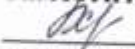


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:

Директор школы

 Волегова М.В.

«02» сентября 2019 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «География»  
6-9 классы  
2019-2020 учебный год**

**Учитель: Толстикова О. И.**

**г. Лысьва**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой по географии для обучающихся 6-9 классов С(К)ОШ VIII вида под редакцией В.Воронковой (автор: Лифанова Т.М., 2013 г.).

Предмет «География» относится к образовательной области «Естествознание».

Программа по географии разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

### **Задачи:**

- дать элементарные научные систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
- содействовать развитию познавательных процессов, связной устной речи;
- воспитывать личностные качества гражданина.

## **2. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

### **6 класс**

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоёмов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту;
- составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- что изучает география;
- горизонт, стороны и линию горизонта;
- основные формы земной поверхности;

- виды водоёмов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещённости на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 7 класса**

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по « Начальному курсу физической географии» для 7 класса (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся); делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

#### **Обучающиеся должны знать:**

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 8 класса**

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности развития;

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 9 класса**

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую
- историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;

#### **Обучающиеся должны знать:**

географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;  
 границы, государственный строй и символику России;  
 особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира,  
 основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при  
 стихийных бедствиях;

медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

### 3. Содержание учебного материала

- 6 класс – «Начальный курс физической географии»
- 7 класс – «География России».
- 8 класс – «География материков и океанов»
- 9 класс «География материков и океанов», «Наш край».

**Количество часов в неделю – 2 часа.**

**Количество часов по программе – 68 часов.**

#### Распределение часов

##### 6 класс

|              | Кол-во часов<br>6а кл.      6б кл. | Контрольных<br>работ | Самостоятельных<br>работ | Проверочных<br>работ | Экскурсий |
|--------------|------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------|
| 1 четверть   | 16                                 |                      | 1                        | 1                    | 1         |
| 2 четверть   | 16                                 | 1                    |                          |                      | 1         |
| 3 четверть   | 21                                 | 1                    | 1                        | 1                    |           |
| 4 четверть   | 15 - 17                            | 2                    | 1                        | 2                    |           |
| <b>Итого</b> | <b>68 - 70</b>                     | <b>4</b>             | <b>3</b>                 | <b>4</b>             | <b>2</b>  |

##### 7 класс

|              | Кол-во часов<br>7а кл.      7б кл. | Контрольных<br>работ | Самостоятельных<br>работ | Проверочных<br>работ | Экскурсий |
|--------------|------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------|
| 1 четверть   | 16                                 |                      | 2                        | 1                    |           |
| 2 четверть   | 16                                 | 1                    |                          | 1                    |           |
| 3 четверть   | 20 - 17                            | 1                    | 1                        | 1                    |           |
| 4 четверть   | 16 - 14                            | 1                    | 1                        | 1                    |           |
| <b>Итого</b> | <b>68 - 63</b>                     | <b>3</b>             | <b>4</b>                 | <b>4</b>             |           |

##### 8 класс

|            | Кол-во часов | Контрольных<br>работ | Самостоятельных<br>работ | Проверочных<br>работ | Экскурсий |
|------------|--------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------|
| 1 четверть | 16           |                      |                          | 1                    |           |

|              |           |          |          |          |  |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|--|
| 2 четверть   | 16        | 1        | 2        | 1        |  |
| 3 четверть   | 19        |          |          | 2        |  |
| 4 четверть   | 16        | 2        | 1        |          |  |
| <b>Итого</b> | <b>67</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |  |

#### 9 класс

|              | Кол-во часов<br>9а кл.      9б кл. | Контрольных<br>работ | Самостоятельных<br>работ | Проверочных<br>работ | Экскурсий |
|--------------|------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------|
| 1 четверть   | 16                                 |                      | 1                        | 1                    |           |
| 2 четверть   | 16                                 | 1                    |                          |                      |           |
| 3 четверть   | 19                                 | 1                    | 1                        | 1                    |           |
| 4 четверть   | 14                                 | 2                    | 1                        |                      | 1         |
| <b>Итого</b> | <b>65</b>                          | <b>4</b>             | <b>3</b>                 | <b>2</b>             | <b>2</b>  |

#### 4. Методика преподавания

- **Принципы обучения:** коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.
- **Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения:** динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.
- **Основные подходы обучения:** системно-деятельностный подход, индивидуально-дифференцированный подход.
- **Методы.** Словесные (беседа, рассказ), наглядные (демонстрация, наблюдение), практические (работа в контурных картах, зарисовка объектов, лепка объектов)
- **Приемы.** Анализ, сравнение, группировка материала, обобщение.
- **Основные формы организации деятельности обучающихся:** фронтальные, групповые, индивидуальные.
- **Дидактический, наглядный материал:** мультимедийные презентации, карты, глобус, картины, схемы, таблицы, муляжи, натуральная наглядность.
- **Технические средства обучения:** компьютер + проектор.
- **Межпредметные связи:** математика (положение в пространстве, сравнение объектов, геометрические фигуры и формы, цвет, длина, расстояние, количество, масса, численность населения), природоведение (сезонные изменения в природе), биология (предметы и явления неживой природы, полезные ископаемые, почва, вода, растительный, животный мир), русский язык (правописание терминов, понятий, составление связного высказывания), история (история России, законы об охране природы), изо (рисунки объектов, явлений, архитектурные

памятники), профессионально-трудовое обучение (изготовление макетов, металл, дерево, хозяйственная деятельность человека), СБО (сфера быта, национальная кухня), музыка (фольклор).

