
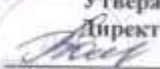



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Хардина Г.А.
«02» сентября 2019 г.

Утверждаю:
Директор школы
 Волегова М.В.
«02» сентября 2019 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
9 класс
2019-2020 учебный год**

Учитель: Бондаренко О.П.

2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой по русскому языку для учащихся 9 класса МБС(К)ОУ С(К)ОШИ VIII вида под редакцией В.Воронковой (2013 г., автор – В.В. Воронкова).

Задачи программы:

- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки;
- способствовать развитию устной и письменной речи учащихся;
- воспитывать интерес к изучению родного языка.

2. Основные требования к ЗУН обучающимся

Обучающиеся должны уметь:

- писать небольшие по объёму сочинения и изложения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Обучающиеся должны знать:

- части речи, использовать их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Базовый	Минимальный
9а Бобров А. Бронников М. Бурылов Н. Гладких Н. Загвозкин А. Колодезных Д. Курагин П. Минекаев В. Одина В. Пасичник Д. Рубцов М. Столяров Е.	9а Одегова А. Никитина Е.
9б Гилёва С. Кладов М. Логинов Н. Подчезерцев Д. Северюхина А. Северюхина Е. Сергеев С. Худякова Т. Черных В. Шахабатдинов Д.	9б Гусельникова М. Сабитов О.

3. Содержание программы

1. Повторение.
2. Звуки и буквы.
3. Состав слова.
4. Части речи.
5. Имя существительное.
6. Имя прилагательное.
7. Личные местоимения.

8. Глагол.
9. Имя числительное.
10. Наречие.
11. Предложение.
12. Связная речь.
13. Деловое письмо.
14. Повторение пройденного за год.

Количество часов в неделю – 4 часов.

По программе – 132 часа.

По тематическому плану – 130ч. – 9а, 131 ч. – 9б

	Кол-во часов 9а 9б	С.р.	Пр.р.	К.р.	Св.р.	Д.п.
1 четверть	32	1	2	3	2	3
2 четверть	31	2	1	3	3	2
3 четверть	39/38	2	1	3	2	2
4 четверть	28/29	1	1	3	3	2
Итого	130/131	6	5	12	10	9

4. Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы обучения: системно-деятельностный подход, индивидуально-дифференцированный подход.

Основные методы: беседа, рассказ, упражнение, объяснение, практическая работа, творческая работа.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Дидактический материал: таблицы, планы, схемы, картинки, тесты, карточки, словарь, презентации и др.

Технические средства: компьютер + проектор.

Межпредметные связи: биология (тексты о живой и неживой природе, здоровье человека), география (тексты о географических объектах), история (тексты об исторических событиях, деятелях), профессионально-трудовое обучение (тексты об изготовлении изделий), СБО (тексты о ЗОЖ, домашнем хозяйстве) и др.

4. Контроль ЗУН, промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам 1 полугодия, учебного года – административные контрольные диктанты.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Требования к оцениванию письменных работ

Оценка «5» ставится за работу без ошибок

Оценка «4» ставится за работу с одной – двумя ошибками

Оценка «3» ставится за работу с тремя – пятью ошибками

Оценка «2» ставится за работу, в которой допущено шесть – восемь ошибок

В письменных работах не учитываются одно-два исправления или одна пунктуационная ошибка. Наличие трёх исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует одной пунктуационной ошибке. Ошибке на не пройденные правила правописания также не учитываются.

За одну ошибку в диктанте считается:

- повторение ошибок в одной и том же слове (например, в слове «лыжи» дважды написано на конце Ы). Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается;
- две негрубые ошибки; повторение в слове одной и той же буквы; не дописывание слов; пропуск одной части слова при переносе; повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими для них ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

Оценивание ЗУН за изложение, сочинение

Изложения и сочинения могут быть только обучающего характера. При подготовке к проведению изложения учитель должен тщательно отобрать материал, учитывая тему рассказа, его объём, трудности синтаксических конструкций, словаря и орфографии.

