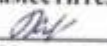
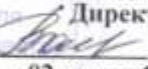


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Хардина Г.А.
«02» сентября 2019 г.



Утверждаю:
Директор школы
 Волегова М.В.
«02» сентября 2019 г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка»
на 2019 – 2020 учебный год
8 класс**

Учитель: Хтема Н.В.

2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (автор – С.А. Казакова, В.В. Воронкова, 2013 г.).

Курс СБО направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

Задачи:

- формировать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, морально-нравственные нормы поведения, навыки общения;
- содействовать развитию познавательной деятельности, связной устной речи;
- создавать условия для воспитания положительных личностных качеств.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Количество часов по программе: 66 часов.

2. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Ассортимент товаров в различных спец. магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним, номера телефонов срочного вызова.
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.
- Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.

Обучающиеся должны уметь:

- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.
- Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, помощь утопающему.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. д; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.

3. Содержание программы

Разделы программы:

Личная гигиена.
Одежда и обувь.
Питание.
Жилище.
Транспорт.
Торговля.
Семья.
Культура поведения.
Средства связи.
Медицинская помощь.
Учреждения, организации, предприятия.
Экономика домашнего

Распределение часовой нагрузки

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Экскурсии
8 класс	16	14	18	14	62	6

4. Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы обучения: деятельностный подход, дифференцированный подход.

Основные методы: беседа, рассказ, сюжетно-ролевая игра, демонстрация, показ, практическая работа, экскурсия.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Дидактический материал: сюжетные, предметные картинки, натуральная наглядность, пиктограммы, планы, схемы.

Межпредметные связи: математика (стоимость покупки, бюджет семьи), русский язык (правописание терминов, составление связного рассказа, деловые бумаги), природоведение (здоровье человека, транспорт, питание), биология (питание, здоровье человека, оказание первой медицинской помощи), история (традиции народа, национальная кухня), профессионально-трудовое обучение (питание, дизайн жилища, экономика домашнего хозяйства) и др.

5. Контроль успеваемости. Промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. В конце учебного года проводится административная тестовая работа по программе обучения.

Занятия по СБО проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы по русскому языку, математике. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в

следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

6. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Кол-во контр., самост., пров., практ. работ, экскурсий
І четверть (16ч.)				
Личная гигиена				
1.	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица.	2	02.09	Нанесение крема на лицо.
	Питание			
2.	Заготовка продуктов впрок, виды консервирования.	2	09.09	Пр.р. Заготовки
	Нарезка зелени и фруктов для сушки	2	16.09	
	Приготовление варенья из кабачков	2	23.09	
	Приготовление овощного салата	2	30.09	
	Приготовление компота из яблок	2	07.10	
	Квашенье капусты	2	14.10	
3.	Виды теста: дрожжевое и пресное. Основные и дополнительные продукты, ароматические добавки к тесту. Инвентарь для приготовления теста.	2	21.10	
2 четверть(14 ч)				
4.	Приготовление печенья из пресного теста.	2	11.11	Пр.р. Печенье
5.	Приготовление домашней лапши.	2	18.11	Пр.р. Домашняя лапша
	Одежда и обувь			
6.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий данных тканей в домашних условиях.	2	25.11	Пр.р. Стирка изделий
7.	Правила и приемы глаженья блузок, рубашек, платков.	2	02.12	Пр.р. Глажение
8.	Химчистка, услуги, правила пользования.	2	09.12	Экскурсия
	Семья – грудной ребенок в семье			
9.	Одежда для новорожденного, уход за ней. Выбор имени.	2	16.12	
10.	Кормление грудного ребенка.	2	23.12	
3 четверть (18 ч)				
11.	Уход за кожей новорожденного, купание.	2	13.01	Пр.р Купание.
12.	Уход за детской посудой и игрушками.	2	20.01	Пр.р. Мытье игрушек и детской посуды.
Культура поведения				
13.	Внешний вид молодых людей. Культура общения юноши и	2	27.01	СРІ «Общение юноши и девушки»

	девушки.			
	Жилище			
14.	Моющие средства, используемые при уборке кухни, сан. Узла, ванной. Уборка кухни, сан. Узла, ванной.	2	03.02	Пр.р. Мытье кафельных стен, чистка раковин.
15.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	2	10.02	
	Транспорт			
16.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов.	2	17.02	Экскурсия на автостанцию.
	Торговля			
17.	Рынки и их виды (продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, оптовые, мелкооптовые). Отличие рынка от магазина.	2	02.03	Экскурсия на рынок.
	Средства связи			
18.	Телефон. Виды телефонной связи..	2	09.03	Пр.р.
19.	Культура разговора по телефону.	2	16.03	СРИ «Телефонная справочная служба»
4 четверть (14ч)				
20.	Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказа междугороднего телефонного разговора. Тарифы.	2	30.03	Экскурсия на переговорный пункт.
	Медицинская помощь			
21.	Первая помощь при несчастном случае. Ожог, обморожение, отравление, солнечный удар.	2	06.04	Пр.р. Оказание помощи
22.	Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	2	13.04	СРИ
	Учреждения, организации, предприятия			
23.	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	2	20.04	Экскурсия в префектуру.
	Экономика домашнего хозяйства			
24.	Бюджет семьи. Виды источников дохода. Основные статьи расхода.	2	27.04	Пр.р. Сумма доходов, расходов семьи
25.	Сбережения. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений.	4	18.05 25.05	Экскурсия в сбербанк.
	Контрольная работа за год			

