

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Согласовано:**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Хардина Г.А.  
«02» сентября 2019 г.

**Утверждаю:**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Волегова М.В.  
«02» сентября 2019 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Математика»  
8 класс  
на 2019-2020 учебный год**

**Учитель: Зайникова З.Р.**

**2019 год**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, 5-9 классы. Сборник 1/ под редакцией В.Воронковой/ Автор – М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева. С. 40 – 41с.. М., Гуманитарный Издательский Центр Владос, 2013 год.

#### **Задачи программы:**

- формировать доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- формировать вычислительные навыки, умения решать задачи в пределах 1000;
- способствовать развитию познавательной деятельности, математической речи;
- воспитывать положительные личностные качества.

### **2. Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

#### **Должны знать:**

- величину  $1^\circ$ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смешанного углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

#### **Должны уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки окружности симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

#### **Примечание, обязательно:**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обычными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры острого, тупого, прямого углов в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площади прямоугольника.

### **3. Содержание программы**

Количество часов в неделю: 4

По программе 136 часов

По тематическому плану – 134 часа

	Количество часов	Пр. работы	Сам. работы	Контр. работы
1 четверть	32	1	1	2
2 четверть	32	2	1	1
3 четверть	38	2		2
4 четверть	32	2	1	1
		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

#### 4. Методика преподавания

**Принципы обучения:** коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности. Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

**Основные подходы обучения:** деятельностный подход, дифференцированный подход.

**Основные методы:** беседа, рассказ, упражнение, объяснение, практическая работа, творческая работа. **Основные формы организации деятельности обучающихся:** фронтальные, групповые, индивидуальные.

**Дидактический материал:** таблицы, планы, алгоритмы, схемы, картинки, тесты, карточки, раздаточный материал, презентации и др. **Технические средства:** компьютер + проектор.

#### 5. Контроль ЗУН. Промежуточная аттестация

**Формы контроля ЗУН:** опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант.

**Промежуточная аттестация** проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

#### Требования к оцениванию ЗУН

##### Оценка устных ответов

**Оценка «5»** ставится ученику, если он: даёт правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения; умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве; правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

**Оценка «4»** ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образцы реальных предметов; при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; при незначительной помощи учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью. Все недочеты в

работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредотачивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

**Оценка «3»** ставится ученику, если он: при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формирует правила, может их применять; производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя, или учащихся, или использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах с помощью вопросов учителя; правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приемов её выполнения.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

#### **При оценке комбинированных работ:**

- **Оценка «5»** ставится ученику, если вся работа выполнена без ошибок.
- **Оценка «4»** ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.
- **Оценка «3»** ставится, если решены простые задачи, но не решена основная часть или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.
- **Оценка «2»** ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

**При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматриваются решение задач**

- **Оценка «5»** ставится ученику, если все задачи выполнены правильно.
- **Оценка «4»** ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки.
- **Оценка «3»** ставится, если допущены 1-2 грубые ошибки или 3-4 негрубые.
- **Оценка «2»** ставится, если допущены 3-4 грубые ошибки и ряд негрубых.

**При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием**

(решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т.д., задач на измерение и построение и др.):

- **Оценка «5»** ставится ученику, если все задачи выполнены без ошибок.
- **Оценка «4»** ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.
- **Оценка «3»** ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур.
- **Оценка «2»** ставится, если не решены две задачи, на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

#### **Итоговая оценка знаний и умений обучающихся**

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

## 6. Учебно-методическое обеспечение

- Эк В.В. Математика. 8 класс. Учеб. для С(К)ОУ VIII вида. / В. В. Эк. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
- Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 8 класса С(К)ОУ VIII вида / Т.В. Алышева.– М.: Просвещение, 2004.

