
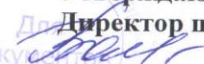



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья"

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Хардина Г.А.
«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:
Директор школы
 Волегова М.В.
«02» сентября 2019 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Обувное дело»
6 класс
2019 - 2020 учебный год

Учитель: Безбородова М.В.

2019 г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы “Обувное дело” (4-9 классы) (сборник “Трудовое обучение в С(К)ОУ VIII вида”. Под редакцией А. М. Щербаковой. (Издательство Москва НЦ ЭНАС, 2001).

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному определению вида работ и выбору инструмента для его осуществления в пределах программы.

Задачи:

- Формирование организационных умений и приобретение знаний, необходимых для продуктивной и безопасной работы;
- формирование профессиональных навыков мелкого ремонта обуви;
- обучение технико-технологическим процессам обувного дела;
- коррекция и развитие мыслительных процессов, речи, мелкой моторики;
- воспитание самоконтроля, самостоятельной работы.

2.Требования к ЗУН обучающихся

. Обучающиеся должны знать:

- технологию мелкого ремонта каблука, подошвы, заготовки верха обуви и кожгалантерейных изделий;
- название и назначение инструментов для ремонта обуви;
- оборудование, применяемое для мелкого ремонта обуви;
- терминологию мелкого ремонта обуви;
- меры безопасности при выполнении мелкого ремонта обуви.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно организовывать рабочее место обувщика;
- определять степень мелкого ремонта обуви;
- подбирать материалы и клеи для мелкого ремонта обуви;
- читать технологические карты на мелкий ремонт обуви;
- производить мелкий ремонт сменной обуви;
- использовать в работе измерительные инструменты.

3. Содержание программы

Склеивание. Мелкий ремонт обуви на кожаной подошве. Знакомство со швейной машиной с электроприводом. Работа с тканью. Ремонт кожгалантерейных изделий. Замена блочек и крючков на обуви. Растяжка обуви. Прикрепление и обработка набоек. Замена пряжек. Замена деревянных и капроновых каблучков. Замена микропористого каблучка. Ремонт деревянных и капроновых каблучков. Прикрепление подметок на подошву. Замена профилактических подметок. Мелкий ремонт верха обуви. Практическое повторение.

Количество часов в неделю: 8.

По программе: 270 часов.

	Кол-во часов	Контр. работы	Сам., проверочн. работы	Экскурсии
1 четверть	64	1	4	
2 четверть	64	1	3	
3 четверть	78	1	4	1
4 четверть	64	1	3	
Итого	270	4	14	1

4. Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы: деятельностный подход, дифференцированный подход.

Основные методы: беседа, рассказ, демонстрация, показ, практическая работа.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Дидактический, наглядный материал: натуральная наглядность, таблицы, схемы, планы, образцы и др.

Обувное оборудование: швейная машина, пресс, термоактиватор, машина для отделки обуви, верстак, инструменты, материалы.

Межпредметные связи: математика (чертежи, расход материалов), биология (строение человека), обществознание (трудовое законодательство), история (история обуви), русский язык (правописание терминов, составление связного рассказа), СБО (обувь, уход за обувью) и др.

5. Контроль ЗУН, промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам каждой четверти проводится контрольная работа. В конце учебного года – административная контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Требования к оцениванию ЗУН обучающихся

Требования к оцениванию практической работы

«5» - качество изделия соответствует требованиям.

«4» - качество изделия ниже требуемого.

«3» - отклонения в технологии, качество изделия удовлетворительное.

«2» - значительные отклонения в технологии, низкое качество изделия.

Требования к оцениванию устных ответов обучающихся

При оценке устных ответов принимается во внимание: правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; полнота ответа; умение практически применять свои знания; последовательность изложения и речевое оформление ответа.

- **Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.
- **Оценка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.
- **Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.
- **Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Требования к оцениванию письменных проверочных работ обучающихся

- «5» – выполнено правильно, без ошибок.
- «4» - выполнено с 1-2 ошибками;
- «3» – выполнено правильно 50% заданий;
- «2» – выполнено менее 50% заданий.

