


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Хардина Г.А.

«02» сентября 2019г.

Утверждаю:

Директор школы

 Волегова М.В.

«02» сентября 2019г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Столярное дело»
9 «А» класс
2019-2020 учебный год**

Учитель: Тимкаев М.С.

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной программой по столярному делу для учащихся 9 класса С(К)ОШ VIII вида под редакцией В.Воронковой (2014 г., авторы С. Л. Мирский, Б. А. Журавлев).

Программа предусматривает подготовку учащихся к поступлению ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- Формирование организационных умений и приобретение знаний, необходимых для продуктивной и безопасной работы;
- формирование профессиональных навыков работы столярным инструментом;
- обучение технико-технологическим процессам столярного дела;
- коррекция и развитие мыслительных процессов, речи, мелкой моторики
- воспитание самоконтроля, самостоятельной работы.

Требования к ЗУН обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- Правила безопасной работы в столярной мастерской;
- Пороки древесины и способы заделки;
- Пиломатериалы, их отличия и требования к ним;
- Технические требования к изделиям и разметочным инструментам;
- Инструменты для разметки древесины и правила безопасной работы в ними;
- Инструменты , приспособления для обработки древесины, требования к ним и правила безопасной работы в ними;
- Строгальных инструментов, последовательность их изготовления;
- Технологию изготовления мебели
- Виды фурнитуры и способы ее установки
- Виды резания древесины;

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место столяра;
- рационально использовать пиломатериалы;
- составлять план и изготавливать столярно- мебельные изделия;
- выполнять художественную отделку столярных изделий;
- различать виды пиломатериалов;
- изготавливать крепежные изделия;
- устанавливать мебельную фурнитуру;
- изготавливать строгальный инструмент;
- оценивать качество готовых изделий;

Содержание программы

- Заделка пороков древесины
- Пиломатериалы
- Изготовление столярно-мебельного изделия
- Изготовление разметочного инструмента
- Токарные работы
- Изготовление строгального инструмента
- Представление о процессе резания древесины
- Ремонт столярных изделий
- Безопасность труда во время столярных работ
- Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Количество часов в неделю- 11 часов

По программе: 363 часа

По тематическому плану: 362 часа

	Программа	Тематический план	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы
1 четверть	88	88	2
2 четверть	88	88	4
3 четверть	107	107	5
4 четверть	80	79	6
Итого	363	362	17

Методика преподавания

Принципы обучения: коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности.

Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

Основные подходы: системно- деятельностный подход, индивидуально- дифференцированный подход. Программный

Основные методы: беседа, рассказ, демонстрация, показ, практическая работа.

Основные формы организации деятельности обучающихся: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Дидактический, наглядный материал: натуральная наглядность, таблицы, схемы, планы, образцы и др.

Оборудование: столярный верстак, слесарный верстак, струги, пилы, разметочный инструмент, сверлильный станок, токарный станок, столярные инструменты, слесарные инструменты, заготовленная древесина,

Межпредметные связи: математика (чертежи, размеры), биология (строение древесины), история (история народных ремесел), русский язык (правописание терминов, составление связного рассказа).

Контроль ЗУН, промежуточная аттестация

Формы контроля ЗУН: опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам каждой четверти проводится контрольная работа. В конце учебного года – административная контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы по русскому языку, математике. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Требования к оцениванию ЗУН обучающихся

Требования к оцениванию практической работы

«5» - качество изделия соответствует требованиям.

«4» - качество изделия ниже требуемого.

«3» - отклонения в технологии, качество изделия удовлетворительное.

«2» - значительные отклонения в технологии, низкое качество изделия.

Требования к оцениванию устных ответов обучающихся

При оценке устных ответов принимается во внимание: правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; полнота ответа; умение практически применять свои знания; последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Требования к оцениванию письменных проверочных работ обучающихся

«5» – выполнено правильно, без ошибок.

«4» - выполнено с 1-2 ошибками;

«3» – выполнено правильно 50% заданий;

«2» – выполнено менее 50% заданий.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практической работы, текущих и итоговых контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение

