


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Хардина Г.А.
«02» сентября 2019 г.



Утверждаю:
Директор школы
 Волегова М.В.
«02» сентября 2019 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Чтение»
6 класс
2019-2020 учебный год**

Учитель: Бондаренко О.П.

2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой по чтению для учащихся 6 класса С(К)ОШ VIII вида под редакцией В.Воронковой (2013 г.).

Задачи программы:

- совершенствовать технику чтения;
- формировать понимание содержания художественных произведений;
- способствовать развитию речи учащихся.

2. Основные требования к ЗУН обучающимся

Обучающиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

3. Содержание программы

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины, событиях в мире, труде людей, родной природе и бережном отношении к ней, знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения. Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения, чтение «про себя». Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц. Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов. Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана. Пересказ прочитанного по плану. Полный и выборочный пересказ. Самостоятельное чтение с различными заданиями. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение. Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной форме. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Количество часов в неделю – 4 часа.

По программе – 136 часов

По тематическому плану – 134 часов

Четверть	Кол-во часов 6а 6б	Кол-во стихов наизусть	Внеклассное чтение
1 четверть	32	2	2
2 четверть	31	2	2
3 четверть	38/40	2	2
4 четверть	32/33	1	2
Итого	133/136	7	8

4. Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы обучения: деятельностный подход, дифференцированный подход.

Основные методы, приемы: работа с текстом, беседа, диалог, рассказ, показ, творческая работа.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Дидактический материал: планы, картинки, тесты, карточки, презентации, аудиоматериалы, видеоматериалы и др.

Технические средства: компьютер + проектор.

Межпредметные связи: математика (временные понятия), ИЗО (репродукции картин, словесное иллюстрирование), музыка (классические произведения, фольклор), биология (живая и неживая природа, охрана природы), география (географические объекты, города), история (исторические события, деятели, праздники), профессионально-трудовое обучение (значение труда), СБО (домашнее хозяйство, семья, досуг, культура общения) и др.

5. Контроль ЗУН, промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, проверка техники чтения, проверочная работа.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Требования к оцениванию ЗУН обучающихся

Оценка устных ответов

Устный опрос является одним из методов учета ЗУН вспомогательной школы. При оценке устных ответов по грамматике принимается во внимание: правильность ответов по содержанию, свидетельствующая о осознанности усвоения изученного материала; полнота ответа; умение практически применять свои знания; последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка техники чтения

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 6 класс – 70-80 слов. При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения. В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объём которых соответствует объёму текстов предыдущего года.

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя (в 8-9 классах легкие тексты самостоятельно); называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он: читает в основном правильно, бегло; допускает одну – две ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть одну-две самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; три-четыре в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится ученику, если он: читает по слогам, допускает более пяти ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз; не может выделять основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя; не делит текст на части; не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не знает наизусть стихотворения, не использует помощь учителя; не знает наизусть части текста.

6. Учебно-методическое обеспечение

Чтение. Учебник 6 класс: учеб. Для С(К)ОУ VIII вида / авт.-сост. И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. – 11-е изд. - М.: «Просвещение», 2014.

7. Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Стр.	Кол-во часов	Даты	
				ба	бб
	1 четверть – 32 часа				
1	Отечество. В.Песков	3	1	02.09.	

