


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

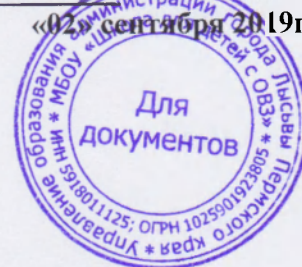
«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:

Директор школы

Волегова М.В.

«02» сентября 2019 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Столярное дело»
6 класс
2019- 2020 учебный год**

Учитель: Кузнецов Е.К.

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой по столярному делу для учащихся 6 класса С(К)ОШ под редакцией В.Воронковой (2014 г., авторы С. Л. Мирский, Б. А. Журавлев).

Программа предусматривает подготовку учащихся к поступлению ПТУ соответствующего типа и профиля. Школьник к моменту окончания школы приобретает устойчивые знания, умения, навыки владения столярным инструментом, уходом за ним, знаниями безопасного труда и поведения. Могут работать на токарном и сверлильном станках, применять лаки, краски, клеи; могут планировать последовательность технологических операций, составление планов, читать чертежи. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталого подростка.

Задачи:

- Формирование организационных умений и приобретение знаний, необходимых для продуктивной и безопасной работы;
- Формирование профессиональных навыков работы столярным инструментом;
- Обучение технико-технологическим процессам столярного дела;
- Коррекция и развитие мыслительных процессов, речи, мелкой моторики
- Воспитание самоконтроля, самостоятельной работы.

Требования к ЗУН обучающихся:

Учащиеся должны знать:

- Правила безопасной работы в столярной мастерской;
- Инструменты для разметки древесины и правила безопасной работы с ними;
- Инструменты для обработки древесины и правила безопасной работы с ними;
- Правила безопасной работы на сверлильном станке;
- Основные операции по обработке древесины;
- Породы, свойства, строение древесины;
- Виды отделки изделий из древесины;
- Основы столярных соединений;

Учащиеся должны уметь:

- Рационально организовывать рабочее место столяра;
- Составлять план изготовления изделия;
- Различать ручные столярные инструменты;
- Пользоваться ручным столярным инструментом;
- Пользоваться разметочным инструментом;
- Выполнять отделку изделий выжиганием, покрытием лаком;
- Оценивать качество готовых изделий;
- Выполнять технологические операции по изготовлению изделий;
- Изготавливать несложные изделия.

Содержание программы:

- Пиление столярной ножовкой;
- Промышленная заготовка древесины;
- Игрушка из древесного материала;
- Сверление отверстий на станке;
- Игрушка из древесного материала и других материалов;
- Выжигание;
- Пиление лучковой пилой;
- Строгание рубанком;

- Соединение деталей с помощью шурупов;
- Изготовление кухонной утвари;
- Соединение рейки с бруском врезкой.

Количество часов в неделю: 8.

По программе:

По тематическому плану:

	Тематический план	Проверочные работы	Контрольные работы
1 четверть		3	1
2 четверть		3	1
3 четверть		2	1
4 четверть		3	1
Итого		11	4

Методика преподавания

- **Принципы обучения:** коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.
- **Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения:** динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.
- **Основные подходы:** системно-деятельностный подход, индивидуально-дифференцированный подход.
- **Основные методы:** беседа, рассказ, демонстрация, показ, практическая работа.
- **Основные формы организации деятельности обучающихся:** фронтальные, групповые, индивидуальные.
- **Дидактический, наглядный материал:** натуральная наглядность, таблицы, схемы, планы, образцы и др.
- **Оборудование:** столярный верстак, рубанок, пилы, разметочный инструмент, сверлильный станок, выжигатель, стамеска, долото, киянка, ручной лобзик, инструменты для резьбы по дереву, заготовленный пиломатериал.
- **Межпредметные связи:** математика (чертежи, размеры), биология (строение древесины), история (история профессии столяр), русский язык (правописание терминов, составление связного рассказа).
- **Формы контроля ЗУН:** опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам каждой четверти проводится контрольная работа. В конце учебного года – административная контрольная работа.
- **Промежуточная аттестация** проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы по русскому языку, математике. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года.

Требования к оцениванию ЗУН обучающихся.

Требования к оцениванию практической работы:

- «5» - качество изделия соответствует требованиям;

- «4» - качество изделия ниже требуемого;
- «3» - отклонения в технологии, качество изделия удовлетворительное;
- «2» - значительные отклонения в технологии, низкое качество изделия.