- Перелетов А.Н. Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело: 10-11 кл.: учеб. для С(К)ОУ VIII вида. - М.: ВЛАДОС, 2003.
- Перелетов А.Н. Лебедев П.М., Сековец Л.С. Рабочая тетрадь по столярному делу для С(К)ОУ VIII вида: 10-11 кл.: учеб. для С(К)ОУ VIII вида. - М.: ВЛАДОС, 2003.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Колич ество часов	Дата
I четверть (88 часов)			
1 Художественная отделка столярных изделий (49 часов)			
1.1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской Художественная отделка столярных изделий. Виды художественной отделки столярных изделий. Техника маркетри.	2	2.09
1.2	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород.	3	3.09
1.3	Инструменты для художественной отделки изделий: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила безопасной работы	2	4.09
1.4	Выбор рисунка и его перевод на изделие. Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и т.д.)	2	5.09
1.5	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	2	6.09
1.6	Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	2	9.09
1.7	Знакомство с изделием (шкатулка). Детали, материал, вид соединений деталей, отделка. Изучение чертежа.	3	10.09
1.8	Шкатулка. Составление последовательности изготовления изделия	2	11.09
1.9	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (шкатулки). Черновая разметка и заготовка деталей	2	12.09
1.10	Выстрагивание деталей шкатулки. Чистовая разметка и отпиливание по заданным размерам.	2	13.09
1.11	Выполнение соединения деталей, подгонка и склеивание соединений рамки	2	16.09
1.12	Изготовление крышки шкатулки из фанеры.	3	17.09
1.13	Соединение крышки с коробкой с помощью металлических петель	2	18.09
1.14	Зачистка поверхности изделия.	2	19.09
1.15	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	20.09
1.16	Нарезание заготовок для маркетри (прямые полосы, штапики)	2	23.09
1.17	Нарезание заготовок для маркетри (геометрические фигуры)	3	24.09
1.18	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента.	2	25.09
1.19	Наклеивание набора на изделие. Отделка готового изделия. Зачистка поверхности, покрытие лаком.	2	26.09
1.20	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	2	27.09
1.21	Основы пожарной безопасности во время лакокрасочных работ. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре.	2	30.09
1.22	Проверочная работа по теме «Художественная отделка столярных изделий»	3	1.10
2 Практическое повторение (39 часов)			
2.1	Журнальный столик с художественной отделкой поверхности. Анализ чертежа и подбор пиломатериала.	2	2.10
2.2	Черновая разметка ножек столика. Строгание пласти ножек. Чистовая разметка ножек. Строгание в размер. Зачистка.	2	3.10
2.3	Разметка формы ножек. Выпиливание по форме. Обработка краев напильником. Зачистка.	2	4.10
2.4.	Изготовление нижней полки столика. Подбор пиломатериала. Выпиливание по длине. Строгание заготовок.	2	7.10

2.5.	Выбор вида соединения полки и ножек. Разметка на полке отверстий для соединения с ножками.	3	8.10
2.6.	Высверливание отверстий для соединения ножек и полки. Подчистка. Разметка ножек для соединения с полкой.	2	9.10
2.7.	Подгонка отверстий полки до нужного размера с ножками. Сборка и подгонка соединений.	2	10.10
2.8.	Изготовление столешницы для столика. Выбор материала. Черновая разметка. Выпиливание	2	11.10
2.9	Обработка напильником криволинейных углов (скругление). Зачистка.	2	14.10
2.10	Контрольная работа за 1 четверть: Изготовление столярного угольника	3	15.10
2.11	Набор орнамента на основу (столешницу). Вырезание орнамента	2	16.10
2.12	Резьба основной композиции	2	17.10
2.13	Зачистка орнамента, обработка наждачной бумагой	2	18.10
2.14	Соединение столешницы с основанием столика.	2	21.10
2.15	Нарезание заготовок для маркетри .	3	22.10
2.16	Наклеивание заготовок на полку столика.	2	23.10
2.17	Подготовка к покраске. Зачистка всего изделия. Обработка краев напильником, наждачной бумагой.	2	24.10
2.18	Покраска изделия морилкой, лаком.	2	25.10
II четверть (88 часов)			
1. Вводное занятие (3 часа)			
1.1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила техники безопасности. Общие сведения о мебельном производстве. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства.	3	5.11
2. Изготовление моделей мебели (22 часа)			
2.1	Требования к современной мебели(эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению, по способу соединения частей.	2	6.11
2.2	Элементы деталей столярных изделий (брусок, обкладка, фаска, свес, гребень, паз и т.д.)	2	7.11
2.3	Изучение сборочных чертежей изделия	2	8.11
2.4	Выбор изделия и составление плана его изготовления в масштабе 1:2 или 1:5	2	11.11
2.5	Выполнение заготовительных операций. Подбор материала, черновая разметка и их отпиливание	3	12.11
2.6	Разметка и обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций.	2	13.11
2.7	Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия на клею	2	14.11
2.8	Подготовка изделия к отделке. Отделка изделия.	2	15.11
2.9	Оценка качества готового изделия. Анализ ошибок при работе.	2	18.11
2.10	Проверочная работа по теме «Мебельное производство»	3	19.11
3. Трудовое законодательство (6 часов)			
3.1	Порядок приема и увольнения с работы Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве	2	20.11
3.2	Трудовая и производственная дисциплина. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени	2	21.11
3.3	Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его	2	22.11