## **5. Контроль, промежуточная аттестация**

**Формы контроля ЗУН:** опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа.

В конце учебного года проводится административная тестовая работа по программе обучения.

Оценивание ЗУН осуществляется по 5-балльной системе в соответствии с требованиями программы.

**Промежуточная аттестация** проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

### **Требования к оцениванию ЗУН учащихся**

#### **Оценка письменного задания учащихся**

- «5» – выполнил всё задание правильно
- «4» - выполнил всё задание с 1-2 ошибками;
- «3» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;
- «2» – почти ничего не смог выполнить правильно;

#### **Оценка устного ответа учащихся**

- "5" - Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя
- "4" - Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала
- "3" - Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала
- "2" - Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

- Хлебосолова О. А. Физическая география. Начальный курс: учеб. для С(К)ОУ VIII вида, О. А.Хлебосолова. - М.: ВЛАДОС, 2014.
- Лифанова Т. М. География. 7 класс: учеб. для С(К)ОУ VIII вида: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
- Лифанова Т. М. География материков и океанов: 8 класс: учеб. для С(К)ОУ VIII вида / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
- Лифанова Т. М. География материков и океанов. Государства Евразии: 9 класс: учеб. для С(К)ОУ VIII вида / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. - М.: Просвещение, 2014.

- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь. По начальному курсу физической географии: 6 класс / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. - М.: Просвещение, 2001.
- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. - М.: Просвещение, 2007.
- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов: 8 класс / Т. М. Лифанова. - М.: Просвещение, 2005.

## 7. Календарно-тематическое планирование

### 6 класс

| №   | Тема урока   | Кол-во часов | Дата            | Кол-во к/р, сам/р, п/р, экскурсий |
|-----|--|--------------|-----------------|-----------------------------------|
|     | <b>1 четверть (16 часов)</b>   |              | <b>6а 6б</b>    |                                   |
|     | <b>Введение</b>  | 4            |                 |                                   |
| 1.  | География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.   | 1            | 2-3.09          |                                   |
| 2.  | Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времён года. | 2            | 4.09<br>9-10.09 |                                   |
| 3.  | Явления природы. Меры предосторожности.  | 1            | 11.09           |                                   |
| 4.  | <b>Ориентирование на местности</b>   | 5            |                 |                                   |
| 5.  | Горизонт, Линия и стороны горизонта.<br>Практическая работа: зарисовка линии и сторон горизонта.                                   | 1            | 16-17.09        |                                   |
| 6.  | Самостоятельная работа по теме: «Горизонт».  | 1            | 18.09           | 1                                 |
| 7.  | Компас и правила пользования им.<br>Практическая работа: зарисовка компаса.  | 1            | 23-24.09        |                                   |
| 8.  | Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.                       | 1            | 25.09           |                                   |
| 9.  | Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.   | 1            | 30.09-1.10      | 1                                 |
|     | <b>План и карта</b>  | 9            |                 |                                   |
| 10. | Рисунок и план предмета.   | 1            | 2.10            |                                   |
| 11. | Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.     | 1            | 7-8.10          |                                   |
| 12. | План класса.<br>Практическая работа: вычерчивание плана класса.  | 1            | 9.10            |                                   |
| 13. | Условные знаки плана местности.<br>Практическая работа: зарисовка в тетради и изготовление таблицы условных знаков плана           | 1            | 14-15.10        |                                   |

