



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:
Заместитель директора по УМР
 Хардина Г.А.
«03» сентября 2019 г.



Утверждаю:
Директор школы
 Волегова М.В.
«03» сентября 2019 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
7 класс**

Учитель: Казак Л.Н.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой по русскому языку для учащихся 7 класса МБС(К)ОУ С(К)ОШИ VIII вида под редакцией В.Воронковой (2013 г., автор – В.В. Воронкова).

Задачи программы:

- формировать орфографические и пунктуационные навыки;
- способствовать развитию устной и письменной речи учащихся;
- воспитывать интерес к родному языку.

2. Основные требования к ЗУН обучающихся:

Обучающиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Обучающиеся должны знать:

- главные и второстепенные члены предложения;
- названия частей речи, их значение;
- наиболее распространённые правила правописания слов.

Базовый уровень	Минимальный уровень
Апталаев Вадим Бабилов Данил Колпакова Елизавета Кормилицын Кирилл Маликова Алина Хатыпова Анастасия	Двинских Глеб Корбан Николай Кузьмина Александра

3. Содержание программы

- Повторение.
- Слово. Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол.
- Предложение.
- Связная речь.
- Деловое письмо.
- Повторение пройденного за год.

Количество часов в неделю – 4 часа.

По программе – 136 часов

По тематическому плану – 133 часа

	Кол-во часов	С. р.	Пр.р.	К.р.	Св.р.	Д.п.
1 четверть	32	1	2	3	2	2
2 четверть	31	1	2	3	2	2
3 четверть	39	3	4	2	2	1
4 четверть	32	1	2	3	3	1
Итого	134	6	10	11	9	6

4. Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы обучения: системно-деятельностный подход, индивидуально-дифференцированный подход.

Основные методы: беседа, рассказ, упражнение, объяснение, практическая работа, творческая работа.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Дидактический материал: таблицы, планы, схемы, картинки, тесты, карточки, словарь, презентации и др.

Технические средства: компьютер + проектор.

Межпредметные связи: биология (тексты о живой и неживой природе, здоровье человека), география (тексты о географических объектах), история (тексты об исторических событиях, деятелях), профессионально-трудовое обучение (тексты об изготовлении изделий), СБО (тексты о ЗОЖ, домашнем хозяйстве) и др.

5. Контроль ЗУН, промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам 1 полугодия, учебного года – административные контрольные диктанты.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Требования к оцениванию письменных работ

Оценка «5» ставится за работу без ошибок

Оценка «4» ставится за работу с одной – двумя ошибками

Оценка «3» ставится за работу с тремя – пятью ошибками

Оценка «2» ставится за работу, в которой допущено шесть – восемь ошибок

В письменных работах не учитываются одно-два исправления или одна пунктуационная ошибка. Наличие трёх исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует одной пунктуационной ошибке. Ошибке на не пройденные правила правописания также не учитываются.

За одну ошибку в диктанте считается:

- повторение ошибок в одной и том же слове (например, в слове «лыжи» дважды написано на конце **Ы**). Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается;
- две негрубые ошибки; повторение в слове одной и той же буквы; не дописывание слов; пропуск одной части слова при переносе; повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими для них ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое

искажение структуры слова). При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

При оценке **грамматического разбора** следует руководствоваться следующими нормами.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает исправления.

Оценка «4» ставится, если ученик в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

Оценивание ЗУН за изложение, сочинение

Изложения и сочинения могут быть только обучающего характера. При подготовке к проведению изложения учитель должен тщательно отобрать материал, учитывая тему рассказа, его объём, трудности синтаксических конструкций, словаря и орфографии.

С классом также должна быть проведена подготовительная работа. На самом уроке трудные в отношении орфографии слова следует выписать на доске; учащимся разрешается пользоваться орфографическим словарём, обращаться к учителю.

В IY – Y классах для изложений рекомендуются тексты повествовательного характера, объёмом 20-45 слов, в последующие годы тексты усложняются как по содержанию, так и по объёму: в YI – YII классах – 45-70 слов, в YIII – IX классах – 70-100 слов. Изложения дети пишут по готовому плану или составленному коллективно под руководством учителя, YIII – IX классах допускается самостоятельное составление планов учащимися. При проверке изложений и сочинений выводится одна оценка.

