


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Согласовано:

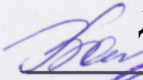
Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

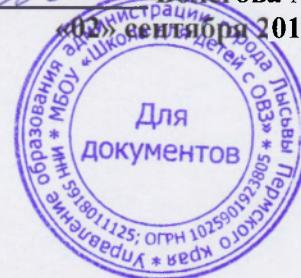
«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:

Директор школы

 Волегова М.В.

«02» сентября 2019 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Столярное дело»
8 «А» класс
2019- 2020 учебный год**

Учитель: Тимкаев М.С.

2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с программой по столярному делу для учащихся 8 класса С(К)ОШ VIII вида под редакцией В.Воронковой (2014 г., авторы С. Л. Мирский, Б. А. Журавлев).

Программа предусматривает подготовку обучающихся к поступлению учреждения профессионального образования соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- Формирование организационных умений и приобретение знаний, необходимых для продуктивной и безопасной работы;
- формирование профессиональных навыков работы столярным инструментом;
- обучение технико-технологическим процессам столярного дела;
- коррекция и развитие мыслительных процессов, речи, мелкой моторики
- воспитание самоконтроля, самостоятельной работы.

2. Требования к ЗУН обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- Правила безопасной работы в столярной мастерской;
- Пороки древесины и способы заделки;
- Пиломатериалы, их отличия и требования к ним;
- Технические требования к изделиям и разметочным инструментам;
- Инструменты для разметки древесины и правила безопасной работы в ними;
- Инструменты, приспособления для обработки древесины, требования к ним и правила безопасной работы в ними;
- Строгальных инструментов, последовательность их изготовления;
- Технологию изготовления мебели
- Виды фурнитуры и способы ее установки
- Виды резания древесины;

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место столяра;
- рационально использовать пиломатериалы;
- составлять план и изготавливать столярно-мебельные изделия;
- выполнять художественную отделку столярных изделий;
- различать виды пиломатериалов;
- изготавливать крепежные изделия;
- устанавливать мебельную фурнитуру;
- изготавливать строгальный инструмент;
- оценивать качество готовых изделий;

3. Содержание программы

- Заделка пороков древесины
- Пиломатериалы
- Изготовление столярно-мебельного изделия
- Изготовление разметочного инструмента
- Токарные работы
- Изготовление строгального инструмента
- Представление о процессе резания древесины
- Ремонт столярных изделий
- Безопасность труда во время столярных работ
- Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Количество часов в неделю- 10 часов.

По программе: 340 часов.

По тематическому плану: 340 часов

	Тематический план	Проверочные работы	Контрольные работы
1 четверть	80	3	1
2 четверть	80	2	1
3 четверть	98	2	1
4 четверть	82	3	1
Итого	340	10	4

4. Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы: деятельностный подход, дифференцированный подход.

Основные методы: беседа, рассказ, демонстрация, показ, практическая работа.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Межпредметные связи: математика (чертежи, размеры), биология (строение древесины), история (история народных ремесел), русский язык (правописание терминов, составление связного рассказа).

5. Контроль ЗУН, промежуточная аттестация.

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам каждой четверти проводится контрольная работа. В конце учебного года – административная контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года.

Требования к оцениванию ЗУН обучающихся

Требования к оцениванию практической работы

«5» - качество изделия соответствует требованиям.

«4» - качество изделия ниже требуемого.

«3» - отклонения в технологии, качество изделия удовлетворительное.

«2» - значительные отклонения в технологии, низкое качество изделия.

Требования к оцениванию устных ответов обучающихся

При оценке устных ответов принимается во внимание: правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; полнота ответа; умение практически применять свои знания; последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Требования к оцениванию письменных проверочных работ обучающихся

«5» – выполнено правильно, без ошибок.

«4» - выполнено с 1-2 ошибками;

«3» – выполнено правильно 50% заданий;

«2» – выполнено менее 50% заданий.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практической работы, текущих и итоговых контрольных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение

Б.А Журавлев Столярное Дело, 7-8 классы, Москва 1989 г., 2-е издание доработанное.

Оборудование: столярный верстак, пилы, разметочные инструменты (карандаш, угольник, линейка, ярунок, малка), сверлильный станок, токарный станок, долота, стамески, киянки, рубанок, шерхебель, фрезы.

Материалы: древесина, картон, шпаклевка, клей, ткань, морилка, гвозди, саморезы.

Дидактический материалы: натуральная наглядность, таблица «Критерии качества», схемы, пооперационный план, образцы.