|     |  |    |            |   |
|-----|--|----|------------|---|
|     | местности.   |    |            |   |
| 14. | Топографический диктант.   | 1  | 16.10      | 1 |
| 15. | План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.   | 1  | 21-22.10   |   |
| 16. | Условные цвета и знаки физической карты.<br>Практическая работа: зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков и цветов физической карты.  | 1  | 23.10      |   |
|     | <b>2 четверть (16 часов)</b>   |    |            |   |
| 17. | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.   | 1  | 6-5.11     |   |
| 18. | Контрольная работа по теме: «План и карта».  | 1  | 11-6.11    | 1 |
|     | Формы поверхности Земли  | 4  |            |   |
| 19. | Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.  | 1  | 13-12.11   | 1 |
| 20. | Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.<br>Практическая работа: моделирование из пластилина равнины и холма, зарисовка их в тетради.                         | 1  | 18-13.11   |   |
| 21. | Овраги, их образование.<br>Практическая работа: моделирование из пластилина оврага.  | 1  | 20-19.11   |   |
| 22. | Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.<br>Практическая работа: моделирование из сырого песка гор, зарисовка схемы вулкана в разрезе.   | 1  | 25-20.11   |   |
|     | <b>Вода на Земле</b>   | 10 |            |   |
| 23. | Вода на Земле. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.<br>Практическая работа: проведение опыта, показывающего растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой. | 1  | 27-26.11   |   |
| 24. | Родник, его образование.<br>Практическая работа: зарисовка схемы родника.  | 1  | 2.12-27.11 |   |
| 25. | Колодец. Водопровод.<br>Практическая работа: зарисовка схемы или изготовление макета колодца.  | 1  | 4-3.12     |   |
| 26. | Река, её части. Горные и равнинные реки.<br>Практическая работа: моделирование из пластилина и воды реки. Зарисовка схемы реки.  | 1  | 9-4.12     |   |
| 27. | Как люди используют реки.  | 1  | 11-10.12   |   |
| 28. | Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.   | 1  | 16-11.12   |   |
| 29. | Болота, их осушение.   | 1  | 18-17.12   |   |

|     |  |    |          |   |
|-----|--|----|----------|---|
| 30. | Острова и полуострова.<br>Практическая работа: моделирование из пластилина, песка макета острова, полуострова.   | 1  | 23-18.12 |   |
| 31. | Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.<br>Практическая работа: очистка воды фильтрованием.   | 1  | 25-24.12 |   |
| 32. | Контрольная работа по теме: «Вода на Земле»  | 1  | 29-25.12 | 1 |
|     | <b>3 четверть (20-21 час)</b><br><b>Земной шар</b>   | 14 |          |   |
| 33. | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.  | 1  | 6-7.01   |   |
| 34. | Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.  | 1  | 8.01     |   |
| 35. | Освоение космоса.  | 1  | 13-14.01 |   |
| 36. | Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения воды и суши на глобусе.<br>Практическая работа: изготовление из пластилина модели Земного шара с изображением экватора и полюсов. | 1  | 15.01    |   |
| 37. | Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.  | 1  | 20-21.01 |   |
| 38. | Океаны на глобусе и карте полушарий.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте океанов, оформление таблицы названий океанов.  | 1  | 22.01    |   |
| 39. | Материки на глобусе и карте полушарий.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте материков, оформление таблицы названий материков.  | 1  | 27-28.01 |   |
| 40. | Проверочная работа на контурных картах по теме: «Океаны. Материки».  | 1  | 29.01    | 1 |
| 41. | Первые кругосветные путешествия.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте первых кругосветных путешествий.   | 1  | 3-4.02   |   |
| 42. | Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные, скользящие)   | 1  | 5.02     |   |
| 43. | Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.<br>Практическая работа: вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещённости на земном шаре.                  | 1  | 10-11.02 |   |
| 44. | Природа тропического пояса.  | 1  | 12.02    |   |

|     |   |    |            |   |
|-----|---|----|------------|---|
| 45. | Природа умеренных и полярных поясов.<br>Практическая работа: оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах Земного шара. | 1  | 17-18.02   |   |
| 46. | Самостоятельная работа по теме: «Природа тропического, умеренных, полярных поясов».   | 1  | 19.02      | 1 |
|     | <b>Карта России</b>   | 20 |            |   |
| 47. | Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.   | 1  | 26-25.02   |   |
| 48. | Столица России – Москва.  | 1  | 2.03-26.02 |   |
| 49. | Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.<br>Практическая работа: нанесение границ на контурную карту.  | 1  | 4-3.03     |   |
| 50. | Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.<br>Практическая работа: нанесение морей на контурную карту.  | 1  | 11-4.03    |   |
| 51. | Моря Тихого и Атлантического океанов.<br>Практическая работа: нанесение морей на контурную карту.   | 1  | 16-11.03   |   |
| 52. | Контрольная работа на контурных картах по теме: «Границы России».   | 1  | 18-17.03   | 1 |
| 53. | Острова и полуострова России.<br>Практическая работа: нанесение островов и полуостровов на контурную карту.   | 1  | 30-18.03   |   |
|     | <b>4 четверть (16- 17часов)</b>   |    |            |   |
| 54. | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.  | 1  | 1.04-31.03 |   |
| 55. | Самостоятельная работа на контурных картах.   | 1  | 6-1.04     | 1 |
| 56. | Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.<br>Практическая работа: нанесение гор на контурную карту.   | 1  | 8-7.04     |   |
| 57. | Повторение начального курса физической географии.   | 1  | 13-8.04    |   |
| 58. | Контрольная работа за год.  | 1  | 15-14.04   | 1 |
| 59. | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.   | 1  | 20-15.04   |   |
| 60. | Практическая работа: изготовление таблицы с условными знаками полезных ископаемых.  | 1  | 22-21.04   |   |
| 61. | Проверочная работа на контурных картах по теме: «Горы. Полезные ископаемые».  | 1  | 27-22.04   | 1 |
| 62. | Реки: Волга с Окой и Камой. Дон, Днепр, Урал.   | 1  | 29-28.04   |   |
| 63. | Водохранилища, каналы, ГЭС.   | 1  | 6-29.05    |   |
| 64. | Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой. Лена, Амур.<br>Практическая работа: нанесение рек на контурную карту.   | 1  | 13-5.05    |   |
| 65. | Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал.<br>Проверочная работа на контурных картах по теме: «Реки, озёра».   | 1  | 18-6.05    | 1 |