Требования к оцениванию устных ответов обучающихся:

При оценке устных ответов принимается во внимание: правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; полнота ответа; умение практически применять свои знания; последовательность изложения и речевое оформление ответа.

- **Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

- **Оценка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

- **Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

- **Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

•

Требования к оцениванию письменных проверочных работ обучающихся:

- «5» – выполнено правильно, без ошибок.
- «4» - выполнено с 1-2 ошибками;
- «3» – выполнено правильно 50% заданий;
- «2» – выполнено менее 50% заданий.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся:

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практической работы, текущих и итоговых контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение

Б.А Журавлев Столярное Дело, 5-6 классы, Москва 1992 г., 4-е издание доработанное.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата
I Четверть (64 часа).			
1. Вводное занятие (2 часа).			
1.1	Первичный инструктаж по охране труда. Правила поведения в мастерской.	2	2.09
2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (34 часа).			
2.1	Технология изготовления деталей круглого сечения.	2	3.09
2.2	Отпиливание заготовок. Выстраивание бруска квадратного сечения.	2	5.09
2.3	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника, проведением диагоналей.	2	6.09
2.4	Разметка восьмигранника на торцах заготовок. Разметка сторон бруска	2	9.09
2.5	Скруглённые заготовки строганием. Зачистка.	2	10.09
2.6	Ручка для лопатки. Подбор пиломатериала. Выпиливание по длине.	2	12.09
2.7	Разметка и строгание бруска квадратного сечения.	2	13.09
2.8	Разметка и строгание на квадратном бруске восьмиугольника. Скругление. Зачистка.	2	16.09
2.9	Правила безопасности работы напильником и наждачной бумагой. Практические упражнения.	2	17.09
2.10	Грабли. Подбор пиломатериала. Черновая разметка, выпиливание заготовок по длине.	2	19.09
2.11	Ручка к граблям. Разметка и строгание заготовок квадратного сечения.	2	20.09
2.12	Разметка квадратного бруска на восьмиугольник и строгание.	2	23.09
2.13	Разметка и строгание колодочки грабель.	2	24.09
2.14	Разметка и сверление отверстий для зубьев грабель.	2	26.09
2.15	Изготовление зубьев грабель.	2	27.09
2.16	Подгонка зубьев к отверстиям в колодочке грабель. Сборка грабель на клей и шурупы.	2	30.09
2.17	Проверочная работа по теме «Изготовление деталей круглого сечения».	2	1.10
3. Строгание. Разметка рейсмусом (8 часов).3.10			
3.1	Столярный рейсмус. Виды, устройство, назначение. Техника 4.10безопасности при работе, практические упражнения.	2	7.10
3.2	Последовательность строгания – лицевая сторона. Лицевая кромка.	2	8.10
3.3	Разметка рейсмусом. Строгание до риски разметки.	2	10.10
3.4	Проверочная работа по теме «Разметка длины бруска и торца бруска рейсмусом и отпиливание по разметке».	2	11.10
4. Геометрическая резьба по дереву (20 часа)			
4.1	Резьба по дереву: виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки.	2	14.10
4.2	Правила безопасной работы. Возможный брак при выполнении резьбы. Практические упражнения.	2	15.10
4.3	Резьба треугольником. Практические упражнения.	2	17.10
4.4	Подбор пиломатериала (учебные дощечки). Нанесение рисунка на лицевую часть.	2	18.10
4.5	Окрашивание заготовок морилкой.	2	21.10
4.6	Проверочная работа по теме «Геометрическая резьба по дереву».	2	22.10
4.7	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ЧЕТВЕРТЬ. Плечики для вешалки.	2	24.10
4.8	Разметка по ширине и толщине рейсмусом. Зачистка наждачной бумагой.	2	25.10
4.9	Изготовление изделий для школы. Подставки под цветы. Порядок изготовления	2	28.10
4.10	Подбор материала, разметка, пиление, строгание. Соединение деталей	2	29.10