7. Календарно-тематическое планирование			
№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата
I Четверть (80 часов).			
I.	Вводное занятие (2 часа).		
1.1	Правила поведения и правила безопасного труда в мастерской. Техника безопасности при работе с инструментами.	2	2.09
II.	Заделка пороков и дефектов древесины (20 часов).		
2.1	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Определение пороков древесины.	2	3.09
2.2	Шпаклёвка. Назначение, виды, характеристика.	2	4.09
2.3	Заделка пороков древесины шпатлевкой.	2	5.09
2.4	Станок одношпиндельный сверлильный. Назначение, устройство механизмов, конструкция. Практические упражнения.	2	6.09
2.5	Многошпиндельный сверлильный станок и сверлильно-пазовый. Назначение, устройство, конструкция, особенности.	2	9.09
2.6	Выдалбливание сквозных гнезд. Практические упражнения.		10.09
2.7	Выдалбливание несквозных гнезд. Практические упражнения.	2	11.09
2.8	Подготовка заготовки к заделке дефекта. Определение формы, Разметка под заделку. Высверливание, долбление отверстий.	2	12.09
2.9	Изготовление заделки. Вставка заделки на клею.	2	13.09
2.10	Проверочная работа по теме «Пороки древесины»	2	16.09
III.	Пиломатериалы (6 часов).		
3.1	Пиломатериалы. Виды. Назначение. Характеристика основных видов.	2	17.09
3.2	Хранение, обмер, стоимость пиломатериалов.	2	18.09
3.3	Проверочная работа по теме «Пиломатериалы».	2	19.09
IV.	Изготовление столярно-мебельного изделия (26 часов).		
4.1	Виды и значение мебели. Ознакомление с производственным процессом.	2	20.09
4.2	Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием.	2	23.09
4.3	Последовательность изготовления изделия.	2	24.09
4.4	Заготовка деталей. Строгание деталей по размерам.	2	25.09
4.5	Изготовление вставных шипов.	2	26.09
4.6	Выполнение отверстий в деталях табурета	2	27.09
4.7	Склеивание боковых рамок.	2	30.09
4.8	Склеивание корпуса табурета.	2	1.10
4.9	Изготовление сидения табурета.	2	2.10
4.10	Зачистка сидения и корпуса табурета.	2	3.10
4.11	Соединение корпуса табурета с сидением.	2	4.10
4.12	Отделка изделия.	2	7.10
4.13	Проверочная работа по теме «Изготовление углового соединения УК-4».	2	8.10
V.	Практическое повторение (26 часов).		
5.1	Детский стул. Знакомство с изделием. Изучение чертежа.	2	9.10
5.2	Последовательность изготовления изделия. Составление плана работ.	2	10.10
5.3	Заготовка деталей стула. Распиловка древесины.	2	11.10
5.4	Строгание деталей стула по размерам чертежа.	2	14.10
5.5	Разметка и выпиливание вставных шипов УК-1.	2	15.10
5.6	Выполнение сквозных отверстий в деталях стула.	2	16.10

5.7	Подгонка соединений. Склеивание боковых рамок.	2	17.10
5.8	Подгонка соединений. Склеивание корпуса стула.	2	18.10
5.9	Изготовление сидения стула. Разметка заготовок. Пиление по длине.	2	21.10
5.10	Контрольная работа за I четверть. Заделка порока древесины.	2	22.10
5.11	Чистовая разметка пласти. Строгание пласти сидения фуганком.	2	23.10
5.12	Изготовление спинки стула. Разметка и строгание фуганком толщины заготовки.	2	24.10
5.13	Зачистка сидения и корпуса стула, сборка стула. Отделка изделия.	2	25.10
II четверть (80 часов).			
I.	Водное занятие (2 часа).		
1.1	Планы работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	5.11
II.	Изготовление разметочного инструмента (16 часов).		
2.1	Разметочные инструменты: угольник столярный, рейсмус. Требования к ним.	2	6.11
2.2	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка.	2	7.11
2.3	Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольным инструментом.	2	8.11
2.4	Украшение колодочки угольника геометрической резьбой.	2	11.11
2.5	Ярунок: назначение и применение. Последовательность изготовления ярунка. Чистовая разметка пера и колодочки. Строгание в размер.	2	12.11
2.6	Разметка проушины на колодочке с двух сторон. Долбление проушины с двух сторон.	2	13.11
2.7	Зачистка проушины. Сборка ярунка на клей и деревянный нагель.	2	14.11
2.8	Проверочная работа по теме «Разметочный инструмент».	2	15.11
III.	Токарные работы (42 часа).		
3.1	Токарный станок. Управление, уход, неисправности. Т/б при работе.	2	18.11
3.2	Ручка для напильника. Подбор пиломатериала.	2	19.11
3.3	Разметка по длине. Пиление.	2	20.11
3.4	Скругление заготовок для токарной работы.	2	21.11
3.5	Нахождение центров. Токарная обработка ручек. Сверление под хвостовик.	2	22.11
3.6	Ручка для стамески и долота. Подбор пиломатериала. Разметка. Выпиливание по длине.	2	25.11
3.7	Скругление заготовок ручек под токарную обработку.	2	26.11
3.8	Нахождение центров и сверление.	2	27.11
3.9	Токарная обработка ручек. Сверление под хвостовик.	2	28.11
3.10	Штангенциркуль. Назначение, устройство.	2	29.11
3.11	Солонка. Подбор пиломатериала. Разметка.	2	2.12
3.12	Выпиливание по длине. Скругление заготовок под токарную обработку.	2	3.12
3.13	Вытачивание на токарном станке солонки.	2	4.12
3.14	Нанесение на солонку геометрической резьбы.	2	5.12
3.15	Приёмы долбления гнезда, по ширине больше ширины долота.	2	6.12
3.16	Брак при долблении. Виды предупреждения.	2	9.12
3.17	Установка рейсмуса для долбления гнезда. Долбление.	2	10.12
3.18	Разметка несквозного (глухого) гнезда. Долбление.	2	11.12