Итоговая оценка знаний и умений обучающихся

За учебную четверть и за год знания и умения обучающихся оцениваются одним баллом. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практической работы, текущих и итоговых контрольных работ.

6. Календарно-тематический план

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Кол-во сам. работ, контр. работ, экскурсии
	1 четверть			
1.	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Знакомство с предстоящей работой. Инструменты для ремонта обуви и их подготовка к работе.	2	02.09.	
2.	Склеивание.			
2.1.	Классификация клеев: из натуральных, искусственных и синтетических материалов. Технологические режимы при работе с клеем.	2	03.09.	
2.2.	Инструменты и оборудование для склеивания различных материалов. Меры безопасности при работе с инструментами и клеем.	2	05.09.	
2.3.	Составление технологической карты по склеиванию материалов, планирование и выполнение самостоятельной работы по склеиванию материалов.	2	06.09.	Самост.раб.
3.	Мелкий ремонт обуви на кожаной подошве.			
3.1.	Виды мелкого ремонта. Инструменты и оборудование для мелкого ремонта обуви.	2	09.09.	

3.2.	Определение вида ремонта, проверка умения планирования предстоящей работы. Подготовка обуви к мелкому ремонту.	2	10.09.	
3.3.	Знакомство с чертежом и техническим рисунком различных деталей обуви. Выкраивание деталей из кожи.	2	12.09.	
3.4.	Особенности различных участков кож для различных деталей обуви. Выкраивание косячков, рубчиков и их подготовка для работы.	2	13.09.	
3.5.	Виды кож, используемые для кожаной подошвы. Топография кожи для низа обуви. Основные характеристики кожи для деталей низа обуви.	2	16.09.	
3.6.	Составление технологической карты мелкого ремонта обуви на кожаной подошве.	2	17.09.	
3.7.	Самостоятельная работа по выполнению мелкого ремонта. Оценка и анализ выполненных работ.	2	19.09.	Самост.раб.
4.	Знакомство со швейной машиной с электроприводом.			
4.1.	Назначение и устройство швейной машины. Особенности и различия машин ножного и электропривода.	2	20.09.	
4.2.	Основные механизмы швейной машины: электропривод, игловодитель, шайба натяжения, транспортировка.	2	23.09.	
4.3.	Правила безопасности при работе на швейных машинах. Челнок и его назначение. Детали челнока. Разборка и сборка челнока.	2	24.09.	
4.4.	Регулировка натяжения нитей в швейной машине, пуск и остановка швейной машины.	2	26.09.	
4.5.	Инструменты и приспособления для работы на швейной машине с электроприводом.	2	27.09.	
4.6.	Самостоятельная работа. Выполнение строчки на различном материале по прямым и кривым линиям. Анализ выполненной работы.	2	30.09.	Самост.раб.
5.	Работа с тканью.			
5.1.	Классификация ткани для производства обуви. Основные свойства обувных тканей. Выкраивание деталей из различных видов ткани.	2	01.10.	
5.2.	Вспомогательные материалы и инструменты для работы с тканью. Техника безопасности при работе.	2	03.10.	
5.3.	Соединение двух деталей различными швами: сметочным, тачным и	2	04.10.	

