

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида»**

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
_____ Казак Л.Н.
«01»_сентября_2014г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Волегова М.В.
«01»_сентября_2014г.

**Рабочая адаптированная программа
по гражданскому воспитанию
1 - 8 класс**

2014 год

Пояснительная записка

В настоящее время гражданское образование приобретает особую значимость. Смена традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей способствовали возникновению негативных тенденций: падение нравственности, рост детской и подростковой преступности, проявление национальной нетерпимости, проявление экстремизма, обострение проблемы терроризма, политическая пассивность и правовая некомпетентность.

Преодолению негативных социальных явлений призвано способствовать гражданское образование. «Воспитание гражданственности является одним из основных принципов государственной политики в области образования» (Закон об образовании, ст. 2).

«Гражданское образование представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование, реализуемое через учебные курсы, внеклассную работу, а также через создание демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, через формирование социальной и коммуникативной активности средствами учебных дисциплин» («Система гражданского образования школьников» 2006 г.)

В нашей школе накоплен определенный опыт реализации гражданского образования. Однако, несмотря на имеющиеся наработки и ряд позитивных тенденций, работа по гражданскому образованию осуществляется недостаточно эффективно.

Отмечается невысокий уровень правовой культуры учащихся, что приводит к совершению правонарушений. Сохраняется число детей, исключенных из школы. Наблюдается рост учащихся, состоящих на учете в ОДН. Отмечаются поведенческие нарушения детей. Растет число школьников с СЗЗ. Выпускники школы занимают в обществе пассивную, иждивенческую позицию. Ситуация усугубляется низким уровнем психолого-педагогической и общей культуры родителей. Наблюдается отстранение родителей от процесса воспитания детей. Более того, родители воспитанников из неблагополучных семей оказывают отрицательное влияние на развитие школьников, приобщая их к вредным привычкам, подают дурной пример поведения и общения, а в ряде случаев оставляют детей без всякого надзора.

Осознавая роль гражданского образования, педагогический коллектив школы разработал соответствующую программу. Программа является актуальной в плане социализации учащихся с проблемами в развитии, так как благодаря ей появляется возможность усилить работу по социальной адаптации, подготовке воспитанников С(К)ОШИ к самостоятельной жизни в гражданском обществе.

Программа направлена на удовлетворение запросов государства, общества, родительской общественности. Заказ государства: формирование гражданина, разделяющего демократические ценности, обладающего высоким уровнем мировоззренческой, правовой экономической и

политической культуры, способного активно участвовать в создании гражданского общества и правового государства. Заказ родителей: подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Программа по гражданскому образованию основывается на принципах научности, демократизма, системности и преемственности, учитывает тенденции развития гражданского образования, особенности образовательного процесса детей с нарушением интеллекта.

Цель, задачи

Цель: создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина РФ и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Задачи:

- осуществление комплекса мер по развитию нравственно-правовой культуры, гражданского сознания, обретению опыта социально-значимой деятельности,
- развитие демократического уклада школьной жизни,
- содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданского образования,
- создание условий для повышения нравственно-правовой культуры родителей.

В основе программы лежат следующие приоритетные принципы:

- **принцип гуманизации**, предполагающий осуществление личностно-ориентированной модели педагогического процесса, которая способствует созданию благоприятных условий для раскрытия и развития личности каждого ребенка, ориентирует на важнейшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, отечеству;
- **принцип непрерывности**, предполагающий непрерывный характер развития гражданских качеств учащихся на протяжении всего периода обучения ребенка в школе;
- **принцип культуросообразности**, предполагающий приобщение учащихся к национальным культурам и историческим традициям народов, проживающих на территории России;
- **принцип интеграции**, предполагающий обеспечение гражданской направленности всех направлений учебно-воспитательного процесса;
- **принцип целостности**, обеспечивающий единство воспитания, обучения и развития в деле гражданского образования;
- **принцип взаимодействия**, предполагающий сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса, с различными образовательными и культурно-просветительскими учреждениями, правоохранительными органами;

- **принцип активности**, предполагающий формирование ключевых компетенций гражданского образования через вовлечение учащихся в активную, социально значимую деятельность.

