


Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:

Директор школы

 Валеева М.В.

«02» сентября 2019 г.

**Индивидуальная программа  
обучения на дому  
Заболотного Олега  
обучающегося 8 О класса**

**Учитель: Лапина Д.Ю.**

2019 г.

Индивидуальная программа составлена в соответствии с программой «Интеграция детей с умеренными и тяжелыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду» (ГОУДПОС «ПКИПКРО», Пермь 2010 год), с учетом индивидуальных особенностей обучающейся.

#### **Задачи:**

- формировать элементарные навыки чтения, письма, счета;
- формировать навыки ручного труда;
- формировать и расширять доступные представления об окружающем мире;
- содействовать развитию ВПФ, мелкой моторики, пространственной ориентировки, эмоционально-волевой сферы, речи;
- создавать условия для формирования адекватного поведения.

#### **Учебные предметы, задачи**

<b>Предмет</b>	<b>Задачи</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Счет	Обучение счету, формирование вычислительных умений, решению простых задач в пределах 8.	1
Чтение	Знакомство с буквами, освоение слоговых структур, упражнения в чтении слов	1
Письмо	Формирование умений обводить и писать буквы, слоги, слова.	1
Развитие речи	Формирование умений называть слова, отвечать на вопросы, передавать содержание простых рассказов и картинок.	1
Рисование	Развитие восприятия формы, цвета, мелкой моторики, пространственной ориентировки	1
Трудовое обучение	Обучение элементарным навыкам работы с пластилином, бумагой, картоном	1

### **2. Характеристика обучающегося**

Обучается в школе с января 2018 года.

Обучается по адаптированной программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В соответствии с заключением ВК обучается по индивидуальному учебному плану на дому. Учебная нагрузка – 6 часов в неделю.

На уроках показывает низкий уровень активности, работоспособности.

Имеет системное недоразвитие речи.

Не знает буквы. Не умеет списывать с письменного и печатного текста.

Счётом не владеет. Не умеет соотносить количество предметов, числа и цифры. Сложение и вычитание не выполняет даже при помощи дидактического материала. Не различает геометрические фигуры.

Навыки самообслуживания сформированы. Имеет трудности в общении. Не социализирован.

Мальчик воспитывается в полной семье (родители - инвалиды).

### **3. Индивидуальный учебный план**

<b>№</b>	<b>Наименование предметов</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Счет	1
2.	Чтение	1
3.	Письмо	1
4.	Развитие речи	1
5.	Трудовое обучение	1

6.	Изобразительное искусство	1
	<b>Итого</b>	6 часов

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому организуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-627 от 18.07.2014. Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

Индивидуальный учебный план разработан на основании Учебного плана для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, согласован с родителями (законными представителями). Номенклатура предметов, учебная нагрузка, количество часов по предметам определены с учетом уровня психофизического развития, состояния здоровья ребенка, мнения родителей (законных представителей).

В учебный план включены предметные области и предметы: «Язык и развитие речи» (чтение, письмо, развитие речи), «Математика» (счет), «Трудовая подготовка» (трудовое обучение), «Искусство» (изо). Предметы направлены на формирование доступных умений, навыков, необходимых для социальной адаптации обучающегося.

По итогам обучения определяется динамика в развитии, обучении, социализации ребенка.

#### Индивидуальное расписание уроков

Дни недели	Предметы	Учитель	Время
<b>Понедельник</b>	Изо	<b>Лапаева Д.Ю.</b>	13.40 – 14.20
	Чтение		14.40 – 15.20
<b>Среда</b>	Письмо		13.00 – 13.40
	Развитие речи		13.50 – 14.30
<b>Пятница</b>	Счет		12.05 – 12.45
	Трудовое обучение		12.55 – 13.35

#### 4. Методические подходы к обучению

Обучение осуществляется на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению. Реализуется деятельностный подход. Осуществляется дифференцированный подход. Обеспечиваются межпредметные связи. На уроках используются слуховые, наглядные, практические методы, применяются фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы организации деятельности детей.

Дидактический материал: образцы, таблицы, планы, схемы, картинки, карточки, раздаточный материал, лента букв, цифр, алфавит, азбука, презентации и др.