|     |   |   |          |  |
|-----|---|---|----------|--|
| 66. | Обобщающий урок – игра «Изучаем физическую географию» | 1 | 20-13.05 |  |
| 67. | Наш край на карте России.                             | 1 | 25-19.05 |  |
| 68. | Наш край на карте России.                             | 1 | 27-20.05 |  |
| 69. |   | 1 | -26.05   |  |
| 70. |   | 1 | -27.05   |  |

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

| №   | Тема урока   | Кол-во часов | Дата                | Кол-во к/р, сам/р, п/р, экскурсий |
|-----|--|--------------|---------------------|-----------------------------------|
|     | <b>1 четверть (16 часов)</b>   |              | <b>7а</b> <b>7б</b> |                                   |
|     | Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)  | 11           |                     |                                   |
| 1.  | Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.   | 1            | 3-2.09              |                                   |
| 2.  | Европейская и Азиатская части России.<br>Самостоятельная работа на контурных картах.   | 1            | 6-3.09              | 1                                 |
| 3.  | Административное деление России.   | 1            | 10-9.09             |                                   |
| 4.  | Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.<br>Практическая работа: нанесение изученных объектов на контурную карту России и надписывание их названий. | 1            | 13-10.09            |                                   |
| 5.  | Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.  | 1            | 17-16.09            |                                   |
| 6.  | Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.  | 1            | 20-17.09            |                                   |
| 7.  | Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Самостоятельная работа на контурных картах.   | 1            | 24-23.09            | 1                                 |
| 8.  | Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.   | 1            | 27-24.09            |                                   |
| 9.  | Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.   | 1            | 1.11-30.10          |                                   |
| 10. | Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.   | 1            | 4-1.10              |                                   |
| 11. | Уровень экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем. Проверочная работа.                                 | 1            | 8-7.10              | 1                                 |
|     | <b>Природные зоны России</b>   | 55           |                     |                                   |

|     |   |    |            |   |
|-----|---|----|------------|---|
| 12. | Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.   | 1  | 11-8.10    |   |
| 13. | Карта природных зон России.   | 1  | 15-14.10   |   |
|     | <b>Зона арктических пустынь</b>   | 5  |            |   |
| 14. | Положение на карте. Моря и острова.<br>Практическая работа: нанесение изученных объектов на контурную карту России и подписывание их названий.                          | 1  | 18-15.10   |   |
| 15. | Климат. Особенности природы.  | 1  | 22-21.10   |   |
| 16. | Растительный и животный мир.<br>Практическая работа: зарисовка в тетради растений и животных.   | 1  | 25-22.10   |   |
|     | <b>2 четверть (16 часов)</b>  |    |            |   |
| 17. | Население и его основные занятия.   | 1  | 5.11       |   |
| 18. | Северный морской путь.<br>Проверочная работа по теме: «Зона арктических пустынь»  | 1  | 8-11.11    | 1 |
|     | <b>Зона тундры</b>  | 8  |            |   |
| 19. | Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.  | 1  | 12.11      |   |
| 20. | Климат. Водоёмы тундры.   | 1  | 15-18.11   |   |
| 21. | Растительный мир.<br>Практическая работа: зарисовка в тетради растений тундры.  | 1  | 19.11      |   |
| 22. | Животный мир тундры.<br>Практическая работа: зарисовка в тетради животных тундры или лепка из пластилина.   | 1  | 22-25.11   |   |
| 23. | Хозяйство. Население и его основные занятия.  | 1  | 26.11      |   |
| 24. | Города: Мурманск, Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь.  | 1  | 29.11-2.12 |   |
| 25. | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.   | 1  | 3.12       |   |
| 26. | Контрольное тестирование по теме: «Зона тундры».  | 1  | 6-9.12     | 1 |
|     | <b>Лесная зона</b>  | 18 |            |   |
| 27. | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Экологические проблемы.   | 1  | 10.12      |   |
| 28. | Климат. Особенности природы.  | 1  | 13-20.12   |   |
| 29. | Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.<br>Практическая работа: нанесение изученных объектов на контурную карту России и надписывание их названий. | 1  | 17.12      |   |
| 30. | Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.  | 1  | 20-23.12   |   |

