
141	12	Сложение 3-х и более слагаемых	1	№ 768, 778 - 779	14.04	.	
142	13	Все случаи сложения и вычитания целых чисел	1		15.04	М.д.	

143	14	Решение составных задач	1	С.190	16.04		
144	15	<i>Виды треугольников, построение треугольников. Высота треугольника. Периметр треугольника.</i>	1	С.233, № 1030, 1035, 1036, 1039.	17.04		
145	16	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	С. 191	20.04		
146	17	Все случаи сложения и вычитания чисел	1	№ 812	21.04		
147	18	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел».	1		22.04	К.р	
148	19	Работа над ошибками. Решение сложных примеров	1	№ 780, Т.	23.04		
149	20	<i>Прямые параллельные, перпендикулярные. Прямоугольник, квадрат. Р прямоугольников.</i>		С.235, № 1030, 1035, 1036, 1039, 1045.	24.04		
150	21	Устное умножение и деление	1	С. 193	27.04		
151	22	Умножение чисел столбиком	1	№ 786, 1027	28.04		
152	23	Деление чисел столбиком	1	С. 194	29.04		
153	24	Деление и умножение чисел столбиком	1	С. 195	30.04	П.р.	
154	25	<i>Окружность. Круг.</i> Решение примеров на порядок действий.	1	С.237, № 1048, с. 197	05.05		
155	26	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1	С. 196, 197	06.05		
156	27	Деление с остатком	1	№ 1016	07.05		
157	28	Умножение, деление на 10,100,1000	1	№ 808	08.05		
158	29	Контрольная работа за год			13.05	К.р	
159	30	Работа над ошибками. Проверка умножения делением	1	№ 795	14.05		
160	31	Проверка деления умножением	1	№ 788. 791	15.05		
161	32	Умножение и деление на круглые десятки	1	№ 799	18.05		
162	33	Решение сложных примеров	1	№ 1020 с. 229	19.05		
163	34	Решение задач на движение		С. 217. 218, № 903. 905. 907. 897	20.05	М.д	
164	35	<i>Геометрические тела и геометрические фигуры</i>	1	С.236, № 1043, 1042, 1047, 1039.	21.05		
165	36	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	2	№ 954, 973, 979, 980	22.05		
166	37				25.05		
167	38	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	2	№ 993,	26.05	.	
168	39				27.05		
169	40	<i>Масштаб</i>	1	С.237, № 1049	28.05		
170	41	Итоговый урок. Все действия с многозначными числами	1	С. 230 - 231	29.05		