## 7. Календарно-тематическое планирование

### 1 четверть –32 часа

№	№	Тема урока	Кол-во	Дата	Контроль	Графа коррекции
1	1	Числа целые и дробные	1	2.09		
2	2	Нумерация в пределах 100 000	1	3.09		
3	3	<b>Геометрические фигуры. Периметр г.ф.</b>	1	4.09		
4	4	Образование, чтение, запись чисел в пределах миллиона	1	6.09		
5	5	Работа с таблицей классов и разрядов	1	9.09		
6	6	Присчитывание и отсчитывание по 1 и другими числовыми группами	1	10.09		
7	7	<b>Окружность. Круг.</b>	1	11.09		
8	8	Сравнение чисел. Римская нумерация	1	13.09		
9	9	Округление чисел. Самостоятельная работа по теме «Нумерация»	1	16.09	С.р.	
10	10	<b>Угол. Виды углов.</b>	1	17.09		
11	11	Сложение и вычитание целых чисел	1	18.09		
12	12	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	20.09	Мат.д.	
13	13	<b>Градус. Градусное измерение углов</b>	1	23.09		
14	14	Порядок действий	1	24.09		
15	15	Решение составных задач.	1	25.09		
16	16	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1	27.09	К.р.	
17	17	<b>Построение треугольников</b>	1	30.09		
18	18	Умножение целых чисел на однозначное число	1	1.10		
19	19	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	2.10		
20	20	Деление целых чисел на однозначное число	1	4.10		
21	21	Деление десятичных дробей на однозначное число	1	7.10		
22	22	Проверочная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	8.10	Пр.р	
23	23	<b>Сумма углов треугольника</b>	1	9.10		
24	24	Все случаи умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	1	11.10		
25	25	Умножение и деление целых чисел на 10,100,1 000.	1	14.10		
26	26	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100.1 000	1	15.10		
27	27	Контрольная работа за 1 четверть	1	16.10	К.р	
28	28	<b>Симметрия относительно оси</b>	1	18.10		
29	29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на круглые десятки. сотни. тысячи	1	21.10		

30	30	Деление целых чисел на круглые десятки. сотни, тысячи	1	22.10		
31	31	<b>Симметрия относительно центра</b>	1	23.10		
32	32	Деление десятичных дробей на круглые десятки .сотни. тысячи	1	25.10		

## 2 четверть-31 час

№		Тема урока	Кол - во	Дата	Контроль
33	1	Умножение целых чисел на двузначное число	1	5.11	
34	2	Деление целых чисел на двузначное число	1	6.11	
35	3	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	8.11	
36	4	Деление десятичных дробей на двузначное число	1	11.11	
37	5	<b>Взаимное положение г ф в пространстве</b>	1	12.11	
38	6	Все случаи умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	1	13.11	
39	7	Проверочная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	15.11	П.р.
40	8	Образование, элементы, виды обыкновенных дробей	1	18.11	
41	9	Преобразования обыкновенных дробей	1	19.11	
42	10	<b>Измерение и построение углов заданного размера</b>	1	20.11	
43	11	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	22.11	
44	12	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	25.11	
45	13	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1	26.11	С.р.
46	14	Нахождение общего знаменателя у дробей с разными знаменателями	1	27.11	
47	15	<b>Построение треугольников заданного размера</b>	1	29.11	
48	16	Сложение дробей с разными знаменателями	1	2.12	
49	17	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	3.12	
50	18	Все случаи сложения и вычитания дробей	1	4.12	Мат.д.
51	19	Нахождение числа по одной его доле	1	6.12	
52	20	Проверочная работа по теме «Действия с обыкновенными дробями»	1	9.12	
53	21	<b>Площадь прямоугольника, квадрата</b>	1	10.12	
54	22	Решение задач на вычисление площади	1	11.12	
55	23	Проверочная работа по теме «Площадь»	1	13.12	Пр.р.
56	24	Сложение целых и дробных чисел.	1	16.12	
57	25	Контрольная работа за полугодие	1	17.12	К.р.
58	26	Вычитание целых и дробных чисел (об. и дес)	1	18.12	
59	27	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	20.12	
60	28	Меры времени. Сравнение	1	23.12	
61	29	Сложение и вычитание мер времени	1	24.12	
62	30	Решение задач на определение начала, конца, продолжительности события	1	25.12	
63	31	<b>Площадь г.ф.</b>	1	27.12	
64	32	Порядок действий	1	28.12	

