

Проект программы  
школьного лагеря с дневным пребыванием  
«Летний калейдоскоп: труд и творчество народов  
России»

## Содержание программы

1.Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3.Механизм реализации программы.....	10
4. Ожидаемые результаты.....	11
5.Критерии эффективности программы.....	11
6.Кадровое обеспечение программы.....	11
7.Методическое обеспечение программы.....	12
8.Материально-техническое обеспечение программы.....	13
9.Приложение (режим дня, план-сетка).....	14

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
2.	Директор образовательного учреждения	Волегова Марина Викторовна
3.	Почтовый адрес образовательного учреждения	Россия, 618900, Пермский край, город Лысьва, улица Чапаева, 75 телефон: 8(34249) 5-47-33
4.	ФИО авторов с указанием занимаемой должности	Кузнецова Ирина Владимировна, учитель
5.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Летний kaleйдоскоп: труд и творчество народов России»
6.	Возрастные особенности участников программы	От 7-17 лет Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.
7.	Сроки реализации программы	01-23 июня 2026 г.
8.	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей.
9.	Цель программы:	Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, популяризации народного искусства. Сохранение трудовых и культурных традиций все народов и этнических общностей.
10.	Задачи программы:	-Создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей, формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни. - организовать оздоровительную компанию через воспитательные мероприятия по изучению традиций и культуры народов, проживающих на территории нашей страны.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать формированию этнической толерантности у детей через привлечение их к активным формам деятельности по изучению традиций и культуры разных народов.</li> <li>- Создать условия для работы кружков, творческих студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей.</li> </ul>
	Краткое содержание программы	<p>Программа летнего лагеря насыщена различными творческими, патриотическими, спортивно - познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно- нравственную творческую личность.</p> <p>2026 год объявлен Годом единства народов России, поэтому программа дневного пребывания детей в лагере связана одним сюжетом - приобщение детей к национальной культуре страны и трудовым достижениям её народа.</p> <p>Дети обогатят свои знания в формате викторин, квестов, мастер-классов, спортивных и музыкальных игр, состязаний, экскурсий, праздников, развлечений и т.д.</p>
11.	Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья детей;</li> <li>2. Развитие интереса детей к национальной культуре;</li> <li>3. Принятие другого человека таким, какой он есть;</li> <li>4. Уважение прав других;</li> <li>5. Умение сотрудничать с детьми разных национальностей;</li> <li>6. Уважение человеческого достоинства;</li> <li>7. Формирование осознанного отношения к культуре здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>8. Наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;</li> <li>9. Обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания детей.</li> </ol>
12.	Социально-экономическая	Программа включает в себя разноплановую деятельность и

	значимость	объединяет несколько направлений деятельности: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, творческая. Образовательная. Взаимодействие детей в лагере имеет игровую модель по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.
--	------------	---

## 1. Пояснительная записка

*«Воспитание личности начинается с приобщения к духовно нравственному наследию человечества, а формирование наступает с осознания ею ответственности за его преумножение»  
(З.Мирзо)*

Лето самое любимое время года девчонок и мальчишек! Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов ( спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто купание, чтение, прогулки и игры – «поля творческой свободы». При этом образовательный процесс прекращается в летний период. Без уроков и выполнения домашнего задания упор делается на воспитание, приобщение к социально-значимым делам.

**Актуальность программы.** Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

2026 год объявлен президентом Годом единства народов России в целях укрепления национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны.

Для детей понятие государства весьма абстрактно. Ребёнок плохо представляет, что такое например, Таджикистан или Узбекистан. Тем более, что часто взрослые в присутствии детей не очень лестно отзываются о странах ближнего Зарубежья и об их жителях. А вот конкретный человек, живущий рядом с нами, но другой национальности – это целый мир другого народа, часто живущий по своим традициям и со своим укладом жизни.

Поэтому так актуальна сейчас проблема толерантности для современного общества, в том числе и для ребёнка. Жить рядом, в одной стране. По одним законам, но при этом уважая чужую культуру и традиции. Не считая соседа изгоем, а признавая его право на свой. Особенный уклад жизни, направо праздновать свои национальные праздники, на право носить «другую», не похожую на твою одежду и хранить обычаи и культуру своего народа. Тем более, что сейчас как никогда, практически в каждой школе есть дети разных национальностей.