Используемые методы и формы:

- информационные,
- поисковые,
- творческие,
- методы создания воспитывающих ситуаций,
- инструктажи,
- упражнения-приучения,
- убеждение,
- тренинги,
- соревнования,
- игры,
- экскурсии,
- дискуссии,
- проекты,
- практическая работа,
- социальная реклама,
- фестивали,
- анкетирование,
- анализ ситуаций и поступков.

Предполагаемые результаты

Результат в организации уклада школы

- Соблюдение прав участников ОП.
- Партнерство.
- Самоуправление.
- Организация социально-значимой деятельности.

Результат в развитии детей:

- Повышение уровня нравственно-правовой культуры, гражданского сознания учащихся.
- Участие детей в социально-значимой деятельности.
- Повышение уровня социальной адаптации учащихся.

Результат отражен в модели выпускника

Модель выпускника, обладающего качествами гражданина

- Знает и соблюдает права и обязанности гражданина РФ, осознает ответственность гражданина за правонарушения.
- Уважительно относится к государственным символам.

- Знает историю, культурные традиции народов России.
- Владеет основными навыками культурного поведения в обществе.
- Умеет устанавливать положительные отношения с согражданами на основе взаимоуважения, толерантности, полоролевого различия.
- Способен заниматься продуктивной деятельностью на благо личности, общества, государства.

Результат в развитии компетентности педагогов

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданского образования.
- Реализация идей гражданского образования в работе с учащимися и родителями.

Результат в развитии педагогической культуры родителей.

- Повышение уровня нравственно-правовой культуры родителей.
- Позитивные отношения к школе.

Данная программа реализуется через все направления образовательного процесса в течение учебного года и продолжается в летние каникулы.

Кадровое обеспечение: администрация, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь школы.

Координирует работу по реализации программы заместитель директора по воспитательной работе.

Содержание программы

Гражданское образование – это многосторонний процесс формирования у школьников гражданских компетенций (знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, взглядов и качеств) в целях успешной социализации личности.

В ходе реализации программы гражданского образования учащиеся должны усвоить и осознать следующее:

- Отечество – единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, завещанная ему предками.
- Малая родина – это часть России, это место, где ты родился, вырос, это милые сердцу уголки, это родные и близкие люди.
- Природа – это естественная среда жизни человека. Без природы нет человека. Человек должен бережно относиться ко всему, что его окружает.
- Человек – это гражданин своего Отечества. Он имеет права и обладает обязанностями. Человеку необходимо регулировать своё поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Школьный уклад

Школьный уклад, основанный на демократических началах, представляющий собой сотрудничество педагогов, учеников, родителей, действующих согласно правовым нормам, объединенных общей социально-значимой деятельностью, школьными традициями.

Составляющие школьного уклада:

- обеспечение правового пространства,
- установление партнерских отношений между участниками образовательного процесса,
- демократизация школьного уклада (самоуправление),
- участие в социально-значимой деятельности (акции, социально-значимая деятельность и др.),
- укрепление и развитие традиций (школьная символика, традиционные мероприятия).

Технологии, применяемые в процессе реализации гражданского образования

- Технология воспитания этической культуры.
- Технология сотрудничества.
- Игровые технологии.
- Метод проектов.
- Информационно-коммуникационные технологии.

Содержание гражданского образования

Структура гражданского образования

1 ступень
0 – 4 классы

2 ступень
5 – 9 классы

Направления гражданского образования

Нравственно-
этическое
воспитание

Правовое
образование

Патриотическое
воспитание

Демократизация
школьного
уклада

Формы реализации гражданского образования

Предметы
гуманитарного цикла.
Курс «Общение».
Этические занятия.
Классные часы
нравственной
направленности.
Акция «Строим город
Доброград».
Шефская помощь.

Предметы социально-
гуманитарного цикла.
Трудовое обучение.
Курс «Правоведение».
Занятия по
профориентации.
Акция «Выборы».
Акция «Имею право».
Конкурс по
правоведению.

