

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Г.А. Хардина Хардина Г.А.

«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:

Директор школы

М.В. Велегова Велегова М.В.

«02» сентября 2019 г.

**Индивидуальная программа
обучения на дому
Бубнова Андрея
обучающегося 8 О класса**

Учитель: Лапаева Д.Ю.

1. Пояснительная записка

Индивидуальная программа составлена в соответствии с программой «Интеграция детей с умеренными и тяжелыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду» (ГОУДПОС «ПКИПКРО», Пермь 2010 год), с учетом индивидуальных особенностей обучающейся.

Задачи:

- формировать элементарные навыки чтения, письма, счета;
- формировать навыки ручного труда;
- формировать и расширять доступные представления об окружающем мире;
- содействовать развитию ВПФ, мелкой моторики, пространственной ориентировки, эмоционально-волевой сферы, речи;
- создавать условия для формирования адекватного поведения.

Учебные предметы, задачи

Предмет	Задачи	Кол-во часов в неделю
Счет	Обучение счету, формирование вычислительных умений, решению простых задач в пределах 20.	1
Чтение	Обучение показывать буквы, находить буквы по образцу, составлять слоги и простые короткие слова из букв разрезной азбуки по образцу	1
Письмо	Формирование умений писать буквы, слоги, слова, простые предложения.	1
Развитие речи	Формирование умений составлять по картинкам распространенные предложения, состоящих из трех слов, небольших рассказов по сюжетной картинке.	1
Рисование	Развитие восприятия формы, цвета, мелкой моторики, пространственной ориентировки	1
Трудовое обучение	Обучение элементарным навыкам работы с бумагой, картоном	1

2. Характеристика обучающегося

Обучается в школе с сентября 2013 года. Ранее обучался в школе-интернате для детей с нарушениями слуха 1,2 вида г. Перми.

Обучается по адаптированной программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В соответствии с заключением ВК обучается по индивидуальному учебному плану на дому. Учебная нагрузка – 6 часов в неделю.

Речь отсутствует.

Показывает буквы по образцу, составляет слова, небольшие предложения по образцу. Пишет прописными и печатными буквами по образцу. Самостоятельно списывает печатными буквами слова и небольшие предложения. Соотносит изображение изученного предмета с его названием.

Определяет геометрические фигуры, умеет их чертить. Выкладывает ряд чисел по образцу в пределах 20. Находит определенную цифру из ряда предложенных по образцу. Может записать цифры по образцу. Умеет пользоваться линейкой. Сложение и вычитание в пределах 20-ти выполняет с помощью родителя.

Обводит по шаблону фигуры, пользуется ножницами. Выполняет простые аппликации из бумаги. Качество изделий удовлетворительное, потому что торопится поскорее закончить задание.

Знает и показывает правильно основные цвета. Правильно соотносит с образцом геометрические фигуры. Может выполнять основные логические операции в

сопровождении взрослого. Не вызывает затруднение классификация предметов по главному признаку.

Внешне опрятен. Поведение неустойчивое. Отмечаются резкие перепады настроения в течение уроков. Выполняет задания по шаговой инструкции взрослого и вместе с взрослым. Навыки самоконтроля не развиты.

Учебная мотивация сформирована слабо: во время урока на слова учителя реагирует, но не понимает, что во время урока надо сидеть, слушать и работать; может прыгать, отворачиваться и закрывать глаза. Все задания старается выполнить как можно быстрее. Принимает направляющую помощь взрослого.

В целом прослеживается незначительная положительная динамика в развитии, обучении.

Мальчик воспитывается в неполной семье.

3. Индивидуальный учебный план

№	Наименование предметов	Кол-во часов
1.	Счет	1
2.	Чтение	1
3.	Письмо	1
4.	Развитие речи	1
5.	Трудовое обучение	1
6.	Изобразительное искусство	1
	Итого	6 часов

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому организуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-627 от 18.07.2014. Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

Индивидуальный учебный план разработан на основании Учебного плана для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, согласован с родителями (законными представителями). Номенклатура предметов, учебная нагрузка, количество часов по предметам определены с учетом уровня психофизического развития, состояния здоровья ребенка, мнения родителей (законных представителей).

