


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Хардина Г.А.
«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:
Директор школы
 Волдина М.В.
«02» сентября 2019 г.

Для документов

**Рабочая программа
учебного предмета «Столярное дело»
7 класс
2019- 2020 учебный год**

Учитель: Тимкаев М.С.

2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой по столярному делу для учащихся 7 класса С(К)ОШ под редакцией В.Воронковой (2014 г., авторы С. Л. Мирский, Б. А. Журавлев).

Программа предусматривает подготовку обучающихся к поступлению учреждения профессионального образования соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- Формировать знания о свойствах древесины, приемах обработки древесины;
- Формирование умений выполнять фугование, угловые концевые соединения, токарные работы;
- Совершенствование умений и навыков владения столярным инструментом, уходом за ним, знания безопасного труда и поведения;
- Отработка общетрудовых умений и навыков;
- Коррекция и развитие мыслительных процессов, связной устной речи, мелкой моторики, пространственной ориентировки;
- Воспитание самостоятельности, самоконтроля.

2. Требования к ЗУН учащимся:

Учащиеся должны знать:

- Правила безопасной работы в столярной мастерской;
- Пороки древесины и способы заделки;
- Пиломатериалы, их отличия и требования к ним;
- Технические требования к изделиям и разметочным инструментам;
- Инструменты для разметки древесины и правила безопасной работы в ними;
- Инструменты , приспособления для обработки древесины, требования к ним и правила безопасной работы в ними;
- Строгальных инструментов, последовательность их изготовления;
- Технологию изготовления мебели;
- Виды фурнитуры и способы ее установки;
- Виды резания древесины.

Учащиеся должны уметь:

- Рационально организовывать рабочее место столяра;
- Рационально использовать пиломатериалы;
- Составлять план и изготавливать столярно- мебельные изделия;
- Выполнять художественную отделку столярных изделий;
- Различать виды пиломатериалов;
- Изготавливать крепежные изделия;
- Устанавливать мебельную фурнитуру;
- Изготавливать строгальный инструмент;
- Оценивать качество готовых изделий

3. Содержание программы:

- Фугование.
- Хранение и сушка древесины.
- Геометрическая резьба по дереву.
- Угловое концевое соединение на шип УК-4.
- Непрозрачная отделка столярного изделия.
- Токарные работы.
- Обработка деталей из древесины твердых пород.
- Угловое концевое соединение на ус УК-2.
- Круглые лесоматериалы.
- Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2.

- Выполнение криволинейных отверстий и выемки. Обработка криволинейной кромки.

Количество часов в неделю - **9 часов.**

По программе – **306.**

По тематическому плану –305

	Тематический план	Проверочные работы	Контрольные работы
1 четверть	72	3	1
2 четверть	72	3	1
3 четверть	87	4	1
4 четверть	74	3	1
Итого	305	13	4

4. Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы: деятельностный подход, дифференцированный подход.

Основные методы: беседа, рассказ, демонстрация, показ, практическая работа.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Межпредметные связи: математика (чертежи, размеры), биология (строение древесины), история (история профессии столяр), русский язык (правописание терминов, составление связного рассказа).

5. Контроль ЗУН, промежуточная аттестация.

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам каждой четверти проводится контрольная работа. В конце учебного года – административная контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы по русскому языку, математике. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года.

Требования к оцениванию ЗУН обучающихся

Требования к оцениванию практической работы:

«5» - качество изделия соответствует требованиям.

«4» - качество изделия ниже требуемого.

«3» - отклонения в технологии, качество изделия удовлетворительное.

«2» - значительные отклонения в технологии, низкое качество изделия.

Требования к оцениванию устных ответов обучающихся:

При оценке устных ответов принимается во внимание: правильность ответов по содержанию, свидетельствующая о осознанности усвоения изученного материала; полнота ответа; умение практически применять свои знания; последовательность изложения и речевое оформление ответа.

- Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

- Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью

учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну -две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

- Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

- Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Требования к оцениванию письменных проверочных работ обучающихся:

- «5» - выполнено правильно, без ошибок.
- «4» - выполнено с 1-2 ошибками;
- «3» - выполнено правильно 50% заданий;
- «2» - выполнено менее 50% заданий.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся:

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практической работы, текущих и итоговых контрольных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение

Б.А Журавлев Столярное Дело, 7-8 классы, Москва 1989 г., 2-е издание доработанное.

Оборудование: столярный верстак, пилы, разметочные инструменты (карандаш, угольник, линейка, ярунок, малка), сверлильный станок, токарный станок, долота, стамески, киянки, рубанок, шерхебель, фрезы.

