

Технологическая карта занятия

Головкова Мария Сергеевна

Учитель физической культуры.

МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г.Лысьва.

Предмет: Двигательное развитие

Класс: 2 «о» (обучающиеся с умеренной умственной отсталостью).

Тема: «Прыжки на двух ногах»

Цели:

1. закреплять умения выполнять прыжки на двух ногах;
2. способствовать развитию двигательных качеств;
3. содействовать воспитанию интереса к двигательной активности.

Предполагаемые результаты:

Предметные: уметь выполнять прыжки на двух ногах.

Личностные: выполнять учебные задания, мотивация к двигательной активности.

Оборудование урока: дидактический материал, обручи, мячи, музыкальная колонка

№	Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1.	Организационный момент	- Класс, в одну шеренгу становись! Равняйся! Смирно! Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас на занятии двигательное развитие. Поприветствуем наших гостей.	Построение, приветствие.
2.	Актуализация	- Ребята, скажите, какой скоро праздник? Совершенно верно. Говорят, под Новый год все всегда произойдет, все всегда сбывается. Для этого следует написать Деду Морозу письмо с желаниями, и он обязательно пришлет вам подарок.	Слушают учителя, отвечают на вопросы.
3.	Определение проблемы	- Ребята, представьте, что Дед Мороз принес вам подарок и поставил на верхнюю полку. (Показ подарка на полке) - Как вы думаете, каким способом можно достать подарок? Предлагаю допрыгнуть до него.	Слушают учителя, отвечают на вопросы.
4.	Постановка темы, мотивация к деятельности	- Видно, что следует потренироваться в прыжках. Согласны со мной, ребята? - Сегодня ваша задача закрепить умения выполнять прыжки на двух ногах. Кто выполнит все задания на «пять!», думаю, сможет допрыгнуть до заветного подарка. - Слушаем учителя внимательно, делаем все старательно. Мы отлично учимся – у нас все получится!	Слушают учителя, отвечают на вопросы.
5.	Деятельность по решению проблемы	- Выполним зарядку. - Здорово ребята, за зарядку «Пять»! Как вы думаете, перед прыжками, что надо хорошенько размять? Конечно, ноги. Присаживаемся на коврик, выполним	Выполняют зарядку под музыку, коррекционные упражнения на гимнастических

		<p>упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П. сед, согнув ноги, круговые движения стопой правой – 8 раз вправо, 8 раз влево; И.П. сед, согнув ноги, круговые движения стопой левой – 8 раз вправо, 8 раз влево. И.П. лежа на спине, на счет 1- ноги согнуть, на 2 – разогнуть, выполнить 4 раза. И.П. лежа на спине, на счет 1- ноги согнуть, на 2 – отбить мяч двумя ногами, выполнить 3 раза каждый. <p>- Здорово, молодцы! Даю «Пять»! Как ощущения? Чувствуете готовность выполнить прыжки?</p>	ковриках, рефлексируют.
6.	Повторение	<p>- Ребята, внимание! Разберем правильную технику выполнения прыжка на двух ногах. Показ и рассказ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Согнуть ноги в коленях, спину слегка наклонить вперед Оттолкнуться двумя ногами, выпрямить спину Приземлиться мягко на носочки. <p>- Выполним вместе: «Раз» – ноги согнуть, спина вперед «Два» – оттолкнуться двумя ногами, прыжок вверх, выпрямить спину «Три» – мягкое приземление на носочки Выполнить 3 раза. -Здорово, молодцы! Даю «Пять!»</p>	Слушают учителя, выполняют упражнения.
7.	Самостоятельная работа	<p>- Предлагаю потренироваться в играх:</p> <ol style="list-style-type: none"> Игра: «Солдат-звезда-лягушка-муха» - ваша задача на месте выполнять прыжки по заданию. За успешное выполнение – «пять!» Игра: «Прыгай дальше!» - ваша задача, задержать мяч между стоп и перепрыгнуть через желтые линии вперед. За успешное выполнение – «пять!» Игра: «Прыгай смелее!» - ваша задача выполнить прыжок с двух ног через катящуюся гимнастическую палку. За успешное выполнение – «пять!» Игра: «Прыгай выше!» - ваша задача сбить головой как можно больше мячей. За успешное выполнение – «пять!» 	Выполняют задания, рефлексируют.

8.	Итог занятия. Рефлексия учебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Ура! На этом тренировочные игры подошли к завершению, пришло время проверить ваши умения. - Ваша задача допрыгнуть до подарка, дается каждому 3 попытки. Итак, первый, Ярик. Второй – Даниил, третья – Дарья. - Ура! У вас получилось! Оцените себя за работу на уроке. - Говорят, под Новый год все всегда произойдет, все всегда сбывается. Этот подарок ваш! Желаю, чтобы все ваши желания сбывались! - Спасибо за работу на уроке. До свидания. 	Подводят итоги.
----	---	---	-----------------