Оценка «5» ставится ученику за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов; допускается одна-две орфографические ошибки.

Оценка «4» ставится, за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы), с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, допускаются три-четыре орфографические ошибки.

Оценка «3» ставится, за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с двумя-тремя ошибками в построении предложений и употреблении слов, влияющих на понимании смысла, с пятью-шестью орфографическими ошибками.

Оценка «2» ставится, за изложение (сочинение), в котором имеются значительные отступления от авторского текста (тема не раскрыта), имеются более четырех ошибок в построении предложений и употреблении слов, более шести орфографических ошибок.

Допущенные немногочисленные исправления не учитываются при оценке изложения или сочинения.

6. Учебно-методическое обеспечение

- Галунчикова Н.Г. Русский язык: 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М.: Просвещение, 2012.
- Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. Состав слова. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов С(К)ОУ VIII вида: М.: Просвещение, 2002.
- Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. Имя существительное. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов С(К)ОУ VIII вида: М.: Просвещение, 2002.
- Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. Имя прилагательное. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов С(К)ОУ VIII вида: М.: Просвещение, 2002.

7. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Стр.	Кол-во часов	Дата	Контроль-ные работы. Св. речь. Деловое письмо.	Словарь
1 четверть - 32 часа						
Повторение 9 ч.						
1.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	3-4	1	02.09		
2.	Предложения распространённые и нераспространённые.	5-6	1	03.09		
3.	Простое предложение с однородными членами.	7-8	1	04.09		сантиметр
4.	Перечисления без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но.	9-11	1	05.09		километр
5.	Сложное предложение.	12-13	1	09.09		
6.	Сложное предложение с союзами и, а, но.	14-17	1	10.09		мотор
7.	Упражнения на закрепление	18-20	1	11.09		
8.	Контрольная работа по теме «Предложение».	22-23	1	12.09	К.р. «Предложение».	
9.	Деловое письмо. Телеграмма.	21	1	16.09	Д. письмо	
Состав слова 20 ч.						
10.	Корень слова, однокоренные слова.	24-26	1	17.09		
11.	Приставка.	27-30	1	18.09		делегат
12.	Суффикс.	31-32	1	19.09		документ
13.	Окончание.	33-34	1	23.09		
14.	Разбор слов по составу. Упражнения для закрепления.	35-36	1	24.09	С.р. «Разбор слова по составу»	
15.	Св. речь. Сочинение по картине Н.П. Богданова - Бельского «Новые хозяева»	19	1	25.09	Св. речь	
16.	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	37-38	1	26.09		
17.	Правописание проверяемых безударных	39-40	1	30.09		

	в корне слова.					
18.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	41	1	01.10		насекомое
19.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	42-43	1	02.10		
20.	Непроизносимые согласные в корне слова.	44-45	1	03.10		
21.	Повторение по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	46-47	1	07.10	П.р. «Правописание гласных и согласных в корне слова»	Государство Россия
22.	Гласные и согласные в приставках.	48-50	1	08.10		население
23.	Разделительных твёрдый знак после приставок.	51-52	1	09.10		
24.	Приставка и предлог.	53-55	1	10.10		лекарство
25.	Правописание приставок и предлогов. Упражнение на закрепление.	55-57	1	14.10	Пр.р. «Правописание приставок и предлогов»	рецепт
26-27.	Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.	58-61	2	15.10 16.10		универмаг
28.	Контрольная работа за 1 четверть.		1	17.10	К.р.	
29.	Св. речь Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале»	63	1	21.10	Св. речь	
30.	Закрепление по теме «Состав слова»	61-64	1	22.10		беречь стеречь
31.	Контрольная работа по теме «Состав слова»	66-67		23.10	К.р. «Состав слова»	
32.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	65	1	24.10	Д.письмо	

2 четверть - 31 ч.

Имя существительное – 15 ч.