В учебный план включены предметные области и предметы: «Язык и развитие речи» (чтение, письмо, развитие речи), «Математика» (счет), «Трудовая подготовка» (трудовое обучение), «Искусство» (изо). Предметы направлены на формирование доступных умений, навыков, необходимых для социальной адаптации обучающегося.

Обучение осуществляется по безотметочной системе. Промежуточная аттестация организуется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт развития, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. По итогам обучения определяется динамика в развитии, обучении, социализации ребенка.

Индивидуальное расписание уроков

Дни недели	Предметы	Учитель	Время
Понедельник	Изо	Лапаева Д.Ю.	12.00 – 12.40
	Чтение		12.50 – 13.30
Вторник	Письмо		12.00 – 12.40
	Развитие речи		12.50 – 13.30
Четверг	Счет		12.00 – 12.40
	Трудовое обучение		12.50 – 13.30

4. Методические подходы к обучению

Обучение осуществляется на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению. Реализуется деятельностный подход. Обеспечиваются межпредметные связи. На уроках используются наглядные, практические методы, применяются индивидуальные формы организации деятельности ребёнка.

Дидактический материал: образцы, таблицы, планы, схемы, картинки, карточки, раздаточный материал, лента букв, цифр, алфавит, азбука и др.

Уроки делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья ребёнка. Рекомендуемое соотношение: обучение – 35 минут, игра – 5 минут.

5. Контроль ЗУН, промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам учебного года – административные контрольные работы по счеты, письму.

Действует безотметочное обучение. Оценивание ЗУН происходит на качественном уровне в соответствии с разработанными на каждого ученика требованиями к уровню подготовки. Результаты обучения заносятся в карты индивидуального развития обучающихся. В конце учебного года разрабатывается психолого-педагогическая характеристика, отражающая динамику развития, обучения ребенка.

На уроках используется рефлексивная методика «Светофор», которая направлена на формирование оценочной деятельности обучающихся.

Обучение ведётся по безотметочной системе. Промежуточная аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений в виде отметок, посредством заполнения индивидуальных карт развития, составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. Обучающиеся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью не могут быть оставлены на повторное обучение в одном и том же классе.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические пособия

- Алышева Т.В. Математика в 2-х частях: учебник для С(К)ОУ VIII вида. – М.: «Просвещение», 2016
- Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. 1 – 2 части. Москва «Просвещение» 2014
- Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Книга для чтения. 2 класс. Учебник для С(К)ОУ VIII вида. – В 2 частях -М.: «Просвещение», 2011
- Якубовская Э.В. Русский язык. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. – 3-е изд. - Москва «Просвещение» 2012 год.
- Барская Н.М. Русский язык. Учебник для 2 класса С(К)ОУ VIII вида. – 3-е изд. –М.: : Просвещение, 1998.
- Кудрина С.В. Окружающий мир : учебник для 2 кл. С(К)ОУ VIII вида.- М Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2014
- Учебник «развитие речи. 3 класс Е.Д. Худенко. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2006 год.

Счёт

1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Счет» относится к образовательной области «Математика».

Цель: обучение элементарному счету, развитие познавательных процессов.

2. Требования к подготовке обучающегося

- выкладывание ряда цифр по образцу в пределах 20;
- умение находить определенную цифру из ряда предложенных (по образцу);
- запись цифры по образцу;
- умение строить геометрические фигуры по точкам с помощью линейки.

3. Содержание программы

Счёт в пределах 20, счет предметов по одному и десятками в пределах 20.

Сложение и вычитание в пределах 20, решение примеров, работа со счётами.

Решение задач на нахождение суммы и остатка, запись действий задачи.

Геометрический материал: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. Построение квадрата, прямоугольника, треугольника по точкам с применением линейки. Обведение по шаблону круга.