Технические средства: компьютер.

Уроки делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса. Рекомендуемое соотношение: обучение – 35 минут, игра – 5 минут.

#### 5. Контроль ЗУН, промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам учебного года – административные контрольные работы по счету, письму.

Действует безотметочное обучение. Оценивание ЗУН происходит на качественном уровне в соответствии с разработанными на каждого ученика требованиями к уровню подготовки. Результаты обучения заносятся в карты индивидуального развития обучающихся. В конце учебного года разрабатывается психолого-педагогическая характеристика, отражающая динамику развития, обучения каждого ребенка.

На уроках используется рефлексивная методика «Светофор», которая направлена на формирование оценочной деятельности обучающихся.

Обучение ведётся по безотметочной системе. Промежуточная аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт развития, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Обучающиеся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью не могут быть оставлены на повторное обучение в одном и том же классе.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **Учебно-методические пособия**

- Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь: для С(К)ОУ VIII вида. – 8-е изд. - М.: Просвещение. 2014.
- Учебник по математике: Математика. 1 кл.: учеб. для вспомогательной школы/ Т.В. Алышева – 2-е изд., - М.: «Просвещение», 2014.
- Алышева Т. В. Математика. 1 класс. Учеб. для С(К)ОУ VIII вида. В 2 ч. Ч. 2. / Т.В.Алышева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
- Хилько А. А. Тетрадь по обучению математике в пропедевтический период. Для 1 класса С(К)ОУ VIII вида. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1998.
- Е.Д. Худенко, С.Н. Кремнева «Развитие речи», Москва «Аркти» 2003г.
- Математика: коррекционно-развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы / авт.-сост. А.А. Шабанова. – Волгоград: Учитель, 2007.

### **Средства обучения:**

- алфавит;
- буквы (печатные, письменные);
- картинки предметные, сюжетные;
- разрезная азбука;
- цифры;
- касса цифр;
- геометрические фигуры;
- бумага, картон.
- инструменты, приспособления: кисти, шило, коврики, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки;
- расходные материалы: клей, бумага, карандаши, мелки, фломастеры, маркеры, краски, бумага, пластичные материалы (пластилин, соленое тесто);
- предметы различной формы, величины, цвета,
- счетный материал (счета, палочки);
- лента чисел;
- вышитые цифры, буквы;
- пиктограммы, обозначающие предметы, действия;
- карточки со слогами, словами;

## Счёт

### **1. Пояснительная записка**

Учебный предмет «Счет» относится к образовательной области «Математика».

**Цель:** обучение элементарному счету, развитие познавательных процессов.

### **2. Требования к подготовке обучающегося**

- выкладывание ряда цифр по образцу в пределах 5;
- умение находить определенную цифру из ряда предложенных (по образцу);
- запись цифры по образцу;
- умение обводить и штриховать геометрические фигуры.

### **3. Содержание программы**

#### **Количественные представления**

Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 8. Счет в прямой (обратной) последовательности. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 8. Определение места числа в числовом ряду. Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 8. Запись решения задачи в виде арифметического примера.

#### **Представления о форме**

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг,). Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг,). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг) из 3-х, 4-х частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг,) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрических фигур по точкам.

#### **Пространственные представления**

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе. Определение месторасположения предметов в пространстве. Перемещение в пространстве в заданном направлении. Ориентация на плоскости.

#### **Временные представления**

Узнавание, различение частей суток. Порядок следования частей суток.

#### **Количество часов в неделю: 1 час**

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	11
4 четверть	8
Итого	35

### **4. Календарно-тематический план**

#### **1 четверть**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
1.	Ориентация в пространстве – верх, низ, право, лево. Ориентация на листе бумаги	1	06.09	
2.	Количественные отношения: один, много, пусто, поровну, больше, меньше	1	13.09	
3.	Числа и цифры 1, 2, 3. Соотнесение количества предметов и цифры в пределах 3	1	20.09	

4.	Геометрический материал: круг. Нахождение, обводка	1	27.09	
5.	Сравнение чисел в пределах 3	1	04.10	
6.	Сложение и вычитание в пределах 3	1	11.10	
7.	Задачи на нахождение суммы и остатка в пределах 3	1	18.10	
8.	Геометрический материал: треугольник. Нахождение, построение по точкам. Штриховка.	1	25.10	