33.	Понятие о существительном и его грамматических признаках.	68-71	1	05.11		
34.	Имена существительные собственные и нарицательные.	71-72	1	06.11		
35.	Правописание существительных с шипящей на конце.	73-74	1	07.11		

36.	Падеж имён существительных	75-77	1	11.11		гастроном продавец
37.	Склонение имён существительных	78-80	1	12.11		тренер тренировать
38-40.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	81-86	3	13.11 14.11 18.11	С.р. «Падежные окончания существительных»	бассейн стадион
41.	Связная речь. Работа с деформированным текстом		1	19.11	Св. речь	
42.	Склонение имён существительных во множественном числе.	89	1	20.11		независимость
43.	Падежные окончания существительных во множественном числе.	90-91	1	21.11		токарь слесарь
44.	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа в родительном падеже	92-95	1	25.11		аппарат тротуар
45.	Грамматический разбор имени существительного.	97	1	26.11		монтаж масштаб
46.	Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных»	103	1	27.11	К.р. «Склонение имён существительных»	
47.	Деловое письмо. Заявление.	102	1	28.11	Д.п.	
Имя прилагательное – 16 ч.						
48.	Имя прилагательное как часть речи.	105-109	1	02.12		
49.	Согласование имени прилагательного в роде, числе и падеже с именем существительным.	110-112	1	03.12		электричество
50.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	113-114	1	04.12		
51.	Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода.	115-116	1	05.12		почерк
52.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	117-119	1	09.12	П.р. «Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода»	процент
53.	Связная речь. Изложение по плану.	120	1	10.12	Св. речь	

54.	Склонение имён прилагательных женского рода.	120-121	1	11.12		платформа
55.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	123-124	1	12.12	П.р. «Падежные окончания прилагательных женского рода»	республика революция
56.	Работа с деформированным текстом.	129	1	16.12		
57.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	131-132	1	17.12		полиция
58.	Падежные окончания имён прилагательных во множественном числе	133-134	1	18.12		спектакль антракт
59.	Грамматический разбор имени прилагательного.	138	1	19.12		гардероб
60.	Контрольная работа за 2 четверть.		1	23.12	К.р.	
61.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	138-141	1	24.12		
62.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	143	1	25.12	К. р. «Имя прилагательное»	
63.	Деловое письмо. Заметка в стенгазету	142	1	26.12	Д.п.	

3 четверть – 39 ч.

Местоимение – 17 ч.

64.	Понятие о местоимении.	145-146	1	09.01		
65.	Значение местоимений в речи.	147-149	1	13.01		
66-67.	Личные местоимения 1, 2 и 3 лица.	150-152	2	14.01 15.01		мороженое
68.	Личные местоимения единственного и множественного числа.	153	1	16.01		
69.	Личные местоимения 1 лица.	155	1	20.01		
70.	Склонение и правописание личных местоимений 1 лица	156-158	1	21.01		паспорт
71.	Правописание местоимений с предлогами.	159-160	1	22.01	П.р. «Склонение и правописание личных местоимений 1 лица»	
72.	Личные местоимения 2 лица.	160-161	1	23.01		

73-74.	Склонение и правописание личных местоимений 2 лица.	162-165	2	27.01 28.01	П.р. «Склонение и правописание личных местоимений 2 лица»	
75.	Личные местоимения 3 лица.	166-168	1	29.01		
76.	Склонение и правописание личных местоимений 3 лица.	169-170	1	30.01	П.р. «Склонение и правописание личных местоимений 3 лица»	кабинет
77.	Связная речь. Составление рассказа по опорным словам		1	03.02	Св. речь	
78.	Изменение местоимений 3 лица единственного числа по родам.		1	04.02		бригада
79.	Грамматический разбор местоимения.	175	1	05.02		температура
80.	Контрольная работа по теме «Местоимение».	181	1	06.02	К.р. «Местоимение»	
81.	Деловое письмо. Письмо.	180	1	10.02	Д.письмо	
Глагол – 26 ч.						
82.	Глагол как часть речи.	183-184	1	11.02		
83.	Роль глагола в предложении.	185-188	1	12.02		
84.	Изменение глаголов по временам.	189	1	13.02		патриот
85.	Глаголы настоящего времени.	190	1	17.02		
86.	Глаголы прошедшего времени.	190-191	1	18.02		
87.	Глаголы будущего времени.	192	1	19.02		литература
88.	Упражнение в определении времени глаголов.	193-194	1	20.02	С.р «Определение времени глаголов»	
89.	Изменение глаголов по числам.	195-196	1	25.02		экзамен
90.	Определение рода и числа глаголов прошедшего времени.	199-202	1	26.02		велосипед
91.	Правописание глаголов прошедшего времени.	203-205	1	27.02	Пр.р. «Изменение глаголов прошедшего	хирург