Эта программа создана для того, чтобы напомнить нам. Что какой бы оттенок кожи не был, какую бы мы одежду не носили, какие бы праздники не праздновали и какому богу бы не молились – мы все люди и должны жить по одним законам. И эти законы – добро и порядочность. Будем людьми и научим этому своих детей.

По Конституции Россия является многонациональной страной. На её территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

Программа насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно- познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые

способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно - нравственную творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Летний калейдоскоп: труд и творчество народов России» смену связывает единый сюжет – приобщение детей к национальной культуре, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с представителями разных национальностей.

**Адресат программы.** Программа организации летнего лагеря дневного пребывания рассчитана на детей от 7-17 лет. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря

Дети получают новые знания в формате квестов, мастер – классов, спортивных и музыкальных игр, состязаний, экскурсий, праздников, развлечений и т.д.

Количество отрядов – 6.

Количество участников - 80

**Продолжительность программы.**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул с 01.06.2026 – 23.06.2026. Продолжительность смены 21 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. Программа предусматривает деление детей на 6 отрядов по 10-13 человек в каждом. К каждому отряду прикреплено по 1 воспитателю (из числа педагогов школы).

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель:** Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала. Популяризации народного искусства и сохранение культурных традиций народов России и этнических общностей.

**Задачи:**

***Оздоровительные:***

Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей, формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни.

***Воспитательные***

- организовать оздоровительную компанию через воспитательные мероприятия по изучению традиций и культуры народов, проживающих на территории нашей страны.

***Образовательные***

- Способствовать формированию этнической толерантности у детей через привлечение их к активным формам деятельности по изучению традиций и культуры разных народов.

### ***Развивающие***

- Создать условия для работы кружков, творческих студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей.

## **Принципы программы**

### **1. Принцип открытости.**

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

### **2. Принцип обратной связи.**

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

### **3. Принцип сотворчества.**

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

### **4. Принцип успешности.**

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

### **5. Принцип добровольности участия.**

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

### **6. Принцип доступности и открытости учреждения.**

НОУ гимназия «Аврора» открыта для любых форм общественного контроля и попечительства.

7. Принцип доверительности и партнёрства.

В учреждении создается образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, открытом диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

8. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

9. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

10. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

12. Принцип личной ответственности.

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно-образовательного процесса.

13. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.

## **4. Механизм реализации программы.**

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- концерт художественной самодеятельности;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;
- квесты;
- творческие выставки.

IV. Заключительный этап.

- Закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

## **5. Модель игрового взаимодействия**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» имеет название «Летний калейдоскоп: Труд и творчество народов России». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательных творческих дел, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное.

Лагерная смена посвящена Году единства народов России и промышленности

Все 4 недели будут тематическими, и каждый сможет поучаствовать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

За активное участие, за победу, за инициативность в деле, отряд получает поощрительный приз.

В конце лагеря будет назван лучший отряд в различных номинациях.

#### **6. Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление здоровья детей;
  2. Развитие интереса детей к национальной культуре;
  3. Принятие другого человека таким, какой он есть;
  4. Уважение прав других;
  5. Умение сотрудничать с детьми разных национальностей;
  6. Уважение человеческого достоинства;
  7. Формирование осознанного отношения к культуре здорового и безопасного образа жизни;
  8. Наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;
- Обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей

#### **7. Критерии эффективности программы:**

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

#### **9. Кадровое обеспечение программы**

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, спортивный инструктор и музыкальный руководитель.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы.

Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительной, развивающей и творческой деятельности.

Педагог-организатор: проведение творческих мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

### **10. Педагогические условия:**

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

### **11. Методическое обеспечение программы**

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены
- проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

## 12. Материально-техническое обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Награды для стимулирования.

## 13. Материально-технические условия

Помещение	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, комнаты для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка	Воспитатели, спортивный инструктор, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, прогулки на воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Проведение литературных бесед, литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Режим дня  
лагеря с дневным пребыванием  
МБОУ «Школа для детей с ОВЗ  
Июнь 2026

08.50-09.00	Общий сбор
09.00-09.15	Линейка
09.15-09.30	Веселая зарядка
09.30-09.50	Завтрак
09.50-11.00	Творческие занятия, кружки, игры
11.00-12.30	Прогулка, игры на свежем воздухе
12.30- 13.00	Обед
13.00-14.00	Отрядные мероприятия, спортивные мероприятия, прогулка
14.00-14.45	Отчетное мероприятие за день
14.45-15.00	Линейка, подведение итогов
15.00	Уход детей домой

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.