

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Клуб мастеров»

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Клуб мастеров» реализуется на базе МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Лысьва. Участниками программы являются дети с интеллектуальными нарушениями (умеренной умственной отсталостью). Педагог — **Мишкина Юлия Сергеевна**.

Анализ результативности и качества реализации программы «Клуб мастеров» проводился по следующим критериям:

- уровень посещаемости занятий;
- уровень освоения программы;
- результаты участия обучающихся в конкурсах и выставках;
- динамика по результатам мониторинга.

Уровень посещаемости занятий

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2023–2024	93,5 %	91,8 %	84,9 %	93,4 %	90,9 %
2024–2025	94,6 %	92,1 %	86,6 %	95,2 %	92,1 %
2025–2026	95,8 %	93,7 %	88,4 %	—	—

Показатели за 2024–2025 учебный год — итоговые. Показатели за 2025–2026 учебный год указаны на 01.04.2026.

За последние годы посещаемость занятий остаётся стабильно высокой и демонстрирует устойчивый рост. Высокий процент посещений (в среднем 90–95 %) свидетельствует о растущей заинтересованности детей и родителей в участии в программе. Регулярное посещение занятий способствует достижению наилучших результатов освоения программы и обеспечивает стабильную динамику развития обучающихся. Особенно заметен прогресс в 2025–2026 учебном году — показатели посещаемости в первых двух четвертях превысили предыдущие максимумы.

Уровень освоения программы

Анализ данных по уровню освоения программы «Клуб мастеров» показывает устойчивую положительную динамику за период с сентября 2023 по апрель 2026 года.

Программа стала ещё эффективнее благодаря грамотному управлению и усилению индивидуального подхода к каждому ребёнку. Увеличение количества высокоуспевающих обучающихся и снижение числа

среднеуспевающих подтверждает результативность применяемых педагогических стратегий и коррекционных мероприятий, направленных на выравнивание уровня освоения материала. В 2025–2026 учебном году отмечено улучшение показателей по всем ключевым навыкам: технике работы с материалами, развитию мелкой моторики и учебно-организационным умениям.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и выставках (01.09.2022–01.04.2026)

В таблице указано количество участий, побед и призовых мест:

Уровень конкурса	Участники	Победители	Призёры
Школьный	42	10	21
Муниципальный	13	4	5
Региональный	9	3	3
Всероссийский	2	1	1

Наибольшее число участников отмечено на школьном уровне (42 человека), где также зафиксировано наибольшее количество победителей (10 человек) и призёров (21 человек): выставка «Сувенир своими руками», конкурс рисунков «Я выбираю спорт!», «Портрет любимой мамы», «Защитники Отечества», мастер класс к новому году «Новогодний сувенир», конкурс-выставка «Новый год у ворот», выставка «Бумажная вселенная», «Палитра памяти и мужества».

На муниципальном уровне участвовала меньшая группа обучающихся (13 человек), из которых четверо заняли первое место, а пятеро удостоились почётных наград: интенсив «Город мастеров», городская выставка «Зимняя сказка», выставка "Бумажная вселенная, акция Движение Первых-Изготовление открыток для учителей.

На региональном уровне соревновались девять детей: VI Краевой фестиваль творчества "На встречу открытиям!", Краевой фестиваль "Году Защитника Отечества Посвящается"

Успешное участие воспитанников в конкурсах разного уровня подтверждает высокое качество реализации программы дополнительного образования. Обучающиеся активно участвуют в городских, муниципальных и региональных мероприятиях и регулярно становятся победителями и призёрами.

Динамика по результатам мониторинга

Мониторинг динамики обучающихся по программе «Клуб мастеров» проводится ежеквартально и охватывает два ключевых аспекта:

1. Практическая подготовка. Оцениваются:

- техника работы с материалами;
- художественные навыки;
- развитие мелкой моторики.

2. Учебно-организационные умения и навыки.

Оцениваются:

- умение организовать рабочее место;
- навыки соблюдения правил безопасности;
- аккуратность выполнения работы.

Такой подход позволяет:

- отслеживать прогресс каждого учащегося;
- своевременно выявлять трудности;
- обеспечивать индивидуализированную поддержку;
- развивать творческие способности детей.

Выводы

Представленные результаты свидетельствуют о высоком уровне созданных педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы «Клуб мастеров». Системный мониторинг, индивидуальный подход и целенаправленная работа педагога (Мишкиной Юлии Сергеевны) способствуют устойчивому прогрессу воспитанников и раскрытию их творческого потенциала. Стабильный рост посещаемости, улучшение показателей освоения программы и расширение географии конкурсных достижений (включая всероссийский уровень) подтверждают успешность реализуемых методик и положительную динамику развития участников программы.