#### 2 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
9.	Временные понятия: части суток.	1	08.11	
10.	Число и цифра 0.	1	15.11	
11.	Сложение и вычитание с числом 0	1	22.11	
12.	Примеры и задачи с числом 0	1	29.11	
13.	Число и цифра 4	1	06.12	
14.	Числовой ряд в пределах 4. Сравнение чисел в пределах 4	1	13.12	
15.	Сложение и вычитание в пределах 4	1	20.12	
16.	Число и цифра 5	1	27.12	

#### 3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
17.	Сложение и вычитание в пределах 5	1	10.01	
18.	Числовой ряд в пределах 5	1	17.01	
19.	Число и цифра 6. Прямой и обратный счёт	1	24.01	
20.	Соотнесение количества предметов и цифры в пределах 6	1	31.01	
21.	Сложение и вычитание в пределах 6	1	07.02	
22.	Простые задачи в пределах 6	1	14.02	
23.	Число и цифра 7. Числовой ряд в пределах 7. Прямой обратный счёт.	1	21.02	
24.	Сравнение чисел в пределах 7	1	28.02	
25.	Сложение в пределах 7	1	06.03	
26.	Вычитание в пределах 7	1	13.03	
27.	Простые задачи в пределах 7	1	20.03	

#### 4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
28.	Число и цифра 8. Числовой ряд в пределах 8. Прямой обратный счёт.	1	03.04	
29.	Сравнение чисел в пределах 8	1	10.04	
30.	Сложение в пределах 8	1	17.04	
31.	Вычитание в пределах 8	1	24.04	
32.	Сложение и вычитание в пределах 8	1	08.05	
33.	Простые задачи в пределах 8	1	15.05	
34.	Геометрический материал: квадрат, название, нахождение, рисование по точкам, штриховка.	1	22.05	
35.	Контрольная работа за год.	1	29.05	

## Чтение

### 1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Чтение» относится к образовательной области «Язык и развитие речи».

**Цель:** формирование навыков чтения, развитие речи.

Количество часов в неделю – 1 час

### 2. Требования к подготовке обучающегося

- показ буквы, нахождение буквы по образцу;
- составление слогов и простых коротких слов из букв разрезной азбуки по образцу;
- печатание буквы по образцу;
- составление букв из счётных палочек и др. предметов.

### 3. Содержание программы

Повторение букв (а, у, м, о, с, х, ш, л). Изучение букв (и, н, р, к, п). Правильное и отчетливое произнесение их в изолированной позиции, а также различение их в начале или конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется).

Усвоение основных слоговых структур. Образование слогов из усвоенных звуков и букв, сравнение их, составление слов с этими слогами из букв разрезной азбуки, чтение их.

Количество часов в неделю: 1 час

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	7
3 четверть	8
4 четверть	7
Итого	30

### 4. Календарно-тематическое планирование

#### 1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
1.	<b>Повторение изученного материала.</b> Звук и буква «а», их соотнесение, выделение позиции звука в слове.	1	02.09	
2.	Звук и буква «у», их соотнесение, выделение позиции звука в слове.	1	09.09	
3.	Образование, чтение слогов и коротких слов: ау, уа.	1	16.09	
4.	Звук и буква «м», их соотнесение, выделение позиции звука в слове.	1	23.09	
5.	Образование открытых и закрытых слогов: ма, му, ам, ум.	1	30.09	
6.	Звук и буква «о», соотнесение, выделение позиции звука в слове.	1	07.10	
7.	Составление, чтение: мо, ом	1	14.10	
8.	Звук и буква «с», соотнесение, выделение позиции звука в слове. Составление и чтение слогов: са, со, су, ас, ос, ус	1	21.10	

## 2 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
9.	Составление и чтение слов с буквой «с»: сам, сама, сом, оса.	1	11.11	
10.	Звук и буква «х», их соотношение. Написание буквы	1	18.11	
11.	Составление, чтение слогов: ха, хо, ху, ах, ох, ух	1	25.11	
12.	Составление, чтение слов: ухо, уха, муха, мох	1	02.12	
13.	Звук и буква «ш», их соотношение.	1	09.12	
14.	Составление, чтение слогов: ша, шо, шу, аш, ош, уш.	1	16.12	
15.	Составление, чтение слов: шум, суша, Маша, Саша	1	23.12	