Количество часов в неделю: 1 час

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	11
4 четверть	9
Итого	36

4. Календарно-тематический план

1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
1.	Первый десяток Повторение.	1	05.09	
2.	Числовой ряд от 1 до 10.	1	12.09	
3.	Прибавление и вычитание 1 в пределах 10.	1	19.09	
4.	Состав числа 5.	1	26.09	
5.	Состав числа 6.	1	03.10	
6.	Состав числа 7.	1	10.10	
7.	Состав числа 8.	1	17.10	
8.	Геометрический материал: квадрат. Построение по точкам при помощи линейки	1	24.10	

2 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
9.	Состав числа 9.	1	07.11	
10.	Состав числа 10. Десяток.	1	14.11	
11.	Десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед.	1	21.11	
12.	Число 11, 12, 13. Получение	1	28.11	
13.	Числовой ряд 1 – 13. Способы получения чисел	1	05.12	
14.	Число 14, 15, 16. Получение	1	12.12	
15.	Числовой ряд 1 – 16. Способы получения чисел	1	19.12	
16.	Геометрический материал. Круг. Обведение по шаблону.	1	26.12	

3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
17.	Числа 17, 18, 19. Получение	1	09.01	
18.	Числовой ряд 1 – 19	1	16.01	
19.	Числовой ряд 1 - 20. Однозначные и двузначные числа.	1	23.01	
20.	Вычитание из двузначного числа всех единиц. Вычитание вида 15-5.	1	30.01	
21.	Вычитание из двузначного числа десятка.	1	06.02	
22.	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Сложение вида 13+4.	1	13.02	
23.	Уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Вычитание вида 16-2	1	20.02	
24.	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1	27.02	
25.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа. Вычитание вида 17-12.	1	05.03	
26.	Сложение двухзначного числа и однозначного. Сложение вида 16+4.	1	12.03	
27.	Геометрический материал : прямоугольник. Построение по точкам при помощи линейки	1	19.03	

4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток				
28.	Вычитание вида 20-6	1	02.04	
29.	Приём вычитания вида 20– 14.	1	09.04	
30.	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	1	16.04	
31.	Задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	1	23.04	
32.	Разрядный состав чисел. Разложение двузначного числа на десятки и единицы.	1	30.04	
33.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1	07.05	
34.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	14.05	
35.	Контрольная работа за год.	1	21.05	
36.	Геометрический материал: треугольник. Построение по точкам при помощи линейки разных видов треугольников.	1	28.05	

Чтение

1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Чтение» относится к образовательной области «Язык и развитие речи».

Цель: формирование навыков чтения, развитие речи.

Количество часов в неделю – 1 час

2. Требования к подготовке обучающегося

- показ буквы, нахождение буквы по образцу;
- составление слогов и простых коротких слов из букв разрезной азбуки по образцу;

3. Содержание программы

Чтение слов подписанных под пиктограммами и накладывание (подкладывание) букв А, О, У, И, Э, Ы, П, Б, М, Т, Д, Н к этим же буквам в словах.

Глобальное чтение. Составление слов из букв разрезной азбуки по теме

Количество часов в неделю: 1 час

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	7
3 четверть	8
4 четверть	7
Итого	30

4. Календарно-тематическое планирование

1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
1.	Чтение слов подписанных под пиктограммами и накладывание (подкладывание) букв А, О к этим же буквам в словах.	1	02.09	
2.	Чтение слов подписанных под пиктограммами и накладывание (подкладывание) букв У, И к этим же буквам в словах.	1	09.09	
3.	Чтение слов подписанных под пиктограммами и накладывание (подкладывание) букв Э, Ы к этим же буквам в словах.	1	16.09	
4.	Чтение слов подписанных под пиктограммами и накладывание (подкладывание) букв П, Б к этим же буквам в словах.	1	23.09	
5.	Чтение слов подписанных под пиктограммами и накладывание (подкладывание) буквы М к этим же буквам в словах.	1	30.09	
6.	Чтение слов подписанных под пиктограммами и накладывание (подкладывание) буквы Т к этим же буквам в словах.	1	07.10	
7.	Чтение слов подписанных под пиктограммами и накладывание (подкладывание) буквы Д к этим же буквам в словах.	1	14.10	
8.	Чтение слов подписанных под пиктограммами и	1	21.10	

	накладывание (подкладывание) буквы Н к этим же буквам в словах.			
--	---	--	--	--