Материалы: древесина, картон, шпаклевка, клей, ткань, морилка, гвозди, саморезы.

Дидактический материалы: натуральная наглядность, таблица «Критерии качества», схемы, пооперационный план, образцы.

7. Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Наименование темы урока	Количество во часов	Дата
I четверть (72 часа).			
I.	Вводное занятие (2 часа).		
1.1	Правила поведения и безопасного труда. Инструктаж по технике безопасности	2	2.09
II.	Фугование (34 часа).		
2.1	Фугование. Назначение фугования. Сравнение со строганием рубанком .	2	3.09
2.2	Устройство фуганка и полуфуганка. Подготовка рабочего места для фугования .	2	4.09
2.3	Двойной нож. Заточка. Требования к заточке. Правила безопасной работы.	2	5.09
2.4	Разборка и сборка фуганка и полуфуганка .Подготовка к работе. Пробное строгание.	1	6.09
2.5	Приемы работы полуфуганком.	2	9.09
2.6	Знакомство с изделием (сиденье табурета).	2	10.09
2.7	Последовательность изготовления изделия.	2	11.09
2.8	Заготовка делянок. Фугование кромок делянок.	2	12.09
2.9	Фугование пласти делянок.	1	13.09
2.10	Фугование обратной стороны пласти делянок.	2	16.09
2.11	Проверка точности делянок после обработки. Подгонка к сухой	2	17.09

	сборке в щит.		
2.12	Склеивание щита в приспособлении. Сушка.	2	18.09
2.13	Обработка после просушки: строгание, зачистка наждачной бумагой.	2	19.09
2.14	Отделка изделия. Покрытие морилкой и лаком.	1	20.09
2.15	Разделочная доска. Подбор пиломатериала. Черновая разметка. Выпиливание заготовок по длине.	2	23.09
2.16	Чистовая разметка пласта. Строгание пласти фуганком.	2	24.09
2.17	Разметка и строгание фуганком толщины заготовки.	2	25.09
2.18	Строгание фуганком ширины заготовок (по кромке).	2	26.09
2.19	Проверочная работа по теме «Фугование пиломатериала».	1	27.09
III.	Хранение и сушка древесины (7 часов).		
3.1	Значение правильного хранения древесины. Естественная сушка древесины. Преимущества и недостатки.	2	30.09
3.2	Искусственная сушка древесины. Преимущества и недостатки.	2	1.10
3.3	Виды брака при сушке. Требования безопасности при складке и разборке штабеля.	2	2.10
3.4	Проверочная работа по теме «Хранение и сушка древесины».	2	3.10
IV.	Геометрическая резьба по дереву (18 часов).		
4.1	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты, правила безопасной работы. Практические упражнения.	1	4.10
4.2	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников. Практические упражнения.	2	7.10
4.3	Разделочная доска. Подбор пиломатериала. Черновая разметка.	2	8.10
4.4	Нанесение рисунка на контур черновой разметки.	2	9.10
4.5	Крепление заготовки на верстаке. Вырезание узора.	2	10.10
4.6	Вырезание узора.	1	11.10
4.7	Зачистка узора наждачной бумагой.	2	14.10
4.8	Отделка доски морилкой. Просушка. Зачистка.	2	15.10
4.9	Окрашивание нерабочей части доски лаком. Просушка.	2	16.10
4.10	Проверочная работа по теме «Геометрическая резьба по дереву».	2	17.10
V.	Практическое повторение (11 часов).		
5.1	Подбор пиломатериала. Выбор формы разделочной доски.	1	18.10
5.2	Черновая разметка. Пиление, строгание заготовки.	2	21.10
5.3	Выпиливание формы разделочной доски.	2	22.10
5.4	Контрольная работа за I четверть. УК-1	2	23.10
5.5	Зачистка поверхности. Обработка кромок доски.	2	24.10
5.6	Отделка разделочной доски.	1	25.10
II четверть (72 часа).			
I.	Вводное занятие (2 часа).		
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности в мастерской.	2	5.11
II.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемкой несквозной УК-4 (31 часов).		
2.1	Шероховатость обработанной поверхности.	2	6.11
2.2	Шерхебель: назначение, устройство.	2	7.11
2.3	Последовательность строгания шерхебелем.	1	8.11
2.4	Угловое концевое соединение УК-4.	2	11.11
2.5	Последовательность изготовления соединения УК-4.	2	12.11
2.6	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов). Долбление глухого гнезда.	2	13.11
2.7	Запиливание шипа.	2	14.11
2.8	Разметка полупотемки у шипа. Спилание полупотемки у шипа.	1	15.11
2.9	Знакомство с изделием (подставка для цветов). Виды подставок.	2	18.11
2.10	Последовательность изготовления изделия.	2	19.11
2.11	Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда	2	20.11

