

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ЛЫСЬВЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа для обучающихся с ОВЗ»**

**Согласовано:**

**Заместитель директора по УМР**

**Перминова И.Н.**

**«01» сентября 2016 г.**

**Утверждаю:**

**Директор школы**

**Болегова М.В.**

**«01» сентября 2016 г.**

**Рабочая адаптированная учебная программа  
по математике  
для обучающихся 8 класса  
на 2016-2017 учебный год**

**Учитель: Зайникова З.Р.**

**Годовая рабочая программа**

Модуль	Модуль	Семестр	Модуль	Модуль	Модуль
1	2	2016 год	3	4	5
1	2	1	3	4	5

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, 5-9 классы. Сборник 1/ под редакцией В.Воронковой/ Автор – М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Альшева. С. 40 – 41с.. М., Гуманитарный Издательский Центр Владос, 2013год.

### **Задачи программы:**

- формировать доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- формировать вычислительные навыки, умения решать задачи в пределах 1000;
- способствовать развитию познавательной деятельности, математической речи;
- воспитывать положительные личностные качества.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

#### **Должны знать:**

- величину  $1^\circ$ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смешанного углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

#### **Должны уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки окружности симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

#### **Примечание, обязательно:**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обычными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры острого, тупого, прямого углов в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площади прямоугольника.

### **Содержание программы**

Количество часов в неделю: 4

По программе 136 часов

По тематическому плану – 134 часа

	<b>Количество часов</b>	<b>Пр. работы</b>	<b>Сам. работы</b>	<b>Контр. работы</b>
1 четверть	32	1	2	1
2 четверть	32	1	2	1

3 четверть	39	1	2	2
4 четверть	31	2	1	1

### Методика преподавания

**Принципы обучения:** коррекционно-развивающей направленности, научности, доступности, систематичности, сознательности, активности, наглядности. Преподавание основывается на принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности восприятия, продуктивной обработки информации, развития и коррекции ВПФ, мотивации к учению.

**Основные подходы обучения:** системно-деятельностный подход, индивидуально-дифференцированный подход. **Основные методы:** беседа, рассказ, упражнение, объяснение, практическая работа, творческая работа. **Основные формы организации деятельности обучающихся:** фронтальные, групповые, индивидуальные.

**Дидактический материал:** таблицы, планы, алгоритмы, схемы, картинки, тесты, карточки, раздаточный материал, презентации и др. **Технические средства:** компьютер + проектор.

### Контроль, промежуточная аттестация

**Формы контроля ЗУН:** опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа. По итогам 1 полугодия, учебного года – административные контрольные работы.

**Промежуточная аттестация** проводится по 5-балльной системе оценивания по результатам четвертных отметок. В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по годовым отметкам. Переводятся в следующий класс те обучающиеся, которые имеют положительные годовые отметки по всем предметам («5», «4», «3»). Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

### Требования к оцениванию ЗУН

#### Оценка устных ответов

**Оценка «5»** ставится ученику, если он: даёт правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения; умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве; правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

**Оценка «4»** ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образцы реальных предметов; при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; при незначительной помощи учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью. Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредотачивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

**Оценка «3»** ставится ученику, если он: при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формирует правила, может их применять; производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя, или учащихся, или пользованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах с помощью вопросов учителя; правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приемов её выполнения.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

#### **При оценке комбинированных работ:**

- **Оценка «5»** ставится ученику, если вся работа выполнена без ошибок.
- **Оценка «4»** ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.
- **Оценка «3»** ставится, если решены простые задачи, но не решена основная часть или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.
- **Оценка «2»** ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

#### **При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматриваются решение задач**

- **Оценка «5»** ставится ученику, если все задачи выполнены правильно.
- **Оценка «4»** ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки.
- **Оценка «3»** ставится, если допущены 1-2 грубые ошибки или 3-4 негрубые.
- **Оценка «2»** ставится, если допущены 3-4 грубые ошибки и ряд негрубых.