Предметы социально-
гуманитарного цикла.
Факультатив «Мой
родной край».
Туристический
кружок.
Фольклорные
праздники.
Вахта памяти.
Уроки мужества.
Уроки России.
Музей школы.
Летопись школы.
Социальное
проектирование.
Олимпиада по
истории.

Самоуправление.
Акция «Выборы».
КТД.
Конкурс «Ученик
года», «Класс года».
Игра «Я -
предприниматель».
Альбом достижений
класса.

Ведущие виды деятельности

Трудовая
деятельность

Общественно-
полезная
деятельность

Игровая
деятельность

Творческая
деятельность

Проектная
деятельность

Занятия по гражданскому воспитанию

Одним из направлений воспитательной работы в школе является гражданское воспитание. В 5-8 классах предусмотрено проведение занятий по данному направлению. Занятия организуются в группах продленного дня воспитателями.

С целью осуществления более целенаправленной и результативной работы по развитию гражданских качеств учащихся школы разработана тематика занятий по разделам: «Мой город родной», «Мой Пермский край», «Россия – Родина моя», «Правоведение», «Родная природа».

«Правоведение»

Задачи:

- формирование знаний о правах и обязанностях гражданина РФ;
- формирование навыков социально-нормативного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Гражданин России	«Гражданином быть обязан»	Что такое правовое государство?	Гражданская позиция.
Конституция – основной Закон страны.	Права и свободы человека и гражданина	Имею право на ...	Конституция гарантирует...
Паспорт гражданина РФ.	Обязанности человека и гражданина	Обязанности человека и гражданина	Обязанности человека и гражданина
Права и обязанности несовершеннолетнего	Наказание за правонарушение	Ответственность человека за совершенное правонарушение.	Преступление и наказание.
Наказание за проступки.	Как не совершить правонарушение?	Малолетние правонарушители.	Как не нарушить закон?

- Неделя права.

- Акция «Выборы»
- Конкурс «Юный правовед».
- Игра «Азбука права».
- Правовой брейн-ринг.
- Ток-шоу «Закон и порядок».
- Конкурс социальной рекламы «Преступление и наказание».
- Встречи с инспекторами ИДН.
- Экскурсии в милицию, суд.
- Оформление стенда «Школа – территория закона».

«Мой город родной»

Задачи:

- способствовать развитию знаний детей об истории, культуре малой родины;
- содействовать воспитанию бережного отношения к достопримечательностям города, чувства гордости за свою малую родину.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Так начиналась Лысьва	История развития металлургического завода.	Символы города.	Семь чудес Лысьвы
Главные улицы города: прошлое и настоящее.	Улицы, названные в честь писателей и поэтов.	Улицы, названные в честь героев лысьвенцев.	Улица, на которой я живу.
Зелёная жемчужина города (парк имени А.Пушкина).	Памятные уголки города (памятники)	Храм искусства (Драматический театр).	Музеи и культурно-деловые учреждения города.
Лысьва в годы войны	Лысьвенские дети - фронту	Лысьвенцы – герои Великой Отечественной войны.	Они сражались за Родину (лысьвенцы-герои Великой Отечественной войны)
Спортивная слава города.	Известные земляки (Е.Крылатов, А.Щусев,	Лысьвенские поэты и художники	Почётные жители Лысьвы.

	Мясников и др.).		
Продукция Лысьвы.	Лысьвенские промышленные предприятия (ЛМЗ, «Привод», ЧПФ)	Лысьвенские умельцы	

- Посещение музеев.
- Экскурсии к памятным местам.
- Встречи с известными лысьвенцами.
- Конкурс рисунков «Милый сердцу уголок».
- Презентация «Вот эта улица, вот этот дом».
- Викторина о Лысьве.
- Игра «Семь чудес Лысьвы».
- Конкурс «Знаток Лысьвы».

«Мой Пермский край»

Задачи:

- способствовать развитию представлений детей о Пермском крае: его истории, культуре, традициях и т.д.;
- содействовать воспитанию патриотических чувств.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Наш Пермский край	Символы Пермского края	История Пермского края	Богатства Пермского края
Столица Пермского края.	Города-соседи (Чусовой)	Города Пермского края (Кунгур).	Города Пермского края (Соликамск, Березники).