					времени по родам и числам»	
92.	Связная речь. Сочинение по началу.	233	1	02.03	Св. речь	
93.	Неопределённая частица Не с глаголами.	206-207	1	03.03		мастер
94.	Правописание не с глаголами.	208-209	1	04.03	С.р «Не с глаголами»	
95.	Изменение глаголов по лицам.	210-211	1	05.03		
96.	Контрольная работа за 3 четверть.	218-220	1	10.03	К.р.	
97.	1-е лицо глаголов.	212-213	1	11.03		
98.	2-е лицо глаголов.	214-215	1	12.03		
99.	3-е лицо глаголов.	216-217	1	16.03		материк
100.	Глаголы на –ся и –сь	218-217	1	17.03	С.р. «Глаголы 1, 2, 3 лица»	планета
101.	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица единственного числа	220-224	1	18.03		
102.	Глаголы 3 лица.		1	19.03		
4 четверть – 32 ч.						
103.	Правописание глаголов 3 лица.		1	30.03	П.р. «Правописание глаголов 3 лица»	почтальон
104.	Грамматический разбор глагола.	229	1	31.03		
105.	Закрепление по теме «Глагол».	230-233	1	01.04		
106.	Связная речь. Изложение (с изменением лица и времени)		1	02.04	Св. речь	
107.	Контрольная работа по теме «Глагол»	235	1	06.04	К.р. «Глагол»	
Предложение – 15 ч.						
108.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	238-240	1	07.04		
109.	Простое и сложное предложение.	240-242	1	08.04		чемодан
110.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	244-245	1	09.04		
111.	Перечисление без союзов, с одиночным	246-247	1	13.04		

	союзом и, с союзами а, но.					
112-113.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.	248-251	2	14.04 15.04	Сам. раб. «Знаки препинания при однородных членах предложения»	хозяйство
114.	Связная речь. Изложение «Царевна Лебедь»	253	1	16.04	Св. речь	
115.	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	253-256	1	20.04		манекен
116-117.	Написание сложных предложений с союзами и, а, но и без союзов.	256-257	2	21.04 22.04	С.р. «Сложное предложение»	
118.	Обращение.	258	1	23.04		центнер
119.	Обращение, знаки препинания при обращении.	260-261	1	27.04	Пр.р. «Обращение»	бутерброд
120.	Связная речь. Сочинение по личным наблюдениям		1	28.04	Св. речь	
121.	Повторение по теме «Предложение»	262-263	1	29.04		программа
122.	Контрольная работа по теме «Предложение»	265	1	30.04	К.р. «Предложение»	
123.	Деловое письмо. Объявление	264	1	06.05	Д. письмо	
Повторение – 10 ч.						
124.	Состав слова.	268-269	1	07.05		
125.	Правописание гласных и согласных в корне.	270-272	1	13.05		
126.	Части речи	272-274	1	14.05		
127.	Правописание падежных окончаний имён существительных.	274-275	1	18.05		
128.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	276-278	1	19.05		
129.	Склонение личных местоимений.	278-279	1	20.05		
130.	Контрольная работа за год.		1	21.05	К.р.	
131.	Правописание глаголов.	280-282	1	25.05		
132.	Простое предложение.	282-283	1	26.05		
133.	Сложное предложение. Составление предложений.	284-285	1	27.05		
134.	Обобщающий урок по			28.05		

	программе 7 класса					
--	--------------------	--	--	--	--	--