#### **При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием**

(решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т.д., задач на измерение и построение и др.):

- **Оценка «5»** ставится ученику, если все задачи выполнена без ошибок.
- **Оценка «4»** ставится, если допущены 1- 2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.
- **Оценка «3»** ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур.
- **Оценка «2»** ставится, если не решены две задачи, на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

#### **Итоговая оценка знаний и умений учащихся**

За учебную четверть (кроме первой четверти 1 класса) и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

- Эк В.В. Математика. 8 класс. Учеб. для С(К)ОУ VIII вида. / В. В. Эк. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006.

- Альшева Т.В. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 8 класса С(К)ОУ VIII вида / Т.В. Альшева.– М.: Просвещение, 2004.

### Календарно-тематическое планирование

**1 четверть – 32 часа**

№	№	Тема урока	Кол -во	Дата	Контроль
1	1	Числа целые и дробные	1ч	05.09.16	
2	2	Нумерация в пределе 100 000	1ч	06.09.16	
3	3	<b>Геометрические фигуры. Периметр г.ф.</b>	1ч	07.09.16	
4	4	Образование, чтение, запись чисел в пределе миллиона	1ч	08.09.16	
5	5	Работа с таблицей классов и разрядов	1ч	12.09.16	
6	6	Присчитывание и отсчитывание по 1 и другими числовыми группами	1ч	13.09.16	
7	7	<b>Окружность. Круг.</b>	1ч	14.09.16	
8	8	Сравнение чисел. Римская нумерация	1ч	15.09.16	
9	9	Округление чисел. Самостоятельная работа по теме «Нумерация»	1ч	19.09.16	С.р.
10	10	<b>Угол. Виды углов.</b>	1ч	20.09.16	
11	11	Сложение и вычитание целых чисел	1ч.	21.09.16	
12	12	Сложение и вычитание десятичных дробей	1ч	22.09.16	
13	13	<b>Градус. Градусное измерение углов</b>	1ч	26.09.16	
14	14	Порядок действий	1ч	27.09.16	
15	15	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1ч	28.09.16	П.р.
16	16	<b>Построение треугольников</b>	1ч	29.09.16	
17	17	Умножение целых чисел на однозначное число	1ч	03.10.16	
18	18	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1ч	04.10.16	
19	19	Деление целых чисел на однозначное число	1ч	05.10.16	
20	20	Деление десятичных дробей на однозначное число	1ч	06.10.16	
21	21	<b>Сумма углов треугольника</b>	1ч	10.10.16	
22	22	Все случаи умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	1ч	11.10.16	
23	23	Умножение и деление целых чисел на 10,100,1 000.	1ч	12.10.16	
24	24	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1 000	1ч	13.10.16	
25	25	<b>Симметрия относительно оси</b>	1ч	17.10.16	
26	26	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1ч	18.10.16	С.р.
27	27	Умножение целых чисел, десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1ч	19.10.16	
28	28	Деление целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи	1ч	20.10.16	
29	29	<b>Симметрия относительно центра</b>	1ч	24.10.16	
30	30	Деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1ч	25.10.16	
31	31	Контрольная работа за 1 четверть	1ч	26.10.16	К.р.
32	32	Решение составных задач.	1ч	27.10.16	