	на гвозди		
II четверть (62) часов.			
1. Вводное занятие (2 часа).			
1.1	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Правка инструмента.	2	30.10
2.Угловое концевое соединение брусков вполдерева (22часа).			
2.1	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Последовательность выполнения.	2	31.10
2.2	Шип: назначение, размеры, элементы. Практические упражнения.	2	4.11
2.3	Виды столярного клея. Основные свойства столярного клея. Практические упражнения.	2	5.11
2.4	Знакомство с изделием (подрамник). Последовательность изготовления.	2	7.11
2.5	Заготовка брусков. Разметка шипов.	2	8.11
2.6	Выпиливание шипов.	2	11.12
2.7	Подгонка соединения и разметка для склеивания.	2	12.12
2.8	Склеивание подрамника.	2	14.12
2.9	Зачистка поверхности изделия.	2	15.12
2.10	Отделка изделия (морилкой, лаком). Оценка качества готового изделия.	2	18.12
2.11	Проверочная работа по теме «Угловое концевое соединение брусков вполдерева».	2	19.12
3.Сверление сквозных и несквозных отверстий (8 часов).			
3.1	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	2	21.12
3.2	Диаметр отверстия. Обозначения на чертеже. Назначение и устройство зажимного патрона.	2	22.12
3.3	Элементы спирального сверла. Инструменты для выполнения больших отверстий.	2	25.12
3.4	Проверочная работа по теме «Сверление сквозных и несквозных отверстий». Работа на сверлильном станке.	2	26.12
4.Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (16 часов).			
4.1	Выкружная пила: устройство, назначение. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной работы.	2	28.12
4.2	Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений). Последовательность изготовления.	2	29.12
4.3	Разметка деталей изделия. Выпиливание деталей изделия.	2	9.01
4.4	Обработка криволинейных кромок. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус их обозначения на чертеже. Стругание.	2	10.01
4.5	Обработка криволинейных кромок стамеской. Правила безопасности работы стамеской, напильником, наждачной бумагой.	2	12.01
4.6	Обработка криволинейных кромок напильником. Напильники: виды, назначения, форма. Щётка для чистки напильников.	2	13.01
4.7	Зачистка кромок наждачной бумагой. Сборка кронштейна.	2	16.01
4.8	Проверочная работа по теме «Криволинейное пиление»	2	17.01
5.Практическое повторение (14 часов).			
5.1	Вешалка напольная. Подбор пиломатериала. Черновая разметка 20.01деталей. Выпиливание по длине.	2	19.01
5.2	Стругание деталей по длине и толщине.	2	20.01
5.3	Обработка криволинейных кромок напильником и наждачной бумагой.	2	23.01
5.4	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА II ЧЕТВЕРТЬ. Шиповое соединение.	2	24.01
5.5	Соединение деталей с помощью мебельной фурнитуры.	2	26.01
5.6	Подготовка к покраске. Шлифовка изделия наждачной бумагой	2	27.01
5.7	Окрашивание вешалки лаком и просушка.	2	30.01
III четверть (80 часов).			

1. Вводное занятие (2 часа).			
1.1	Правила поведения и безопасного труда в мастерской.	2	31.01
2.Долбление сквозного и несквозного гнезда (20 часов).			
2.1	Гнездо как элемент столярного соединения. Инструменты и приспособления.	2	3.02
2.2	Виды гнёзд: глухое и сквозное. Разметка. Практические упражнения.	2	4.02
2.3	Столярное долото. Назначение, устройство. Практические упражнения.	2	6.02
2.4	Приемы работы долотом. Заточка. Практические упражнения.	2	7.02
2.5	Последовательность долбления сквозного гнезда. Практические упражнения.	2	10.02
2.6	Брак при долблении. Виды предупреждения.	2	11.02
2.7	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы). Последовательность изготовления изделия.	2	13.02
2.8	Разметка гнезд. Долбление сквозных гнезд.	2	14.02
2.9	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2	17.02
2.10	Проверочная работа по теме «Долбление гнезд».	2	18.02
3.Свойства основных пород древесины (8 часов).			
3.1	Хвойные породы. Определение по образцам. Практические упражнения.	2	20.02
3.2	Лиственные породы. Определение по образцам. Практические упражнения.	2	21.02
3.3	Промышленное применение древесины. Практические упражнения.	2	25.02
3.4	Проверочная работа по теме «Свойства основных пород древесины»	2	27.02
4.Угловое срединное соединение на шип сквозной одинарный УС-3 (18 часов).			
4.1	Соединение УС – 3. Применение, элементы. Практические упражнения.	2	2.03
4.2	Значение плотности соединения от плотности подгонки деталей. Практические упражнения.	2	3.03
4.3	Пилы для выпиливание шиповых соединений. Практические упражнения.	2	5.03
4.4	Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Практические упражнения.	2	6.03
4.5	Правила безопасной работы при обработке шипа и сборке соединения. Практические упражнения.	2	12.03
4.6	Изготовление соединения УС – 3 из материалоотходов. Подбор пиломатериала. Черновая разметка.	2	13.03
4.7	Чистовая разметка заготовок. Разметка деталей. Обработка инструментом.	2	16.03
4.8	Выполнение соединений. Изготовление шипов и проушин.	2	17.03
4.9	Подгонка и сборка «насухо». Сборка на клей и просушка в зажимах.	2	19.03
5.Практическое повторение (32 часов).			
5.1	Знакомство с изделием (скамейка). Назначение изделия. Выбор вида скамейки.	2	20.03
5.2	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала.	2	30.04
5.3	Черновая разметка. Выпиливание заготовок	2	31.04
5.4	Выполнение чистовых заготовок. Выстрагивание деталей.	2	2.04
5.5	Обработка заготовок напильником и наждачной бумагой.	2	3.04
5.6	Определение вида и разметка шипов.	2	13.04
5.7	Выпиливание шипов.	2	14.04
5.8	Разметка гнезд.	2	16.04
5.9	Выдалбливание гнезд.	2	17.04
5.10	Подгонка шипов к гнездам.	1	20.04
5.11	Контрольная работа за третью четверть. Шиповое соединение.	1	20.04
5.12	Изготовление сидения. Подбор пиломатериала, разметка.	1	21.04