2	Россия. М.Ножкин. Наизусть	4	1	03.09	04.09	
3	Моя Родина. М.Пришвин	5	1	04.09	05.09	
4	Сентябрь. В.Бианки	6-7	1	06.09	06.09	
5	«Лес точно терем расписной...». И.Бунин. Наизусть	8	1	09.09	09.09	
6	Грабитель. Ю.Качаев	9-11	1	10.09	11.09	
7-8	Белый домик. Б.Житков	11-14	2	11.09 13.09	12.09 13.09	
9-10-11	Звонкие Ключи. А.Белорусец	15-22	3	16.09 17.09 18.09	16.09 18.09 19.09	
12-13-14	Заячьи лапы. К.Паустовский	23	3	20.09 23.09 24.09	20.09 23.09 25.09	
15	Осенний день в березовой роще. И.Тургенев	30	1	25.09	26.09	
16-17	Хитрюга. Е.Носов	31-35	2	27.09 30.09	27.09 30.09	
18	Внеклассное чтение. А.П.Гайдар «Тимур и его команда»		1	01.10	02.10	
19	Октябрь. В.Бианки	35-36	1	02.10	03.10	
20	Будь человеком. С.Михалков	37-38	1	04.10	04.10	
21	Петя Мечтает. Б.Заходер.	38-39	1	07.10	07.10	
22	Слон и муравей. Кузнечик Данди. По Д.Биссету	39-41	1	08.10	09.10	
23	Кузнечик Данди. По Д.Биссету	41-43	1	09.10	10.10	
24	Как один мальчик играл с палкой. Д.Родари.	44-46	1	11.10	11.10	
25-26	Пуговкин домик. Дж.Родари	46-51	2	14.10 15.10	14.10 16.10	
27	Обобщающий урок по произведением Дж.Родари		1	16.10	17.10	
28	Внеклассное чтение. Л.И.Давыдычев «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семёнова, второклассника и второгодника». Отрывки из повести. Хрестоматия «Литература Прикамья»		1	18.10	18.10	
29	Илья Муромец и Соловей-разбойник.	52-53	1	21.10	21.10	
30	Москва. Ф.Глинка	53-54	1	22.10	23.10	
31	Без Нарвы не видать моря. По С.Алексееву	55-57	1	23.10	24.10	

32	На берегу Невы. По С.Алексееву.	57-59	1	25.10	25.10	
2 четверть - 31 час						
1	Ноябрь. В.Бианки	55	1	05.11	06.11	
2	Медаль. По С.Алексееву	60-62	1	06.11	07.11	
3	Гришенька. По С.Алексееву	62-64	1	08.11	08.11	
4	Серебряный лебедь. По Е.Холмогоровой	65	1	11.11	11.11	
5	Боевое крещение. По Е.Холмогоровой	66	1	12.11	13.11	
6	День рождения Наполеона	67-68	1	13.11	14.11	
7	В дни спокойные	69	1	15.11	15.11	
8	Обобщающий урок по произведениям о русском подвиге		1	18.11	18.11	
9-10	Как Незнайка сочинял стихи. Н.Носов	70-74	2	19.11 20.11	20.11 21.11	
11	Внеклассное чтение. М.М.Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Лесной доктор», «Птицы под снегом»		1	22.11	22.11	

12-13	Тайна цены. Е.Пермяк	75-78	2	25.11 26.11	25.11 27.11	
14	Здравствуйте!	79-80	1	27.11	28.11	
15	В.Бианки. Декабрь.	81	1	29.11	29.11	
16	Встреча зимы. А. Никитин	82-83	1	02.12	02.12	
17	Тёплый снег. А.Дорохов	84	1	03.12	04.12	
18	«Вот север, тучи нагоняя. Наизусть	85	1	04.12	05.12	
19-20	Пушкин. Д.Хармс	85-88	2	06.12 09.12	06.12 09.12	
21-22-23	Ванька. А.Чехов	101-104	3	10.12 11.12 13.12	11.12 12.12 13.12	
24	«Весело сияет месяц над селом...». И.Никитин	105	1	16.12	16.12	
25	«Белый снег пушистый...» И.Суриков. Наизусть.	106	1	17.12	18.12	
26-27	Пурга. Э.Рытхэу	111	2	18.12 20.12	19.12 20.12	
28-29	Таинственный ночной гость. Ю.Дмитриев	114	2	23.12 24.12	23.12 25.12	
30	Обобщающий урок по рассказу Ю.Дмитриева		1	25.12	26.12	
31	Внеклассное чтение . 165 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912).		1	27.12	27.12	

	Рассказы «Емеля – охотник», «Приёмыш», «Сказка про Воробья Воробьёвича»					
3 четверть – 38/40 часов						
1.	Январь. В.Бианки	90	1	10.01	09.02	
2,3,4	Ель. Х.К.Андерсен	91-100	3	13.01 14.01 15.01	10.01 13.01 15.01	
5	Лёля и Минька. Елка. М.Зощенко.	107	1	17.01	16.01	
6,7,8, 9,10	Двенадцать месяцев С.Я.Маршак	118-130	5	20.01 21.01 22.01 24.01 27.01	17.01 20.01 22.01 23.01 24.01	

