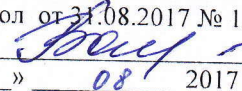


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа для обучающихся с ОВЗ»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2017 № 1  Волегова М.В. « 31 » 08 2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Волегова М.В. (расшифровка подписи) « 09 » 09 2017 г. 
---	---

**Программа факультативного
курса по краеведению
"Мой родной край"**

**Руководитель:
Толстикова Ольга Ивановна**

Г. Лысьва

1. Пояснительная записка

Факультатива «Мой родной край» предназначен для обучающихся 7 класса, направлен на развитие духовно-нравственной культуры школьника посредством краеведения.

Целью программы является формирование краеведческих знаний обучающихся об истории родного края, культуре жителей, природе Лысьвы и Лысьвенского района.

Задачи программы:

- способствовать изучению истории родного края, культуры жителей, природы Лысьвы и района;
- содействовать развитию познавательных процессов, связной речи;
- воспитывать бережное отношение к истории, культуре, природе родного края.

2. Общая характеристика курса

Факультатив относится к области учебного плана «Внеурочная деятельность», способствует духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Основная форма – занятие. Продолжительность – 40 минут.

Занятия факультатива проводятся как в традиционной, так и в нетрадиционной форме (игра, экскурсия, мастерская, викторина, устный журнал).

Занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Таким образом происходит расширение образовательного пространства.

Используются разнообразные методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций, музейных экспонатов;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, макетов, поделок, практические работы;
- частично-поисковые методы: поиск, переработка, представление краеведческой информации.

3. Результаты освоения факультативного курса

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина Лысьвы;
- уважительное отношение к истории, культуре малой родины;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения, связанные со значением, историей, традициями русской печи;
- основные сведения из истории родного города;
- исторические памятники города;
- культурные учреждения города;
- правила поведения в природе, на улицах, общественных местах города.

Обучающиеся должны уметь:

- под руководством учителя ориентироваться в тексте учебника и иллюстрациях периодической печати (газета «Искра»);
- соблюдать правила поведения в природе и на улицах города;
- представлять экспонаты школьного музея;
- отвечать на вопросы.

В процессе реализации программы представляются продукты:

- оформление стендовой информации: «Школе – 55 лет», «Русская печь – сердце и душа дома», «Лысьва вчера и сегодня»;
- оформление гербария и альбома с изображением животных;
- проведение музейных уроков: «По страницам школьной жизни», «Посиделки у русской печки»;
- фотоотчет о деятельности факультатива.

4. Содержание программы

Программа состоит из трех разделов:

Первый раздел «Школе – 55 лет» посвящен юбилею школы, знакомит с историей, традициями школы.

Во втором разделе «Русская печь – сердце и душа дома» раскрывается история, значение, традиции, связанные с русской печью.

Третий раздел «Лысьва вчера и сегодня» знакомит с обрядовыми и светскими праздниками, отмечаемыми лысьвенцами.

1. Введение - 1 час

2. Раздел «Школе – 55 лет» (7 часов). Родной школе – 55 лет. Учебные принадлежности из прошлого. Педагоги-ветераны школы. Выпускники школы – гордость школы.

Практические работы. Оформление стендовой информации «Школе – 55 лет».

Музейный урок «Школьные годы чудесные».

3. Раздел «Русская печь – сердце и душа дома» (24 часа). История русской печи. Устройство русской печи. Печная утварь. Значение, использование русской печи. Образ печи в русском фольклоре.

Практическая работа. Оформление стендовой информации «Русская печь – сердце и душа дома». Лепка русской печи, печной утвари. Рисование русской печи, печной утвари. Изготовление макета русской печки.

Экскурсия. Этнографический музей МБОУ «СОШ №13».

Музейный урок «Русская печь – сердце и душа дома».

4. Раздел «Лысьва вчера и сегодня» (35 часов). Завод на Лысьве-реке. Хозяева лысьвенских земель. Единорог на гербе Лысьвы. Быт жителей Лысьвы XVIII – XIX вв. Лысьва во время войны. Лысьва трудовая. Лысьва – территория культуры.

Практическая работа. Оформление стендовой информации «Лысьва вчера и сегодня». Рисование герба Лысьвы. Рисование «Любимой Лысьвы уголок».

Экскурсии. Травянский пруд. Краеведческий музей. Музей драматического театра. Мемориальные доски и памятники знаменитым лысьвенцам.

Распределение часов

	Кол-во часов	Кол-во экскурсий	Кол-во практических работ	Кол-во публичных выступлений
1 четверть	16	1	1	1
2 четверть	16		2	1
3 четверть	19	2	1	
4 четверть	16	2	1	
Итого	67	5	5	2

5. Промежуточная аттестация, контроль результатов

Уровень и степень освоения программы контролируется в ходе занятий путем устного опроса, обсуждения темы.

Используется безотметочное обучение. Применяется словесная аргументированная оценка.

Промежуточная аттестация проводится на качественном уровне. По итогам прохождения программы обучающиеся сдают зачет в форме проведения музейного урока.