	настрочным. Сравнение с образцом.			
5.4.	Обработка верхнего среза изделия в подгибку с закрытым швом, вышивка метки. Обметывание срезов шва.	2	07.10.	Самост.раб.
6.	Ремонт кожгалантерейных изделий.			
6.1.	Кожгалантерейные изделия и их назначение. Основные свойства материалов для изготовления кожгалантерейных изделий.	2	08.10.	
6.2.	Оборудование и инструменты для ремонта кожгалантерейных изделий. Особенности ремонта.	2	10.10.	
6.3.	Вспомогательные материалы и способы ремонта кожгалантерейных изделий.	2	11.10.	
6.4.	Чехол для ножей, ножниц и шильев. Ориентировка в задании. Планирование работы.	2	14.10.	
6.5.	Изготовление чехла. Выполнение работы по технологической карте. Анализ работы.	2	15.10.	
6.6.	Контрольная работа за 1 четверть. Мелкий ремонт обуви, восстановление порванных швов .	2	17.10.	Контр. раб.
6.7.	Практическое повторение. Чехлы для ножей, ножниц, шильев.	2	18.10.	
6.8.	Практическое повторение. Ремонт школьного ранца	2	21.10.	
6.9.	Практическое повторение. Восстановление шва на обувном фартуке	2	22.10.	
6.10.	Практическое повторение. Мелкий ремонт верха обуви.	2	24.10.	
6.11.	Практическое повторение. Мелкий ремонт низа обуви.	2	25.10.	
		64 часа.		
	2 четверть			
1.	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасной работы в мастерской. Правила поведения в мастерской.	2	05.11.	
2.	Замена блочек и крючков на обуви.			
2.1.	Назначение блочек и приспособления для установки блочек и крючков. Последовательность работы по установке блочек и крючков.	2	07.11.	
2.2.	Пробойники их назначение и правила подбора. Свойства материалов для блочек и крючков.	2	08.11.	
2.3.	Ориентировка в задании по техническому чертежу и образцам обуви.	2	11.11.	
2.4.	Меры безопасности при работе на приспособлении для вставки блочек и	2	12.11.	

	крючков, при работе с отверткой.			
2.5.	Выполнение работ по разметке и установке блочек и крючков, соблюдая расстояния между отверстиями.	2	14.11.	
2.6.	Определение деформированных блочков и крючков, их удаление и замена.	2	15.11.	Самост.раб.
2.7.	Практическое повторение. Замена блочек и крючков на обуви.	2	18.11.	
3.	Растяжка обуви.			
3.1.	Растяжка обуви и ее назначение. Ручная и механическая растяжка обуви.	2	19.11.	
3.2.	Определение места на обуви, подлежащее растяжке. Сравнение ручной и механической растяжек обуви.	2	21.11.	
3.3.	Вспомогательные материалы для растяжки обуви и их практическое применение при работе.	2	22.11.	
3.4.	Определение предельных нагрузок растяжки кожи, при применении механизмов.	2	25.11.	
3.5.	Самостоятельная растяжка обуви вручную, с предварительным увлажнением и применением колодок.	2	26.11.	Самост. раб.
3.6.	Практическое повторение. Растяжка обуви.	2	28.11.	
4.	Прикрепление и обработка набоек.			
4.1.	Набойки и их назначение. Материалы, используемые для набоек.	2	29.11.	
4.2.	Техническая характеристика набоек. Физико – механические свойства материалов для набоек.	2	02.12.	
4.3.	Прочность набоек на истирание и на сопротивление металлического стержня.	2	03.12.	
4.4.	Различные способы крепления набоек - клеевой, гвоздевой и с помощью штырей.	2	05.12.	
4.5.	Меры безопасности при креплении набоек и с обувным инструментом. Клеевой метод крепления набоек.	2	06.12.	
4.6.	Гвозди для крепления набоек, их классификация и особенности. Гвоздевой метод крепления набоек.	2	09.12.	
4.7.	Метод крепления набоек на штыри. Сравнительная характеристика различных методов крепления.	2	10.12.	
4.8.	Составление технологической карты замены набоек. Планирование работы по замене набоек.	2	12.12.	
4.9.	Ориентирование в задании по образцам и техническим рисункам обуви.	2	13.12.	Самост. раб.
4.10.	Выбор материала для набоек соответствующего каблукам. Выбор гвоздей и клея.	2	16.12.	