2.12	Разметка шипа. Выполнение шипа с полупотемкой.	2	21.11
2.13	Подгонка и сборка соединения без клея	1	22.11
2.14	Табурет. Детали. План работы. Разметка.	2	25.11
2.15	Обработка деталей. Обработка деталей табурета.	2	26.11
2.16	Подгонка деталей табурета без клея. Соединение деталей табурета на клею.	2	27.11
2.17	Проверочная работа по теме «УК-4».	2	28.11
III.	Непрозрачная отделка столярного изделия (9 часов).		
3.1	Назначение непрозрачной отделки. Отделка изделия красками. Основные свойства красок.	1	29.11
3.2	Подготовка поверхности к окраске. Шпатлевание.	2	2.12
3.3	Способы нанесения краски. Виды кистей.	2	3.12
3.4	Окраска изделия масляной и эмалевой красками, олифой.	2	4.12
3.5	Проверочная работа по теме «Непрозрачная отделка столярных изделий».	2	5.12
IV.	Токарные работы (10 часов).		
4.1	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	1	6.12
4.2	Токарные резцы.	2	9.12
4.3	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	2	10.12
4.4	Работа на токарном станке по дереву.	2	11.12
4.5	Изготовление изделий для школы (толкушка, скалка).	2	12.12
4.6	Проверочная работа по теме «Токарные работы».	1	13.12
V.	Практическое повторение (20 часов)		
5.1	Изготовление изделия скамьи. Изучение образца изделия, чертежа деталей. Подбор пиломатериала.	2	16.12
5.2	Черновая разметка ножек. Пиление ножек, строгание в размер.	2	17.12
5.3	Чистовая разметка (гнезд). Долбление, подчистка гнезда	2	18.12
5.4	Изготовление связок к ножкам. Подбор пиломатериала, разметка.	2	19.12
5.5	Пиление, строгание связок. Изготовление шипов. Обработка напильником, подгонка связок к ножкам	1	20.12
5.6	Контрольная работа за II четверть. Угловое концевое соединение УК-4	2	23.12
5.7	Сборка связок с ножками без клея. Сборка изделия на клею	2	24.12
5.8	Подбор досок для спинки и сидения скамьи.	2	25.12
5.9	Разметка. Строгание, пиление в размер.	2	26.12
5.10	Обработка краев напильником, наждачной бумагой.	1	27.12
5.11	Непрозрачная отделка изделия	2	28.12
III четверть (87 часов).			
I.	Вводное занятие (2 часа).		
1.1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	9.01
II.	Обработка деталей из древесины твердых пород (16 часов)		
2.1	Твердые породы древесины.	1	10.01
2.2	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	2	13.01
2.3	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота). Последовательность изготовления изделия	2	14.01
2.4	Подбор материала и черновая обработка заготовки.	2	15.01
2.5	Строгание заготовки.	2	16.01
2.6	Придание заготовке овального сечения.	1	17.01
2.7	Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки.	2	20.01
2.8	Отделка ручки. Насадка молотка на ручку	2	21.01
2.9	Проверочная работа по теме «Обработка деталей из древесины твердых пород».	2	22.01