Кунгурская ледяная пещера	По рекам Пермского края (Чусовая, Вишера и др.).	Хохловка – музей под открытым небом.	
Культурные учреждения Пермского края (цирк, зоопарк)	Культурные учреждения Пермского края (оперный театр, ТЮЗ)	Святые места Пермского края (Белогорский монастырь и др.)	Памятники Пермского края
Продукция Пермского края.	Предприятия Прикамья	Предприятия Прикамья	Учебные учреждения Пермского края.
Люди, прославившие Пермский край	Люди, прославившие Пермский край	Люди, прославившие Пермский край	Люди, прославившие Пермский край

- Конкурс рисунков «Наш Пермский край».
- Поездки и походы по родному краю.
- Презентация «Имя Пермь Великая»
- Виртуальная экскурсия по Пермскому краю.
- Викторина «Пермский край: прошлое и настоящее».

«Россия – Родина моя»

Задачи:

- способствовать формированию и расширению знаний детей о России: ее истории, культуре, традициях и т.д.;
- содействовать воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию России.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Символы России	Государственные символы в истории России	Президенты России	С чего начинается Родина?
Народные молодецкие игры	Народные ремесла (Палех,	Поэзия народного костюма	Народные обычаи и

и состязания	Хохлома, Гжель и др.)		традиции
Наша Москва – всей стране голова	Северная Венеция	По Золотому кольцу России	Екатеринбург – столица Урала
Экскурсия по Третьяковской галерее	Сокровища Эрмитажа	Музеи под открытым небом (Кижи)	Удивительные музеи (Музей самоваров, Музей огурца, Музей утюга, Музей мыши и др.).
Семь чудес России (Мамаев Курган)	Семь чудес России (Петергоф)	Семь чудес России (...)	Семь чудес России (долина гейзеров)
Замечательные памятники России	Необычные памятники России (памятник родителям, памятник зайцу, памятник букве Ё, памятник верности и др.)	Русские монастыри и храмы (храм Христа Спасителя, храм Василия Блаженного)	Русские монастыри и храмы России (Храм Христа Спасителя, Свято-Троицкая Сергиева лавра и др.)
«Имя Россия» (А.С.Пушкин)	«Имя Россия» (Александр Невский)	Имя Россия (Пётр Первый)	Меценаты и подвижники (С.Мамонтов, П.Третьяков и др.)
Праздники народов России	Великие российские полководцы (А.Суворов, М.Кутузов, К.Жуков)	Покорители космоса	Герои Великой Отечественной войны
Этот День Победы	Чьё детство пришлось на военные годы	«Этот праздник со слезами на глазах...»	Барды (Высоцкий, Окуджава, Визбор, Митяев)
Спортивная гордость страны	Учёные и изобретатели (М.Ломоносов, А.Попов, И.Кулибин и др.)	Деятели искусства	

--	--	--	--

- Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Вахта памяти.
- Конкурс рисунков «Моя Россия».
- Фотоконкурс «Уголок России».
- Просмотр и обсуждение фильмов.
- Фольклорные праздники: «Осенины», «Покров», «Новый год», «Коляда», «Ой, блины, блины...», «Масленица», «Пасха»
- Праздник–хоровод «Хожу я гуляю вдоль по хороводу»
- Фестивали «Зимняя песня», «Хоровод весны», «Моя Россия»
- Вечер малого русского фольклора «Тетушка Акулина рассказывает»
- Оформление стенда «Россия – Родина моя».

«Родная природа»

Цели:

- создавать условия для воспитания чувства любви к природе;
- содействовать развитию экологической культуры.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Земля – наш общий дом.	Природа – источник здоровья.	Красота спасёт мир.	Человек – часть природы.
Братья наши меньшие.	Удивительные животные.	Удивительные растения.	Редкие растения и животные.
Как я помогаю природе?	Природа в опасности!	Сохраним родную природу!	Охранять природу – значит охранять Родину!