2 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
9.	Глобальное чтение по теме «Осень». Составление слов из букв разрезной азбуки по теме: «Осень».	1	11.11	
10.	Чтение слов по карточкам.	1	18.11	
11.	Глобальное чтение по теме «Посуда». Составление слов из букв разрезной азбуки по теме: «Посуда».	1	25.11	
12.	Дидактическое упражнение выбери карточку с буквой.	1	02.12	
13.	Глобальное чтение по теме: «Дикие животные». Составление слов по образцу.	1	09.12	
14.	Соотнесение слово-картинка.	1	16.12	
15.	Глобальное чтение по теме: «Обувь».	1	23.12	

3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
16.	Сергей Чертков «Детям о профессиях»	1	13.01	
17.	В.Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо»	1	20.01	
18.	Глобальное чтение по теме : «Домашние животные и птицы».	1	27.01	
19.	Сказка «Курочка ряба»	1	03.02	
20.	А.Барто «Девочка чумакая»	1	10.02	
21.	«Девочка-ревушка»	1	17.02	
22.	А.Барто «Медвежонок невежа»	1	02.03	
23.	Сказка «Заюшкина избушка»	1	16.03	

4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
24.	Сказка «Колобок»	1	30.03	
25.	Б. Заходер «Птичья школа»	1	06.04	
26.	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	1	13.04	
27.	Д.Летнева «Хозяин в доме».	1	20.04	
28.	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	1	27.04	
29.	По А. Шибаеву «Одна буква»	1	18.05	
30.	К. Чуковский «Черепаха»	1	25.05	

Письмо

1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Письмо» относится к образовательной области «Язык и развитие речи».

Цель: обучение элементарным навыкам письма.

Количество часов в неделю — 1 час (вторник)

2. Требования к подготовке обучающегося

Минимальный:

- письмо изученных букв, слогов и слов по образцу;
- соотнесение печатных и письменных букв.

3. Содержание программы

Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные, сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Слово. Слог, как часть слова. Перенос части слова при письме. Слова со стечением двух согласных, деление данных слов на слоги. Слова, обозначающих предметы и отвечающие на вопрос кто? что? Большая буква в именах собственных.

Предложение. Построение простого предложения. Запись предложений с печатного текста. Написание большой буквы в начале предложения. Точка в конце предложения. Знакомство с понятием текст.

Количество часов в неделю: 1 час

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
Итого	34

4. Календарно-тематический план

1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
1.	Слог, как часть слова.	1	03.09	
2.	Перенос части слова при письме.	1	10.09	
3.	Письмо слов по слогам, целыми словами.	1	17.09	
4.	Письмо слов с гласной Ё.	1	24.09	
5.	Письмо слов с гласной Э.	1	01.10	
6.	Слова с буквами и-й.	1	08.10	
7.	Слова со стечением двух согласных.	1	15.10	
8.	Деление слов со стечением двух согласных на слоги.	1	22.10	

2 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
9.	Звонкие и глухие согласные, их различие.	1	05.11	
10.	Написание слов с буквами Б-П	1	12.11	
11.	Письмо слов с буквами В-Ф.	1	19.11	
12.	Различение букв и звуков Г-К.	1	26.11	
13.	Слова с буквами Д-Т.	1	03.12	

14.	Дифференциация Ж-Ш.	1	10.12	
15.	Различение букв и звуков З-С.	1	17.12	
16.	Написание слов с сочетаниями: - жи-ши;	1	24.12	

3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
17.	Написание слов с сочетаниями: - ча-ща;	1	14.01	
18.	Написание слов с сочетаниями: - чу-щу.	1	21.01	
19.	Правописание гласных после шипящих.	1	28.01	
20.	Мягкий знак на конце слова.	1	04.02	
21.	Мягкий знак в середине слова.	1	11.02	
22.	Слова-предметы, отвечающие на вопрос КТО?	1	18.02	
23.	Слова, отвечающие на вопрос КТО? ЧТО?	1	25.02	
24.	Имена собственные. Написание большой буквы в имени и фамилии.	1	03.03	
25.	Имена собственные. Написание большой буквы в кличках животных.	1	10.03	
26.	Имена собственные. Написание большой буквы в названии улиц и городов.	1	17.03	

4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
27.	Правописание предложений.	1	31.03	
28.	Составление и запись простых предложений.	1	07.04	
29.	Упражнение в списывании печатного текста.	1	14.04	
30.	Построение простого предложения по картинке.	1	21.04	
31.	Составление предложений из слов с опорой на рисунки и вопросов к ним.	1	28.04	
32.	Знакомство с понятием «Текст». Состав текста.	1	05.05	
33.	Составление текста из предложений.	1	19.05	
34.	Годовая контрольная работа	1	26.05	

Развитие речи

1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Развитие речи» относится к образовательной области «Язык и развитие речи».