## 3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
16.	Звук и буква «л», их соотношение. Составление, чтение слогов: ла, ло, лу, ал, ол, ул	1	13.01	
17.	Составление, чтение слов: лом, мал, мала	1	20.01	
18.	<b>Изучение нового материала</b> Звук и буква «и». Образование и чтение открытых и закрытых слогов с буквой «и»: ми, си, хи, ши, ли, им, ис, их, иш, ил	1	27.01	
19.	Составление и чтение слов буквой «и»: Ира, Мила, лиса.	1	03.02	
20.	Звук и буква «н».	1	10.02	
21.	Образование и чтение открытых и закрытых слогов с буквой «н»: на, но, ну, ни, »: ан, он, ун, ин.	1	17.02	
22.	Звук и буква «р».	1	02.03	
23.	Образование и чтение открытых и закрытых слогов с буквой «р»:ра, ро, ру, ри, ар, ор, ур, ир	1	16.03	

## 4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
24.	Составление, чтение слов с буквами «Н», «Р»: он, она, сон, нос, рама, рана, хор, Рома.	1	30.03	
25.	Звук и буква «к».	1	06.04	
26.	Составление и чтение слогов с буквой «к»: ка, ко, ку, ки; ак, ок, ук, ик	1	13.04	
27.	Звук и буква «п». Чтение буквы	1	20.04	
28.	Составление и чтение слов с буквой «п» (пол, полка, шапка, паук)	1	27.04	
29.	Повторение изученных букв. Составление, чтение слогов. Составление, чтение слов, состоящих из усвоенных слоговых структур	1	18.05	
30.	Чтение с карточки слов на тему «В лесу» (лиса, нора, сук, оса)	1	25.05	



## Письмо

### 1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Письмо» относится к образовательной области «Язык и развитие речи».

**Цель:** обучение элементарным навыкам письма.

**Количество часов в неделю** — 1 час

### 2. Требования к подготовке обучающегося

**Минимальный:**

- письмо изученных букв, слогов и слов по образцу;
- соотнесение печатных и письменных букв.

### 3. Содержание программы

**Звуки и буквы.** Элементы рукописных букв. Письменные строчные и заглавные буквы: а, у, м, о, с, х, ш, л, и, н, р, к, п. Обводка, написание по образцу, памяти.

**Слог.** Составление, написание открытых, закрытых слогов из изученных букв.

**Слово.** Составление, написание слов из изученных букв.

**Количество часов в неделю:** 1 час

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	9
Итого	34

### 4. Календарно-тематический план

#### 1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
1.	Звук и буква «а», их соотнесение. Написание буквы	1	04.09	
2.	Звук и буква «у», их соотнесение. Написание буквы	1	11.09	
3.	Образование, написание слогов и коротких слов: ау, уа.	1	18.09	
4.	Звук и буква «м», их соотнесение. Написание буквы «м»	1	25.09	
5.	Образование и написание открытых и закрытых слогов: ма, му, ам, ум.	1	02.10	
6.	Звук и буква «о», соотнесение. Написание буквы	1	09.10	
7.	Составление, написание слогов: мо, ом	1	16.10	
8.	Звук и буква «с», соотнесение. Написание буквы	1	23.10	

#### 2 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
9.	Образование, написание слогов: са, со, су, ас, ос, ус	1	06.11	
10.	Образование, написание слов с буквой «с»: сам, сама, сом, оса.	1	20.11	
11.	Звук и буква «х», их соотнесение, выделение позиции звука в слове.	1	27.11	
12.	Образование, написание слогов: ха, хо, ху, ах, ох, ух	1	04.12	
13.	Образование, написание слов: ухо, уха, муха, мох	1	11.12	

14.	Звук и буква «ш», их соотнесение, выделение позиции звука в слове.	1	18.12	
15.	Образование, написание: ша, шо, шу, аш, ош, уш.	1	25.12	