4.11.	Определение характера ремонта обуви. Составление плана работы.	2	17.12.	
4.12.	Контрольная работа за 2 четверть. Установка блочек.	2	19.12.	Контр. раб.
4.13.	Планирование работы. Обработка каблучков и набоек для последующего ремонта.	2	20.12.	
4.14.	Самостоятельный выбор крепления набоек к обуви (различные способы крепления).	2	23.12.	
4.15.	Окончательная обработка набойки, шлифовка и покраска.	2	24.12.	
4.16.	Практическое повторение. Крепление и обработка набоек.	2	26.12.	
4.17.	Практическое повторение. Определение характера ремонта обуви по техническому рисунку.	2	27.12.	
4.18.	Практическое повторение. Ремонт обуви учеников школы.	2	28.12.	
		64 часа.		
	3 четверть			
1.	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности и правила поведения в мастерской.	2	09.01.	
2.	Замена пряжек.			
2.1.	Пряжки и их назначение. Виды пряжек. Материал для пряжек.	2	10.01.	
2.2.	Ручные пробойники, их свойства и назначение.	2	13.01.	
2.3.	Инструменты и оборудование, применяемые для замены пряжек.	2	14.01.	
2.4.	Определение дефектов в пряжке, установление характера ремонта.	2	16.01.	
2.5.	Выкраивание ремешка, прошивка и замена на новый ремешок.	2	17.01.	
2.6.	Составление технологической карты замены ремешков.	2	20.01.	
2.7.	Самостоятельная работа по замене ремешков и сравнение с образцом.	2	21.01.	Самост. раб.
3.	Замена деревянных и капроновых каблучков.			
3.1.	Виды каблучков и их классификация по высоте.	2	23.01.	
3.2.	Различные материалы для каблучков и разнообразные крепители.	2	24.01.	
3.3.	Оборудование и инструменты для крепления каблучков. Выбор вспомогательных материалов.	2	27.01.	
3.4.	Определение характера ремонта каблучков и составление плана работы.	2	28.01.	
3.5.	Удаление старого каблучка, выбор подходящего по фасону обуви. Обоснование выбора.	2	30.01.	

3.6.	Укрепление каблука. Различные способы крепления каблука, в зависимости от фасона каблука.	2	31.01.	
3.7.	Выкраивание набоек и их последующее укрепление на каблук. Обоснование выбора способа крепления на каблук.	2	03.02.	
3.8.	Составление технологической карты по замене деревянных и капроновых каблучков.	2	04.02.	
3.9.	Самостоятельная работа по выбору и замене каблука. Анализ работы.	2	06.02.	Самост. раб.
3.10.	Практическое повторение. Работа над ошибками.	2	07.02.	
4.	Замена микропористого каблука.			
4.1.	Каблуки из микропора, свойства микропора и технология его изготовления.	2	10.02.	
4.2.	Оборудование и инструменты для замены каблучков из микропора.	2	11.02.	
4.3.	Планирование работы с использованием инструкционно - технологической карты.	2	13.02.	
4.4.	Определение характера ремонта, подготовка каблука и обуви к работе. Техника безопасности при работе с ручным инструментом.	2	14.02.	
4.5.	Выбор способа удаления каблука, в зависимости от способа крепления. Работа с термоактиватором.	2	17.02.	
4.6.	Изготовление каблука из микропора, с соблюдением технологии. Сравнение с образцом. Анализ работы.	2	18.02.	
4.7.	Замена каблука из микропора. Сравнение с образцом и анализ работы.	2	20.02.	Самост. раб.
4.8.	Практическое повторение. Классификация каблучков по материалам изготовления, по высоте, по фасону и по способу крепления.	2	21.02.	
5.	Ремонт деревянных и капроновых каблучков.			
5.1.	Виды набоек. Вспомогательные материалы, инструменты и оборудование для ремонта каблучков. Физико-механические свойства материалов для набоек.	2	25.02.	
5.2.	Крепители набоек, меры безопасности при работе с молотком, гвоздями и шурупами.	2	27.02.	
5.3.	Выбор материала для набоек, характера ремонта и последовательности работы.	2	28.02.	
5.4.	Составление технологической карты ремонта деревянных и капроновых каблучков. Выкраивание набоек по каблучку, составление плана работы.	2	02.03.	
5.5.	Обработка боковых поверхностей набойки и крепление на каблук. Сравнение с	2	03.03.	