III.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УС-2 (20 часов).		
3.1	Знакомство с изделием (рамка для портрета). Последовательность изготовления изделия.	2	23.01
3.2	Инструмент для строгания профильной поверхности.	1	24.01
3.3	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	2	27.01
3.4	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	2	28.01
3.5	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем. Правила безопасной работы с инструментами.	2	29.01
3.6	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	2	30.01
3.7	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	1	31.01
3.8	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов).	2	3.02
3.9	Сборка изделия (рамка для портрета).	2	4.02
3.10	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2. Отделка изделия	2	5.02
3.11	Проверочная работа по теме «УК-2».	2	6.02
IV.	Круглые лесоматериалы (7 часов).		
4.1	Круглые лесоматериалы. Хвойные, лиственные.	1	7.02
4.2	Способы распиловки бревен. Виды пиломатериала.	2	10.02
4.3	Защита древесины от гниения. Хранение.	2	11.02
4.4	Проверочная работа по теме «Круглые лесоматериалы»	2	12.02
V.	Практическое повторение (42 часа).		
5.1	Табурет. Подбор пиломатериала. Черновая разметка.	2	13.02
5.2	Выпиливание по длине ножек.	1	14.02
5.3	Чистовая разметка заготовок ножек. Строгание в размер.	2	17.02
5.4	Разметка и долбление гнезд.	2	18.02
5.5	Изготовление связок (царга).	2	19.02
5.6	Изготовление связок (проножка).	2	20.02
5.7	Проверка ошибок при сборке. Подгонка деталей.	1	21.02
5.8	Разметка сиденья табуретки. Выпиливание сиденья. Зачистка.	2	25.02
5.9	Сборка деталей в «сухую».	2	26.02
5.10	Сборка деталей на клей.	2	27.02
5.11	Крепление сидения к табурету на деревянные шипы. Окрашивание изделия лаком.	1	28.02
5.12	Изготовление столярного угольника. Подбор материала	2	2.03
5.13	Разметка деталей по чертежу.	2	3.03
5.14	Выпиливание заготовок по длине.	2	4.03
5.15	Строгание всех поверхностей под заданные размеры.	2	5.03
5.16	Разметка и запиливание проушин.	1	6.03
5.17	Выдалбливание проушин. Подчистка.	2	11.03
5.18	Контрольная работа за III четверть. УК- 2	2	12.03
5.19	Сборка угольника «насухо». Соединение пера с колодкой.	1	13.03
5.20	Склеивание угольника и проверка его контрольными инструментами.	2	16.03
5.21	Разметка длины пера и колодки, отпиливание припуска.	2	17.03
5.22	Зачистка инструмента напильником, наждачной бумагой.	2	18.03
5.23	Украшение угольника геометрической резьбой. Разметка орнамента	2	19.03
5.24	Резьба геометрического орнамента	1	20.03
IV четверть (74 часа).			
I.	Вводное занятие (2 часа).		
1.1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	2	30.03
II.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31 час).		
2.1	Угловые ящичные соединения.	2	31.03

2.2	Устройство и назначение шпунтубеля.	2	1.04
2.3	Малка и транспортир.	2	2.04
2.4	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	1	3.04
2.5	Планирование. Разметка, обработка деталей.	2	6.04
2.6	Изготовление углового ящичного соединения УЯ- 2.	2	7.04
2.7	Планирование. Разметка, обработка деталей.	2	8.04
2.8	Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия.	2	9.04
2.9	Строгание и торцевание заготовок.	1	10.04
2.10	Разметка шипов и проушин.	2	13.04
2.11	Запиливание и долбление проушин.	2	14.04
2.12	Выполнение шипов.	2	15.04
2.13	Вырубка паза.	2	16.04
2.14	Изготовление дна ящика.	1	17.04
2.15	Сборка изделия.	2	20.04
2.16	Отделка изделия.	2	21.04
2.17	Проверочная работа по теме «Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2».	2	22.04
III.	Свойства древесины (11 часов).		
3.1	Физические свойства древесины.	2	23.04
3.2	Определение влажности древесины весовым методом.	1	24.04
3.3	Механические свойства древесины.	2	27.04
3.4	Изучение механических свойств древесины.	2	28.04
3.5	Технологические свойства древесины. Изучение технологических свойств древесины.	2	29.04
3.6	Проверочная работа по теме «Свойства древесины».	2	30.04
IV.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (30 часов).		
4.1	Криволинейное пиление.	2	6.05
4.2	Типы сверл.	2	7.05
4.3	Изображение отверстий на чертеже. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	8.05
4.4	Выполнение отверстий разной формы и вида.	2	12.05
4.5	Знакомство с изделием (ручка для ножовки).	2	13.05
4.6	Изготовление ручки для ножовки. Разметка заготовок по длине и ширине.	2	14.05
4.7	Контрольная работа за год. Угловое ящичное соединение УЯ-1.	1	15.05
4.8	Выпиливание заготовки с припуском.	2	18.05
4.9	Разметка по шаблону контура ручки.	2	19.05
4.10	Просверливание отверстий. Выполнение пропилов.	2	20.05
4.11	Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником.	2	21.05
4.12	Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой).	1	22.05
4.13	Выполнение пропила под полотно пилы.	2	25.05
4.14	Проверочная работа по теме «Криволинейные отверстия и выемки».	2	26.05
4.15	Сверление отверстий для соединения	2	27.05
4.16	Зенкование отверстий	2	28.05
4.17	Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия.	1	29.05