	прав и интересов		
4. Изготовление инструмента для мастерской. Киянка. (11 часов)			
4.1	Подбор пиломатериала. Составление плана изготовления изделия. Выполнение заготовительных операций	2	25.11
4.2	Разметка и обработка деталей изделия Билет №1	3	26.11
4.3	Вытачивание изделия на токарном станке. Выполнение школьных заказов.	2	27.11
4.4	Зачистка наждачной бумагой. Сборка узлов изделия «насухо»	2	28.11
4.5	Сборка изделия на клею	2	29.11
5. Строительное производство. Плотничные работы (18 часов)			
5.1	Плотничные работы. Инструменты для плотничных работ. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности	2	2.12
5.2	Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле. Билет №2	3	3.12
5.3	Укладка бревен на подкладку, крепление скобами и клиньями. Разметка торцов бревен. Технология тески бревен	2	4.12
5.4	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения.	2	5.12
5.5	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание.	2	6.12
5.6	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит	2	9.12
5.7	Дисковая электропила: устройство, приемы работы. Электрорубанок: устройство, приемы работы и правила безопасности. Билет №3	3	10.12
5.8	Проверочная работа по теме «Плотничные работы»	2	11.12
6. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (9 часов)			
6.1	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Использование, обмер, хранение. Виды пиломатериала.	2	12.12
6.2	Заготовка: назначение, виды по обработке	2	13.12
6.3	Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Паркет штучный, паркетные доски и щиты. Выполнение школьных заказов.	2	16.12
6.4	Проверочная работа по теме «Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия» Билет №4	3	17.12
7. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (6 часов)			
7.1.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Понятия черновая и чистовая заготовки	2	18.12
7.2	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ). Подбор материала и его раскрой	2	19.12
7.3	Малка. Последовательность выполнения операций. Проверка готовых деталей и изделий	2	20.12
8. Практическое повторение			
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (13 часов)			

8.1	Изготовление топорища.	2	23.12
8.2	Контрольная работа за II четверть. Изготовление малки	3	24.12
8.3	Подбор пиломатериала. Выполнение школьных заказов. Изготовление полочки для аптечки, Черенки на швабры, школьные игрушки.	2	25.12
8.4	Черновая разметка. Обработка. Билет №5	2	26.12
8.5	Сборка изделия «насухо».	2	27.12
8.6	Сборка изделия на клей	2	28.12
III четверть (107 часов)			
I. Мебельное производство			
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (31 час)			
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности .Шпон: виды, свойства, производство. Технология облицовки поверхности шпоном Билет №6	2	9.01
1.2	Облицовка поверхности шпоном (на материалах отходах)	2	10.01
1.3	Облицовочные пленочный и листовой материалы. Технология облицовки поверхности изделия пленками	2	13.01
1.4	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалах отходах). Знакомство с изделием (навесная книжная полка). Выполнение школьных заказов. Билет №7	3	14.01
1.5	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала, разметка с припуском на обработку.	2	15.01
1.6	Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой.	2	16.01
1.7	Обработка лицевых кромок	2	17.01
1.8	Изготовление круглых вставных шипов.	2	20.01
1.9	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.	3	21.01
1.10	Сборка изделия «насухо». Выполнение школьных заказов.	2	22.01
1.11	Сборка корпуса. Установка задней стенки. Билет №8	2	23.01
1.12	Строгание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой.	2	24.01
1.13	Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия	2	27.01
1.14	Проверочная работа по теме «Облицовка мебели» Билет №9	3	28.01
2. Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 часа)			
2.1	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	29.01
2.2	Проверочная работа по теме «Мебельная фурнитура и крепежные изделия»	2	30.01
3. Практическое повторение (20 часов)			
3.1	Изготовление изделия. Стул. Знакомство с изделием. Выбор вида стула.	2	31.01
3.2	Планирование работы на изготовление стула.	2	3.02
3.3	Подбор древесного материала, черновая обработка. Билет №10	3	4.02
3.4	Разметка заготовок Пиление и строгание заготовок по заданным размерам.	2	5.02