|     |  |   |              |   |
|-----|--|---|--------------|---|
|     | Практическая работа: зарисовка в тетради растений лесной зоны.   |   |              |   |
| 31. | Смешанные леса. Лиственные леса.<br>Практическая работа: зарисовка в тетради растений лесной зоны.             | 1 | 24.12        |   |
| 32. | Животный мир лесной зоны.<br>Практическая работа: зарисовка в тетради животных тундры или лепка из пластилина. | 1 | 27-28.12     |   |
|     | <b>3 четверть (20 - 17 час)</b>  |   |              |   |
| 33. | Пушные звери.  | 1 | 10-13.01     |   |
| 34. | Проверочная работа по теме: «Растительный и животный мир лесной зоны».   | 1 | 14.01        | 1 |
| 35. | Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.   | 1 | 17-20.01     |   |
| 36. | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.  | 1 | 21.01        |   |
| 37. | Города Центральной России.<br>Практическая работа: нанесение городов на контурную карту.                       | 1 | 24-27.01     |   |
| 38. | Особенности развития хозяйства Северо – Западной России.   | 1 | 28.01        |   |
| 39. | Западная Сибирь.   | 1 | 31.01-3.02   |   |
| 40. | Восточная Сибирь.  | 1 | 4.02         |   |
| 41. | Дальний Восток.  | 1 | 7-10.02      |   |
| 42. | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.                                    | 1 | 11.02        |   |
| 43. | Обобщающий урок по лесной зоне.  | 1 | 14-17.02     |   |
| 44. | Контрольная работа по теме: «Лесная зона».   | 1 | 18.02        | 1 |
|     | <b>Степи</b>   | 8 |              |   |
| 45. | Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблемы водоснабжения.                    | 1 | 21-25.02     |   |
| 46. | Растения зоны степей.<br>Практическая работа: зарисовка в тетради растений степей.                             | 1 | 25.02-2.03   |   |
| 47. | Животный мир степей.<br>Практическая работа: зарисовка в тетради животных степей или лепка из пластилина.      | 1 | 28.02-3.03   |   |
| 48. | Хозяйство. Население и его основные занятия.   | 1 | 3-16.03      |   |
| 49. | Города степной зоны.<br>Самостоятельная работа на контурных картах.  | 1 | 6-17.03      | 1 |
| 50. | Охрана природы зоны степей.  | 1 | 13.03 -30.03 |   |
| 51. | Проверочная работа по теме: «Степи»  | 1 | 17.03-31.03  | 1 |
|     | <b>Полупустыни и пустыни</b>   | 6 |              |   |

|     |   |   |             |   |
|-----|---|---|-------------|---|
| 52. | Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые.   | 1 | 20.03 6.04  |   |
|     | <b>4 четверть (16 - 14 часов)</b>   | 1 |             |   |
| 53. | Климат. Реки. Охрана природы.   |   |             |   |
| 54. | Растительный мир, его охрана.<br>Практическая работа: зарисовка в тетради растений пустынь.   | 1 | 31.03- 7.04 |   |
| 55. | Животный мир. Охрана животных.<br>Практическая работа: зарисовка в тетради животных пустынь или лепка из пластилина.  | 1 | 3-13.04     |   |
| 56. | Хозяйство. Население и его основные занятия.  | 1 | 7-14.04     |   |
| 57. | Города пустынь и полупустынь.<br>Самостоятельная работа на контурных картах.  | 1 | 10-20.04    | 1 |
|     | <b>Субтропики</b>   | 2 |             |   |
| 58. | Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.   | 1 | 14-21.04    |   |
| 59. | Курортное хозяйство. Население. Занятия населения.  | 1 | 17-27.04    |   |
|     | <b>Высотная поясность в горах</b>   | 6 |             |   |
| 60. | Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.   | 1 | 21-28.04    |   |
| 61. | Обобщающий урок по географии России.  | 1 | 24.04-4.05  |   |
| 62. | Контрольная работа за год.  | 1 | 28.04-5.05  | 1 |
| 63. | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города.  | 1 | 5-18.05     |   |
| 64. | Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население Города. Охрана природы.<br>Практическая работа: вычерчивание схемы расположения растительности в горах. | 1 | 8-19.05     |   |
| 65. | Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.   | 1 | 15.05-      |   |
| 66. | Хозяйство, города, экологические проблемы Урала.  | 1 | 19.05-      |   |
| 67. | Природа родного края.   | 1 | 22.05-      |   |
| 68. | Урок – игра «Природные зоны России»   | 1 | 26.05-      |   |
| 69. | Урок – игра «Природные зоны России»   | 1 | 29.05-      |   |