11	Обобщающий урок по сказке «Двенадцать месяцев»		1	28.01	27.01	
12	Внеклассное чтение. П.П.Бажов «Уральские были», «Марков камень» и др.		1	29.01	29.01	
13- 14- 15- 16- 17- 18- 19	Снежная королева. Х.- К.Андерсен	130-148	7	31.01 03.02 04.02 05.02 07.02 10.02 11.02	30.01 31.01 03.02 05.02 06.02 07.02 10.02	
20	Обобщающий урок по сказке «Снежная королева»		1	12.02	12.02	
21	Февраль. В.Бианки	117-118	1	14.02	13.02	
22- 23	Злодейка. В.Астафьев	170-173	2	17.02 18.02	14.02 17.02	
24- 25	Рассказы про зверей. Е.Баронина	174-178	2	19.02 21.02	19.02 20.02	
26- 27	Кот в сапогах. В.Драгунский	178-182	2	25.02 26.02	21.02 26.02	
28- 29	Заяц и еж. Д.Хармс	183-185	2	28.02 02.03	27.02 28.02	
30	Первые приметы. Наизусть	148	1	03.03	02.03	
31	Март. В.Бианки	149	1	04.03	04.03	
32	Весна идёт. В.Песков. Составление рассказа по картине К.Юона «Мартовское солнце»	150-151	1	06.03	05.03	
33- 34 35	Жаркий час. М. Пришвин	152	3	11.03 13.03 16.03	06.03 11.03 12.03	

36	Внеклассное чтение. Мой Пермский край		1	17.03	13.03	
37-38	Весенняя песня. Г. Скребицкий	153-157	2	18.03 20.03	16.03 18.03	
39	Жаворонок. В. Жуковский. Наизусть	158	1		19.03	
40.	Детство Никиты. А. Толстой	158-160	1		20.03	
4 четверть - 32/33 часа						
1.	Жаворонок. В. Жуковский. Наизусть	158	1	30.03		
2	Детство Никиты. А. Толстой	158-160	1	31.03	30.03	
3	«Как после мартовских метелей...» А. Твардовский	161	1	01.04	01.04	
4	«И вот шатёр свой голубой...» А. Плещеев	161	1	03.04	02.04	
5	Апрель. В. Бианки	162	1	06.04	03.04	
6,7,8,9	Стальное колечко. К. Паустовский	163-170	4	07.04 08.04 10.04 13.04	06.04 08.04 09.04 10.04	
10	Внеклассное чтение. Замечательные люди Прикамья. («Маленький пермяк» 4 кл. книга)		1	14.04	13.04	
11	Зеркало и обезьяна. И. Крылов Наизусть	186	1	15.04	15.04	
12-13-14-15-16	Рикки-Тикки-Тави. Р. Киплинг	186-203	5	17.04 20.04 21.04 22.04 24.04	16.04 17.04 20.04 22.04 23.04	
17	Обобщающий урок по рассказу «Рикки...		1	27.04	24.04	
18	«Дождь пролетел...» В. Набоков	203	1	28.04	27.04	
19	Май. В. Бианки	204	1	29.04	29.04	
20	Наши песни спеты на войне. М. Дудин	205	1	05.05	30.04	
21	Внеклассное чтение. Пермские поэты о войне. («Маленький пермяк» 4 кл. книга)		1	06.05	06.05	
22-23-24	Звездолёт «Брунька»	206-212	3	08.05 13.05 15.05	07.05 08.05 13.05	
25-26-27	Корзина с еловыми шишками. К. Паустовский	213-218	3	18.05 19.05 20.05	14.05 15.05 18.05	
28-29-	Маленький принц. А. Сент-Экзюпери	218-223	3	22.05 25.05	20.05 21.05	

30				26.05	22.05	
31 32	Зорькина песня. В.Астафьев	223-225	1/3	27.05	25.05 27.05 28.05	
33	Обобщающий урок по программе 6 класса		1	29.05	29.05	