С классом также должна быть проведена подготовительная работа. На самом уроке трудные в отношении орфографии слова следует выписать на доске; учащимся разрешается пользоваться орфографическим словарём, обращаться к учителю.

В IV – V классах для изложений рекомендуются тексты повествовательного характера, объёмом 20-45 слов, в последующие годы тексты усложняются как по содержанию, так и по объёму: в VI – VII классах – 45-70 слов, в VIII – IX классах – 70-100 слов. Изложения дети пишут по готовому плану или составленному коллективно под руководством учителя, VIII – IX классах допускается самостоятельное составление планов учащимися. При проверке изложений и сочинений выводится одна оценка.

Оценка «5» ставится ученику за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов; допускается одна-две орфографические ошибки.

Оценка «4» ставится, за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы), с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, допускаются три-четыре орфографические ошибки.

Оценка «3» ставится, за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с двумя-тремя ошибками в построении предложений и употреблении слов, влияющих на понимании смысла, с пятью-шестью орфографическими ошибками.

Оценка «2» ставится, за изложение (сочинение), в котором имеются значительные отступления от авторского текста (тема не раскрыта), имеются более четырех ошибок в построении предложений и употреблении слов, более шести орфографических ошибок.

Допущенные немногочисленные исправления не учитываются при оценке изложения или сочинения.

5. Учебно-методическое обеспечение

Галунчикова Н. Г. Русский язык: 9 класс: учеб. Для С(К)ОУ VIII вида / Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.: Просвещение, 2014 г.

6. Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Стр.	Кол- во часов	Даты		Контроль. Связная речь. Деловое письмо.	Словарь	
				9а	9б			
	1 четверть (32 ч)							
	Повторение – 9 ч.							
1.	Простое предложение.	4-5	1	02.09	02.09.		авиация	
2.	Простые предложения с однородными членами.	5-7	1	03.09	03.09		автономи я	
3.	Обращение	7-9	1	05.09	04.09		авторитет	
4.	Связная речь. Изложение, составление плана		1	06.09	05.09	Св.речь изложение		
5.	Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов	9-11	1	09.09	09.09		агент	
6.	Сложное предложение с союзами когда, где, что, чтобы, потому что, который	11-13	1	10.09	10.09	Слух.д.	агитация	
7.	Деловое письмо. Заявление		1	12.09	11.09	Д.п. Заявление	агрегат	
8.	Закрепление по теме «Простые и сложные предложения»	13-15	1	13.09	12.09	Предупр.д.	агрессия	
9.	Контрольная работа по теме «Предложение»		1	16.09	16.09	К.р.		
	Звуки и буквы - 10 ч.							
10.	Алфавит.	16-18	1	17.09	17.09	Письмо по пам.	Агрессор	
11.	Звуки гласные и согласные	17	1	19.20	18.09	Выбор.дик т	админист ратор	
12.	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	21-22	1	20.09	19.09	Объясн.дик т	архив	
13.	Гласные ударные и безударные.	20	1	23.09	23.09	Письмо по пам.	Аэрофлот	
14.	Связная речь. Сочинение о школе.		1	24.09	24.09	Св.р. Сочинение.		
15.	Обозначение мягкости согласных буквой Ь.	19	1	26.09	25.09	Предупр.д.	Благодар ность	
16.	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова		1	27.09	26.09	Объясн.дик т	Библиогр афия	
17.	Разделительные Ь и Ъ	19-20	1	30.09	30.09	Слух.д.		