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс**

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата</b> | <b>Кол-во к/р, сам/р, п/р, экскурсий</b> |
|----------|--|---------------------|-------------|--|
|          | <b>1 четверть (16 часов)</b>   |                     |             |  |
|          | <b>Введение</b>  | 2                   |             |  |
| 1.       | Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и   | 2                   | 2.09        |  |
| 2.       | физической карте полушарий. Мировой океан.   |                     | 5.09        |  |
|          | <b>Океаны</b>  | 5                   |             |  |
| 3.       | Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.  | 1                   | 9.09        |  |
| 4.       | Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.   | 1                   | 12.09       |  |
| 5.       | Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.  | 1                   | 16.09       |  |
| 6.       | Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.<br>Практическая работа: обозначение океанов на контурной карте полушарий; составление<br>схемы хозяйственного использования океанов. | 1                   | 19.09       |  |
| 7.       | Современное изучение Мирового океана.<br>Проверочная работа на контурных картах.   | 1                   | 23.09       | 1  |
|          | <b>Материки и части света</b>  |                     |             |  |
|          | <b>Африка</b>  | 11                  |             |  |
| 8.       | Географическое положение, очертания берегов, острова, полуострова.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова<br>Сомали, пустыни Сахара.       | 1                   | 26.09       |  |
| 9.       | Разнообразие рельефа, климата и природных условий.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте рек Нил, Нигер, Заир; гор<br>Атласских. Суэцкого канала.                         | 1                   | 30.09       |  |
| 10.      | Растения тропических лесов.  | 1                   | 3.10        |  |
| 11.      | Животные тропических лесов   | 1                   | 7.10        |  |
| 12.      | Растительный мир саванн.   | 1                   | 10.10       |  |

|     |  |   |       |   |
|-----|--|---|-------|---|
| 13. | Животный мир саванн.   | 1 | 14.10 |   |
| 14. | Растительный и животный мир пустынь.<br>Практическая работа: запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных.   | 1 | 17.10 |   |
| 15. | Население, жизнь и быт народов.  | 1 | 21.10 |   |
| 16. | Государства, их столицы.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте изученных государств.  | 1 | 24.10 |   |
|     | <b>2 четверть (16 часов)</b>   |   |       |   |
| 17. | Обобщающий урок по теме: «Африка».   | 1 | 7.11  |   |
| 18. | Контрольная работа по теме: «Африка».  | 1 | 11.11 | 1 |
|     | <b>Австралия</b>   | 8 |       |   |
| 19. | Географическое положение, очертания берегов, острова.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, Тасмания. | 1 | 14.11 |   |
| 20. | Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. Самостоятельная работа на контурных картах.  | 1 | 18.11 | 1 |
| 21. | Растительный мир.  | 1 | 21.11 |   |
| 22. | Животный мир. Охрана природы.<br>Практическая работа: запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных.          | 1 | 25.11 |   |
| 23. | Население (коренное и пришлое).  | 1 | 28.11 |   |
| 24. | Государство Австралийский Союз.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте городов Канберра, Сидней, Мельбурн.                   | 1 | 2.12  |   |
| 25. | Остров Новая Гвинея.   | 1 | 5.12  |   |
| 26. | Обобщающий урок по теме: «Австралия».<br>Проверочная работа по теме: «Австралия».  | 1 | 9.12  | 1 |
|     | <b>Антарктида</b>  | 6 |       |   |
| 27. | Географическое положение, очертания берегов. Южный полюс.  | 1 | 12.12 |   |
| 28. | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.  | 1 | 16.12 |   |
| 29. | Особенности природы, её поверхность и климат.  | 1 | 19.12 |   |
| 30. | Растительный и животный мир. Охрана природы.<br>Практическая работа: запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений       | 1 | 23.12 |   |

|     |  |    |       |   |
|-----|--|----|-------|---|
|     | и животных.  |    |       |   |
| 31. | Изучение Антарктиды учёными разных стран.  | 1  | 26.12 |   |
| 32. | Самостоятельная работа по теме: «Антарктида».  | 1  | 28.12 | 1 |
|     | <b>3 четверть (19 часов)</b>   |    |       |   |
|     | <b>Америка</b>   | 20 |       |   |
| 33. | Открытие Америки   | 1  | 9.01  |   |
|     | <b>Северная Америка</b>  | 8  |       |   |
| 34. | Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте изученных объектов. | 1  | 13.01 |   |
| 35. | Природные условия, рельеф, климат.<br>Географический диктант.  | 1  | 16.01 | 1 |
| 36. | Реки и озёра.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте рек и озёр.   | 1  | 20.01 |   |
| 37. | Растительный и животный мир.<br>Практическая работа: запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных.             | 1  | 23.01 |   |
| 38. | Население и государства.   | 1  | 27.01 |   |
| 39. | США.   | 1  | 30.01 |   |
| 40. | Канада.  | 1  | 3.02  |   |
| 41. | Мексика. Куба.<br>Практическая работа: нанесение на контурную карту изученных государств.  | 1  | 6.02  |   |
|     | <b>Южная Америка</b>   | 11 |       |   |
| 42. | Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте изученных объектов. | 1  | 10.02 |   |
| 43. | Природные условия, рельеф, климат.<br>Географический диктант.  | 1  | 13.02 | 1 |
| 44. | Реки и озёра.<br>Практическая работа: обозначение на контурной карте рек и озёр.   | 1  | 17.02 |   |
| 45. | Растительный мир тропических лесов.  | 1  | 20.02 |   |
| 46. | Растительный мир пустынь, саванн, горных районов.  | 1  | 27.02 |   |
| 47. | Животный мир.  |    | 2.03  |   |
| 48. | Практическая работа: запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений   | 2  | 5.03  |   |