### 3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
16.	Образование, написание слов: шум, суша, Маша, Саша	1	15.01	
17.	Звук и буква «л», их соотнесение, выделение позиции звука в слове.	1	22.01	
18.	Образование, написание слогов: ла, ло, лу, ал, ол, ул	1	29.01	
19.	Образование, написание слов: лом, мал, мала	1	05.02	
20.	<i>Изучение нового материала</i> Звук и буква «и». Написание буквы	1	12.02	
21.	Нахождение буквы «и» в словах, в предложениях. Определение позиции звука в слове	1	19.02	
22.	Заглавная буква «И». Чтение буквы	1	26.02	
23.	Звук и буква «н». Написание буквы	1	04.03	
24.	Нахождение буквы «н» в словах, в предложениях. Определение позиции звука в слове (нос, луна, сон)	1	11.03	
25.	Звук и буква «р». Написание буквы	1	18.03	

### 4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
26.	Нахождение буквы «р» в словах, в предложениях. Определение позиции звука в слове	1	01.04	
27.	Заглавные буквы «Н», «Р».	1	08.04	
28.	Звук и буква «к».	1	15.04	
29.	Нахождение буквы «к» в словах, в предложениях Определение позиции звука в слове (кит, рука, лук)	1	22.04	
30.	Заглавная буква «К».	1	29.04	
31.	Звук и буква «п».	1	06.05	
32.	Повторение изученных букв. Составление, письмо слогов	1	13.05	
33.	Составление, письмо слов, состоящих из усвоенных слоговых структур	1	20.05	
34.	Годовая контрольная работа	1	27.05	

### Развитие речи

#### 1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Развитие речи» относится к образовательной области «Язык и развитие речи».

Цель: развитие связной устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

**Количество часов в неделю: 1 час**

## 2. Требования к подготовке обучающегося

- название, различение растений, животных;
- составление предложений по вопросам;
- составление разрезных картинок, пазлов, с использованием образца;
- классификация предметных картинок по единой лексической теме по образцу;
- умение соотносить изображение на картинке с реальным предметом.

## 3. Содержание программы

Составление по картинкам распространенных предложений, состоящих из трех слов. Умение строить предложения с предлогами «в», «на». Знание форм множественного числа.

Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Труд взрослых в связи с сезонными изменениями в природе. Экскурсии.

**Тематика:** овощи, фрукты, деревья, первоцветы, домашние животные, дикие животные, домашние птицы, праздники, ежедневные наблюдения за погодой.

**Количество часов в неделю:** 1 час

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	9
Итого	34

## 4. Календарно-тематическое планирование

### 1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
1.	Приметы лета и ранней осени – сравнение. Труд людей осенью.	1	04.09	
2.	Экскурсия по теме «Ранняя осень»	1	11.09	
3.	Огород и его значение	1	18.09	
4.	Овощи: помидор, форма, вкус, запах	1	25.09	
5.	Овощи: огурец, форма, вкус, запах	1	02.10	
6.	Обобщающее понятие «Овощи», сравнение, употребление в пищу, польза для человека	1	09.10	
7.	Фрукты: апельсин, различение по форме, величине, вкусу	1	16.10	
8.	Фрукты: лимон, различение по форме, величине, вкусу	1	23.10	

### 2 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
9.	Классификация овощей и фруктов, их сравнение	1	06.11	
10.	Составление по картинкам распространенных предложений, состоящих из трех слов	1	20.11	
11.	Сравнение примет ранней и поздней осени. Экскурсия	1	27.11	
12.	Называние предметов по картинкам, соотнесение с реальными объектами, подписывание предметных картинок	1	04.12	
13.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1	11.12	

14.	Образование форм множественного числа с использованием предметных картинок «1 – много»	1	18.12	
15.	Наступление зимы. Зимние забавы. Труд людей зимой. Праздник Новый год	1	25.12	

### 3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
16.	Сезонные изменения зимой. Экскурсия	1	15.01	
17.	Ознакомление с понятиями лес, деревья	1	22.01	
18.	Деревья: береза, наиболее яркие признаки	1	29.01	
19.	Деревья: ель, наиболее яркие признаки	1	05.02	
20.	Обобщающее понятие «деревья», распознавание двух видов	1	12.02	
21.	Праздники: День защитника Отечества	1	19.02	
22.	Домашние животные, расширение и дополнение знаний: кошка, внешний вид	1	26.02	
23.	Домашние животные: собака. Внешний вид	1	04.03	
24.	Международный женский день	1	11.03	
25.	Дикие животные: лиса, внешний вид, питание	1	18.03	