	образцом.			
5.6.	Самостоятельная работа по замене пластмассовой набойки. Анализ работы.	2	05.03.	Самост. раб.
5.7.	Практическое повторение. Подготовка к контрольной работе.	2	06.03.	
5.8.	Контрольная работа за 3 четверть. Ремонт каблука.	2	12.03.	Контр.раб.
5.9.	Практическое повторение. Характерные особенности мелкого ремонта обуви.	2	13.03.	
5.10.	Практическое повторение. Замена микропористого каблука по технологической карте.	2	16.03.	
5.11.	Практическое повторение. Мелкий ремонт верха обуви	2	17.03.	
5.12.	Практическое повторение. Мелкий ремонт низа обуви.	2	19.03.	
5.13.	Практическое повторение. Средний ремонт обуви.	2	20.03.	
		78 час.		
	4 четверть			
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, правила поведения в мастерской.	2	30.03.	
2.	Прикрепление подметок на подошву.			
2.1.	Подметка, ее назначение и материалы для подметок.	2	31.03.	
2.2.	Свойства подметок и способность к склеиванию с другими материалами.	2	02.04.	
2.3.	Определение характера ремонта обуви и правильное планирование работы.	2	03.04.	
2.4.	Выбор клея, подготовка обуви и подметок, зашкурирование.	2	06.04.	
2.5.	Приклеивание подметок и окончательная работа по замене подметок.	2	07.04.	
2.6.	Составление технологической карты по установке подметок.	2	09.04.	
2.7.	Самостоятельная работа по замене подметок на обуви.	2	10.04.	Самост. раб.
2.8.	Практическая работа. Прикрепление подметок на подошву.	2	13.04.	
3.	Замена профилактических подметок.			
3.1.	Профилактическая подметка и ее назначение. Материал для профилактических подметок.	2	14.04.	
3.2.	Испытание материалов на прочность, плотность и эластичность.	2	16.04.	
3.3.	Составление плана работы с использованием технологической карты.	2	17.04.	
3.4.	Самостоятельное выполнение работы по замене профилактической подметки.	2	20.04.	Самост. раб.
3.5.	Анализ выполненной работы. Сравнение с образцом.	2	21.04.	
4.	Мелкий ремонт верха обуви.			
4.1.	Краткая характеристика мелкого ремонта обуви. Выбор обуви.	2	23.04.	

4.2.	Физико-механические свойства швов, применяемые для мелкого ремонта обуви.	2	24.04.	
4.3.	Кожа и нитки для ремонта верха обуви.	2	27.04.	
4.4.	Машинные и ручные швы для мелкого ремонта. Выполнение швов.	2	28.04.	
4.5.	Меры безопасности при работе на машине и с инструментом.	2	30.04.	
4.6.	Определение характера мелкого ремонта. Подготовка материалов и инструментов к работе.	2	05.05.	
4.7.	Выполнение подклейки подкладки на обуви. Техника безопасности при работе с клеем.	2	07.05.	
4.8.	Подклейка швов и прошивка на машине и вручную. Сравнение работы.	2	08.05.	
4.9.	Составление технологической карты мелкого ремонта по восстановлению швов.	2	14.05.	
4.10.	Повторение швов, инструментов, оборудования и материалов для ремонта обуви.	2	15.05.	
4.11.	Самостоятельная работа. Мелкий ремонт верха обуви с использованием технологических карт.	2	18.05.	Самост. раб.
4.12.	Практическое повторение. Прикрепление подметок на подошву	2	19.05.	
4.13.	Контрольная работа за учебный год. Установка профилактических подметок.	2	21.05.	Контр. раб.
5.	Практическое повторение.			
5.1.	Выбор инструмента и материала для мелкого ремонта. Правильное планирование предстоящей работы.	2	22.05.	
5.2.	Чтение технологической карты и определение места ремонта.	2	25.05.	
5.3.	Подготовка обуви и вспомогательного материала к работе.	2	26.05.	
	Выполнение ремонта обуви, анализ и сравнение с образцом.	2	28.05.	
5.4.	Выполнение мелкого ремонта обуви для учеников школы.	2	29.05.	
		64 часа.		