5.13	Пиление, строгание заготовок для сидения	1	21.04
5.14	Разметка мест крепления сидения к каркасу.	1	23.04
5.15	Сверление отверстий в брусках сидения. Прикрепление брусков к подставкам ножек.	1	23.04
5.16	Сборка скамейки «на сухо». Сборка на клей, просушка в зажимах.	1	25.04
IV Четверть (66) часов.			
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК – 1 (32 часа).			
1.1	Правила поведения и безопасного труда в мастерской. УК-1: части соединения, применение. Последовательность выполнения. Условная прочность соединения.	1	25.04
1.2	Изготовление заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.	1	27.04
1.3	Запиливание проушины внутрь от линий разметки.	1	27.04
1.4	Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении.	1	28.04
1.5	Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски разметки.	1	28.04
1.6	Спиливание щечек. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.	1	30.04
1.7	Знакомство с изделием (рамка для табурета). Последовательность изготовления изделия.	1	30.04
1.8	Изготовление заготовок. Подбор пиломатериала. Черновая разметка.	1	1.05
1.9	Чистовая разметка деталей и отпиливание.	1	1.05
1.10	Изготовление шипов. Разметка шипов.	1	5.05
1.11	Запиливание шипов. Спиливание щечек.	1	5.05
1.12	Изготовление проушин. Разметка проушин с кромок и торца.	1	7.05
1.13	Запиливание проушин и удаление лишнего материала.	1	7.05
1.14	Подгонка соединения. Сборка соединения «насухо» и на клею.	1	8.05
1.15	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	1	8.05
1.16	Проверочная работа по теме «УК-1».	1	12.05
2.Заточка стамески и долота (10 часов).			
2.1	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки. Практические упражнения.	1	12.05
2.2	Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки. Практические упражнения.	1	14.05
2.3	Приемы затачивания стамески и долота. Предупреждения неравномерного износа абразивного бруска.	1	14.05
2.4	Способы определения качества заточки. Техника безопасности при заточке. Практические упражнения.	1	15.05
2.5	Проверочная работа по теме «Заточка стамески и долота»	1	15.05
3.Склеивание (10 часов).			
3.1	Виды клея и их свойства.	1	18.05
3.2	Определение клея по внешнему виду и запаху (образцы). Выбор клея для склеивания. Критерии выбора клея.	1	18.05
3.3	Контрольная работа за учебный год. Шиповое соединение.	1	19.05
3.4	Склеивание деталей изделия. Изготовление клеевого раствора.	1	19.05
3.5	Проверочная работа по теме «Склеивание».	1	21.05
4.Практическое повторение (14 часов).			
4.1	Знакомство с изделием (холст для мольберта). Последовательность изготовления изделия. Подбор пиломатериала. Черновая разметка.	1	21.05
4.2	Выстрагивание заготовок по заданным размерам. Изготовление шипов.	1	22.05
4.3	Изготовление проушин. Разметка.		22.05
4.4	Запиливание проушин. Удаление лишнего материала	2	25.05
4.5	Подгонка соединений. Сборка изделия «насухо»	2	26.05
4.6	Сборка изделия на клею. Просушка в струбцинах.	2	28.05
4.7	Разметка подвижных соединений. Отделка изделия	2	29.05