- Экологический десант.

- Озеленение пришкольной территории.
- Акция «Аллея выпускников».
- Акция «Столовая для пернатых».
- Акция «Встреча птиц».
- Акция «Сохраним природу Прикамья».
- Конкурс рисунков «Четвероногий друг» и др.
- Фотоконкурс «Живой мир города».
- Выставки «Дары осени», «Осенний букет».
- Конкурс социальной рекламы «Сохраним родную природу».

Формирование гражданского отношения к себе **(Я и Я)**

Содержание деятельности. В содержание деятельности по этому направлению программы входит осмысление ребенком себя как частички окружающего мира и обретение уверенности в своей значимости.

- Я — часть природы, моя жизнь — величайший дар природы. Мое жизненное предназначение. Я носитель мужского или женского начала. Мужественность и женственность. Характерные черты мужчины и женщины. Смысл красоты детства, юности, зрелости, старости. Самопознание это открытие себя, своего характера, темперамента, способностей. Самообразование — это приобретение новых знаний, совершенствование, выработка умений и навыков самостоятельной работы.

Цели:

- Формирование личностной позиции, образа «Я»
- Развитие познавательной сферы, эстетической культуры и художественных способностей учащихся
- Воспитание у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.
- Формирование у учащихся потребности к самообразованию, воспитанию морально-волевых качеств, умений проявлять решительность

Формы реализации направления «Я и Я»

- Акции Милосердия
- Помощь нуждающимся
- Шефство над малышами, ветеранами
- Классные часы и уроки о милосердии и доброте
- Праздники, фестивали, концерты, направленные на развитие творческих способностей: фестиваль «Овация», фестиваль творчества и труда
- Кружки: музыкальные, шумовой оркестр, туристический
- Спортивные секции.

Формирование гражданского отношения к своей семье

(Я и Семья)

Содержание деятельности. Основное содержание данного направления — подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника.

- Семья – начальная структурная единица общества, естественная среда развития ребенка, закладывающая основы личности, главный фактор воспитания новых поколений, передачи культурных ценностей, сохранения нации, ее биологического и социального генофонда. Гражданственность проявляется в любви к родителям, родственникам. Настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, мастерством в деле, благородством. Настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям. Настоящий сын бережет покой родителей, членов семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создает конфликтов, умеет держать данное слово. Настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.

Цели:

- развитие восприятия учащимися себя как носителей мужского или женского начала;
- освоение ценностей семейной жизни;
- формирование потребности в сохранении семейных отношений и круга семейных ценностей;
- формирование навыков общения, бесконфликтного поведения в системе семейных отношений.

Формы реализации направления «Я и семья»

- Уроки развития речи, живого мира, естествознания, домоводства
- Внеклассные занятия по семейному воспитанию
- Мероприятия «Защитники родины – мои родственники», «История страны глазами родственников», «Моя семья в истории страны», «Семья в истории страны»
- Совместные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – дружная семья», «Семейные старты» (педагоги, учащиеся, родители)
- Совместные развлекательные вечера и праздники «Мамин праздник», День матери, День семьи, «Крыша дома твоего» (учащиеся, родители, педагоги)
- Концерты «От всей души» (для родителей)
- КТД «Семейные обряды и обычаи»
- Конкурс «Семья талантами богата»
- Конкурсы сочинений «Я люблю свою маму», «Об отце говорю с уважением», «Моя семья»
- Выставки рисунков «Человек без роду, что дерево без корней», «Мамочка любимая моя», «Дружная семья», «Моя семья»

- День открытых дверей
- Привлечение родителей к подготовке и проведению экскурсий, мероприятий и т.д.

Формирование гражданского отношения к культуре **(Я и Культура)**

Содержание деятельности. Основным содержанием деятельности по данному направлению является осмысление учащимися значимости искусства для человека современного мира, развитие духовного мира учащихся на основе познания искусства, литературы, фольклора.

- Культура – великое богатство, накопленное человечеством как в материальной, так и, в особенности, в духовной жизни людей, знания – результат разнообразного и, прежде всего творческого труда.

