

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР


И.В. Атнашева
«20» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа для детей
с ОВЗ»


М.В. Волстова
«20» мая 2026г.



Программа
школьного лагеря с дневным пребыванием
«Лето открытий»

Составитель:
Кузнецова Ирина Владимировна, учитель
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

Лысьва, 2026

Содержание программы

| | |
|--|----|
| 1.Паспорт программы..... | 3 |
| 2. Пояснительная записка..... | 6 |
| 3.Механизм реализации программы..... | 10 |
| 4. Ожидаемые результаты..... | 11 |
| 5.Критерии эффективности программы..... | 11 |
| 6.Кадровое обеспечение программы..... | 11 |
| 7.Методическое обеспечение программы..... | 12 |
| 8.Материально-техническое обеспечение программы..... | 13 |
| 9.Приложение (режим дня, план-сетка)..... | 14 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| 2. | Директор образовательного учреждения | Волегова Марина Викторовна |
| 3. | Почтовый адрес образовательного учреждения | 618900, Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Чапаева, 75 телефон: 8(34249) 5-47-33 |
| 4. | ФИО автора | Кузнецова Ирина Владимировна, учитель |
| 5. | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Лето открытий» |
| 6. | Возрастные особенности участников программы | От 7-17 лет Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. |
| 7. | Сроки реализации программы | 01-26 июня 2026 г. |
| 8. | Тип лагеря | Лагерь с дневным пребыванием детей. |
| 9. | Цель программы | Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, популяризации духовно-нравственных ценностей русской культуры и культуры народов, проживающих на территории России. |
| 10. | Задачи программы | - организовать оздоровительную кампанию через воспитательные мероприятия по изучению традиций и культуры народов, проживающих на территории нашей страны. - способствовать формированию этнической толерантности у детей через привлечение их к активным формам деятельности по изучению |

| | | |
|-----|------------------------------------|---|
| | | <p>традиций и культуры разных народов.</p> <p>- создать условия для работы кружков, творческих студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей.</p> |
| | Краткое содержание программы | <p>Программа летнего лагеря насыщена различными творческими, патриотическими, спортивными, познавательными мероприятиями, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно- нравственную личность.</p> <p>2026 год объявлен Годом единства народов России, поэтому программа дневного пребывания детей в лагере связана одним сюжетом -приобщение детей к национальной культуре страны и достижениям её народа.</p> <p>Дети обогатят свои знания в формате викторин, квестов, мастер–классов, спортивных и музыкальных игр, состязаний, экскурсий, праздников, развлечений и т.д.</p> |
| 11. | Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование осознанного отношения к культуре здорового и безопасного образа жизни; ✓ Обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания детей; ✓ Повышение интереса детей к русской культуре; ✓ Принятие другого человека таким, какой он есть; ✓ Умение сотрудничать с детьми разных национальностей; ✓ Уважение человеческого достоинства; ✓ Наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху. |
| 12. | Социально-экономическая значимость | <p>Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет несколько направлений деятельности: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, творческая. Взаимодействие детей в лагере имеет игровую модель по содержанию и по форме включения детей в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.</p> |

Пояснительная записка

*«Воспитание личности начинается с приобщения к духовно-нравственному наследию человечества, а формирование наступает с осознания ею ответственности за его преумножение»
(З.Мирзо)*

Лето – время открытий для девчонок и мальчишек! Ожидание каникул сродни предвкушению чуда: дети мечтают о приключениях, открытиях, новых впечатлениях и занятиях по душе – спорт, творчество, познание мира или просто радость свободы. Это время, когда можно по-настоящему услышать себя и совершить новые открытия.

И даже без школьных уроков развитие не останавливается. Лето даёт уникальную возможность сфокусироваться на главном, на духовно – нравственном росте: на воспитании доброты, уважения, ответственности, на знакомстве с культурными и историческими традициями, на участии в делах, которые делают мир вокруг чуточку лучше.

Актуальность программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана следующими фактами.

2026 год объявлен президентом Годом единства народов России в целях укрепления национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны.

Для детей понятие государства часто остаётся абстрактным: ребёнок с трудом представляет, что такое другая страна, а порой и сама Россия видится ему лишь словом из учебника. В то же время рядом с нами живут люди иных национальностей, носители уникальных традиций, обычаев и духовного опыта. Именно через общение с ними ребёнок может по-настоящему открыть для себя многообразие нашей страны и понять ценность уважительного отношения к иной культуре.

В современном мире особенно важно воспитывать в детях **духовно-нравственные качества**: доброту, терпимость, уважение к традициям других народов и осознание общей ответственности за мир вокруг. Жить рядом, в одной стране, по одним законам – это не только правовая норма, но и нравственный выбор: признавать достоинство каждого человека, ценить его культурное наследие, с пониманием относиться к национальным праздникам, одежде, обычаям и духовным традициям.

Россия по Конституции – многонациональная страна, на территории которой проживают более 190 народов. Каждый из них несёт в себе богатый духовный опыт, свои представления о добре, справедливости, семье, труде и взаимопомощи. Русская культура, веками впитывавшая и объединявшая эти традиции, учит нас **состраданию, гостеприимству, милосердию и единству** — качествам, которые помогают разным народам жить в мире и согласии.