Цель: развитие связной устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Количество часов в неделю: 1 час

2. Требования к подготовке обучающегося

- название, различение растений, животных;
- составление разрезных картинок, пазлов, с использованием образца;
- классификация предметных картинок по единой лексической теме по образцу;
- соотносить предмет с его изображением и наоборот;

- уметь сравнивать предметы, действия по существенным признакам;

3. Содержание программы

Составление по картинкам распространенных предложений, состоящих из трех слов. Умение строить предложения с предлогами «в», «на». Знание форм множественного числа.

Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Труд взрослых в связи с сезонными изменениями в природе.

Составление небольших рассказов по сюжетной картине.

Составление рассказов на заданную тему (темы для рассказов брать из жизни детей: труд, экскурсии, детские праздники).

Ежедневные наблюдения за погодой (облачность, осадки, температура воздуха). Ведение календаря погоды.

Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Название времён года, месяцев; продолжительность дня в разное время года.

Обобщение календарей погоды и труда за сезон.

Тематика: овощи, посуда, деревья, первоцветы, домашние животные, дикие животные, дикие и домашние птицы, насекомые, праздники, ежедневные наблюдения за погодой.

Количество часов в неделю: 1 час

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
Итого	34

4. Календарно-тематическое планирование

1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
1.	Летние каникулы	1	03.09	
2.	Растения на клумбах.	1	10.09	
3.	Труд людей осенью. Сбор урожая.	1	17.09	
4.	Золотая осень.	1	24.09	
5.	Дорога в школу.	1	01.10	
6.	Овощи: картофель, капуста	1	08.10	
7.	Овощи: свекла, горох	1	15.10	
8.	Растения в природе и их значение в жизни человека		22.10	

2 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
9.	Сезонные изменения в природе	1	05.11	
10.	Транспорт. Наземный транспорт	1	12.11	
11.	Посуда. Виды посуды.		19.11	
12.	Дом. Квартира. Семья.	1	26.11	

13.	Декабрь – первый месяц зимы.	1	03.12	
14.	Растения и животные зимой.	1	10.12	
15.	Зимние забавы детей.	1	17.12	
16.	Праздники: Новый год	1	24.12	

3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка дат
17.	Время года – зима. Сезонные изменения	1	14.01	
18.	Зимние птицы: снегирь.	1	21.01	
19.	Зимующие птицы: синица, воробей.	1	28.01	
20.	Комнатные растения: фиалка, бегония.	1	04.02	
21.	Комнатные растения. Уход.	1	11.02	
22.	Дикие и домашние животные.	1	18.02	
23.	Дикие животные: заяц, медведь, лиса.	1	25.02	
24.	Домашние животные: корова, лошадь.	1	03.03	
25.	Деревья. Части дерева	1	10.03	
26.	Праздники: 8 марта	1	17.03	

4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректи- ровка дат
27.	Природа весной. Сезонные изменения весной.	1	31.03	
28.	Растения и животные весной.	1	07.04	
29.	Насекомые: муравей, муха, бабочка.	1	14.04	
30.	Раннецветущие растения: подснежник.	1	21.04	
31.	Деревья. Листья распускаются.	1	28.04	
32.	Май. Труд людей в мае.	1	05.05	
33.	Работа по сюжетным картинкам «Весна».	1	19.05	
34.	Здравствуй, лето красное!	1	26.05	

Трудовое обучение

1. Пояснительная записка

Цель предмета: успешная социальная адаптация учащихся с тяжелыми нарушениями интеллекта.

Задачи:

- совершенствовать навыки работы с бумагой;
- содействовать развитию связной речи, познавательной деятельности, мелкой моторики;
- прививать самостоятельность, организационно-трудовые умения.

