

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Школьный театр»

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школьный театр» реализуется на базе МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Лысьва. Участниками программы являются дети с задержкой психического развития. Анализ результативности и качества реализации программы «Школьный театр» проводился по следующим критериям:

А – соблюдение правил техники безопасности на сцене;
 В – знание и соблюдение законов сценического проживания;
 С – артикуляция и дикция;
 D – ориентация на сценической площадке;
 E – работа в ансамбле при создании образов в хореографии;
 F – творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, актерское мастерство.

Каждому критерию присваивается максимальный вес – 5 баллов. Соответствие деятельности обучающегося фиксируется в диагностической карте по каждому виду контроля

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Ф.И. обучающегося Маракулин Сергей

Программа дополнительного образования «Школьный театр»

Период освоения 68 часов

Форма контроля	A	B	C	D	E	F	Максимальное количество баллов	Количество баллов
Основы театральной культуры	4	4	5	5	4	5	30	27
Сценическая речь	5	4	5	5	4	4	30	27
Ритмопластика	4	4	5	5	4	5	30	27
Актерское мастерство	4	5	5	5	5	5	30	29
Театральная постановка	4	5	5	5	5	5	30	29

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы 93%

Высокий уровень освоения программы – 9б.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Ф.И. обучающегося Аман Илья

Программа дополнительного образования «Школьный театр»

Период освоения 68 часов

Форма	A	B	C	D	E	F	Максимальное	Количество
-------	---	---	---	---	---	---	--------------	------------

Сценическая речь	5	4	4	5	4	4	30	26
Ритмопластика	4	4	4	5	4	4	30	25
Актерское мастерство	5	4	4	5	5	4	30	27
Театральная постановка	5	4	4	5	4	4	30	26

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы 85 %
Высокий уровень освоения программы – 9б.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Ф.И. обучающегося Гладких Елизавета

Программа дополнительного образования «Школьный театр»

Период освоения 68 часов

Форма контроля	A	B	C	D	E	F	Максимальное количество баллов	Количество баллов
Основы театральной культуры	4	4	4	4	4	5	30	25
Сценическая речь	5	4	4	4	4	4	30	25
Ритмопластика	5	5	4	4	5	5	30	28
Актерское мастерство	5	4	4	4	5	5	30	27
Театральная постановка	5	5	4	5	4	5	30	28

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы 89 %
Высокий уровень освоения программы – 9б.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Ф.И. обучающегося Морозовой Дарьи

Программа дополнительного образования «Школьный театр»

Период освоения 68 часов

Форма контроля	A	B	C	D	E	F	Максимальное количество баллов	Количество баллов
Основы театральной культуры	4	3	4	3	4	4	30	22
Сценическая речь	5	3	4	4	4	3	30	23
Ритмопластика	4	3	4	4	4	4	30	23
Актерское мастерство	5	4	4	4	5	4	30	26

Театральная постановка	5	4	4	4	5	5	30	27
------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы 80 %
Высокий уровень освоения программы – 8б.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Ф.И. обучающегося Юферова Александра

Программа дополнительного образования «Школьный театр»

Период освоения 68 часов

Форма контроля	A	B	C	D	E	F	Максимальное количество баллов	Количество баллов
Основы театральной культуры	4	4	4	4	4	4	30	24
Сценическая речь	4	4	4	4	4	4	30	24
Ритмопластика	4	4	4	4	4	3	30	23
Актерское мастерство	4	4	4	4	5	4	30	25
Театральная постановка	5	4	4	5	4	4	30	26

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы 81 %
Высокий уровень освоения программы – 8б.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Ф.И. обучающегося Шарипова Кристина

Программа дополнительного образования «Школьный театр»

Период освоения 68 часов

Форма контроля	A	B	C	D	E	F	Максимальное количество баллов	Количество баллов
Основы театральной культуры	4	4	3	3	4	3	30	21
Сценическая речь	5	3	3	4	3	3	30	21
Ритмопластика	5	3	3	3	3	3	30	20
Актерское мастерство	5	3	3	3	3	3	30	20
Театральная постановка	5	4	3	4	4	3	30	23

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы 70 %
Средний уровень освоения программы – 7б.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Ф.И. обучающегося Чекалкин Андрей

Программа дополнительного образования «Школьный театр»