Цели:

- развитие способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- развитие индивидуальных художественно-творческих способностей в различных видах художественной деятельности;
- формирование потребности в посещении театров, выставок, музеев, библиотек и т.д.;
- воспитание уважительного отношения к ценностям отечественной культуры.

Формы реализации направления «Я и Культура»

- Уроки изо, музыки, чтения, истории
- Кружки художественно-творческой направленности
- Праздники: «Осенины», «Покров», «Новый год», «Коляда», «Ой, блины, блины...», «Масленица», «Пасха»
- Праздник–хоровод «Хожу я гуляю вдоль по хороводу»
- Конкурсы «Знатоки русской культуры», «Сказочная слобода»
- Фестивали «Зимняя песня», «Хоровод весны», «Моя Россия»
- Фольклорный фестиваль
- Музыкальные гостиные «В гостях у Леля»
- Вечер малого русского фольклора «Тетушка Акулина рассказывает»
- Вечера поэзии
- Викторина по сказкам «В гостях у Василисы Премудрой»
- Игротека «В гостях у скоморохов»
- Мастерская детских народных игрушек
- Мастерская народных ремесел

- Мастерская Деда Мороза
- Занятия по развитию творческого воображения
- Посещение театра, выставок, музеев, библиотеки
- Экскурсии к памятникам искусства
- Акция «Красота спасет мир»
- Предметная неделя искусств.

Формирование гражданского отношения к учебному заведению **(Я и школа)**

Содержание деятельности. Основное содержание деятельности осмысление необходимости научных знаний для нормальной жизни в современном мире.

- Школа – второй дом для учащихся. В школе учащиеся не только получают знания, но и учатся жить. Школа — источник формирования необходимых качеств гражданина.

Цели:

- формирование у учащихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умений сочетать личные и общественные интересы;
- привитие у учащихся сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности и культуры умственного труда;
- формирование умений пользоваться правами ученика, соблюдать обязанности школьника;
- развитие сознательной готовности выполнять устав школы, правила поведения школьника;
- формирование готовности и потребности отстаивать честь школы

Формы реализации направления «Я и школа»

- Праздник знаний
- Праздники «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Прощание с букварем»
- Конкурс «Ученик года», «Класс года»
- Логопедический утренник
- Познавательные игры, викторины
- Предметные недели
- Мероприятия по профориентации
- Вечера встреч с выпускниками
- Выставки рисунков, поделок
- Акция «Выборы»
- Совет старшеклассников
- Защита творческих проектов «Школа моей мечты»
- Альбом истории школы
- Дежурство по школе
- Школьная линейка
- Акция «Трудовой подарок школе»

Формирование гражданского отношения к Отечеству **(Я и Отечество)**

Содержание деятельности. В содержание деятельности входит осмысление учащимся себя как части Родины, ее гражданина, патриота.

- Отечество – единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, завещанная ему предками. Мир, покой и согласие между людьми, народами и государствами – главное условие существования Земли и человечества. Каждый не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества.

Цели:

- формирование и расширение знаний детей о России: ее истории, культуре, традициях и т.д.;
- развитие общественной активности учащихся, воспитание сознательное отношение к труду и народному достоянию, верности традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости.
- формирование знаний о правах и обязанностях гражданина РФ;
- формирование навыков социально-нормативного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- воспитание уважения к особенностям других народов в условиях многонационального государства, бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России

Формы реализации направления «Я и мое отечество»

- Уроки живого мира, истории, географии, предмет «Этнокультура родного края», предмет «Человек и среда»
- Уроки памяти, уроки мужества
- Уроки России
- Классные часы
- Внеклассные занятия
- Библиотечные часы по гражданскому воспитанию
- Игра «Пешком по России», «Колесо истории»
- Конкурсы гражданско-патриотической песни, чтецов «Я люблю тебя, Россия!»
- Праздники «День победы», «День защитника Отечества»
- Викторины «История нашей страны», «Мой город»
- Литературные гостиные «У войны не женское лицо», «Первый день войны», «Стихи о России», «Стихи о Лысьве»
- Акции «Поиск», «Подарок ко Дню Победы», «Подарок ветерану»,
- Заочное путешествие по российским городам
- Устный журнал «Велика святая русская земля, а везде солнышко»
- Походы к памятным местам, по родному краю, по местам боевой славы