|     |  |    |       |   |
|-----|--|----|-------|---|
|     | и животных.  |    |       |   |
| 49. | Население (коренное и пришлое)   | 1  | 12.03 |   |
|     | Крупные государства и их столицы.  |    | 16.03 |   |
| 50. | Практическая работа: нанесение на контурную карту изученных государств и их столиц.  | 1  |       |   |
| 51. | Обобщающий урок. Часть света – Америка. Контрольная работа по теме: «Америка».   | 1  | 19.03 | 1 |
|     | <b>4 четверть (16 часов)</b>   |    |       |   |
|     | <b>Евразия</b>   | 14 |       |   |
| 52. | Евразия – величайший материк Земного шара. Географическое положение.<br>Европа и Азия. Условная граница.<br>Практическая работа: нанесение условной границы между Европой и Азией. | 1  | 31.03 |   |
| 53. | Очертания берегов. Крупнейшие острова и полуострова.   | 2  | 2.04  |   |
| 54. | Практическая работа: обозначение на контурной карте изученных объектов.  |    | 6.04  |   |
| 55. | Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.   | 1  | 9.04  |   |
| 56. | Разнообразие рельефа, природных условий. Полезные ископаемые Азии.   | 1  | 13.04 |   |
| 57. | Повторение по курсу «География материков и океанов».   | 1  | 16.04 |   |
| 58. | Контрольная работа за год.   | 1  | 20.04 | 1 |
| 59. | Типы климата Евразии.  | 1  | 23.04 |   |
| 60. | Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.   | 1  | 27.04 |   |
| 61. | Реки и озёра Азии, их использование. Экологические проблемы.   | 1  | 30.04 |   |
| 62. | Самостоятельная работа на контурных картах на тему «Реки и озера Евразии»  | 1  | 7.05  | 1 |
| 63. | Растительный и животный мир Евразии. Охрана природы.   | 1  | 14.05 |   |
| 64. | Практическая работа: запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Евразии.   | 1  | 18.05 |   |
| 65. | Население Евразии.   | 1  | 21.05 |   |
| 66. | Культура народов Евразии   | 1  | 26.05 |   |
| 67. | Урок – игра «Путешествие по материкам»   | 1  | 28.05 |   |

**Календарно-тематическое планирование  
9 класс**

| №   | Тема урока  | Кол-во часов | Дата  | Кол-во к/р, сам/р, п/р, экскурсий |
|-----|---|--------------|-------|-----------------------------------|
|     | <b>1 четверть ( 16 часов)</b>   |              |       |                                   |
|     | Государства Евразии   | 52           |       |                                   |
| 1.  | Политическая карта Евразии. Государства Евразии.  | 1            | 2.09  |                                   |
|     | Западная Европа   |              |       |                                   |
| 2.  | Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).  | 2            | 5.09  |                                   |
| 3.  | Географическое положение. Население.  |              | 9.09  |                                   |
| 4.  | Франция (Французская Республика).   | 1            | 12.09 |                                   |
| 5.  | Германия (Федеративная Республика Германия).  | 1            | 16.09 |                                   |
| 6.  | Австрия (Австрийская Республика).<br>Швейцария (Швейцарская Конфедерация).<br>Практическая работа: нанесение на контурную карту изученных государств. | 1            | 19.09 |                                   |
| 7.  | Самостоятельная работа по теме: «Западная Европа».  | 1            | 23.09 | 1                                 |
|     | Южная Европа  |              |       |                                   |
| 8.  | Испания. Португалия (Португальская Республика).   | 1            | 26.09 |                                   |
| 9.  | Италия (Итальянская Республика).  | 1            | 30.9  |                                   |
| 10. | Греция (Греческая Республика)<br>Практическая работа: нанесение на контурную карту изученных государств.  | 1            | 3.10  |                                   |
|     | Северная Европа   |              |       |                                   |
| 11. | Норвегия (Королевство Норвегия).  | 1            | 7.10  |                                   |
| 12. | Швеция (Королевство Швеция).  | 1            | 10.10 |                                   |
| 13. | Финляндия (Финляндская Республика).   | 1            | 14.10 |                                   |
| 14. | Проверочная работа на контурных картах.   | 1            | 17.10 | 1                                 |
|     | Восточная Европа  |              |       |                                   |
| 15. | Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия  | 1            | 21.10 |                                   |