### 4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
26.	Дикие животные: заяц, внешний вид, питание	1	01.04	
27.	Дикие животные, роль в природе, в жизни человека	1	08.04	
28.	Признаки ранней весны, изменения в природе	1	15.04	
29.	Труд людей весной	1	22.04	
30.	Весенние первоцветы: мать-и-мачеха, подснежник	1	29.04	
31.	Праздник: День Победы	1	06.05	
32.	Домашние птицы: питание, какую пользу приносят человеку	1	13.05	
33.	Домашние птицы: курица, сравнение петуха и курицы (величина, оперение, гребень, шпоры, голос)	1	20.05	
34.	Лето. Признаки лета. Труд людей летом. <b>Экскурсия</b>	1	27.05	

## Трудовое обучение

### 1. Пояснительная записка

**Цель предмета:** успешная социальная адаптация учащихся с тяжелыми нарушениями интеллекта.

#### **Задачи:**

- совершенствовать навыки работы с бумагой;
- содействовать развитию связной речи, познавательной деятельности, мелкой моторики;
- прививать самостоятельность
- , организационно-трудовые умения.

### 2. Основные требования к умениям

- выполнять элементарные приемы работы с бумагой, картоном по образцу и с помощью учителя:

- выполнять простые изделия по образцу и с помощью учителя.

### 3. Содержание программы

Предметно-манипулятивные действия. Группировка предметов разной величины, цвета, формы. Складывание бумаги. Аппликации из мятой бумаги, рваной бумаги. Аппликация с использованием салфеток, ваты. Составление композиции из геометрических фигур.

**Количество часов в неделю: 1 час**

	<b>Количество часов</b>
<b>1 четверть</b>	8
<b>2 четверть</b>	8
<b>3 четверть</b>	11
<b>4 четверть</b>	8
<b>Итого</b>	<b>35</b>

### 4. Календарно-тематическое планирование

#### 1 четверть

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректировка дат</b>
1.	Изготовление аппликации из осенних листьев «Осенний букет	1	06.09	
2.	Изготовление аппликации из осенних листьев «Птица	1	13.09	
3.	Изготовление аппликации из осенних листьев «Бабочка».	1	20.09	
4.	Аппликация из рваной бумаги «Осеннее дерево».	1	27.09	
5.	Аппликация из геометрических фигур	1	04.10	
6.	Изготовление аппликации из пластилина и гороха (выкладывание узора на картоне) «Яблоко»	1	11.10	
7.	Изготовление аппликации из пластилина и гороха (выкладывание узора на картоне) «Ваза».	1	18.10	
8.	Работа с опилками «Осень в лесу».		25.10	

#### 2 четверть

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректировка дат</b>
9.	Аппликация «Валенок»	1	08.11	
10.	Аппликация из геометрических фигур «Мальчик»	1	15.11	
11.	Аппликация из геометрических фигур «Девочка»	1	22.11	
12.	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1	29.11	
13.	Аппликация на шаблон куклы «Нарядная кукла»	1	06.12	
14.	Аппликация с использованием ваты «Снегопад»	1	13.12	
15.	Аппликация из геометрических фигур «Снеговик»	1	20.12	
16.	Изготовление открытки к Новому году	1	27.12	

#### 3 четверть

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректировка дат</b>
----------	-------------------	---------------------	-------------	--------------------------

17.	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1	10.01	
18.	Аппликация «Грузовик»	1	17.01	
19.	Аппликация в полосе (закладка для книги).	1	24.01	
20.	Аппликация с использованием салфеток «Улитка»	1	31.01	
21.	Корзиночки из цветной бумаги.	1	07.02	
22.	Аппликация из геометрических фигур	1	14.02	
23.	Геометрическая аппликация на картоне с применением макарон.	1	21.02	
24.	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Аппликация «Подсолнух»	1	28.02	
25.	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1	06.03	
26.	«Собака из цилиндров»	1	13.03	
27.	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	20.03	