							Биографи я	
18.	Количество звуков и букв в слове. Проверочная работа.	22-24	1	01.10	01.10	Пр.р. «Звуки и буквы»	Бухгалтер	
19.	Деловое письмо. Заметка.		1	03.10	02.10	Д.п. Заметка		
	Состав слова – 13 ч.							
20.	Разбор слов по составу	25-28	1	04.10	03.10	Выбор.д.	Каторга	
21.	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корне слова.		1	07.10	07.10	Объясн.дик т	колония	
22.	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова.		1	08.10	08.10	Письмо по пам.	Забастовк а	
23.	Единообразное написание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Проверочная работа		1	10.10	09.10	Пр.р.	Митинг	
24.	Правописание приставок	31-32	1	11.10	10.10	Предупр.д.		
25.	Правописание приставок: без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-). Самостоятельная работа «Правописание приставок»	33-38	1	14.10	14.10	С.р.	Воззвание восстание	
26.	Сложные слова. Образование и правописание сложных слов		1	15.10	15.10	Выбор.д		
27.	Контрольная работа за 1 четверть	38-40	1	17.10	16.10	К.раб.		
28.	Сложносокращенные слова.	40-43	1	18.10	17.10	Слух.д.	Единомы шленник общежит ие иногород ний ежемесяч ный совершен нолетний	
29.	Закрепление по теме «Состав слова»		1	21.10	21.10	Письмо по пам.	Катастро фа	
30.	Контрольная работа по теме «Состав слова»		1	22.10	22.10	К.р		

31.	Состав слова. Работа над ошибками.		1	24.10	23.10			
32.	Деловое письмо. Расписка		1	25.10	24.10	Д.п. Расписка		
	2 четверть – 31 ч.							
33.	Роль существительного в речи	49-53	1	05.11	05.11		Парламент	
34.	Основные грамматические категории существительного	53-55	1	07.11	06.11	Письмо по пам.	Правительство	
35.	Правописание имен собственных	56-58	1	08.11	07.11	Выбор.д.	Избиратель	
36.	Склонение имён существительных.	58-61	1	11.11	11.11	Предупр.д.		
37.	Падежные окончания имён существительных.		1	12.11	12.11		Коллективизация	
38.	Правописание падежных окончаний существительных.	61-66	1	14.11	13.11	Самост. работа «Падежные окончания имён сущ.»	комиссия	
39.	Связная речь. Сочинение		1	15.11	14.11	Св.р. Сочинение		
40.	Несклоняемые имена существительные	68-69	1	18.11	18.11	Слов.д.	Жюри	
41.	Правописание существительных с шипящей на конце	66-67	1	19.11	19.11	Слух.д.	Диагноз	
41.	Закрепление по теме «Имя существительное»		1	21.11	20.11	Предупр.д.	инфекция	
43.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»		1	22.11	21.11	К.р.		
44.	Деловое письмо. Доверенность		1	25.11	25.11	Д.п.		
	Прилагательное – 14 ч.							
45.	Роль имени прилагательного в речи	74-76	1	26.11	26.11	Письмо по пам.	Оригинальный	
46.	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	77-79	1	28.11	27.11	Предупр.д.	Прогрессивный	
47.	Падежные окончания прилагательных ед. числа.		1	29.11	28.11		изящный	
48.	Правописание падежных окончаний	79-86	1	02.12	02.12	Выбор.д.	Компенсация	