3.19	Разметка сквозного гнезда с двух сторон. Долбление.	2	12.12
3.20	Крепление детали при долблении. Подчистка гнезда стамеской.	2	13.12
3.21	Проверочная работа по теме «Токарные работы»	2	16.12
IV.	Практическое повторение (20 часов).		
4.1	Изготовление полок для выставки работ учащихся в мастерской.	2	17.12
4.2	Сборка полочки без клея. Сборка полочки на клей.	2	18.12
4.3	Контрольная работа за II четверть. Угловое концевое соединение УК-4.	2	19.12
4.4	Украшение полочки геометрической резьбой.	2	20.12
4.5	Нанесение узора карандашом.	2	23.12
4.6	Вырезание геометрического узора		24.12
4.7	Вырезание геометрического узора	2	25.12
4.8	Зачистка геометрического узора наждачной бумагой.	2	26.12
4.9	Непрозрачная отделка изделия, покрытие морилкой	2	27.12
4.10	Прозрачная отделка изделия, покрытие лаком.	2	28.12
	III четверть (98 часов).		
I.	Вводное занятие (2 часа).		
1.1	Вводное занятие. План работы на III четверть.	2	9.01
II.	Изготовление строгального инструмента (36 часа).		
2.1	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.	2	10.01
2.2	Последовательность изготовления. Основные части шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля.	2	13.01
2.3	Основные части шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля. Разметка заготовок для колодки.	2	14.01
2.4	Выпиливание заготовок по длине и ширине. Строгание пласти.	2	15.01
2.5	Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание. Разметка гнезда. Выдалбливание гнезда.	2	16.01
2.6	Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда.	2	17.01
2.7	Отпиливание припусков. Обработка поверхности.	2	20.01
2.8	Изготовление клина. Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Спиливание уклона.	2	21.01
2.9	Подгонка клина к постели строганием.	2	22.01
2.10	Отпиливание припуска. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина.	2	23.01
2.11	Изготовление рожка. Подбор материала. Выпиливание заготовки для рожка.	2	24.01
2.12	Строгание заготовок по заданному размеру.	2	27.01
2.13	Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка рожка.	2	28.01
2.14	Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбор паза в колодке. Подгонка рожка к колодке.	2	29.01
2.15	Настройка шерхебеля. Фугование подошвы. Пробное строгание.	2	30.01
2.16	Разборка шерхебеля. Лакирование деталей шерхебеля.	2	31.01
2.17	Сборка шерхебеля. Настройка ножа.	2	3.02
2.18	Проверочная работа по теме «Строгальный инструмент».	2	4.02
III.	Представления о процессе резания (12 часов).		
3.1	Дереворежущий инструмент. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.	2	5.02
3.2	Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).	2	6.02
3.3	Движения резания и подачи. Практические упражнения.	2	7.02