#### 4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
28.	Аппликация «Подснежник»	1	03.04	
29.	Аппликация «На лесной опушке»	1	10.04	
30.	Аппликация «Мишка».	1	17.04	
31.	Аппликация «9 Мая»	1	24.04	
32.	Аппликация в круге из бумаги «Натюрморт из фруктов».	1	08.05	
33.	Изготовление аппликации из пластилина и гороха (выкладывание узора на картоне) «Рыбка в пруду»	1	15.05	
34.	Аппликация из геометрических фигур	1	22.05	
35.	Объемная аппликация «Ваза с цветами»	1	29.05	

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

### 1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к образовательной области «Искусство».

**Цель:** освоение доступных средств изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование), использование различных изобразительных технологий. Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, графических навыков.

Количество часов в неделю – 1

### 2. Требования к подготовке обучающегося по рисованию

**Минимальный уровень:**

- умение манипулировать пластилином, пользоваться красками
- умение срисовывать с натуры различные предметы по образцу, с использованием шаблонов.

### 3. Содержание программы

**Лепка.** Свойства пластилина. Инструменты: стека. Приемы работы с пластилином: отрывание, откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска, катание, выдавливание формой, вытягивание, соединение. Лепка объёмных изделий. Аппликации из пластилина.

**Аппликация.** Свойства бумаги. Инструменты. Приемы работы: сминание, отрывание, сгибание, приклеивание, вырезание. Предметные аппликации по образцу. Сюжетные аппликации. Конструирование объектов из бумаги.

**Количество часов в неделю:** 1 час

	<b>Количество часов</b>
<b>1 четверть</b>	8
<b>2 четверть</b>	7
<b>3 четверть</b>	8
<b>4 четверть</b>	7
<b>Итого</b>	<b>30</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование

##### 1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
1.	Размазывание пластилина по шаблону (ягоды).	1	02.09	
2.	Лепка овощей (помидор, огурец).	1	09.09	
3.	Рисование карандашами предметов круглой формы (помидор).	1	16.09	
4.	Лепка фруктов (яблоко, апельсин).	1	23.09	
5.	Рисование красками с натуры осенних листьев.	1	30.09	
6.	Рисование по шаблону (белый гриб).	1	07.10	
7.	Лепка форм из 2-х частей (грибочек).	1	14.10	
8.	Рисование карандашами в полосе узора из листьев и ягод.	1	21.10	

##### 2 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
9.	Лепка форм из 3-х частей (пирамида).	1	11.11	
10.	Рисование с натуры пирамидки.	1	18.11	
11.	Лепка форм из 4-х частей (матрешка).	1	25.11	
12.	Рисование с натуры красками двухцветного мяча.	1	02.12	
13.	Рисование на тему «Моя любимая игрушка».	1	09.12	
14.	Рисование с натуры карандашами предметов прямоугольной формы (тетрадь).	1	16.12	
15.	Рисование красками с натуры (учебник).	1	23.12	

##### 3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
16.	Рисование на тему «Нарядная ёлка»	1	13.01	
17.	Обводка, раскрашивание карандашами (шапка).	1	20.01	
18.	Рисование красками с натуры зимних вещей (шарф).	1	27.01	
19.	Рисование красками снежинок	1	03.02	
20.	Рисование карандашами узора на рукавичке	1	10.02	
21.	Рисование в квадрате узора из веточек ели (на осевых линиях)	1	17.02	
22.	Лепка на тему сказки «Колобок»	1	02.03	
23.	Лепка стилизованной фигуры животного (заяц)	1	16.03	

#### 4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
24.	Рисование ватными палочками «Почки на деревьях»	1	30.03	
25.	Рисование красками узора на блюде	1	06.04	
26.	Хохломская роспись (элементы)	1	13.04	
27.	Рисование пасхального яйца	1	20.04	
28.	Рисование красками на тему «Рыбка в аквариуме среди водорослей»	1	27.04	
29.	Рисование красками праздничного салюта ко Дню Победы	1	18.05	
30.	Рисование домиков для птиц (скворечник)	1	25.05	