6. Календарно-тематический план

№	Содержание	Количество во часов	Дата
1 четверть (16 час.)			
1.	Вводный урок. Мой родной край.	1	5.09
	<i>Школе – 55 лет</i>	7	
2.	Родной школе – 55 лет	1	7.09
3.	Учебные принадлежности из прошлого	1	12.09
4.	Педагоги-ветераны школы	1	14.09
5.	Выпускники школы – гордость школы	1	19.09
6.	Оформление стендовой информации «Школе – 55 лет»	1	21.09
7.	Подготовка к музейному уроку	1	26.09
8.	Музейный урок «Школьные годы чудесные»	1	28.09
	<i>Русская печь - сердце и душа дома</i>	25	
9.	История русской печи	1	3.10
10.	Устройство русской печи	2	5.10 10.10
10.	<i>Практическая работа</i> лепка, рисование русской печи	1	12.10
11.	Печная утварь	2	17.10 19.10
12.	<i>Экскурсия в этнографический музей МБОУ «СОШ №13»</i> <i>«Русская печь в крестьянской избе»</i>	2	24.10 26.10
2 четверть (16 час.)			
13.	<i>Практическая работа</i> лепка, зарисовка печной утвари»	1	7.11
14.	Русская печь – основа крестьянского быта	1	9.11
15.	Печка – «лекарь»	1	14.11
16.	Печь – кормилица	1	16.11
17.	Образ печки в русском фольклоре (пословицы, песни)	1	21.11
18.	<i>Посещение в школьную библиотеку.</i> Образ русской печки в литературе	1	23.11
19.	Кинокалейдоскоп о русской печке	1	28.11
20.	<i>Творческая работа</i> «Русская печь – сердце и душа дома»	2	30.11 5.12
21.	<i>Оформление стенда</i> «Русская печь сердце и душа дома, основа крестьянского быта»	1	7.12
22.	<i>Практическая работа</i> «Изготовление макета русской печки»	2	12.12 14.12
23.	Совместная разработка сценария музейного урока	1	19.12
24.	Подготовка к музейному уроку	2	21.12 26.12
25.	Музейный урок «Посиделки у русской печки»	1	28.12
3 четверть (19 час.)			
26.	<i>Игра</i> «Печки-лавочки»	1	11.01
	<i>Лысьва вчера и сегодня</i>	32	

27.	Лысьва на карте России, Пермского края	1	16.01
28.	История возникновения Лысьвы	1	18.01
29.	Завод на Лысьве – реке	1	23.01
30.	Экскурсия к Травянскому пруду	2	25.01 30.01
31.	Хозяева лысьвенских земель	1	1.02
32.	Единорог на гербе Лысьвы	1	6.02
33.	Практическая работа «Зарисовка или раскрашивание герба Лысьвы»	1	8.02
34.	Быт жителей Лысьвы XVIII – начало XIX вв.	1	13.02
35.	Экскурсия в краеведческий музей	2	15.02 20.02
36.	Лысьва во время войны. Ратный подвиг лысьвенцев	1	22.02
37.	Трудовой подвиг лысьвенцев	1	27.02
38.	Госпиталь № 31...	1	1.03
39.	Лысьва трудовая. Промышленные предприятия	1	6.03
40.	Профессии в моей семье	1	13.03
41.	Лысьва – территория культуры	1	15.03
42.	Квест – игра «Загадки парка»	1	20.03
4 четверть (16 час.)			
43.	Трудовая акция «Сделаем мир чище» (уборка территории парка)	1	3.04
44.	Экскурсия в «Музей театра»	2	5.04 10.04
45.	Подготовка материалов стенда «Лысьва вчера и сегодня»	2	12.04 17.04
46.	Оформление стенда «Лысьва вчера и сегодня»	1	19.04
47.	Культурные традиции города	1	24.04
48.	Ими гордится наш город.	1	26.04
49.	Экскурсия «Мемориальные доски и памятники знаменитым лысьвенцам»	2	3.05 8.05
50.	Практическая работа зарисовка «Любимой Лысьвы уголок»	1	10.05
51.	Сочинение «Любимой Лысьвы уголок»	1	15.05
52.	История Лысьвы через историю семьи (рассказы родителей)	1	17.05
53.	Устный журнал «Дорогой единорога»	1	22.05
54.	Трудовая акция «Сделаем мир чище»	1	24.05
55.	Круглый стол по итогам работы факультатива (анкетирование, награждение)		29.05

7. Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая литература:

- Парфенов Н.М. Лысьва\ Н.М. Парфенов.- Пермь: Кн. Изд –во, 2003г.
- Страницы истории земли Пермской\ под. редакцией А.М.Белавина. - Пермь: Кн. Изд –во, 1996г.
- Страницы истории земли Пермской. Часть вторая\ под. редакцией А.М.Белавина. - Пермь: Кн. Изд –во, 1997 г.
- Судьба по имени Лысьва\ Екатеринбург: Кн. Изд –во, 2000г.
- Проектная работа «Реки Лысьвенского района», ученицы школы ОВЗ Поздеевой А.

Средства обучения:

- Видеофильмы: «История Лысьвы», «Растения и животные лесной зоны»
- Видеоролики: «Мой город Лысьва», «Труд лысьвенцев во время ВОВ»

- Презентации: «Пермский звериный стиль», «Моя малая Родина», «Животные Лысьвенского района», «Крестьянская изба», «Растения леса», «Земледелие и скотоводство»