Программа призвана напомнить: вне зависимости от веры, языка или

праздничных обычаев мы объединены общими **духовно – нравственными ценностями** – добротой, честностью, уважением к старшим, заботой о ближних и любовью к Родине. Эти ценности — фундамент, на котором строится гармоничное общество и формируется личность, способная ценить и сохранять культурное многообразие России. Через творческие, патриотические и спортивно-познавательные мероприятия программа помогает:

- приобщиться к духовно-нравственным традициям народов России;
- узнать о культурных и духовных ценностях разных этносов, проживающих в нашей стране;
- укрепить чувство единства и гражданской идентичности через уважение к многообразию культур;
- развить в детях доброту, терпимость и готовность к взаимопомощи;
- сформировать осознанное отношение к традициям своего народа и интерес к традициям соседей;
- создать условия для активного и осмысленного отдыха, способствующего духовно-нравственному и творческому развитию личности.

Адресат программы:

Дети от 7-17 лет.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Дети получают новые занятия в формате квестов, мастер – классов, спортивных и музыкальных игр, состязаний, экскурсий, праздников, развлечений и т.д.

Количество отрядов – 6.

Количество участников - 80

Продолжительность программы: По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул с 01.06.2026 – 23.06.2026. Продолжительность смены 16 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. Программа предусматривает объединение детей в 6 отрядов по 12-14 человек в каждом. К каждому отряду прикреплено по 1 воспитателю (из числа педагогов школы).

1. Цели и задачи программы

Цель:

создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развитие их интеллектуального и творческого потенциала,

популяризации духовно-нравственных ценностей русской культуры и культуры народов, проживающих на территории России.

Задачи:

- организовать оздоровительную кампанию через воспитательные мероприятия по изучению традиций и культуры народов, проживающих на территории нашей страны;
- способствовать формированию этнической толерантности у детей через привлечение их к активным формам деятельности по изучению традиций и культуры разных народов;
 - создать условия для работы кружков, творческих студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей.

Принципы программы

1. Принцип открытости.

Учащиеся вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципам привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

2. Принцип обратной связи.

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с детьми и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

3. Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора детьми себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

4. Принцип успешности.

Взрослому и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

5. Принцип добровольности участия.

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором

указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

6. Принцип доверительности и партнёрства.

В учреждении создается образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, открытом диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

7. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

8. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.

9. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий. Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

10. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.

11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса. Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

12. Принцип личной ответственности.

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно-образовательного процесса.

4. Механизм реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- ✓ концерт художественной самодеятельности;
- ✓ познавательные игры-викторины;
- ✓ тематические программы;
- ✓ спортивные игры и соревнования;
- ✓ конкурсные программы;
- ✓ квесты;
- ✓ творческие выставки.
- ✓ Экскурсии

IV. Заключительный этап.

- ✓ Закрытие лагерной смены;
- ✓ подведение итогов смены.

5. Модель игрового взаимодействия

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» имеет название «Лето открытий». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательных творческих дел, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное.

Лагерная смена посвящена Году единства народов России и духовно-нравственному содержанию воспитания.

Все 4 недели будут тематическими, и каждый сможет поучаствовать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

За активное участие, за победу, за инициативность в деле, отряд получает поощрительный приз.

В конце лагеря будет назван лучший отряд в различных номинациях.

6. Ожидаемые результаты:

- ✓ Формирование осознанного отношения к культуре здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ Обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
- ✓ Повышение интереса детей к русской культуре;
- ✓ Принятие другого человека таким, какой он есть;

- ✓ Умение сотрудничать с детьми разных национальностей;
- ✓ Уважение человеческого достоинства;
- ✓ Наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху.

7. Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

1. Кадровое обеспечение программы

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, спортивный инструктор и музыкальный руководитель, руководители кружков.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы.

Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительной, развивающей и творческой деятельности.

Педагог-организатор: проведение творческих мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

10. Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

11. Методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены
- проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

12. Материально-техническое обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Награды для стимулирования.

13. Материально-технические условия

| Помещение | Применение | Ответственные |
|----------------|--|--|
| Кабинеты | Игровые комнаты, комнаты для занятий | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, зарядка | Воспитатели, спортивный инструктор, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры, прогулки на воздухе | Начальник лагеря, воспитатели |

| | | |
|---------------------|--|---|
| Школьная библиотека | Проведение литературных бесед, литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Режим дня
лагеря с дневным пребыванием
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
Июнь 2026 г.

| | |
|--------------|--|
| 08.50-09.00 | Общий сбор |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-09.30 | Веселая зарядка |
| 09.30-09.50 | Завтрак |
| 09.50-11.00 | Творческие занятия, кружки, игры |
| 11.00-12.30 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 12.30- 13.00 | Обед |
| 13.00-14.00 | Отрядные мероприятия, спортивные мероприятия, прогулка |
| 14.00-14.45 | Отчетное мероприятие за день |
| 14.45-15.00 | Линейка, подведение итогов |
| 15.00 | Уход детей домой |

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.