### 3 четверть –38 часов

№	№	Тема урока	Кол-во	Дата	Контроль
65	1	Основное свойство дроби .Сокращение дробей	1	10.01	
66	2	Преобразование: замена целого числа неправильной дробью	1	13.01	
67	3	Замена смешанного числа неправильной дробью	1	14.01	
68	4	<b>Периметр и площадь многоугольников</b>	1	15.01	
69	5	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом	1	17.01	
70	6	Решение задач на нахождение среднего арифметического. Проверочная работа	1	20.01	Пр.р.
71	7	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	21.01	
72	8	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	22.01	
73	9	<b>Построение треугольников по углам и сторонам</b>	1	24.01	
74	10	Умножение дробей с предварительным сокращением	1	27.01	
75	11	Деление дробей с предварительным сокращением	1	28.01	
76	12	Деление целого числа на целое	1	29.01	
77	13	Умножение смешанного числа на целое	1	31.01	
78	14	<b>Взаимное положение г.ф. в пространстве</b>	1	3.02	
79	15	Деление смешанного числа на целое	1	4.02	
80	16	Умножение и деление смешанного числа на целое (новый способ)	1	5.02	
81	17	Решение сложных примеров с обыкновенными дробями	1	7.02	Мат Дикт.
82	18	<b>Симметрия относительно центра и оси</b>	1	10.02	
83	19	Решение сложных примеров со скобками	1	11.02	
84	20	Контрольная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	1	12.02	К.р.
85	21	Числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1	14.02	
86	22	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	17.02	
87	23	<b>Длина окружности</b>	1	18.02	
88	24	Запись десятичных дробей числами, полученными при измерении величин	1	19.02	
89	25	Решение задач на нахождение части числа	1	21.02	
90	26	Сложение целых чисел, полученных при измерении величин (с записью чисел десятичными дробями)	1	25.02	
91	27	Вычитание целых чисел, полученных при измерении величин (с записью чисел десятичными дробями)	1	26.02	Мат Дикт.
92	28	Нахождение неизвестных компонентов сложения с числами, полученными при измерении (с записью чисел десятичными дробями)	1	28.02	
93	29	Нахождение неизвестных компонентов вычитания с числами, полученными при измерении (с записью чисел десятичными дробями)	1	2.03	Пр.р.
94	30	<b>Сектор, сегмент</b>	1	3.03	
95	31	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	4.03	

96	32	Решение составных задач на нахождение суммы и остатка.	1	6.03	
97	33	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1	11.03	<b>К.р.</b>
98	34	<b>Площадь круга</b>	1	13.03	
99	35	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	16.03	
100	36	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100. 1000	1	17.03	
101	37	<b>Диаграммы.</b>	1	18.03	
102	38	Нахождение дроби от числа	1	20.03	

#### 4 четверть-32 часа

№		Тема урока	Кол - во	Дата	Контроль
103	1	Числа, полученные при измерении площади: кв. м, кв. км, кв. мм	1	30.03	
104	2	Замена мелких мер крупными и наоборот	1	31.03	
105	3	<b>Угол. Построение и измерение</b>	1	1.04	
106	4	Замена мер площади десятичными дробями	1	3.04	
107	5	Самостоятельная работа по теме « Вычисление площади»	1	6.04	С.р.
108	6	Ар, гектар	1	7.04	
109	7	Преобразование мер земельных площадей.	1	8.04	
110	8	<b>Построение треугольников по заданным размерам</b>	1	10.04	
111	9	Сложение мер земельных площадей	1	13.04	
112	10	Вычитание мер земельных площадей	1	14.04	
113	11	Умножение мер на однозначное число	1	15.04	
114	12	Деление мер на однозначное число	1	17.04	
115	13	<b>Решение задач на вычисление площади земельного участка. Проверочная работа по теме «Площадь»</b>	1	20.04	П.р.
116	14	Умножение мер на двузначное число	1	21.04	
117	15	Деление на двузначное число	1	22.04	
118	16	<b>Повторение.</b> Нумерация целых и дробных чисел	1	24.04	
119	17	<b>Окружность и круг.</b>	1	27.04	
120	18	Сложение целых чисел и десятичных дробей	1	28.04	
121	19	Вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	29.04	
122	20	<b>Длина окружности. Площадь круга.</b>	1	5.05	
123	21	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1	6.05	П.р.
124	22	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	8.05	
125	23	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	1	13.05	
126	24	Сложение дробей с разными знаменателями	1	15.05	
127	25	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	18.05	
128	26	<b>Геометрические тела</b>	1	19.05	Мат.д.
129	27	Умножение целых чисел и десятичных дробей	1	20.05	
130	28	Деление целых чисел и десятичных дробей	1	22.05	
131	29	<b>Контрольная работа за год</b>	1	25.05	К.р.
132	30	<b>Сравнение геометрических фигур и тел</b>	1	26.05	
133	31	Решение сложных примеров	1	27.05	
134	32	Обобщающий урок .	1	29.05	