**2 четверть-32 часов**

№	Тема урока	Кол	Дата	Контроль
---	------------	-----	------	----------

			-во	даты	ль
33	1	Умножение целых чисел на двузначное число	1ч	07.11.16	
34	2	Деление целых чисел на двузначное число	1ч	08.11.16	
35	3	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1ч	09.11.16	
36	4	Деление десятичных дробей на двузначное число	1ч	10.11.16	
37	5	<b>Взаимное положение г ф в пространстве</b>	1ч	14.11.16	
38	6	Все случаи умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	1ч	15.11.16	
39	7	Проверочная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1ч	16.11.16	П.р.
40	8	Образование, элементы, виды обыкновенных дробей	1ч	17.11.16	
41	9	Преобразования обыкновенных дробей	1ч	21.11.16	
42	10	<b>Измерение и построение углов заданного размера</b>	1ч	22.11.16	
43	11	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	23.11.16	
44	12	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	24.11.16	
45	13	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1ч	28.11.16	С.р.
46	14	Нахождение общего знаменателя у дробей с разными знаменателями	1ч	29.11.16	
47	15	<b>Построение треугольников заданного размера</b>	1ч	30.11.16	
48	16	Сложение дробей с разными знаменателями	1ч	01.12.16	
49	17	Вычитание дробей с разными знаменателями	1ч	05.12.16	
50	18	Все случаи сложения и вычитания дробей	1ч	06.12.16	
51	19	Нахождение числа по одной его доле	1ч	07.12.16	
52	20	Проверочная работа по теме «Действия с обыкновенными дробями»	1ч	08.12.16	
53	21	<b>Площадь прямоугольника, квадрата</b>	1ч	12.12.16	
54	22	Решение задач на вычисление площади	1ч	13.12.16	
55	23	Самостоятельная работа по теме «Площадь»	1ч	14.12.16	С.р.
56	24	Сложение целых и дробных чисел.	1ч	15.12.16	
57	25	Контрольная работа за полугодие	1ч	19.12.16	К.р.
58	26	Вычитание целых и дробных чисел (об. и дес)	1ч	20.12.16	
59	27	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1ч	21.12.16	
60	28	Меры времени. Сравнение	1ч	22.12.16	
61	29	Сложение и вычитание мер времени	1ч	26.12.16	
62	30	Решение задач на определение начала, конца, продолжительности события	1ч	27.12.16	
63	31	<b>Площадь г.ф.</b>	1ч	28.12.16	
64	32	Решение составных задач.	1ч	29.12.16	

### 3 четверть - 39 часа

№	№	Тема урока	Кол-во	Дата	Контроль
65	1	Основное свойство дроби .Сокращение дробей	1ч	12.01.17	
66	2	Преобразование: замена целого числа неправильной дробью	1ч	16.01.17	
67	3	Замена смешанного числа неправильной дробью	1ч	17.01.17	
68	4	<b>Периметр и площадь многоугольников</b>	1ч	18.01.17	
69	5	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом	1ч	19.01.17	

70	6	Решение задач на нахождение среднего арифметического	1ч	23.01.17	С.р.
71	7	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1ч	24.01.17	
72	8	Деление обыкновенных дробей на целое число	1ч	25.01.17	
73	9	<b>Построение треугольников по углам и сторонам</b>	1ч	26.01.17	
74	10	Умножение дробей с предварительным сокращением	1ч	30.01.17	
75	11	Деление дробей с предварительным сокращением	1ч	31.01.17	
76	12	Деление целого числа на целое	1ч	01.02.17	
77	13	Умножение смешанного числа на целое	1ч	02.02.17	
78	14	<b>Взаимное положение г.ф. в пространстве</b>	1ч	06.01.17	
79	15	Деление смешанного числа на целое	1ч	07.02.17	
80	16	Умножение и деление смешанного числа на целое (новый способ)	1ч.	08.02.17	
81	17	Решение сложных примеров с обыкновенными дробями	1ч	09.02.17	Адм. Мат Дикт.
82	18	<b>Симметрия относительно центра и оси</b>	1ч	13.02.17	
83	19	Решение сложных примеров со скобками	1ч	14.02.17	
84	20	Проверочная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	1ч	15.02.17	П.р.
85	21	Числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1ч	16.02.17	
86	22	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1ч	20.02.17	
87	23	<b>Длина окружности</b>	1ч	21.02.17	
88	24	Запись десятичных дробей числами, полученными при измерении величин	1ч	22.02.17	
89	25	Решение задач на нахождение части числа	1ч	27.02.17	
90	26	Сложение целых чисел, полученных при измерении величин (с записью чисел десятичными дробями)	1ч	28.02.17	
91	27	Вычитание целых чисел, полученных при измерении величин (с записью чисел десятичными дробями)	1ч	01.03.17	
92	28	Нахождение неизвестных компонентов сложения с числами, полученными при измерении (с записью чисел десятичными дробями)	1ч	02.03.17	
93	29	<b>Нахождение неизвестных компонентов вычитания с числами, полученными при измерении ( с записью чисел десятичными дробями)</b>	1ч	06.03.17	С.р.
94	30	<b>Сектор, сегмент</b>	1ч	07.03.17	
95	31	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1ч	09.03.17	
96	32	Решение составных задач на нахождение суммы и остатка.	1ч	13.03.17	
97	33	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1ч	14.03.17	
98	34	<b>Площадь круга</b>	1ч	15.03.17	
99	35	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1ч	16.03.17	
100	36	Контрольная работа за 3 четверть	1ч	20.03.17	К.р.
101	37	<b>Диаграммы.</b>	1ч	21.03.17	
102	38	Нахождение дроби от числа	1ч	22.03.17	
103	39	Все действия с целыми числами и десятичными	1ч	24.03.17	