|     |   |   |       |   |
|-----|---|---|-------|---|
|     | (Словацкая Республика).   |   |       |   |
| 16. | Венгрия (Венгерская Республика).  | 1 | 24.10 |   |
|     | <b>2 четверть ( 16 часов)</b>   |   |       |   |
| 17. | Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)  | 1 | 7.11  |   |
| 18. | Югославия. Албания (Республика Албания).  | 1 | 11.11 |   |
| 19. | Эстония (Эстонская Республика).   | 1 | 14.11 |   |
| 20. | Латвия (Латвийская Республика).   | 1 | 18.11 |   |
| 21. | Литва (Литовская республика).   | 1 | 21.11 |   |
| 22. | Белоруссия (Республика Беларусь).   | 1 | 25.11 |   |
| 23. | Украина   | 1 | 28.11 |   |
| 24. | Молдавия (Республика Молдова).<br>Практическая работа: нанесение на контурную карту изученных государств.                 | 1 | 2.12  |   |
| 25. | Контрольная работа по теме: «Восточная Европа».   | 1 | 5.12  | 1 |
|     | Центральная Азия  |   |       |   |
| 26. | Казахстан (Республика Казахстан).   | 1 | 9.12  |   |
| 27. | Узбекистан (Республика Узбекистан).   | 1 | 12.12 |   |
| 28. | Туркмения (Туркменистан).   | 1 | 16.12 |   |
| 29. | Киргизия (Кыргызстан).  | 1 | 19.12 |   |
| 30. | Таджикистан (Республика Таджикистан).<br>Практическая работа: нанесение на контурную карту изученных государств.          | 1 | 23.12 |   |
|     | Юго-Западная Азия   |   |       |   |
| 31. | Грузия (Республика Грузия).   | 1 | 26.12 |   |
| 32. | Азербайджан (Азербайджанская Республика).<br>Самостоятельная работа на контурных картах.                                  | 1 | 28.12 | 1 |
|     | <b>3 четверть (19 часов)</b>  |   |       |   |
| 33. | Армения (Республика Армения).   | 1 | 9.01  |   |
| 34. | Турция (Республика Турция).   | 1 | 13.01 |   |
| 35. | Ирак (Республика Ирак).   | 1 | 16.01 |   |
| 36. | Иран (Исламская Республика Иран).   | 1 | 20.01 |   |
| 37. | Афганистан (Исламское Государство Афганистан).<br>Практическая работа: нанесение на контурную карту изученных государств. | 1 | 23.01 |   |

|     |   |    |       |   |
|-----|---|----|-------|---|
|     | Южная Азия  |    |       |   |
| 38. | Индия (Республика Индия).   | 1  | 27.01 |   |
| 39. | Китай (Китайская Народная Республика). Географическое положение.  | 2  | 30.01 |   |
| 40. | Культура и быт народа Китая.  |    | 3.02  |   |
| 41. | Монголия (Монгольская Народная Республика).   | 1  | 6.02  |   |
| 42. | Корея (Корейская Народно-Демократическая республика и Республика Корея),  | 1  | 10.02 |   |
| 43. | Япония.   | 1  | 13.02 | 1 |
| 44. | Проверочная работа на контурных картах.   | 1  | 17.02 |   |
|     | Юго-Восточная Азия  |    |       |   |
| 45. | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Республика Таиланд).  | 1  | 20.02 |   |
| 46. | Контрольная работа по теме: «Азия».   | 1  | 27.02 | 1 |
|     | Россия  |    |       |   |
| 47. | Россия – крупнейшее государство Евразии.  | 1  | 3.03  |   |
| 48. | Сухопутные и морские границы России (повторение).   | 1  | 5.03  |   |
| 49. | Административное деление России (повторение).   | 1  | 12.03 |   |
| 50. | Столица. Крупные города России.   | 1  | 16.03 |   |
| 51. | Контрольно - обобщающий урок по теме: «Государства Евразии»   | 1  | 19.03 | 1 |
|     | <b>4 четверть (14 часов)</b>  |    |       |   |
|     | Свой край   | 14 |       |   |
| 52. | История возникновения нашего края.  | 1  | 31.03 |   |
| 53. | Положение на карте. Границы. Поверхность. Климат.   | 1  | 2.04  |   |
| 54. | Полезные ископаемые и почвы нашей местности.  | 1  | 6.04  |   |
| 55. | Реки, пруды, озёра. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.<br>Самостоятельная работа: нанесение на контурную карту рек.   | 1  | 9.04  | 1 |
| 56. | Повторение курса географии.   | 1  | 13.04 |   |
| 57. | Контрольная работа за год.  | 1  | 16.04 | 1 |
| 58. | Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира.   | 1  | 20.04 |   |
| 59. | Животный мир. Охрана животных. Практическая работа: запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных. | 1  | 23.04 |   |
| 60. | Население. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.                     | 1  | 27.04 |   |

|     |   |   |       |   |
|-----|---|---|-------|---|
| 61. | Промышленность.   | 1 | 30.04 |   |
| 62. | Специализация сельского хозяйства.                          | 1 | 7.05  |   |
| 63. | Транспорт.  | 1 | 14.05 |   |
| 64. | Экскурсия по городу: «Архитектурно-исторические памятники». | 1 | 18.05 | 1 |
| 65. | Урок – игра «Наша родина – Россия»                          | 1 | 21.05 |   |