- Лекции, беседы и консультации инспекторов КДН, социального педагога
- Внеклассные занятия по правовому воспитанию
- Конкурсы, викторины «Мои права и обязанности»
- Конкурс рисунков «Сердцу милая Родина», «Мой двор», «Мой дом»
- Игры по теме «Имею право», «Город, в котором мы живем»
- Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и трудового фронта
- Встречи с участниками Великой Отечественной войны и трудового фронта, военнослужащими Российской Армии
- Конкурс сочинений «Равнение на героев»
- Спортивные праздники ко Дню победы, 23 февраля:
- Военно-спортивные мероприятия: «Зарница», «Военизированная эстафета», «Тропой испытаний»
- Посадка деревьев, благоустройство и озеленение территории,
- Оформление стенда «Моя Россия»
- Защита творческих проектов «Город моей мечты»

Циклограмма мероприятий по гражданскому воспитанию

- **Сентябрь** – «Что такое «бабье лето?», Уроки права, «Осенины».
- **Октябрь** – праздник сбора урожая, «Покров».
- **Ноябрь** – проводы осени, краеведческая неделя.
- **Декабрь** – Уроки «Я - гражданин России», зимние забавы, «Новый год. Старинные обычаи и обряды встречи нового года».
- **Январь** – «Святки», «Рождество», «Коляда».
- **Февраль** – мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
- **Март** – «Масленица».
- **Апрель** – «Благовещение», «Пасха».
- **Май** – мероприятия, посвященные Дню Победы.
- **Июнь** – День памяти.
- **Июль** – поход по родному краю.
- **Август** - поход по родному краю.

Критерии эффективности реализации программы

В соответствии с целевыми установками программы по гражданскому воспитанию определены показатели, указаны методы и приемы диагностирования, используемые при выявлении результатов по реализации программы.

№	Показатели	Методы
1.	Повышение уровня воспитанности учащихся	Методика диагностики и анализа уровня воспитанности
2.	Снижение количества правонарушений	Методика статистического анализа
3.	Уменьшение количества учащихся, употребляющих токсические вещества, алкоголь	Методика статистического анализа
4.	Уменьшение количества курящих учащихся	Методика статистического анализа
5.	Уменьшение количества детей, отчисленных из школы по решению КДН	Методика статистического анализа
6.	Увеличение числа детей, принявших участие в мероприятиях школы	Методика статистического анализа
7.	Увеличение количества детей, участвовавших в городских мероприятиях	Методика статистического анализа
8.	Положительная динамика развития учащихся (уровень развития интеллектуальной сферы, уровень развития эмоционально-волевой сферы, уровень развития мотивационной сферы)	Методики психологического обследования
9.	Повышение уровня активности родителей	Методика статистического анализа

Методическое сопровождение процесса реализации программы

Задачи:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах гражданского воспитания;
 - методическое обеспечение процесса реализации программы;
 - повышение качества мероприятий, занятий по гражданскому воспитанию.
-
1. Совместное рассмотрение теоретических основ гражданского воспитания (ПДС)
 2. Проведение педагогического совета «Гражданское воспитание учащихся: проблемы, пути решения»
 3. Консультирование по вопросам проектирования занятий, мероприятий по гражданскому воспитанию
 4. Оказание помощи в разработке и подборе дидактических средств
 5. Оказание помощи в планировании работы по гражданскому воспитанию
 6. Разработка методов, приемов, форм гражданского воспитания
 7. Проведение конкурса проектов на лучшую организацию работы педагогов по гражданскому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»
 8. Проведение научно-практической конференции «Российский патриотизм: истоки и современность»
 9. Организация обмена опытом по проблеме
 10. Проведение творческих отчетов педагогов по гражданскому воспитанию