	прилагательных единственного числа.							
49.	Падежные окончания прилагательных мн. числа.		1	03.12	03.12			
50.	Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа	79-86	1	05.12	04.12	Пр.р. «Правопис ание падежных окончаний прилаг.»	Ликвидац ия	
51.	Связная речь. Изложение		1	06.12	05.12	Св.р. Изл.		
52.	Правописание падежных окончаний прилагательных единственного и множественного числа.	79-86	1	09.12	09.12	Выбор.д.	Ликовани е	
53.	Имена прилагательные на - ий, - бя, - бе, - би.	83	1	10.12	10.12			
54.	Правописание падежных окончаний прилагательных.		1	12.12	11.12	Сам. раб. «Падежные окончания им. прилаг.»	монархия	
55.	Закрепление по теме «Имя прилагательное»		1	13.12	12.12	Письмо по пам.	Объедине нный	
56.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»		1	16.12	16.12	К.р.		
57.	Деловое письмо. Анкета		1	17.12	17.12	Д.п.	Иждивене ц	
58.	Контрольная работа за 2 четверть.		1	19.12	18.12	К.раб.		
	Местоимение – 6 ч.							
59.	Лицо и число местоимений	99- 101	1	20.12	19.12	Слух.д.	Сберкасса	
60.	Склонение и правописание личных местоимений		1	23.12	23.12	Пр.р. по теме «Местоиме ние»	свидетель ство	
61.	Связная речь. Сочинение		1	24.12	24.12	Св.р. Сочин.		
62.	Личные местоимения с предлогами		1	26.12	25.12	Предупр.д.	Сознатель ность	
63.	Правописание личных местоимений		1	27.12	26.12			
	3 четверть – 39/38 ч.							
64.	Деловое письмо. Доверенность		1	09.01	09.01	Дел. Доверенно сть		

	Глагол – 16 ч.							
65.	Роль глагола в речи.	115-119	1	10.01	13.01	Выб.сл.д.	Досуг	
66.	Неопределенная форма глагола	122-124	1	13.01	14.01		дубликат	
67.	Правописание «не» с глаголами	124-126	1	14.01	15.01	Письмо по пам.	Легенда	
68.	Правописание глаголов неопределённой формы.		1	16.01	16.01	Сам. р. «Неопр. форма глаголов»		
69.	Спряжение глаголов.	126-143	1	17.01	20.01	Выбор.д.	Обязанность	
70.	Правописание личных окончаний глаголов 1 спряжения		1	20.01	21.01	Выбор.д.	Окрестность.	
71.	Правописание личных окончаний глаголов 2 спряжения		1	21.01	22.01	Выбор.д.	окружение	
72.	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения		1	23.01	23.01	Сам.р. «Глаголы 1 и 2 спр.»		
73.	Связная речь. Изложение.		1	24.01	27.01	Св.р. Изл.		
74.	Правописание личных окончаний глаголов на –ТЬСЯ, -ТСЯ	129	1	27.01	28.01	Предупр.д.	Ландшафт	
75.	Повелительная форма глагола.	144-148	1	28.01	29.01	Тв.д.	Кооператив	
76.	Правописание глаголов повелительной формы ед.ч.,	144-148	1	30.01	30.01	Письмо по пам.	Организация,	
77.	Правописание глаголов повелительной формы мн.ч.		1	31.01	03.02			
78.	Повторение по теме «Глагол»	149-155	1	03.02	04.02		обучение	
79.	Контрольная работа по теме «Глагол»		1	04.02	05.02	К.р.		
80.	Деловое письмо. Расписка		1	06.02	06.02	Дел.п. – расписка		
	Имя числительное – 11 ч.							
81.	Понятие об имени числительном	173	1	07.02	10.02	Слов.д.		
82.	Числительные количественные, порядковые	174	1	10.02	11.02	Слух.д.		
83.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	178-184	1	11.02	12.02	Предупр.д.	равенство	