2. Основные требования к умениям

- выполнять элементарные приемы работы с бумагой, картоном по образцу и с помощью учителя;
- выполнять простые изделия по образцу и с помощью учителя.

3. Содержание программы

Предметно-манипулятивные действия. Группировка предметов разной величины, цвета, формы. Элементарное конструирование (счетные палочки). Лепка. Работа с мозаикой. Складывание бумаги. Аппликации из мятой бумаги. Аппликация из комочков салфетки. Составление композиции из геометрических фигур «Домик». Аппликация «Лодочка». Аппликация по теме «Весна».

Работа с картоном. Разметка картона по шаблонам, оклеивание картона цветной бумагой с обеих сторон. Наклеивание полосок бумаги на картон с полями и без полей.

Аппликация. Вырезывание из бумаги и наклеивание на картон. Составление сюжетных композиций и геометрического орнамента.

Изготовление из картона плоских елочных украшений в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных с раскрашиванием.

Объемные изделия из картона

Изготовление простейших сборных и клеевых коробок. Разметка по шаблону и линейке развертки коробки. Приемы сгибания картона и склеивание по стыкам. Правила оклеивания бумагой объемных изделий. Сборная коробка, приемы изготовления.

Изготовление библиотечных кармашков и пакетов для семян. Коллективное оформление общешкольной выставки детских изделий, изготовленных на уроках труда.

Изготовление пакетов различной величины с раскладкой «лесенкой» для намазывания клеем и роспуском. Счет и бандеролирование пакетов в пачки.

Задачи

Формировать умение создавать аппликации, самостоятельно вырезая некоторые детали и заготовку.

Учить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги: вверху, внизу, посередине, слева, справа.

Учить создавать сюжетные аппликации по речевой инструкции и по представлению.

Создавать условия для дальнейшего формирования умений детей выполнять коллективные аппликации.

Учить создавать декоративные аппликации по образцу, замыслу и памяти, рассказывать о последовательности выполнения этих работ.

Учить выполнять аппликации по образцу-конструкции.

Количество часов в неделю: 1 час

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	11
4 четверть	9
Итого	36

4. Календарно-тематическое планирование

1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
1.	Аппликация и мозайка из обрывных кусочков бумаги.	1	05.09	
2.	Аппликация « Мухомор».	1	12.09	
3.	Аппликация из различных природных материалов	1	19.09	
4.	Аппликация из бумаги. Весёлые гусеницы	1	26.09	
5.	Аппликация из кругов. Слон	1	03.10	
6.	Обрывная аппликация	1	10.10	
7.	Симметричное вырезание.	1	17.10	
8.	Аппликация из бумаги. Зайчик	1	24.10	

2 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
9.	Объёмная аппликация «Барашки»	1	07.11	
10.	Объёмная аппликация «Цветы»	1	14.11	
11.	Аппликация «ночь. Домик в лесу».	1	21.11	
12.	Аппликация «мой котенок»	1	28.11	
13.	Аппликация из геометрических фигур	1	05.12	
14.	Аппликация из цветной бумаги. Коровка.	1	12.12	
15.	Изготовление плоских карнавальных полумасок.	1	19.12	
16.	Изготовление ёлочных игрушек	1	26.12	

3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
17.	Аппликация: сказочные образы дед мороз и снежинка.	1	09.01	
18.	Растягивающаяся игрушка «Матрешка».	1	16.01	
19.	Скручивание в жгут. Аппликации.	1	23.01	
20.	Выпуклая аппликация из кальки и цветной бумаги	1	30.01	
21.	Скатывание в комок. Мозаика.	1	06.02	
22.	Плетение из бумаги. Аппликация.	1	13.02	
23.	Аппликация из геометрических фигур	1	20.02	
24.	Складывание гармошкой.	1	27.02	
25.	Поздравительная открытка к 8 марта .	1	05.03	
26.	Шляпки из гофрированной бумаги	1	12.03	
27.	Моделирование из полос.	1	19.03	

4 четверть

28.	Аппликация из колечек бумаги.	1	02.04	
29.	Аппликация из квадратов. Космонавт	1	09.04	
30.	Прорезная аппликация.	1	16.04	
31.	Моделирование цветов из бумаги и проволоки.	1	23.04	
32.	Аппликация из обрывной бумаги «Рыба»	1	30.04	
33.	Чудесный мир бабочек.	1	07.05	
34.	Аппликация из геометрических фигур	1	14.05	
35.	Обрывная аппликация. Фрукты	1	21.05	
36.	Объёмная аппликация «Цветы»	1	28.05	

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к образовательной области «Искусство».