3.5	Разметка. Долбление гнёзд в деталях стула.	2	6.02
3.6	Запиливание шипов на деталях стула.	2	7.02
3.7	Изготовление сидений. Разметка, выпиливание,	2	10.02
3.8	Подгонка деталей стула. Сборка конструкции стула на клею Билет №11	3	11.02
3.9	Отделка стула. Анализ качества.	2	12.02
4. Строительное производство Изготовление оконного блока (15 часов)			
4.1	Элементы оконного блока. Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Выполнение школьных заказов.	2	13.02
4.2	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий/	2	14.02
4.3	Изготовление элементов оконного блока (форточки). Подбор материалов для изделия	2	17.02
4.4	Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку Билет №12	3	18.02
4.5	Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия.	2	19.02
4.6	Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Выполнение школьных заказов.	2	20.02
4.7	Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	2	21.02
5. Столярные и плотничные ремонтные работы (14 часов)			
5.1	Дефекты столярно- строительного изделия и способы их устранения Билет №13	3	25.02
5.2	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	2	26.02
5.3	Ремонт столярных соединений. Замена деталей. Заделка трещин	2	27.02
5.4	Ремонт оконных рам, дверей.	2	28.02
5.5	Ремонт встроенной мебели, перегородок.	2	2.03
5.6	Проверочная работа по теме «Столярные и плотничные ремонтные работы»	3	3.03
6. Изоляционные и смазочные материалы (8 часов)			
6.1	Теплоизоляционные материалы	2	4.03
6.2	Гидроизоляционная пленка	2	5.03
6.3	Смазочные материалы	2	6.03
6.4	Проверочная работа по теме «Изоляционные и смазочные материалы»	2	11.03
7. Практическое повторение (15 часов)			
7.1	Контрольная работа за III четверть. Изготовление шиповое соединение УК-8	2	12.03
7.2	Изделие: ящик для (гвоздей, саморезов, шурупов) . Знакомство с изделием	2	13.03
7.3	Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей.	2	16.03
7.4	Выполнение заготовительных операций.	3	17.03
7.5	Разметка секций ящика .Пиление секций	2	18.03
7.6	Сборка секций ящика с помощью фурнитуры	2	19.03
7.8	Отделка изделия водной морилкой	2	20.03
IV четверть (79 часов)			

1. Мебельное производство. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (13 часов)			
1.1	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности	2	30.03
1.2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Билет №14	3	31.03
1.3	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Выполнение школьных заказов.	2	1.04
1.4	Производительность труда и себестоимость продукции.	2	2.04
1.5	Мебельное производство.	2	3.04
1.6	Проверочная работа по теме «Механизация и автоматизация мебельного производства»	2	6.04
2. Изготовление секционной мебели (16 часов)			
2.1	Секционная мебель. Преимущества. Конструктивные элементы, основные узлы и детали Билет №15	3	7.04
2.2	Разработка одного из видов секционной мебели	2	8.04
2.3	Способы установки и соединения стенок секции	2	9.04
2.4	Изготовление секций. Подбор пиломатериала, разметка деталей.	2	10.04
2.5	Обработка деталей и их отделка. Технические требования к качеству работы	2	13.04
2.6	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Билет №16	3	14.04
2.7	Установка фурнитуры оценка качества готового изделия.	2	15.04
3. Практическое повторение (11 часов)			
3.1	Изделие: скамейка. Планирование работы на изготовление скамейки. Выполнение школьных заказов. Обработка древесного материала.	2	16.04
3.2	Разметка соединений. Долбление глухих гнёзд. Выполнение школьных заказов.	2	17.04
3.3	Шипы. Запиливание шипов. Подгонка деталей.	2	20.04
3.4	Изготовление сидения. Заготовка деталей. Пиление и строгание Билет №17	3	21.04
3.5	Сборка конструкции скамейки. Отделка скамейки.	2	22.04
4. Строительное производство. Плотничные работы (6 часов)			
4.1	Перегородка: устройство, технология монтажа.	2	23.04
4.2	Дощатый пол: устройство, технология настилки. Правила безопасности при выполнении плотничных работ	2	24.04
4.3	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении. Проверочная работа по теме «Строительное производство. Плотничные работы».	2	27.04
5. Кровельные и облицовочные материалы (7 часов)			
5.1	Кровельные материалы. Свойства, применение Билет №18	3	28.04
5.2	Облицовочные материалы. Свойства, применение	2	29.04
5.3	Проверочная работа по теме «Кровельные и облицовочные материалы»	2	30.04
6. Настил линолеума (13 часов)			
6.1	Линолеум и его применение. Виды, характерные особенности.	2	6.05

	Выполнение школьных заказов.		
6.2	Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Билет №19	2	7.05
6.3	Контрольная работа за год. Изделие. Шиповое соединение УК-6	2	8.05
6.4	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	3	12.05
6.5	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение. Выполнение школьных заказов	2	13.05
6.6	Проверочная работа по теме «Настилка линолеума»	2	14.05
7. Фанера и древесные плиты (13часов)			
7.1	Фанера: виды, изготовление, применение. Билет №20	2	15.05
7.2	Свойства фанеры, её отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры	2	18.05
7.3	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	3	19.05
7.4	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	2	20.05
7.5	Проверочная работа по теме «Фанера и древесные плиты»	2	21.05
7.6	Применение фанеры и древесных плит в строительстве	2	22.05