84.	Правописание числительных от 50 до 80	178-184	1	13.02	13.02	Выбор.д.	агент	
85.	Правописание числительных от 500 до 900	178-184	1	14.02	17.02	Объясн.д.	агитация	
86.	Связная речь. Работа с деформированным текстом.		1	17.02	18.02	Св.р.		
87.	Правописание числительных 200, 300, 400	178-184	1	18.02	19.02		бетон	
88.	Правописание числительных 40. 90, 100	178-184	1	20.02	20.02	Письмо по пам.	Благодаря	
89.	Правописание числительных		1	21.02	25.02	Пров. раб. «Правописание числит.»	истязать	
90.	Контрольная работа по теме «Имя числительное»		1	25.02	26.02	К.р.		
91.	Деловое письмо. Бумаги для приема на работу		1	27.02	27.02	Д.п.		
	Наречие – 8 ч.							
92.	Понятие о наречии	156-161	1	28.02	02.03	Слов.д.		
93.	Наречия, обозначающие время	163-164	1	02.03	03.03	Выбор.д.	исцелить	
94.	Наречия, обозначающие место	165	1	03.03	04.03		издательство	
95.	Наречия, обозначающие способ действия	165-166	1	05.03	05.03	Письмо по пам.	Планета	
96.	Различение наречий, обозначающих время, место, способ действия		1	06.03	11.03		изящный	
97.	Правописание наречий с О и А на конце	166-169	1	12.03	12.03	Слух.д.	коллега	
98.	Повторение по теме «Наречие».		1	13.03	16.03	Пр.р. «Наречие»		
99.	Контрольная работа за 3 четверть.		1	16.03	17.03			
	Части речи – 6 ч.							
100.	Части речи – грамматические признаки.	191-192	1	17.03	18.03			
101.	Различение прилагательного и числительного.	193-195	1	19.03	19.03			
102.	Правописание прилагательных и числительных.		1	20.03				
	4 четверть – 28/29ч.							

103.	Различение прилагательного и наречия.	195-196	1	30.03	30.03			
104.	Различение существительного и местоимения.	197	1	31.03	31.03	С.работа «Части речи»		
105.	Правописание частей речи	190-201	1	02.04	01.04	Письмо по пам.	Правонарушение	
106.	Контрольная работа «Части речи»		1	03.04	02.04	К.р.		
	Предложение – 13 ч.							
107.	Предложения распространенные и нераспространенные	202-206	1	06.04	06.04	Выбор.д.	вентиляция	
108.	Деловое письмо. Бумаги при поступлении в ПУ		1	07.04	07.04	Дел.п.		
109.	Связная речь. Изложение		1	09.04	08.04	Изл.		
110.	Простое предложение с однородными членами	208-215	1	10.04	09.04		заведующий	
111.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	216-223	1	13.04	13.04	Письмо по пам.	Расправа	
112.	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	224-	1	14.04	14.04	Слов.д.		
113.	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО. Постановка знаков препинания перед этими словами.		1	16.04	15.04	Пр.р. «Сложные предложения»		
114.	Связная речь. Сочинение		1	17.04	16.04	Св.р. Сочин.		
115.	Прямая речь	239	1	20.04	20.04			
116.	Кавычки при прямой речи двоеточие перед ней.	240	1	21.04	21.04		За счет	
117.	Составление предложений с прямой речью	243	1	23.04	22.04	Письмо по пам.		
118.	Повторение по теме «Предложение».	246-	1	24.04	23.04	Слух.д.		
119.	Контрольная работа по теме «Предложение»		1	27.04	27.04	К.р.		
	Повторение – 11 ч.							
120.	Состав слова. Разбор слов по составу		1	28.04	28.04		извержение	
121.	Правописание гласных и согласных в корне слова		1	30.04	29.04	Письмо по пам.	Обычай	
122.	Части речи:		1	05.05	30.04		оборона	

	существительное, прилагательное, глагол. Местоимение							
123.	Определение частей речи в тексте.		1	07.05	05.05	Выбор.д.		
124.	Числительное. Правописание числительных		1	08.05	06.05			
125.	Контрольная работа за год.		1	14.05	07.05	К.р. за год		
126.	Наречие. Правописание наречий		1	15.05	13.05	Предупр.д.		
127.	Предложение. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.		1	18.05	14.05	Тв.д.		
128.	Связная речь. Сочинение		1	19.05	18.05	Св.р.: сочинение		
129.	Деловое письмо. Деловые бумаги при поступлении в профессиональный лицей		1	21.05	19.05	Дел.п.		
130. 131	Составление и правописание предложений		1		20.05			
	Обобщающий урок за год.		1	22.05	21.05			