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, графических навыков.

Количество часов в неделю – 1 час (понедельник)

2. Требования к подготовке обучающегося по рисованию

Минимальный уровень:

- умение составлять и рисовать различные узоры по образцу, с помощью шаблонов.
- умение срисовывать с натуры различные предметы по образцу, с использованием шаблонов.
- умение рисовать на заданную тему с помощью взрослого.

3. Содержание программы

Подготовительные упражнения. Рисование по точкам.

Декоративное рисование (рисование узоров из геометрических элементов в квадрате). Рисование предметов, состоящих из геометрических фигур. Тематическое рисование (на выбор). Иллюстрирование сказок (по выбору).

Декоративное рисование. Учить детей рисовать узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, прямоугольнике, круге, используя осевые линии. Развивать необходимые навыки в работе с цветными карандашами и красками. Учить детей получать оттенки цветов путём смешивания красок. Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством (хохломяская, жостовская, городецкая росписи), народными игрушками (дымковская, каргопольская, богородская, филимоновская), керамическими изделиями и скульптурой малых форм.

Рисование с натуры. Совершенствовать умения учащихся передавать в рисунке форму хорошо известных предметов; соблюдать с помощью учителя последовательность выполнения рисунка; правильно подбирать цвета; закреплять понятия о величине предметов.

Рисование на темы. Совершенствовать у учащихся умения отражать в рисунке свои наблюдения; правильно передавать величину предметов; соблюдать пространственное положение предметов относительно друг друга. Правильно использовать цвета и оттенки. Учить передавать в рисунке несложные движения человека и животных. Отражать различные сюжеты: труд людей, события, сюжеты из сказок, песен.

Количество часов в неделю: 1 час

	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	7
3 четверть	8
4 четверть	7
Итого	30

4. Календарно-тематическое планирование

1 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
1.	Рисование на тему «Цветочная поляна»	1	02.09	
2.	Рисование на тему «Осенний лес»	1	09.09	

3.	Рисование с натуры игрушки (транспорт)	1	16.09	
4.	Узор в полосе. Эскиз декоративной росписи сосуда.	1	23.09	
5.	«Золотые узоры хохломы».	1	30.09	
6.	Рисование простого натюрморта.	1	07.10	
7.	Рисование по сказке «Дюймовочка»	1	14.10	
8.	Рисование на тему «Четвероногий друг»	1	21.10	

2 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
9.	Рисование узора в квадрате (скатерть)	1	11.11	
10.	Рисование на тему «Сказочная птица»	1	18.11	
11.	Сказочный мужской образ	1	25.11	
12.	Женский образ русских сказок.	1	02.12	
13.	Дом для сказочных героев. «Замок Снежной Королевы»	1	09.12	
14.	Искусство Гжели.	1	16.12	
15.	Рисование на тему «Салют на Красной площади»	1	23.12	

3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
16.	Праздничная новогодняя ёлка.	1	13.01	
17.	Рисование на тему «Лес зимой»	1	20.01	
18.	Рисование на тему «Зимние развлечения»	1	27.01	
19.	Жостово. Роспись по металлу.	1	03.02	
20.	Рисование на тему «Профессии»	1	10.02	
21.	Городецкая роспись.	1	17.02	
22.	Рисование на тему «Спорт»	1	02.03	
23.	Широкая масленица	1	16.03	

4 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
24.	Рисование на тему «Наши друзья: птицы»	1	30.03	
25.	Рисование на тему «Скворечник»	1	06.04	
26.	Рисование на тему « Наши спутники в космосе».	1	13.04	
27.	Рисование на тему « Пасха».	1	20.04	
28.	Декоративное рисование. Плакат к 1 Мая.	1	27.04	
29.	Рисование на тему «Обитатели подводного мира»	1	18.05	
30.	Рисование с натуры весенних цветов	1	25.05	