Период освоения 68 часов

Форма контроля	A	B	C	D	E	F	Максимальное количество баллов	Количество баллов
Основы театральной культуры	4	3	3	3	3	3	30	19
Сценическая речь	4	4	4	4	4	3	30	23
Ритмопластика	3	3	3	3	4	3	30	19
Актерское мастерство	4	4	4	3	4	3	30	22
Театральная постановка	4	4	4	4	4	4	30	24

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы 70 %

Средний уровень освоения программы – 7б.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Ф.И. обучающегося Акатьев Семен

Программа дополнительного образования «Школьный театр»

Период освоения 68 часов

Форма контроля	A	B	C	D	E	F	Максимальное количество баллов	Количество баллов
Основы театральной культуры	3	3	3	3	3	3	30	18
Сценическая речь	3	3	3	3	3	3	30	18
Ритмопластика	3	3	3	4	3	4	30	20
Актерское мастерство	3	3	4	3	3	3	30	19
Театральная постановка	3	3	4	4	4	3	30	21

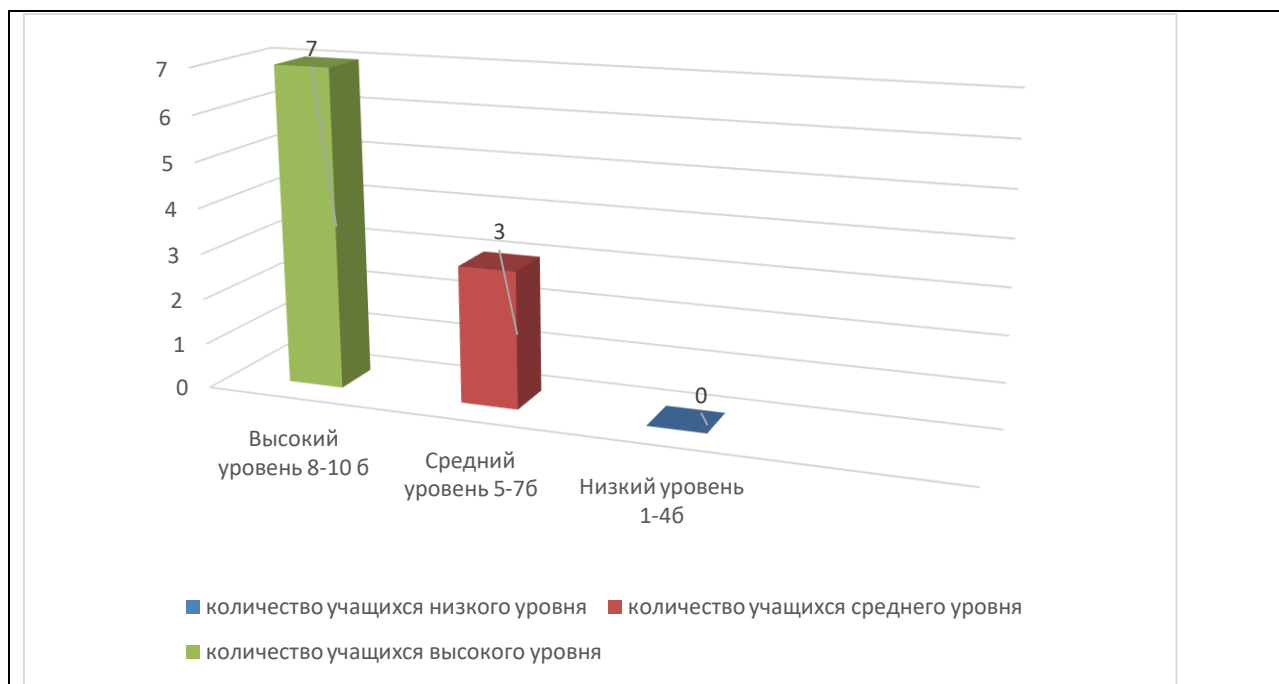
Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы 64%

Средний уровень освоения программы – 6б.

За учебный год посещаемость занятий остаётся стабильно высокой и постепенно растёт. Высокий процент результативности обучения отражает хороший уровень заинтересованности детей в участии в программе. Регулярное посещение занятий способствует наилучшим результатам освоения программы и обеспечивает стабильную динамику развития обучающихся.

Анализ данных по уровню освоения программы «Школьный театр» показывает положительную тенденцию за рассматриваемый период с сентября 2025 по апрель 2025 года.

**Динамика мониторинга результативности обучения
сентябрь 2025 – апрель 2025 учебный год**



Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.