3.4	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	2	10.02
3.5	Определение формы резцов дереворежущих инструментов.	2	11.02
3.6	Проверочная работа по теме «Резание древесины».	2	12.02
IV.	Изготовление столярно-мебельного изделия (32 часов).		
4.1	Табурет рамочной конструкции. Детали изделия.	2	13.02
4.2	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц.	2	14.02
4.3	Способы соединения деталей и сборочных единиц.	2	17.02
4.4	Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление.	2	18.02
4.5	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	2	19.02
4.6	Бригадный метод работы. Пооперационное распределение труда внутри бригад.	2	20.02
4.7	Последовательность изготовления стола.	2	21.02
4.8	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация бригад.	2	25.02
4.9	Подбор материала для изготовления стола.	2	26.02
4.10	Изготовление щитового стола. Подготовка щитов.	2	27.02
4.11	Изготовление крышки стола.	2	28.02
4.12	Изготовление ножек (разметка, пиление, строгание).	2	2.03
4.13	Изготовление проножек и клиньев.	2	3.03
4.14	Соединение подстоля. Установка крышки на подстолье.	2	4.03
4.15	Зачистка (шлифовка) лицевых поверхностей и граней.	2	5.03
4.16	Покрытие изделия лаком.	2	6.03
IV.	Практическое повторение (16 часов).		
5.1	Табурет рамочной конструкции с мягким сидением. Знакомство с изделием. Анализ чертежа табурета.	2	11.03
5.2	Составление плана работы. Подбор материала. Разметка деталей.	2	12.03
5.3	Пиление и строгание ножек, проножек, царг.	2	13.03
5.4	Контрольная работа за III четверть. Угловое концевое соединение УК-8.	2	16.03
5.5	Разметка гнезд и шипов. Выпиливание шипов, долбление гнезд.	2	17.03
5.6	Подгонка соединений. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Зачистка изделия	2	18.03
5.7	Зачистка корпуса табурета. Окрашивание лаком. Выпиливание заготовки для сидения. Обтяжка тканью.	2	19.03
5.8	Соединение сидения с корпусом табурета с помощью фурнитуры.	2	20.03
IV четверть (82 часа)			
I.	Вводное занятие (2 часа).		
1.1	Вводное занятие. План работы на IV четверть. Техника безопасности, правила поведения в мастерской.	2	30.03
II.	Ремонт столярного изделия (24 часа).		
2.1	Эксплуатации мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление поврежденной мебели.	2	31.03
2.2	Виды ремонта мебели: ремонт шиповых соединений, замена деталей, восстановление покрытия.	2	1.04
2.3	Планирование работы при ремонте мебели.	2	2.04
2.4	Ремонт столярного изделия. Разборка изделия частично или полностью.	2	5.04

2.5	Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена деталей.	2	6.04
2.6	Склеивание элементов. Практические упражнения.	2	7.04
2.7	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.	2	8.04
2.8	Подгонка узлов. Практические упражнения. Установка фурнитуры. Практические упражнения.	2	9.04
2.9	Зачистка поверхности. Практические упражнения.	2	10.04
2.10	Окраска изделия лаком. Практические упражнения.	2	13.04
2.11	Технические требования к качеству работ.	2	14.04
2.12	Проверочная работа по теме «Ремонт столярного изделия».	2	15.04
III.	Безопасность труда во время столярных работ (10 часов).		
3.1	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).	2	16.04
3.2	Причина травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала.	2	17.04
3.3	Ошибка при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.	2	20.04
3.4	Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Первичные средства пожаротушения.	2	21.04
3.5	Проверочная работа по теме «Безопасность труда в столярной мастерской»	2	22.04
IV.	Крепежные инструменты и мебельная фурнитура (26 часов).		
4.1	Способы соединения деталей в столярных изделиях	2	23.04
4.2	Виды гвоздей и их использование. Виды и значение шурупов.	2	24.04
4.3	Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.	2	27.04
4.4	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Практическая работа	2	28.04
4.5	Изготовление крепежных изделий (уголков)	2	29.04
4.6	Изготовление строительной скобы	2	30.04
4.7	Изготовление прикроватной тумбы. Знакомство с изделием.	2	6.05
4.8	Изучение чертежа. Подбор пиломатериала	2	7.05
4.9	Разметка заготовок. Пиление заготовок по длине, строгание рубанком по заданным размерам.	2	8.05
4.10	Сборка каркаса тумбы с помощью металлических уголков	2	12.05
4.11	Установка внутренних полок и дверцы	2	13.05
4.12	Отделка тумбы морилкой и лаком.	2	14.05
4.13	Проверочная работа по теме «Крепежные инструменты и мебельная фурнитура».	2	15.05
V.	Практическое повторение (20 часов)		
5.1	Контрольная работа за год. Изготовление столярного угольника.	2	18.05
5.2	Подбор материала и черновая обработка заготовки.	2	19.05
5.3	Ручки для молотка, стамески, долота. Последовательность изготовления изделия.	2	20.05
5.4	Строгание заготовки по размерам чертежа.	2	21.05
5.5	Придание заготовке овального сечения. Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.	2	22.05
5.6	Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.	2	25.05
5.7	Отпиливание припуска по длине.	2	26.05
5.8	Обработка торца ручки. Технические требования к выполнению к качеству выполнения данной операции.	2	27.05

5.9	Отделка ручки. Способы отделки. Зачистка наждачной бумагой. Анализ качества.	2	28.05
5.10	Прозрачная отделка ручки водной морилкой	2	29.05