дробями

**4 четверть-31 час**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол -во</b>	<b>Дата</b>	<b>Контроль</b>
104	1 Числа, полученные при измерении площади: кв. м, кв. км, кв. мм	1ч.	03.04.17	
105	2 Замена мелких мер крупными и наоборот	1ч.	04.04.17	
106	3 <b>Угол. Построение и измерение</b>	1ч.	05.04.17	
107	4 Замена мер площади десятичными дробями	1ч.	06.04.17	
108	5 Самостоятельная работа по теме « Вычисление площади»	1ч.	10.04.17	С.р.
109	6 Ар, гектар	1ч.	11.04.17	
110	7 Преобразование мер земельных площадей.	1ч.	12.04.17	
111	8 <b>Построение треугольников по заданным размерам</b>	1ч.	13.04.17	
112	9 Сложение мер земельных площадей	1ч.	17.04.17	
113	10 Вычитание мер земельных площадей	1ч.	18.04.17	
114	11 Умножение мер на однозначное число	1ч.	19.04.17	
115	12 Деление мер на однозначное число	1ч.	20.04.17	
116	13 <b>Решение задач на вычисление площади земельного участка. Проверочная работа по теме «Площадь»</b>	1ч.	24.04.17	П.р.
117	14 Умножение мер на двузначное число	1ч.	25.04.17	
118	15 Деление на двузначное число	1ч.	26.04.17	
119	16 <b>Повторение. Нумерация целых и дробных чисел</b>	1ч.	27.04.17	
120	17 <b>Окружность и круг.</b>	1ч.	02.05.17	
121	18 Сложение целых чисел и десятичных дробей	1ч.	03.05.17	
122	19 Вычитание целых чисел и десятичных дробей	1ч.	04.05.17	
123	20 <b>Длина окружности. Площадь круга.</b>	1ч.	10.05.17	
124	21 Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1ч.	11.05.17	П.р.
125	22 Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1ч.	15.05.17	
126	23 Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	1ч.	16.05.17	
127	24 Сложение дробей с разными знаменателями	1ч.	17.04.17	
128	25 Вычитание дробей с разными знаменателями.	1ч.	18.05.17	
129	26 <b>Геометрические тела</b>	1ч.	22.05.17	
130	27 Умножение целых чисел и десятичных дробей	1ч.	23.05.17	
131	28 Деление целых чисел и десятичных дробей	1ч.	24.05.17	
132	29 Контрольная работа за год	1ч.	25.04.17	
133	30 <b>Сравнение геометрических фигур и тел</b>	1ч	29.05.17	
134	31 Решение сложных примеров	1ч.	30.05.17	